

Министерство образования Московской области
Частное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Подольский колледж «Шарус»

СОГЛАСОВАНО:

Директор «Центра изучения печати»
Г.М. Яковлева
« » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
Н.А. Сеньстьянова
« » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

**ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских)
проектов промышленной продукции, предметно-пространственных
комплексов»**

МДК.01.01 «Дизайн-проектирование / Web- дизайн»

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Г.о. Подольск
2023 г.


Рабочая программа дисциплины **МДК.01.01 Дизайн-проектирование / Web-дизайн** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих МДК.01.01 Дизайн-проектирование / Web-дизайн в качестве обязательной дисциплины общепрофессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Разработчик:

 преподаватель Шевелева И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Шевелева И.В.

«28» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Web-дизайн

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Web-дизайн является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению. Общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний Web-дизайну.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Разрабатывать HTML- документы тегами языка HTML;
- выполнять форматирование Web- страниц;
- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web- страниц;
- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;
- применять инструментальные средства для разработки Web-страниц и Web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

знать:

- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;
 - о проблемах и направлениях развития web-технологий;
 - о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web технологиях;
 - основные процессы жизненного цикла программного продукта;
 - характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;
- Дисциплина способствует освоению следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует освоению следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	7
лекции	7
лабораторные занятия	43
практические занятия	43
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов, сообщений проработка конспектов лекций, изучение нормативных документов, подготовка отчетов участие в работе форума, тестирование.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «WEB-дизайн»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Введение. Предмет, основные цели, задачи дисциплины Web дизайн. Защита интеллектуальных прав в сети Интернет.	2	2
Раздел 1. Язык HTML			
Тема 1.1. Основы HTML	Содержание учебного материала	2	2
	1. Теги тела документа. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.		
	Практические занятия	6	
	1. Создание Web- страниц. Форматирование и редактирование страниц, символов и абзацев. 2. Работа со списками. 3. Создание и оформление гипертекстовых ссылок.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Проработка конспектов лекций, изучение нормативных документов, подготовка отчетов.			
Тема 1.2. Графика на гипертекстовых страницах	Содержание учебного материала	4	2
	1. Графика. Вставка графических изображений.		
	2. Мультимедиа. Форматы файлов и форматы кодирования. Вставка аудио ролика и видеоролика.		
	Практические занятия	4	
	Размещение графики на Web- странице.		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Подготовка рефератов, докладов. 2. Участие в работе форума			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	

Работа с таблицами	1.	Таблицы - основное средство для управления расположением материалов		2
		Форматирование таблиц.		
	Практические занятия		2	
	1. Работа с таблицами. Форматирование таблиц.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов		2	
Тема 1.4. Объекты, формы и фреймы	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие объекта в HTML- документах. Создание Web- форм.	1	2
	Практические занятия		4	
	1. Создание форм.			
	2. Работа с элементами управления.			
	3. Особенности использования фреймов.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов, сообщений. 2. Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов.		1	
Тема 1.5. Стилевое оформление HTML документов	Содержание учебного материала			
	1.	Каскадные таблицы стилей. Основные понятия и определения. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода.	2	2
	Практические занятия		2	

	1. Каскадные таблицы стилей.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов, сообщений. 2. Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов. 3. Тестирование.	1	
Тема 1.6. Динамический HTML.	Содержание учебного материала		
	1. Создание интерактивных документов. Динамическое изменение стилей, содержания и оформления Web- страницы. Смена графических объектов.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Создание интерактивных Web страниц.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов, сообщений.	1	
Тема 1.7. Основы верстки сайтов	Содержание учебного материала		
	1. Понятие разметки элементов сайта. Создание модели верстки. Шаблон дизайна сайта. Верстка сайта.	2	2
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов	1	
Раздел 2. Инструментальные средства разработки Web- страниц.			
Тема 2.1. Работа в HTML-редакторе.	Содержание учебного материала		2
	1. Настройка интерфейса Работа с документом. Форматирование абзацев, заголовков и списков. Создание стилей. Работа с таблицами. Работа с изображениями. Создание ссылок.	2	

	Практические занятия		
	1. Создание нового документа. Вставка элементов HTML и их атрибутов.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Проработка конспектов лекций. Работа в HTML-редакторе. 2. Подготовка отчетов.		
Раздел 3. Системы управления контентом			
Тема 3.1. Разработка	Содержание учебного материала	2	
корпоративного сайта	Виды сайтов. Основные этапы разработки сайта. Файловая структура сайта.		2
	Типичные ошибки сайто-строителей. Тестирование Web- страниц.		
	Практические занятия		4
	1. Создание схемы сайта. 2. Разработка структуры сайта.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнение индивидуального проектного задания		
Раздел 4. Публикация сайта в Интернет			
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2
Продвижение сайта в сети Интернет.	Виды хостинга. Выбор доменного имени. Размещение сайта на бесплатном хостинге. Способы продвижения сайта. Использование meta- тегов.	2	
	Практические занятия		
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета			
Всего		66	

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование посадочные места обучающихся рабочее место преподавателя Технические средства обучения

персональный компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации персональный компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением,

соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации, мультимедиа проектор Количество рабочих мест по количеству обучающихся в группе

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Дронов В.А. HTML5, CSS3 и Web2.0. Разработка современных Web-сайтов [Текст] / СПб.: БХВ -Петербург,2014.- 416 с.: ил.

2. Дунаев В. В. HTML, скрипты и стили [Текст] / В. В. Дунаев. СПб. : БХВ-Петербург,2014.

810 с.

Дополнительные источники

1. Пилгрим М. Погружение в HTML5: перев. с англ. - СПб.: БХВ- Петербург,2011. - 294 с.: ил. - ISBN978-5-9775-0688-5.

2. Прохоренок,Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / НиколайПрохоренок.- 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург,2010. - 900 с.

3. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И.Немцова, Т.В.Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,2014. - 400 с.

4. Немцова Т.И. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум [Текст]: Учебное пособие / Тамара Игоревна Немцова, Юлия Владимировна Назарова. М.: ИНФРА-М, 2013. 288 с.

Интернет-ресурсы

1. Справочник по HTML: [Электронный ресурс]. URL:<http://htmlbook.ru/html>
2. Справочник CSS: [Электронный ресурс]. URL:<http://htmlbook.ru/css>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Web-дизайн

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Web-дизайн осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины Web-дизайн является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Разрабатывать HTML- документы тегами языка HTML;</u> - <u>выполнять форматирование Web- страниц;</u> - <u>осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web- страниц;</u> - <u>работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;</u> - <u>применять инструментальные средства для разработки web- страниц и web-узлов;</u> - <u>ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;</u> - <u>осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач</u> 	<p>БРС. Защита практических работ. Наблюдение и оценка выполнения Практических работ. Контроль Выполнения самостоятельной работы</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - <u>о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;</u> - <u>о проблемах и направлениях развития web технологий;</u> - <u>о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;</u> - <u>об основных процессах жизненного цикла программного продукта;</u> - <u>о характеристиках основных этапов работы по созданию программного продукта</u> 	<p>БРС. Защита практических работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>