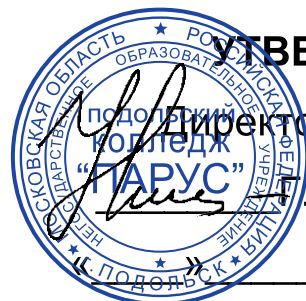


**Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Т.С.Никулина

_____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.08 Обществознание

(включая Экономику и право)

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2015 г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.08 Обществознание (вкл. Экономику и право) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)


Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа изучающих обществознание (вкл. Экономику и право) в качестве дисциплины по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин


Севостьянова Н.А.
« ____ » _____ 2015 г.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. Экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

4.02.01 Дизайн (по отраслям)
Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для студентов, изучающих на 32 курсах дисциплины «Основы философии», для профессиональной подготовки работников в областях правовой и социальной деятельности, для проведения мастерклассов и участия студентов в научной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
дисциплина «Обществознание(вкл. Экономику и право)» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно– следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представляемой в различных знаковых формах (текст, схема, таблица, диаграмма);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных общественно-научных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствовать собственную познавательную деятельность;

критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации;

осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использовать собранную социальную информацию;

решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;

ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;

предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;

реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознавая необходимость выполнения гражданских обязанностей;

осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социального гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ~~208~~ ²⁰⁸ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ~~139~~ ¹³⁹ часов;

самостоятельной работы обучающегося ~~69~~ ⁶⁹ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
лабораторные занятия	
Теорет. обучение	138
практические занятия	
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Рефераты	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы 1 семестр, дифференцированного зачета 2 семестр.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов, контрольные ра	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	12	
Введение в обществознание	1. Общество и общественные отношения. Общество и природа. 2. Сферы общественной жизни. Общественные науки. Общественный прогресс и регресс. 3. Происхождение общества. 4. Основные теории происхождения человека. 5. Биосоциальная сущность человека, личности и индивида. Самостоятельная работа обучающегося изучение конспекта лекции, работа с учебником, изучение дополнительной литера	10	2
РАЗДЕЛ 1.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	2	
	Содержание учебного материала	40	
	1. Сущность человеческой деятельности. Строеие и виды деятельности. 2. Взаимосвязь целей и средств. Мотив потребления, интерес. 3. Деятельность и общество. Общество и коммуникации и функции общения. 4. Проблема межличностного общения в молодежной среде. 5. Отклонение поведения: преступность, алкоголь, наркомания.	19	
Тема 1.1. Деятельность человека	Самостоятельная работа обучающегося в малой группе, на примере учебной среды. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.2. Познавание как деятельность	1. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. 2. Истина и ее критерии. Истина абсолютная и относительная. Агностицизм. 3. Научное познание и его способности. Ненаучное познание. Социальное познание. Самопознание.	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося подготовка рефератов, докладов. Работа с учебником.	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.3. Деятельность и духовный мир человека	1. Духовно-теоретическая и духовнопрактическая деятельность. Сохранение духовной ценности. Мировоззрение и его ти 2. Менталитет человека. Вера и убеждение. 3. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Нравственная оценочная деятельность.	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося эссе и зло. Долг и совесть. Становление нравственности в человеке (написание э	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.4. Трудовая деятельность человека	1. Связь материальной и духовной деятельности. 2. Основные виды профессиональной деятельности. 3. Выбор профессии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося подготовка докладов с презентациями.	2	
	Содержание учебного материала	5	
Тема 1.5. Социально политическая деятельность человека и развитие обществ	1. Значение свободы для самореализации. 2. Границы свобод. 3. Ученики исторического процесса.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося учебником и дополнительной литературой.	1	

