

Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»



Утверждаю:

Директор колледжа

Т.С.Никулина

_____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.10 География

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2015 г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.10 География составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

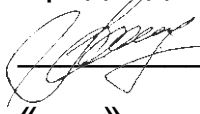
Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих географию в качестве дисциплины по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин


Севостьянова Н.А.
« ____ » _____ 2015 г.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «География» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении мастер-классов, подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности в будущем при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина География относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих ~~целей~~ **целей**:

- **освоение системы географических знаний** целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире;

развить познавательный интерес к другим народам и странам;

сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства;

углубить представления о географической картине мира;

на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен

знать/понимать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения, производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и

геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

• **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для выявления и объяснения географических аспектов различных событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

из них: лекций 52 часа, практических работ 26 часов

- самостоятельной работы обучающихся 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Лекции	52
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
В том числе:	
Подготовка реферативных сообщений	
Вид итогового контроля: контрольная работа 1 семестр, диф. зачет 2 семестр	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль социальной и экономической географии мира	2	1
РАЗДЕЛ 1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА	68	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	8	1
Источники географической информации	1. Источники географической информации	2	
географической информации	<i>Практическое занятие №1</i> Использование статистической информации в графической форме	2	
	<i>Самостоятельная работа студента</i> обозначение на контурной карте основных географических объектов	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	10	1
Политическая карта мира	1. Политическая карта мира		
	<i>Практическое занятие №2</i> Социальные показатели состояния развития стран мира.	2	
	<i>Практическое занятие №3</i> Составление таблицы, характеризующей типы стран	2	
	<i>Самостоятельная работа студента</i> представление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям	6	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	12	2
География населения мира	1. Состав и структура населения.	4	
	2. Воспроизводство и миграция населения		
География населения мира	<i>Контрольная работа №1</i> Пределиение особенностей расселения населения в разных странах мира	2	
	<i>Самостоятельная работа студента</i> определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	6	

Тема 1.4. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала:		12	2
	1. Природные ресурсы Земли, их виды	2. Экологические ресурсы территории.	4	
	<i>Практическое занятие № 4</i> Оценка обеспеченности разных регионов разных. Регионов и стран2 природными ресурсами		Стран2	
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Определение наиболее типичных экологических проблем		6	
Тема 1.5. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала:		26	2
	1. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура	2. География важнейших отраслей	14	
	3. Сельское хозяйство	4. Обрабатывающая промышленность		
	5. Отраслевая промышленность	6. Международная торговля основными направлениями и структура		
	7. Главные центры мировой торговли			
	<i>Практическое занятие № 5</i> Международное географическое разделение		4	
	<i>Контрольная работа № 2</i> Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли.		мирового2	
РАЗДЕЛ 2.	<i>Самостоятельная работа студента</i> Определение основных видов транспорта основных видов промышленности и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.		6	
	РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА		47	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		20	2

Регионы и страны мира	1. Географическое положение стран.	14
	2. Страны Латинской Америки.	
	3. Страны Западной Европы: Италия.	
	4. Франция, Великобритания.	
	5. Характеристика стран разных типов.	
	6. Страны Азии.	
	7. Страны Африки, Австралии.	
	Практическое занятие № 1. Различия стран современного мира.	1
	Практическое занятие № 2. Северная Америка; США, Канада	
	Контрольная работа № 1. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий	1
	Самостоятельная работа студента. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.	4
	Содержание учебного материала:	13
Тема 2.2. Россия в современном мире	1. Население, национальный и религиозный состав	2
	2. Природные ресурсы и отрасли хозяйства	
	3. Участие разных регионов России в географическом разделении труда.	
	Практическое занятие № 1. Россия на политической карте мира	4
	Практическое занятие № 2. Участие России в международной торговле	
	Самостоятельная работа студента. Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития	3
Тема 2.3. Географические аспекты	Содержание учебного материала:	14
	1. Географические проблемы человечества.	6
	2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран	2

современных глобальных проблем человечества	Практическое занятие № 1 Регионы с неблагоприятной экологической ситуацией	2
	Контрольная работа № 2 Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	2
	Самостоятельная работа студента выявление географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества	4
Всего:		117

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебнонаглядных пособий;

справочники по географии

Карты мира: политическая, физическая.

Региональные карты Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии.

Карты отдельных стран и регионов: Юго-Западной Азии, Южной Азии, Юго-Восточной Азии, Восточной Азии.

Карты отдельных стран: Германии, Италии, Франции, Испании, Китая, Японии, США, Канады.

Технические средства обучения:

компьютер;

мультимедиапроектор;

телевизор; видеоплейер;

диски с учебными и ознакомительными программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литератураосновная Для обучающихся

1. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины.– М., Советская энциклопедия, 1989.
2. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. ~~ОГЮ.~~ изд., испр. М.: Издательский центр « Академия», 2007.
3. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: учебн. Для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. ~~1-е изд.~~ – М.: Просвещение, 2005.
4. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования ~~ИЯПО-~~ М., 2008.
5. Тархов С.А. Середина Е.В. Королева Л.В. География: учебник; под ред., Е.В. Серединой; Российская международная академия туризма ~~МА.~~ Советский спорт, 2008.

Для преподавателей:

1. Большая школьная энциклопедия. Том ~~М.~~, 2007.
2. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины.– М., Советская энциклопедия, 1989.
3. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч.1. и ч.2. – М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять и сравнивать разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>особенности размещения основных</p>	<p><i>Опрос</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Опрос</i></p> <p><i>Беседа</i></p> <p><i>Зачет</i></p>

видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного; геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда