

**Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
«Подольский колледж «Парус»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право) (профильный уровень)**

**Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка)**

Г.о. Подольск

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право) (профильный уровень) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.), на основании Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.), на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» и примерной программе общеобразовательной дисциплины «Экономика и право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 4 от «17» июля 2021 г.

Разработчик: *Степанова Марина Ивановна*

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

*Севостьянова* Севостьянова Н.А.

«17» 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание (вкл. экономику и право)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка)**. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для студентов, изучающих на 2-3 курсах дисциплины «Основы философии», для профессиональной подготовки работников в областях правовой и социальной деятельности, для проведения мастер-классов, участия студентов в научной деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представляемой в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний, собственное суждение и аргументы по определенным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствовать собственную познавательную деятельность;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использовать собранную социальную информацию;
- решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;
- реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально – гуманитарного познания.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
Теорет. обучение	70
практические занятия	34
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Рефераты	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы – 1 семестр, дифференцированного зачета – 2 семестр.</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение в обществознание</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1. Общество и общественные отношения. Общество и природа. 2. Сферы общественной жизни. Общественные науки. Общественный прогресс и регресс. 3. Происхождение общества. 4. Основные теории происхождения человека. 5. Биосоциальная сущность человека, личности и индивида.	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> изучение конспекта лекции, работа с учебником, изучение дополнительной литературы.	2	
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Деятельность человека</b>	Содержание учебного материала	<b>19</b>	
	1. Сущность человеческой деятельности. Строение и виды деятельности. 2. Взаимосвязь целей и средств. Мотив потребление, интерес. 3. Деятельность и общество. Общество и коммуникации. Виды и функции общения. 4. Проблема межличностного общения в молодежной среде. 5. Отклонение поведения: преступность, алкоголь, наркомания.	2 4 2 6 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> особенные, самоидентичные личности в малой группе, на примере молодежной среды. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	3	
<b>Тема 1.2. Познание как деятельность</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. 2. Истина и ее критерии. Истина абсолютная и относительная. Агностицизм. 3. Научное познание и его способности. Ненаучное познание. Социальное познание. Самопознание.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовка рефератов, докладов. Работа с учебником.	2	
<b>Тема 1.3. Деятельность и духовный мир человека</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. Духовно-теоритическая и духовно-практическая деятельность. Сохранение духовной ценности. Мировоззрение и его типы. 2. Менталитет человека. Вера и убеждение. 3. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Нравственная оценочная деятельность.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> добро и зло. Долг и совесть. Становление нравственности в человеке (написание эссе).	2	
<b>Тема 1.4. Трудовая деятельность человека</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Связь материальной и духовной деятельности. 2. Основные виды профессиональной деятельности. 3. Выбор профессии.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовка докладов с презентациями.	2	
<b>Тема 1.5. Социально-политическая деятельность человека и развитие общества</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1. Значение свободы для самореализации. 2. Границы свобод. 3. Ученики исторического процесса.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> с учебником и дополнительной литературой.	1	

РАЗДЕЛ 2.	НА ПУТИ К СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ		26	
Тема 2.1. Мыслители прошлого и современности об обществе и его развитии	Содержание учебного материала		12	
	1.	Взгляды Платона и Аристотеля на общество и государство.	8	2
	2.	Теория общественного договора.		
	3.	Социалисты-утописты об идеальном общественном устройстве. Становление социологии как науки.		
	4.	Марксистские учения об обществе.		
Самостоятельная работа обучающегося: французские философы-просветители о цивилизации. Экономические воззрения А. Смита.		4		
Тема 2.2. Цивилизация прошлого	Содержание учебного материала		14	
	1.	Признаки цивилизации. Цивилизация и культура. Особенности других цивилизаций.	10	2
	2.	Достижения древнегреческой культуры. Познание философии. Римское право и римское красноречие.		
	3.	Европейские цивилизации эпохи средневековья. Образ жизни и мышления эпохи.		
	4.	Переход к индустриальной цивилизации. Эпоха Возрождения.		
5.	Цивилизация России. Россия между Востоком и Западом. Православие и его значение.			
Итоговое занятие – решение ситуационных задач.		2		
Самостоятельная работа обучающегося: работа с дополнительной литературой.		2		
РАЗДЕЛ 3.	СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО		6	
Тема 3.1. Современный этап мирового цивилизационного развития и наше общество	Содержание учебного материала		6	
	1.	Глобальные проблемы современности.	4	2
	2.	Пути разрешения глобальных проблем.		
	3.	Угроза экологического кризиса.		
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка докладов.		2		
РАЗДЕЛ 4.	ЭКОНОМИКА		26	
Тема 4.1. Экономика и ее роль в жизни современного общества	Содержание учебного материала		7	
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	4	2
	2.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	3.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	4.	Многообразие форм собственности. Рыночные отношения в современной экономике. Понятие рынка.		
Самостоятельная работа обучающегося: решение задач. Подготовка докладов.		3		
Тема 4.2. Характеристика командной и рыночной экономики. Виды налогов.	Содержание учебного материала		7	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Фактор спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	4	2
	2.	Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	3.	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебником. Изучение конспекта лекций.		3		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		6	



<b>Рынок труда и безработица. Деньги. Банковская система. Инфляция.</b>	1.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	4	2
	2.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	3.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	4.	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.		
	5.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с литературой.		2	
<b>Тема 4.4. Сущность НТР. Компьютерная революция.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	Понятие НТР.	4	2
	2.	Негативные явления, порождаемые НТР.		
	3.	Автоматизированные системы управления. Компьютеризация.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с литературой, подготовка докладов.		2		
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1. Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	4	2
	2.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	3.	Социальная роль. Соотношение личного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнение основных социальных ролей.		2		
<b>Тема 5.2. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	4	2
	2.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		2		
<b>Тема 5.3. Социальный статус личности, группы</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	Социальный статус личности, группы.	4	2
	2.	Авторитет. Престиж.		
	3.	Престижность профессиональной деятельности.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием. Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей.		2		
<b>Тема 5.4. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	2.	Национальный конфликт.		
	3.	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.		2		
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>	<b>ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</b>		<b>28</b>	

<b>Тема 6.1. Роль политической системы в жизни общества</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Политика как общественное явление.	2	2
	2.	Политическая система, ее внутренняя структура.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> изучение конспекта лекций.		2	
<b>Тема 6.2. Правое государство</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Политические институты. Государство как политический институт.	2	2
	2.	Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	3.	Понятие и признаки правового государства.		
	4.	Политический монополизм и плюрализм.		
5.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовка докладов, рефератов.		2	
<b>Тема 6.3. Политический статус личности. Парламентарная демократия</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Личность и государство. Политический статус личности.	2	2
	2.	Политическое участие и его типы.		
	3.	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		
	4.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	5.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	6.	Особенности демократии в современных обществах.		
	7.	Политическая культура.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.		2	
<b>Тема 6.4. Понятие власти. Внутренние и внешние функции государства</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти.	2	2
	2.	Внутренние и внешние функции государства.		
	3.	Особенности функционального назначения современных государств.		
	4.	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> студента: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.		2	
<b>Тема 6.5. Формы государства</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	2
	2.	Типология политических режимов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с учебником.		2	
<b>Тема 6.6. Роль избирателя. СМИ на пути избирателя во время предвыборной кампании. Политические конфликты</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	2.	Политические партии и движения, их классификация.		
	3.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	4.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	5.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	6.	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.		2	
<b>Тема 6.7. Конституция РФ</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Структура и содержание Конституции РФ.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с конституцией.	2	

РАЗДЕЛ 7.	ПРАВО		27	
<b>Тема 7.1. Отрасли права. Источники права</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	2	2
	2.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	3.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с нормативными актами.		2		
<b>Тема 7.2. Правоотношения. Правонарушения</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Основные формы права.	2	2
	2.	Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	3.	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
	4.	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	5.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		
6.	Юридическая ответственность и ее задачи.			
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с нормативными актами.		2		
<b>Тема 7.3. Конституционное право как отрасль российского права</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2
	2.	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	3.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	4.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	5.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	6.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.		
	7.	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	8.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.		
	9.	Права и обязанности налогоплательщика.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с нормативными актами.		2		
<b>Тема 7.4. Гражданское право и гражданские правоотношения</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Физические лица. Юридические лица.	2	2
	2.	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
	3.	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	4.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.		
	5.			
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с нормативными актами.		2		
<b>Тема 7.5. Административно е право и административны е правоотношения</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Административные проступки.	2	2
	2.	Административная ответственность.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с нормативными актами.		2		
<b>Тема 7.6. Семейное право и семейное правоотношения</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Понятие семейных правоотношений.	2	2
	2.	Порядок, условия заключения и расторжения брака.		
	3.	Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	4.	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с нормативными актами.		2		
<b>Тема 7.7.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	

<b>Трудовое право и трудовые правоотношения</b>	1.	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	2	2
	2.	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		
	3.	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	4.	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	5.	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с нормативными актами.		2	
	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
<b>Тема 7.8. Уголовное право и уголовное правоотношения</b>	1.	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2	2
	2.	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	3.	Обстоятельства, исключающую уголовную ответственность.		
	4.	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с нормативными актами.		2	
	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
<b>Тема 7.9. Международное право</b>	1.	Международное гуманитарное право.	2	2
	2.	Международная защита прав человека в условиях мирового и военного времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с нормативными актами.		2	
<b>РАЗДЕЛ 8.</b>	<b>ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>		<b>12</b>	
	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
<b>Тема 8.1. Духовные ценности современной цивилизации</b>	1.	Наука.	4	2
	2.	Образование и его роль в жизни современного общества.		
	3.	Религия в современном мире. Культура.		
	Повторение пройденного материала.		4	
	Итоговое занятие – контрольная работа.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.		3	
	<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>156</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- словари и справочники по социологии, культурологии, экономике, праву.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- телевизор; видеоплеер;
- диски с учебными и ознакомительными программами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Федоров Б.И., Липский Б.И. Обществознание: учебник для СПО – М.: Юрайт, 2020.
2. Игошин Н.А., Пархоменко И.К., Гутыра В.И. Обществознание: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2021.
3. Агафонова Н.В. Обществознание. В 2-х частях. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021.

