

**Министерство образования Московской области**  
**Негосударственное образовательное частное учреждение**  
**профессионального образования**  
**«Подольский колледж «Парус»»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа  
С.Никулина

2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОУД.07 Информатика**

**Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины ОУД.07 Информатика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

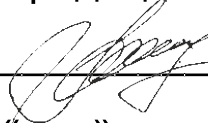
Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа изучающих информатику в качестве дисциплины по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 Севостьянова Н.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Разработчик:**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Информатика»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей образовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

#### **знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Учебная дисциплина «Информатика» призвана акцентировать внимание на системе базовых знаний, отражающих вклад информатики в

формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах. При реализации программы учитывается межпредметная связь с общеобразовательными дисциплинами: Русский язык, Литература, Математика, Естествознание, Иностранный язык, а также обеспечивается преемственность преподавания дисциплины «Информатика» с профессиональными дисциплинами ППССЗ ФГОС «Дизайн (по отраслям)».

Вместе с тем в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общеучебными компетенциями по 4 блокам:

### **1. Самоорганизация**

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

### **2. Самообучение**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

### **3. Информационный блок**

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

### **4. Коммуникативный блок**

Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Профессиональная направленность изучения дисциплины осуществляется путем отбора дидактических единиц в соответствии с ППССЗ ».

Учебная дисциплина «Информатика» ориентирована на достижение следующих целей:

**освоение знаний** современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями

достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

**овладение умениями применять полученные знания** объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионального значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

**развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

**воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

**применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.**

Профильное изучение дисциплины осуществляется:

1. Перераспределением часов с одной темы на другую без изменений с учетом профиля получаемого профессионального образования.
2. Осуществлением межпредметных связей дисциплины с профессиональными дисциплинами СПО **ПЭС**
3. Организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

**1.5. Рекомендуемое количество часов освоения программы общеобразовательной дисциплины в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>117</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>78</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>38</b>
практические занятия	<b>40</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>39</b>
Итоговая аттестация в форме контрольной работы 1 семестр, дифзачет – 2 семестр.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</b>			
<b>Тема 1.1. Информатика как наука. Цели и задачи информатики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	2
	История возникновения науки информатики. Информатика, как фундаментальная наука, как прикладная дисциплина. Предпосылки развития информатики. Задачи информатики. Структура информатики. Информационные технологии.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы: «Этапы развития компьютерной техники»	4	
<b>Тема 1.2. Представление и кодирование информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	2
	1. Информация и знания. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Естественные и искусственные языки. 2. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Представление чисел в компьютере.	6	
<b>Практические занятия:</b>			
	1. Представление и кодирование информации. Системы счисления. Двоичная арифметика 2. Измерение количества информации. Формы представления информации, кодирование.	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по теме: «Информация и физический мир» Подготовка конспекта «Способы кодирования информации и порядок преобразования десятичных чисел в двоичные и наоборот в информатике».</p>	6
	<p><b>Раздел 2. Аппаратное обеспечение ПК</b></p>	26
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Аппаратное обеспечение ПК</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Архитектура компьютера. Магистраль: шина данных, шина адреса и шина управления. Шины периферийных устройств. Процессор: частота, разрядность и адресное пространство. Оперативная память: тип, частота и информационная емкость</p>	10
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Долговременная память.</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b> Аппаратное обеспечение ПК</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Магнитный и оптический принципы записи, хранения и считывания информации. <b>Flash-память.</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Периферийные устройств ввода</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по теме: «Устройство компьютера»</p>	4 16 6 4 6 57
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Программное обеспечение ПК</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 3. Программное обеспечение ПК</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Данные и программы. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы: назначение, состав, загрузка.</p>	57 6 2

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.</li> <li>2. Графический интерфейс операционной системы и приложений.</li> <li>3. Файлы и файловые системы. Физическое и логическое форматирование жестких дисков.</li> <li>4. Работа с ОС Windows: настройка рабочего стола.</li> <li>5. Технология работы с программой проводник.</li> <li>6. Настройка и адаптация компьютера.</li> <li>7. Создание файлов и каталогов.</li> <li>8. Поиск файлов и каталогов</li> <li>9. Копирование, перемещение и удаление файлов и каталогов</li> <li>10. Обслуживание дисков: форматирование диска.</li> <li>11. Проверка диска, дефрагментация диска</li> <li>12. Архивация файлов с помощью программ WinRAR.</li> <li>13. Архивация файлов с помощью программ WinZIP.</li> <li>14. Проверочная работа ОС Windows</li> </ol>	28	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка рефератов по теме: «Программное обеспечение ПК и его классификация»</p> <p>Составление краткого алфавитного словаря по терминам информатики.</p> <p>Заполнение таблицы: «Элементы управления ОС Windows»</p> <p>Подготовка конспекта: «Служебные программы ОС Windows»</p>	23	
	<p align="center"><b>Раздел 4. Прикладные программные средства</b></p>	10	
<p><b>Тема 4.1. Технология обработки графической информации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.</p> <p>Растровые и векторные редакторы. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint и Photoshop. Создание и редактирование изображений в векторном редакторе CorelDraw.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Редактирование изображений в растровом редакторе Paint и Photoshop.</p>	10	
		8	2
		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных систем в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. интерактивная доска;
3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
4. лазерный принтер;
5. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники<sup>1</sup>.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

---

<sup>1</sup> По числу рабочих мест обучающихся.

### Основные источники:

1. Михеева Е.В Информационные технологии: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. М.: Academia 2009.
3. ЭБС «Университетская библиотека»: Гусева Е.Н., Ефимова И.Ю. и др. Информатика: учебное пособие. М.: Флинта, 2011.
4. ЭБС «Университетская библиотека»: Колокольникова А. И., Таганов Л.С. Информатика: 630 тестов и теория. М.: Диалог-Медиа, 2014.
5. ЭБС «Университетская библиотека»: Уткин В.Б., Балдин К.В., Рукосуев А.В. Математика и информатика: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2014.

### Дополнительные источники:

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень. СПб.: Питер, 2008.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень. СПб.: Питер, 2008.
3. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира. СПб.: Питер, 2009.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий. СПб.: Питер, 2009.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий. СПб.: Питер, 2009.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать базовые системные программные продукты;</li> <li>использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовленности обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>защиты практических занятий;</li> <li>контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>тестирования;</li> <li>домашней работы;</li> <li>отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационного сообщения).</li> </ul> </li> <li>4. Рубежный контроль по темам</li> <li>5. Итоговая аттестация в форме дифзачета.</li> </ol>