

Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

С.С.Никулина

2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины ОУД.06 ОБЖ составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа изучающих физическую культуру в качестве общей дисциплины общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 Севостьянова Н.А.

« ____ » _____ 2015 г.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 54.02.01 **АД** (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в областях художественно-эстетического профиля при наличии среднего общего образования, при проведении мастер-классов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному циклу базовой его части изучается как общая дисциплина при освоении специальностей гуманитарного профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военной профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые войн службой к уровню подготовленности призывника;

симптомы и правила оказания первой помощи пострадавшему в различных ситуациях.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для ведения здорового образа жизни

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;
подготовки к профессиональной деятельности.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма, долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	14
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Указываются другие виды самостоятельной работы при наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	35
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	1 семестр, диф.
зачета	2 семестр.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		46	
Тема 1.1. Опасности и их источники. Безопасность жизнедеятельности и её слабые стороны	Содержание учебного материала 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. 2. Жизнедеятельность, среда обитания, биосфера, техносфера. 3. Основные свойства среды обитания и её воздействие на человека. 4. Опасности и их источники. 5. Естественные, техногенные и антропогенные опасности. 6. Безопасность, системы безопасности.	3	
		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика естественных, техногенных и антропогенных опасностей в регионе проживания.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации, их классификация и общая характеристика	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие аварии, катастрофы, стихийного, экологического бедствия. 2. Понятие чрезвычайной ситуации. 3. Классификация ЧС по характеру опасных факторов. 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и тяжести последствий. 5. Обзор чрезвычайных ситуаций в мире и в Российской Федерации. 	2	1
Тема 1.3. Природные чрезвычайные ситуации	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Обзор чрезвычайных ситуаций, их причины и последствия в регионе проживания.</p>	1	
Тема 1.3. Природные чрезвычайные ситуации	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ЧС геофизического характера. 2. Природные ЧС геологического характера. 3. Природные ЧС гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами). 4. Природные ЧС метеорологического происхождения. 5. Природные пожары, их последствия. 6. Опасные факторы природных чрезвычайных ситуаций. 7. Причины и последствия природных чрезвычайных ситуаций 	5	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Опасные факторы природных чрезвычайных ситуаций, последствия их воздейс</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>человека и среду обитания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного характера проживания.</p>	2	
<p>Тема 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях геологического характера 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях гидрологического характера 3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. 4. Правила поведения в условиях природных пожаров. 5. Подготовка к действиям в различных чрезвычайных ситуациях природного характера 6. Правила поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций природного характера. <p>Практическое занятие</p> <p>Порядок подготовки к действиям и правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	5	3
		1	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.5. Правила поведения в условиях вынужденной автономии природных условиях</p>	<p>Правила безопасного поведения в природных чрезвычайных ситуациях характерных для региона проживания.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины попадания человека в условия вынужденной автономии в природной среде. 2. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономии существования. 3. Факторы, обеспечивающие защитные функции и способствующие нормализации жизнедеятельности людей в экстремальных ситуациях природной среды. 4. Подавляющие факторы выживания человека в экстремальных ситуациях природной среды. 5. Правила поведения в условиях вынужденной автономии. 6. Последовательность действий при попадании в условия вынужденной автономии в природной среде. 7. Ориентирование на местности. 8. Технология сооружения временных укрытий. 9. Способы добычи пищи и воды. 10. Способы подачи сигналов бедствия. 11. Способы разведение огня в природных условиях. 	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	12. Особенности автономного выживания в различных климатогеографических условиях		
	<p><i>Практическое освоение</i></p> <p>Последовательность действий при попадании в условия вынужденной автономии в природной среде. Способы ориентирования на местности, добычи пищи и постройки временных укрытий и подачи сигналов бедствия.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Особенности автономного существования в условиях лесной местности и в условиях зимы.</p>	2	
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации биологического характера и правила поведения в них	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика ЧС биологического характера.</p> <p>2. Опасные и особо опасные заболевания человека.</p> <p>3. Возбудители инфекционных заболеваний людей.</p> <p>4. Симптомы опасных заболеваний человека, характер их протекания и последствия.</p> <p>5. Массовые заболевания.</p> <p>6. Пути распространения опасных заболеваний.</p> <p>7. Особо опасные болезни животных и растений.</p> <p>8. Правила поведения в условиях массовых заболеваний людей, животных и растений.</p> <p>9. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очагах</p>	5	
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	бактериального заражения.		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Правила безопасного поведения в условиях массовых заболеваний людей, жив растений.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Особо опасные и опасные заболевания человека, животных и растений, характер региона проживания.</p>	2	
<p>Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации при аварии на радиационноопасных объектах, их причины и последствия.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации при авариях на химически опасных объектах, их причины и последствия.</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации при аварии на пожаровзрывоопасных объектах, их причины и возможные последствия.</p> <p>4. Чрезвычайные ситуации при авариях на гидротехнических сооружениях, их причины и последствия.</p> <p>5. Аварии на различных видах транспорта, их причины и последствия.</p>	5	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие</p> <p>Опасные факторы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия человека и среды обитания.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Наиболее характерные чрезвычайные ситуации техногенного характера проживания.</p>	2	
