

Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
Подольский колледж «Парус»

СОГЛАСОВАНО:

Директор НЧ ДОУ

«Обыкновенное чудо»

А.В. Бавина

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Н.А. Севостьянова

« 17 » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

УП.01 Учебная практика (по профилю специальности)

«Знакомство с дошкольными образовательными организациями»

профессионального модуля

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Г.о. Подольск

2021 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.).

Рабочая программа предназначена для проведения учебной практики профессионального модуля **ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»** у студентов очной формы обучения по специальности в 3 семестре.


Рабочая программа учебной практики профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии профессиональных дисциплин.

Протокол № 4 от «17» марта 2021 г.

Разработчик:

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин

 Бантюкова Вера Васильевна

«17» 06 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

1. Область применения программы

Программа учебной практики по ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Цель учебной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития».

В процессе учебной практики обучающиеся приобретают практический опыт:

- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов.

умения:

- анализировать проведение мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации.

В процессе учебной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

	педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Количество часов на освоение программы: 36 часов.

Содержание учебной практики УП.01. Знакомство с дошкольными образовательными организациями

Содержание деятельности	Объём часов
<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с ДОО, особенностями развивающей среды; – Наблюдение занятий; – Ознакомление с функциями воспитателя; – Изучение документации воспитателя ДОО; – Оформление отчета по данному виду практики. 	36

Задание для обучающихся на практику

1. Познакомиться с деятельностью различных ДОО – баз практики, особенностями их развивающей среды. Результат (основную информацию об организации) отразить в дневнике практики.
2. Провести наблюдение за занятиями различной направленности.
3. Описать функции воспитателя, познакомиться с содержанием работы воспитателя в группе ДОО, режимом дня воспитанников.
4. Познакомиться с документацией воспитателя ДОО (программа, годовой план работы, план работы воспитателя).
5. Оформить дневник практики.
6. Оформить отчет по практике.

По завершении практики студент:

1. Дает характеристику различным ДОО – базам практики, особенностями их развивающей среды.
2. Имеет опыт наблюдения за занятиями различной направленности.
3. Описывает функции воспитателя, знает содержание работы воспитателя в группе ДОО, режим дня воспитанников.
4. Знает структуру и содержание основной документации, с которой работает воспитатель (программа, годовой план работы, план работы воспитателя).
5. Умеет оформлять отчетную документацию по практике.

Учебная практика 01. оценивается зачтено/не зачтено.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося по каждому виду практики.

По итогам практики студент представляет следующую документацию:

- аттестационный лист. Приложение 1.
- дневник практики;
- отчет по практике.

Студент получает оценку «зачтено» по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно» или зачтено.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики осуществляется на базах дошкольных образовательных организаций, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы ДОО педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией колледжа в соответствии с рекомендациями по учебной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

Форма аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике УП.01. Знакомство с дошкольными образовательными организациями

(ФИО студента)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
(код, наименование специальности)

Группа _____

Место проведения практики

(наименование организации)

Сроки прохождения практики

Виды и качество выполнения работ:

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК.1.1. ПК.1.4	Виды деятельности:	
ПК.5.2	Знакомство с ДООУ, особенностями развивающей среды <i>(зачтен/незачт)</i>	
ПК.5.3 ПК.5.4	Наблюдение занятий <i>(зачтен/незачт)</i>	
ОК 1	Ознакомление с функциями воспитателя <i>(зачтен/незачт)</i>	
ОК 2	Изучение документации воспитателя ДООУ <i>(зачтен/незачт)</i>	
ОК 4 ОК 5 ОК 10. ОК 11.	Оформление отчетной документации по практике: дневник практики <i>(отметка)</i>	
	Отчет практике <i>(отметка)</i>	
	Итоговая оценка по практике	

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ фамилия, и.о.

Руководитель практики от колледжа _____
подпись _____ фамилия, и.о.