



Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
Подольский колледж «Парус»

---



СВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа  
Д.И. Никулина  
2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
ОП.03 Статистика

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2017г.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Статистика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих ОП.03 Статистику в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Немцева Ю.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

**Разработчик:**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Рабочая программа дисциплины «Статистика» может быть использована профессиональной подготовке работников для осуществления сбора и обработки статистической информации, проведения и оформления хозяйственных операций, формирования бухгалтерской и статистической отчетности, налогового учета.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональной дисциплине Профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины – овладение студентами статистическими методами для всестороннего исследования социально-экономических процессов, протекающих в хозяйствующих субъектах и отраслях экономики.

Развитие рыночной экономики предопределяет курс на интенсификацию производства и повышение его эффективности, что сопровождается совершенствованием управления и планирования деятельности организаций любой формы собственности. Улучшение хозяйственного руководства неразрывно связано с возрастанием роли статистики и повышением научного уровня статистических исследований.

**Задачи** дисциплины – усвоение студентами знаний и навыков формирования статистической информации, ее использования для эффективного управления социально-экономическими процессами на уровне фирмы и отраслей экономики.

Теоретическую основу дисциплины «Статистика» составляют положения социально-экономической теории и принцип диалектического метода познания.

В результате освоения дисциплины «Статистика» студент должен:

#### **Уметь:**

- x собирать и регистрировать статистическую информацию;
- x проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- х выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- х осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. средств техники.

**Знать:**

- х предмет, метод и задачи статистики;
- х общие основы статистической науки;
- х принципы организации государственной статистики;
- х современные тенденции развития статистического учета;
- х основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- х основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- х технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть **общими компетенциями** включающими в себя способность:

- х ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- х ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- х ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- х ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- х ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- х ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- х ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- х ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- х ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- х ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
- х ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- х ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- х ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- х ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка **84** часов, в том числе,  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка **56** часов;  
 самостоятельной работы **28** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	(ч)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	(ч)
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект <i>(если предусмотрено)</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	(л)
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	5 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Статистическая совокупность. 5. Закон больших чисел. 6. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. 7. Статистические показатели.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие статистики как науки. Основные категории статистики. Статистические методы.	1	
Тема 1.2. Задачи, принципы организации государственной статистики в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Система государственной статистики в РФ. 2. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. 3. Статистические стандарты РФ. 4. Статистические регистры. 5. Иерархическая структура органов государственной статистики. 6. Функции органов государственной статистики. 7. Современные технологии организации статистического учета.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Организация государственной статистики в РФ	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Технологии организации статистического учета			
Раздел 2 Статистическое наблюдение		8		
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	<p>1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения.</p> <p>(*) Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.</p> <p>(*) Статистический формуляр. Статистический момент на срок (период) статистического наблюдения.</p> <p>☐ Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.</p> <p>☐ Арифметический и логический контроль качества информации.</p>	2		
	<b>Практическое занятие</b> Организация статистического наблюдения	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обеспечение качества статистической информации	1		
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	<p>1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: постоянное (текущее), периодическое и единовременное.</p> <p>(*) Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. До</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>кументальный способ.</p> <p>(劳) Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрационный, корреспондентский, анкетный явочный.</p> <p>㊟ Формы статистического наблюдения.</p> <p>㊟ Статистическая отчетность и ее виды.</p> <p>㊟ Специально организованное статистическое наблюдение.</p> <p>㊟ Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Статистическая отчетность</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Формы, виды и способы статистического наблюдения</p>	1	
<b>Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Статистическая сводка.</p> <p>(劳) Виды сводки по глубине форме обработки материала, технике выполнения.</p> <p>(劳) Программа статистической сводки.</p> <p>㊟ Результаты сводки.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Программа и результаты статистической сводки</p>	3	2
<b>Тема 3.2 Метод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
группировок в статистике	1. Группировка статистических данных. (劳) Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. (劳) Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. ㄱ Factorные и результативные признаки. ㄱ Перегруппировка статистических данных.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Построение группировок	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Группировка статистических данных	1	
Тема 3.3.Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Ряд распределения. (劳) Атрибутивные и вариационные ряды распределения. (劳) Элементы вариационного ряда. ㄱ Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. ㄱ Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огиба.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Построение статистических рядов распределения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ряды распределения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных		9	
Тема 4.1. Статистические таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Статистические таблицы. (劳) Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. (劳) Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. ㉞ Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. ㉞ Правила построения таблиц в статистике. ㉞ Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Построение статистических таблиц	2	
Тема 4.2. Статистические графики	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	1. Статистические графики. (劳) Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. (劳) Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Построение статистических таблиц и графиков	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Построение статистических графиков		
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.  (劳) Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.  Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.  (劳) Относительные показатели: понятие, виды и единицы измерения  (劳) Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчет абсолютных и относительных статистических показателей</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Абсолютные и относительные показатели</p>	<p><b>5</b></p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p>
<b>Тема 5.2. Средние величины в статистике</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая.  (劳) Правило мажорантности степенных средних в статистике.  (劳) Расчет средних показателей способом моментов.  4. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p>	<b>5</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие</b> Расчет средних величин	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Средние величины	2	
<b>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	1. Вариация. (劳) Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. (劳) Способы расчета дисперсии. 切 Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей вариации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вариация признака	2	
<b>Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Мода. (劳) Медиана. (劳) Квартили, децили и перцентили. 切 Квартальные и децильные коэффициенты. 切 Сфера применения структурных характеристик	2	
	<b>Практическое занятие</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Расчет структурных характеристик	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структурные средние величины		
<b>Раздел 6</b> Ряды динамики в статистике		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Ряды динамики. (*) Виды рядов динамики: моментные и интервальные, абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. (*) Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей динамики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация рядов динамики	2	
<b>Тема 6.2.</b> Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. (*) Тренд. (*) Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие</b> Применение методов анализа основной тенденции в рядах динамики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	
<b>Тема 6.3. Модели сезонных колебаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Сезонные колебания. 2. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Построение индексов сезонности	2	
<b>Раздел 7 Индексы в статистике</b>		10	
<b>Тема 7.1. Индексный метод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	1. Индексы. (*) Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. 3. Индивидуальные и общие индексы.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Основы индексного метода	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Содержание индексного метода	2	
<b>Тема 7.2. Агрегатные и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>средние индексы</b>	1. Агрегатный индекс как исходная форма индексов. (劳) Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. (劳) Индексы пространственнтерриториального сопоставления. ㄱ Средние индексы. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. ㄱ Индекс Фишера. Использование индексного анализа.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет агрегатных и средних индексов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индексы структурных сдвигов	2	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета статистики, технических средств обучения и программного обеспечения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- х учебная мебель;
- х учебная доска расширенной поверхности;
- х учебники;
- х рабочие тетради.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран для мультимедийного проектора
- интерактивная доска.