НА ПУТИ К СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ		26
РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Мыслители прошлого и современности общества и его развития	Содержание учебного материала	12
	1. Взгляды Платона и Аристотеля на общество и государство.	
	2. Теория общественно-политического договора.	
	3. Социалистические учения об обществе. 4. Марксистские учения об обществе.	8
Тема 2.2. Цивилизация прошлого	Самостоятельная работа обучающегося французские философы-просветители о цивилизации. Экономические воззрения А. Смит.	4
	Содержание учебного материала	14
РАЗДЕЛ 3. Тема 3.1. Современный этап мирового цивилизационного развития и наше общество	1. Признаки цивилизации. Цивилизация и культура. Особенности других цивилизаций.	
	2. Достижения древнегреческой культуры. Познавание философии. Римское право и римское красноречие.	
	3. Европейские цивилизации эпохи средневековья. Образ жизни и мышления эпохи.	10
	4. Переход к индустриальной цивилизации. Эпоха Возрождения.	
	5. Цивилизация России. Россия между Востоком и Западом. Православие и его значение.	
РАЗДЕЛ 4. Тема 4.1. Экономика и ее роль в жизни современного общества	Итоговое занятие решение ситуационных задач.	2
	Самостоятельная работа обучающегося с дополнительной литературой.	2
	СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО	6
РАЗДЕЛ 4. Тема 4.1. Экономика и ее роль в жизни современного общества	Содержание учебного материала	6
	1. Глобальные проблемы современности.	
	2. Пути разрешения глобальных проблем.	
	3. Угроза экологического кризиса.	4
РАЗДЕЛ 4. Тема 4.2. Характеристика командной и рыночной экономики. Виды налогов.	Самостоятельная работа обучающегося подготовка докладов.	2
	ЭКОНОМИКА	26
	Содержание учебного материала	7
РАЗДЕЛ 4. Тема 4.1. Экономика и ее роль в жизни современного общества	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	
	2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная экономика.	4
	3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и номинальный доход. Сбережения.	
	4. Многообразие форм собственности. Рыночные отношения в современной экономике. Понятие рынка.	
РАЗДЕЛ 4. Тема 4.2. Характеристика командной и рыночной экономики. Виды налогов.	Самостоятельная работа обучающегося решение задач. Подготовка докладов.	3
	Содержание учебного материала	7
	1. Рынок одного товара. Спрос. Фактор спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Сдвиги рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	
РАЗДЕЛ 4. Тема 4.3.	2. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	4
	3. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	
РАЗДЕЛ 4. Тема 4.3.	Самостоятельная работа обучающегося учебником. Изучение конспекта лекций.	3
	Содержание учебного материала	6

<p>Рынок труда и безработица. Деньги. Банковская система. Инфляция.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. 2. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал. 3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. 4. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центральных банков. Основные операции коммерческих банков. Дружественные финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. 5. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. 	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.4. Сущность НТР. Компьютерная революция.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие НТР. 2. Негативные явления, порождаемые НТР. 3. Автоматизированные системы управления. Компьютеризация. 	<p>2 6</p>	
<p>РАЗДЕЛ 5.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося с литературой, подготовка докладов. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</p>	<p>2 22</p>	
<p>Тема 5.1. Социальная роль и стратификация</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные отношения. Понятие о социальных группах и группах. 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3. Социальная роль. Соотношение личного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском обществе. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2. Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие группы. 2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 	<p>2 6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3. Социальный статус личности, группы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социального статуса личности, группы. 2. Социальный статус личности, группы. 3. Авторитет. Престиж. Престижность профессиональной деятельности. 	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.4. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное разрешение социальных конфликтов. 2. Пути разрешения социальных конфликтов. 3. Национальный конфликт. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. 	<p>2 4</p>	<p>2</p>
<p>РАЗДЕЛ 6.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося по теме «Социальные суждения о социальных реалиях и явлениях общественной жизни».</p> <p>ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</p>	<p>2 28</p>	