**Дополнительная литература:**

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. - М: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М: Издательский центр «Академия», 2012.
3. ЭБС «Университетская библиотека»: Кравченко А.И. Обществознание: учебник .- М.: Проспект, 2015.
4. ЭБС «Университетская библиотека»: Радько Т.Н., Гребнев А.С. и др. Обществознание: учебное пособие.- М.: Проспект, 2015.
5. ЭБС «Университетская библиотека»: Арбузкин А.М. Обществознание: учебное пособие.- М.: Зерцало-М.: 2012.
6. ЭБС «Университетская библиотека»: Обществознание / под ред. Опалев А.В. 4 изд.- М.: Юнити-Дана, 2012.
7. Гуревич П.С. Культурология: Учебник.- М.: Гардарики, 2009.
8. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: Общий курс.- М.: ИНФРА-М, 2010.
9. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология. - СПб.: Питер, 2011.
10. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: Учеб. пособие:
11. В 2 ч. – М.: Гуманит. изд. Центр «ВЛАДОС», 2012.
12. Гречко П.К. Введение в обществознание.- М.: Поматур, 2009.
13. Касьянов В.В. Обществознание: экзаменационные ответы (для абитуриентов).- Ростов н/Д: Феникс, 2006.
14. Корсаков Г.Г. Обществознание: тесты, задания, лучшие методики / Г.Г.Корсаков.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.
15. Обществознание: учебное пособие / В.В.Барабанов, А.А.Дорская, В.Г.Зарубин.- М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Обществознание для абитуриентов / И.Ю.Александрова и др.: Гос. ун-т управления.- 4-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2006.
17. Практикум по обществознанию / И.Ю. Александрова и др.: Гос. ун-т управления.- 6-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2008.
18. Французова О.А. Обществознание: Учеб. пособие. – М.: РИОР, 2007.
19. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебникова и др.- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2005.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая-четвертая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф.
5. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ.
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ.
10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ).

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.rvb.ru>;

<http://lib.ru>;

[www.vavilon.ru](http://www.vavilon.ru);

<http://www.litera.ru>;

<http://lit.Iseptember.ru/index.php>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b>	
Основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах	Экспертная оценка знания основных общественных понятий, используемых в устных ответах, сообщениях на занятиях
Основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе	Экспертная оценка знания основного содержания Конституции РФ, умения применять правовые категории для описания современных отношений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе; выполнение тестовых контрольных работ
Основные понятия в области обществознания; моральные нормы и принципы взаимоотношений; понятия долга и ответственности	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе на предмет соотнесения знаний с практикой политической и общественной жизни.
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; основы современных обществоведческих концепций об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе на предмет раскрытия сущности социальных и этнических проблем в повседневной жизни общества.
Иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе на предмет выявления «сквозных» тем и ключевых проблем культуры



Иметь представление о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе, выполнения тестовых контрольных работ, выявляющих знания по социологической проблематике
Иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)	Экспертная оценка умения определить сущность политических явлений, субъектов политики, политических отношений и процессов (в России и в мире в целом)
<b>Уметь:</b>	
Использовать обществоведческие знания, полученные при изучении дисциплины, в профессиональной деятельности, а также применять их для практических решений, касающихся повседневной жизни	Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения, обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях, эссе.
Использовать представление о закономерностях функционирования и развития общества и личности	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе, выполнения тестовых контрольных работ, выявляющих знания по социологической проблематике
Формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам общества и культуры	Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения, обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Работать с обществоведческими текстами	Экспертная оценка работы с обществоведческими текстами, умения конспектировать, реферировать
Называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, т.е. правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний	Экспертная оценка владения терминологией, умения выделять существенные свойства социальных объектов, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Определять понятия, входящие в минимальный перечень, т.е. высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов	Экспертная оценка владения терминологией, умения выделять существенные свойства социальных объектов, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Описывать изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки, как	Экспертная оценка умения описывать социальные объекты, выделять

существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах	существенные признаки, давать полное представление о них в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Сравнивать указанные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех иных и сходства определенного объекта с родственными	Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние	Экспертная оценка знания основных закономерностей социокультурных процессов
Характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении	Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Проводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах	Экспертная оценка собственных примеров обучающихся, изученных теоретических положений в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении	Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации.	Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе