

План одобрен на заседании Педагогического Совета

Протокол № 5 от "17" июня 2021 г.

Утверждаю:
Директор колледжа
Севостьянова Н.А.
" 17 " июня 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена

Негосударственного образовательного частного учреждения профессионального образования

"Подольский колледж "Парус"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31							
I																																																											
II														0	8	8	::																									8	8	8	::														
III														0	8	8	::																									0	8	8	8	8	8	8	::										
IV														8	8	8	::															0	0	8	8	8	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	0	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации	
<input type="checkbox"/>	::	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	8	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	III	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	=	Каникулы	<input type="checkbox"/>	X	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52
II	33	1188	13	468	20	720	2	1	1	1	1	5	2	3						11	52
III	31	1116	13	468	18	648	2	1	1	2	1	7	2	5						10	52
IV	22	792	13	468	9	324	1	1		2	2	6	3	3	4		4	4	2	2	43
Всего	125	4500	55	1980	70	2520	7	3	4	7	4	3	16	6	10	4	4	4	2	34	199

53	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		5		3	114	38	76	24	52					42	10	32		34	14	20																
54	*																																					
55	П	Профессиональный учебный цикл	14	30	1	23	3475	1153	2322	1135	1167		20		349	172	177		594	274	320		383	174	209		474	232	222	20	338	155	183		184	128	56	
56	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4	3		3	880	288	592	416	176				102	77	25		152	102	50		150	99	51		32	30	2						156	108	48	
58	ОП.01	Педагогика	5				165	55	110	80	30								42	32	10		68	48	20													
59	ОП.02	Психология	6			45	201	67	134	116	18				34	28	6		36	28	8		32	30	2		32	30	2									
61	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4		3	108	36	72	54	18				51	38	13		21	16	5																	
62	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8				117	39	78	54	24																								78	54	24	
63	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	5				108	36	72	50	22				17	11	6		32	22	10		23	17	6													
64	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		8			117	39	78	54	24																									78	54	24
65	ОП.07	Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (WSR)	5				64	16	48	8	40								21	4	17		27	4	23													
66	*																																					
68	ПМ	Профессиональные модули	10	27	1	20	2595	865	1730	719	991		20		247	95	152		442	172	270		233	75	158		442	202	220	20	338	155	183		28	20	8	
70	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1	6			365	122	243	103	140				111	45	66		132	58	74																	
72	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		4			114	38	76	38	38				34	16	18		42	22	20																	
73	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		4			137	46	91	65	26				43	29	14		48	36	12																	
74	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		4			114	38	76		76				34		34		42		42																	
75	МДК*																																					
77	УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01		3	РП	час	36		36	нед	1				36	нед	1		нед			нед			нед		нед											
78	УП*																																					
80	ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01		34	РП	час	144		144	нед	4				72	нед	2		72	нед	2		нед		нед		нед											
81	ПП*																																					
83	ПМ.01.ЭК	Экзамен		4																																		
84		Всего часов с учетом практик					545		423																													
86	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	4	7	1	10	996	332	664	268	376		20						121	37	84		119	45	74		268	126	122	20	156	60	96					
88	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		6		6	135	45	90	46	24		20														90	46	24		20							
89	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		6			72	24	48	32	16																48	32	16									
90	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		7		4-6	186	62	124	62	62								34	16	18		32	20	12		34	18	16		24	8	16					
91	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		7		4-6	186	62	124		124								42		42		26		26		32		32		24		24					
92	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		7		56	151	50	101	51	50												13	13			28	10	18		60	28	32					
93	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		7		6	126	42	84	44	40																36	20	16		48	24	24					
94	МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста		5		4	140	47	93	33	60								45	21	24		48	12	36													
95	МДК*																																					
97	УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02		5	РП	час	36		36	нед	1								нед			нед		36	нед	1		нед										
98	УП*																																					
#	ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02		67	РП	час	108		108	нед	3								нед			нед		нед		72	нед	2		36	нед	1						

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
				[6]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
				[7]	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
				[7]	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
				[7]	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
				[7]	МДК.05.02 Основы учебно-исследовательской деятельности


