

Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.13 География

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка)

Г.о Подольск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 География разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.), на основании Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.), на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 4 от «14» июля 2021 г.

Разработчик: *Болдырева Татьяна Владимировна*

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

Севостьянова Севостьянова Н.А.

«14» 06 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «География» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО) по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка)**.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при проведении мастер-классов, подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности в будущем при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу дисциплин и изучается как базовая дисциплина по выбору из обязательных предметных областей при освоении специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной

жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:

- **сформировать** у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире;
- **развить** познавательный интерес к другим народам и странам;
- **сформировать** знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства;
- **углубить** представления о географической картине мира;
- на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

При получении специальностей СПО гуманитарного профиля обучающиеся СПО изучают географию в объеме максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;
- из них: лекций - 54 часа, практических работ - 18 часов
- самостоятельной работы обучающихся - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Лекции	54
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
Подготовка реферативных сообщений	10
Подготовка сравнительной характеристики демографической политики различных стран	10
Подготовка страноведческой характеристики различных стран	16
Форма итогового контроля: <i>1 семестр</i> – другая форма контроля, <i>2 семестр</i> – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем 1.	Содержание учебного материала (дидактические единицы) 2.	Объем часов 3.	Уровень освоения 4.
Раздел 1.	Общая характеристика мира	30	
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала: ВВП, Уровень экономического развития, государственный строй и устройство стран мира.	6	1.
	Практические занятия: Обозначение на контурной карте географического положения стран.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений по темам: «Политическая карта мира». «Государственное устройство стран мира», «Горячие точки» планеты.	2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала: Ресурсообеспеченность, территориальное сочетание природных ресурсов, типы природопользования.	8	2
	Практические занятия: «Проведение оценки ресурсообеспеченности стран и регионов»	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений по теме: «Экологические проблемы различных регионов мира».	2	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала: Численность населения, воспроизводство населения, миграции населения, демографическая политика, трудовые ресурсы, урбанизация, расселение.	10	2
	Практические занятия: «Обозначение на к/к основным характеристикам населения»	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных работ по темам: «Сравнительная характеристика демографической политики различных стран», «Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы развития».	4	
		2	

Тема 1.4. География мирового хозяйства и отраслей мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	6	3
	Мировое хозяйство, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, международная специализация и кооперирование, география отраслей, внешнеэкономические связи.	2	
	Практические занятия: Обозначение центров мирового хозяйства.	2	
	Самостоятельная работа: Реферативная работа «Характеристика отраслей мирового хозяйства», «Географическая «модель» современного мирового хозяйства», «Традиционные и новые формы внешних экономических связей».	2	
Раздел 2.	Региональная характеристика мира.	20	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала:	4	3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка страноведческой характеристики Франции, Германии, Италии, Великобритании.	2	
Тема 2.2. Северная Америка	Содержание учебного материала:	4	3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка страноведческой характеристики США, Канады.	2	
Тема 2.3. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала:	3	3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка страноведческой характеристики Китая, Индии, Японии.	1	
	Содержание учебного материала:	3	3

Тема 2.4. Латинская Америка	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка страноведческой характеристики Бразилии, Аргентины, Мексики.	1	
Тема 2.5. Африка	Содержание учебного материала:	3	3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка страноведческой характеристики Египта, ЮАР.	1	
Тема 2.6. Австралия и Океания	Содержание учебного материала:	3	3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка страноведческой характеристики Австралии, Новой Зеландии.	1	
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.	4	3
Тема 1.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала:	4	3
	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы, геоэкология.	2	
	Самостоятельная работа: Характеристика глобальных проблем.	2	
	Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- справочники по географии
- Карты мира: политическая, физическая.
- Региональные карты Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии.
- Карты отдельных стран и регионов: Юго-Западной Азии, Южной Азии, Юго-Восточной Азии, Восточной Азии.
- Карты отдельных стран: Германии, Италии, Франции, Испании, Китая, Японии, США, Канады.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- мультимедийный проектор;
- диски с учебными и ознакомительными программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Коломийц А.В., Сафонов А.А. География для колледжей. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительная литература:

1. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. География. Учебник для студентов образовательных учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

3. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины. М., Советская энциклопедия, 2016.
4. Большая школьная энциклопедия. Том 1. - М., 2007.
5. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины. М., – Советская энциклопедия, 2008.
6. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч.1.и ч.2. – М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Газета «География» и сайт для учителей «Я иду на урок географии»
<http://geo.1setember.ru>
2. GeoPort.ru: страноведческий портал
<http://www.geoport.ru>
3. GeoSite – все о географии
<http://www.geosite.com.ru>
4. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия
<http://www.geoman.ru>
5. География. Планета Земля.
<http://www.gro.ru>
6. География. ру: страноведческая журналистика
<http://www.geografia.ru>
7. География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации
<http://www.georus.by.ru>
8. Гео-тур: география стран и континентов
<http://geo2000.nm.ru>
9. Мир карт: интерактивные карты стран и городов
<http://www.mirkart.ru>
10. Новая энциклопедия городов и регионов России «Мой город»
<http://www.mojgorod.ru>
11. Сайт «Все флаги мира»
<http://www.flags.ru>
12. Страны мира: географический справочник
<http://geo.historic.ru>
13. Сайт редких карт Александра Акопяна
<http://www.karty.narod.ru>
14. Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам
<http://www.terrus.ru>
15. Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования
<http://geo.metodist.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Общая характеристика мира.	Тестовые задания: «Политическая карта мира». Практическая работа на контурной карте.
Тема 1.1. Политическая карта мира	
Усвоенные знания: понятие ВВП, уровня экономического развития, государственного строя и устройство стран мира. Освоенные умения: уметь работать со статистическими данными, характеризующими типы стран, составлять картосхемы государственного устройства стран.	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов:	Тестовые задание «География природных ресурсов», Проектная работа: «Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях народного хозяйства»
Усвоенные знания: Понятие ресурсообеспеченности, территориальное сочетание природных ресурсов, типы природопользования,	
Освоенные умения: Проводить оценку ресурсообеспеченности разных регионов и стран.	
Тема 1.3. География населения мира:	Тестовые задание «География населения мира», Практическая работа: «Обозначение на к/к основных характеристик населения» Исследование «Сравнительная характеристика демографической политики разных стран»
Усвоенные знания: Понятия демографических показателей воспроизводства населения, миграции населения, демографической политики, трудовых ресурсов, урбанизации, расселения.	
Освоенные умения: Уметь работать со статистическими данными, давать характеристику демографической политики в зависимости от демографических показателей.	
Тема 1.4. География мирового хозяйства и отраслей мирового хозяйства.	Тестовые задание «География мирового хозяйства», «География отраслей мирового хозяйства» Практическая работа: «Центры мирового хозяйства» Проектная работа: «Характеристика районов международного туризма»
Усвоенные знания: Понятие мирового хозяйства, отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, международной специализации и кооперирования, географии отраслей, внешнеэкономических связей.	
Освоенные умения: Определять по различным источникам информации основных производителей различной продукции мирового хозяйства.	
Раздел 2. Региональная характеристика мира.	Проектная работа: «Оценка регионов для развития туризма сточки зрения географических факторов»
Усвоенные знания: Знания особенностей географического положения, населения, хозяйства, проблем региона.	
Освоенные умения: Составлять сравнительную характеристику регионов мира, объяснять взаимосвязь природы – населения - хозяйства в различных регионах.	

6.Глобальные проблемы человечества

Проектная работа:
«Глобальные проблемы
человечества».