Тема 6.1. Роль политической системы в жизни общества	Содержание учебного материала	4	
	1. Политика как общественное явление. 2. Политическая система, ее внутренняя структура.	2	2
Тема 6.2. Правое государство	Самостоятельная работа обучающегося по изучению конспекта лекций.	2	
	Содержание учебного материала 1. Политические институты. Государство как политический институт. 2. Признаки государства. Государственный суверенитет. 3. Понятие и признаки правового государства. 4. Политический монополизм и плюрализм. 5. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и деятельности в Российской Федерации.	2	2
Тема 6.3. Политический статус личности. Парламентарная демократия	Самостоятельная работа обучающегося по подготовке докладов, рефератов.	2	
	Содержание учебного материала 1. Личность и государство. Политический статус личности. 2. Политическое участие и его типы. 3. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 4. Политическое лидерство. Лидеры и ведомы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 5. Демократия, ее основные ценности и признаки формирования демократических институтов и традиций. 6. Особенности демократии в современных обществах. 7. Политическая культура.	2	2
Тема 6.4. Понятие власти. Внутренние и внешние функции государства	Самостоятельная работа обучающегося по выбору правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов лично	2	
	Содержание учебного материала 1. Понятие власти. Типы общественной власти. 2. Внутренние и внешние функции государства. 3. Особенности функционального назначения современного государства. 4. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов, особенности развития современной политической системы.	2	2
Тема 6.5. Формы государства	Самостоятельная работа обучающегося студента: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач актуальным социальным содержанием.	2	
	Содержание учебного материала 1. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. 2. Типология политических режимов.	2	2
Тема 6.6. Роль избирателя. СМИ на пути избирателя во время предвыборной кампании. Политические конфликты	Самостоятельная работа обучающегося с учебником.	2	
	Содержание учебного материала 1. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная в Российской Федерации. 2. Политические партии и движения, их классификация. 3. Современные идеологические системы: консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм. 4. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. 5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. 6. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой каналами СМИ.	2	2
Тема 6.7. Конституция РФ	Самостоятельная работа обучающегося по анализу типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным содержанием.	2	
	Содержание учебного материала 1. Структура и содержание Конституции РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося по работе с конституцией.	2	

РАЗДЕЛ 7.		ПРАВО		27
Содержание учебного материала				4
Тема 7.1. Отрасли права. Источники права	1.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		2
	2.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	3.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
Самостоятельная работа обучающихся с нормативными актами.				2
Содержание учебного материала				4
Тема 7.2. Правоотношения. Правонарушения	1.	Основные формы права.		
	2.	Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	3.	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
	4.	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		2
	5.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		
	6.	Юридическая ответственность и ее задачи.		
Самостоятельная работа обучающихся с нормативными актами.				2
Содержание учебного материала				4
Тема 7.3. Конституционное право как отрасль российского права	1.	Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	2.	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Президентства. Местное самоуправление.		
	3.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	4.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	5.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		2
	6.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.		
	7.	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	8.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.		
	9.	Права и обязанности налогоплательщика.		
Самостоятельная работа обучающихся с нормативными актами.				2
Содержание учебного материала				4
Тема 7.4. Гражданское право и гражданские правоотношения	1.	Физические лица. Юридические лица.		
	2.	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
	3.	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.		2
	4.	Основания приобретения собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	5.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
Защита прав потребителей.				
Самостоятельная работа обучающихся с нормативными актами.				2
Содержание учебного материала				4
Тема 7.5. Административное право и административные правоотношения	1.	Административные проступки.		2
	2.	Административная ответственность.		
Самостоятельная работа обучающихся с нормативными актами.				2
Содержание учебного материала				4
Тема 7.6. Семейное право и семейные правоотношения	1.	Понятие семейных правоотношений.		
	2.	Порядок, условия заключения и расторжения брака.		2
	3.	Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	4.	Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.		
Самостоятельная работа обучающихся с нормативными актами.				2
Содержание учебного материала				4
Тема 7.7.				