##### **Программное обеспечение**

- электронные учебники по основным разделам дисциплины;
- программный комплекс Statistika.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### **а) Основные источники:**

1. ЭБС «Университетская библиотека» Балдин К.В., Рукосцев А.В. Общая теория статистики.–М.: Дашков и К., 2015.
2. ЭБС «Университетская библиотека» Владун И.В. Статистика: учебник. М.: КноРус, 2015
3. ЭБС «Университетская библиотека» Салин В.Н., Чурило Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие. М.: КноРус, 2014
4. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник. 4-е изд.– М.: ИНФРА-М, 2011.– 668 с.
5. Теория статистики: Учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова; Под ред. Р.А. Шмойловой. 5-изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика 2010. 656 с.
6. Шариков В.И. Статистика [Текст] : учебное пособие / В.И. Шариков; Российская

международная академия туризма. М.: Советский спорт, 2010. 239 с. (Профессиональное туристское образование).

**б) Дополнительные источники:**

1. Гусаров В.М. Статистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 479 с.
2. Громыко Г.Л. Теория статистики. Практикум. М.: ИНФРА-М, РИОР, – 2013. – 238 с.
3. Статистика. учебник / под ред. И.И. Елисеевой. М.: Высшее образование, 2010. 566 с.
4. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: Учеб. пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; Под ред. Р.А. Шмойловой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2010. – 416 с.

**в) Ресурсы Интернет:**

1. Федеральная служба государственной статистики России (Росстат).  
URL: <http://www.gks.ru>
2. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).  
URL: <http://www.russiatourism.ru>
3. Все о туризме: туристическая библиотека.  
URL: <http://www.tourlib.net>
4. Портал статистических данных.  
URL: <http://www.statistika.ru>
5. Статистика России.  
URL: <http://www.rustats.ru>
6. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.  
URL: <http://www.rbc.ru/>
7. Журнал «Эксперт».  
URL: <http://www.expert.ru/>
8. Журнал «Экономика и жизнь».  
URL: <http://www.ekonomika.ru/>
9. Министерство промышленности, науки и технологий РФ.  
URL: <http://www.mpnt.gov.ru/>
10. Министерство экономического развития и торговли РФ.  
URL: <http://www.economy.gov.ru/>
11. Прайм-тасс – Агентство экономической информации.  
URL: <http://www.primetass.ru/>

12. Служба тематических толковых словарей.

URL: <http://www.glossary.ru/>

13. Университетская информационная система РОССИЯ.

URL: <http://www.cir.ru/>

14. Информационно-издательский центр «Статистика России».

URL: <http://www.infostat.ru/>

**г) Периодическая литература:**

1. Вопросы статистики. Научно-информационный журнал.

2. Журнал "Вопросы статистики" URL: [http:// www.infostat.ru](http://www.infostat.ru)

3. Журнал "Финансы" URL: <http://www.financejournal.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса, тестировании контрольных работ, решения прикладных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>x проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>x выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>x осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. сред техник.</li> <li>x , анализа и наглядного представления информации;</li> <li>x основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>x технику расчета статистических показателей, характеризующих социальные экономические явления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>решение ситуационных задач,</li> <li>применение полученных знаний в практических ситуациях;</li> <li>построение статистических группировок, таблиц и графиков;</li> <li>решение расчетных задач и интерпретация результатов;</li> <li>анализ конкретной ситуации и подготовка проекта мероприятий по решению проблемы;</li> <li>приобретение навыков выполнения конкретных приемов профессиональной деятельности;</li> <li>выполнение расчетно-графических работ;</li> <li>тестирование;</li> <li>контрольная работа</li> <li>зачет.</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>x общие основы статистической науки;</li> <li>x принципы организации государственной статистики;</li> <li>x современные тенденции развития статистического учета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выступление с докладом, подготовка презентации, участие в дискуссии;</li> <li>решение ситуационных задач,</li> <li>применение полученных знаний в практических ситуациях;</li> <li>индивидуальный и групповой опрос;</li> <li>тестирование;</li> </ul>

<p>основные способы сбора, обработки анализа наглядного представления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>х основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>х технику расчета статистических показателей, характеризующих социальные экономические явления.</li></ul>	<p>контрольная работа; зачет.</p>
--	---------------------------------------