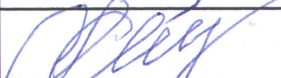
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
СО	Среднее общее образование												
ОУД.00	Общие учебные дисциплины												
ОУД.01	Русский язык												
ОУД.02	Литература (п)												
ОУД.03	Родной (русский) язык												
ОУД.04	Иностранный язык												
ОУД.05	Математика												
ОУД.06	Астрономия												
ОУД.07	История (п)												
ОУД	Индивидуальный проект (предметом не является)												
ОУД.08	Физическая культура												
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности (включая экологию)												
По выбору из обязательных предметных областей													
ОУД.10	Информатика												
ОУД.11	Обществознание (п)												
ОУД.12	Естествознание												
ОУД.13	География												
ДУП	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы												
ДУП.01	Введение в специальность.												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7
		ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5									
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1

ОГСЭ.06	Физическая культура	ПК 1.3	ПК 3.2										
ОГСЭ.06	Основы экономики и предпринимательства в сфере образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 5.5	
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи												
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ОП.07	Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (WSR)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 5.3	ПК 5.4										
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Пояснения
<p>1. Учебный план подготовки специалистов среднего звена НОЧУ ПО "Подольский колледж "Парус" разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02. 01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014г №1351; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" , Федеральным базисным учебным планом специальности для ОУ РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г №889); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г №464); Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013г №968); Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО (приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013г №291); Рекомендацией по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО (письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999г №16-52-59 ин/16-13); Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в ОУ СПО (письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999г №16-52-55ин/16-13).</p>
<p>2. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.</p>
<p>3. Срок реализации ФГОС СПО на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев - 199 недель, в том числе 125 недель теоретического обучения, 5 недель учебной практики, 18 недель производственной (по профилю специальности) практики, 4 недели преддипломной практики, 5 недель промежуточной аттестации, 4 недели подготовки выпускной квалификационной работы, 2 недели защиты ВКР, 34 недели каникулярного времени.</p>
<p>4. Срок реализации ФГОС СПО на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев - 147 недель, в том числе 86 недель теоретического обучения, 5 недель учебной практики, 18 недель производственной (по профилю специальности) практики, 4 недели преддипломной практики, 5 недель промежуточной аттестации, 4 недели подготовки выпускной квалификационной работы, 2 недели защиты ВКР, 23 недели каникулярного времени.</p>
<p>5. Объем часов по дисциплине "Физическая культура" реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. В образовательную программу по данной дисциплине вводится раздел "Лечебная физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>6. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке - 54 часа, включающей все виды учебной работы студента в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу студента и т.п.</p>
<p>7. Текущий контроль знаний студентов проводится в форме экзаменов, диф.зачетов, выполнения курсовых и контрольных работ. Дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Экзамены проводятся в течение промежуточной аттестации в соответствии с расписанием сессии.</p>
<p>8. Курсовое проектирование рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и выполняется в 6 семестре в объеме 20 часов.</p>

<p>9. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточенно по семестрам. Учебная практика проводится в образовательном учреждении, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика – на предприятиях. <i>Учебная практика</i> в объеме 5 недель (180 часов) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО: 3 семестр – ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (36 часов); 5 семестр – ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (36 часов); 6 семестр - ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации (36 часов); 8 семестр - ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса (72 часа). <i>Производственная практика</i> (по профилю специальности) в объеме 18 недель (648 часов) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО: 3,4 семестры - ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (144 часа); ; 6,7 семестры – ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (108 часов); 4,5,6 семестры - ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (216 часов); 7 семестр - ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации (72 часа); 8 семестр - ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса (108 часов).</p>		
<p>10. Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются в объеме 4 часов на одного студента в год, за весь период обучения составляет соответственно 180 часов, проводятся как групповые, так индивидуальные консультации письменно или устно в зависимости от специфики учебной дисциплины.</p>		
<p>11. Объем времени 936 часов (1404 час), отведенный на вариативную составляющую образовательной программы, использован в соответствии с запросами работодателей на увеличение объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и в дальнейшем на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.</p>		
<p>12. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p>		
<p>Согласовано</p>		
<p>Директор НОЧУ ПО "Подольский клледж "Парус"</p>		<p>Н.А. Севостьянова</p>
<p>Зам. директора колледжа по УВР</p>		<p>В.Л. Островская</p>

Код	Наименование ЦК
1	Цикловая комиссия по общеобразовательным дисциплинам
2	Цикловая комиссия по общепрофессиональным дисциплинам
3	Цикловая комиссия по профессиональным дисциплинам