Трудовое право и трудовые правоотношения	1. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	2	2
	2. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		
	3. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	4. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	5. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Самостоятельная работа обучающегося	2	4	
Тема 7.8. Уголовное право и уголовное правоотношения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.		
	2. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	3. Обстоятельства, исключающую уголовную ответственность.		
	4. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		
Самостоятельная работа обучающегося	2	4	
Тема 7.9. Международное право	Содержание учебного материала	2	2
	1. Международное гуманитарное право.		
	2. Международная защита прав человека в условиях мирового и военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	ОСНОВЫ ЗНАНИИ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		
РАЗДЕЛ 8.	Содержание учебного материала	12	9
	1. Наука.		
	2. Образование и его роль в жизни современного общества.		
	3. Религия в современном мире.		
	Повторение пройденного материала.		
Тема 8.1. Духовные ценности современной цивилизации	Итоговое занятие контрольная работа.	4	4
	Самостоятельная работа обучающегося		
	анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным содержанием.		
	Всего по дисциплине		
		3	208

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:
учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебнонаглядных пособий;
словари и справочники по социологии, культурологии, экономике, праву.

Технические средства обучения:

компьютер;
мультимедиапроектор;
телевизор; видеоплейер;
диски с учебными и ознакомительными программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессии специальностей социального экономического профиля. Учебник. М: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессии специальностей социального экономического профиля. Практикум. М: Издательский центр «Академия», 2012.
3. ЭБС «Университетская библиотека» Кравченко А.И. Обществознание: учебник - М.: Проспект, 2015.
4. ЭБС «Университетская библиотека» Радько Т.Н., Гребнев А.С. и др. Обществознание: учебное пособие. М.: Проспект, 2015.
5. ЭБС «Университетская библиотека» Арбузкин А.М. Обществознание: учебное пособие. М.: Зерцало. М.: 2012.
6. ЭБС «Университетская библиотека» Обществознание / под ред. Опалев А.В. 4 изд.- М.: Юнити-Дана, 2012.
7. Гуревич П.С. Культурология: Учебник. М.: Гардарики, 2009.
8. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология. Общий курс. М.: ИНФРА-М, 2010
9. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология. СПб.: Питер, 2011.

б) дополнительная литература:

10. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: Учеб. пособие: 11. В 2 ч. – М.: Гуманит. изд. Центр «ВЛАДОС», 2010.
12. Гречко П.К. Введение в обществознание. М.: Поматур, 2009.
13. Касьянов В.В. Обществознание: экзаменационные ответы (для абитуриентов). Ростов н/Д: Феникс, 2006.
14. Корсаков Г.Г. Обществознание: тесты, задания, лучшие методики Г.Г.Корсаков.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.
15. Обществознание: учебное пособие / В.В.Барабанов, А.А.Дорская, В.Г.Зарубин. М.: АСТ: Астрель, 2007.

16. Обществознание для абитуриентов / И.Ю. Александрова и др.: Гос. ун управления. 4-е изд. М.: Айрис-пресс, 2006.
17. Практикум по обществознанию / И.Ю. Александрова и др.: Гос. ун управления. 6-е изд. М.: Айрис-пресс, 2008.
18. Французова О.А. Обществознание: Учеб. пособие. М.: РИОР, 2007.
19. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова и др. 7-е изд. – М.: Просвещение, 2005.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 1-ФЗ.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 . № 266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф.
5. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 59-ФЗ.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки и закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных, экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представляемой в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний, собственные 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - практические занятия; - тестирование; Экзамен опрос; - практические занятия; - тестирование опрос; - практические занятия; - тестирование Экзамен

9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ.
10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №9-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 №14-ФЗ).

Интернетресурсы:

<http://www.rvb.ru>;

<http://lib.ru>;

www.vavilon.ru;

<http://www.litera.ru>;

<http://lit.lseptemberu/index.php>

<p>суждение и аргументы по определенным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательно осуществлять взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствовать собственную познавательную деятельность; - критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; - осуществлять самостоятельный поиск, анализ, использовать собранную социальную информацию; - решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности; - ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию; - предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; - оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права; - реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознавая собственную ответственность за выполнение гражданских обязанностей; - осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - беседа; - зачет; - экзамен.