<p>Тема 1.8. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения при оповещении о радиационной и химической аварии. 2. Правила поведения на зараженной местности. 3. Подготовка к эвакуации и эвакуация. 4. Предупреждения пожаров и взрывов. 5. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва. 6. Правила поведения при угрозе гидродинамической аварии. 7. Предупреждение аварий на транспорте. 8. Порядок действий при авариях на автомобильном, железнодорожном, воздушном видах транспорта. 9. Порядок действий при внезапном обрушении общественных зданий и жилого дома. 	5	
		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие Порядок действий при транспортных авариях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила безопасного поведения при следовании различными видами общественного транспорта и порядок действий в случае аварии.	2	
Тема 1.9. Правила поведения в условиях возникновения пожаров в общественных зданиях	Содержание учебного материала	5	
	1. Причины возникновения пожаров в общественных зданиях.	2	3
	2. Последствия пожаров в общественных зданиях.		
	3. Профилактика пожаров в общественных зданиях.		
	4. Порядок действий при возникновении пожара в общественном здании.		
	5. Порядок эвакуации людей из общественного здания при пожаре.		
	6. Порядок действий после эвакуации из общественного здания.		
	Практическое занятие	1	
	Порядок действий при возникновении пожара в общественном здании или жилом доме		
	Эвакуация при пожаре. Действия после эвакуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Предупреждение возникновения пожаров в общественных зданиях и жилых Система пожарной безопасности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.10. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера:	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика криминогенных ситуаций различного характера. 2. Опасности криминогенных ситуаций и их характеристика. 3. Правила безопасного поведения в различных видах криминогенных ситуаций. 4. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью. 5. Понятие терроризма и его виды. 6. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм. 7. Правила поведения при различных формах проявления терроризма. 8. Правила поведения при захвате в заложники, захвате транспортных средств, перестрелке в общественных местах. 9. Ответственность за участие в террористической деятельности. <p>Практическое занятие</p> <p>Правила поведения в различных видах террористических актов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Правила безопасного поведения в общественных местах и местах с повышенной криминальной опасностью.</p>	2	3
Раздел 2 Государственная система обеспечения		31	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
безопасности населения			
Тема 2.1. Права, обязанности и ответственность граждан области защиты от чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные гарантии прав и свобод граждан в области безопасности жизнедеятельности. 2. Законы и другие нормативные акты Российской Федерации в области безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. 3. Основные права и обязанности граждан в области безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. 4. Ответственность граждан Российской Федерации за нарушение законодательства области безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. 	5	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Права, обязанности и ответственность граждан в области безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Федеральные и региональные нормативные акты в области безопасности защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	
Тема 2.2. Государственные службы обеспечения	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	1. МЧС РФ предназначение, задачи в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
безопасности и охраны здоровья граждан	<p>ситуаций.</p> <p>2. МВД предназначение, задачи в области обеспечения безопасности граждан РФ.</p> <p>3. Государственная противопожарная служба.</p> <p>4. Аварийноспасательные и поисково-спасательные службы, даны в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5. Служба экстренной медицинской помощи.</p> <p>6. Психологическая служба МЧС РФ.</p> <p>7. Порядок обращения в службы экстренной помощи.</p>		
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Порядок обращения граждан в различные службы экстренной помощи.</p>	2	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания и задачи РСЧС в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Силы и средства РСЧС.</p> <p>3. Режимы функционирования РСЧС.</p> <p>4. Основные задачи РСЧС в различных режимах функционирования</p>	3	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Структура, состав сил и средств системы РСЧС в регионе проживания.		
Тема 2.4. Гражданская оборона	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предназначение гражданской обороны. 2. Основные задачи в области гражданской обороны. 3. Структура гражданской обороны, задачи сил гражданской обороны в области населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 4. Организация гражданской обороны в учреждениях и организациях. 5. Гражданские организации ГО, их структура, предназначение и задачи по населению. 	3	
		2	1
Тема 2.5. Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях и его эвакуация	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Предназначение, состав и оснащение гражданских организаций ГО учреждений организаций.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. 2. Местные, локальные и объектовые системы оповещения. 3. Средства оповещения. Система ОКСИОН. 4. Проведение оповещения. 5. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации. 	1	2
		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся, курсовых работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по оповещению о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>6. Понятие эвакуации и её виды. Способы эвакуации.</p> <p>7. Порядок проведения эвакуации. Действия населения при эвакуации. Порядок действий при получении сообщения об эвакуации. Подготовка к эвакуации.</p> <p>8. Прибытие на эвакуационный пункт.</p> <p>9. Правила поведения на маршрутах эвакуации.</p> <p>10. Порядок действий на приемном эвакуационном пункте вюре размещения.</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Передача сигналов оповещения о чрезвычайных ситуациях и действия населения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Порядок подготовки к эвакуации, места размещения сборных эвакуационных пунктов в регионе проживания.</p>	1	
Тема 2.6. Обеспечение населения индивидуальными и коллективными средствами защиты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обеспечение населения средствами коллективной защиты.</p> <p>2. Устройство коллективных средств защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера в учреждениях и организациях, по месту проживания граждан.</p> <p>3. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты по месту ра</p>	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	учебного заведения.		
Тема 2.8. Правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика защитных сооружений гражданской обороны в регионе проживания.	1	
	Содержание учебного материала 1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Противогаз гражданский. Фильтрующий ГПГ, его характеристика. 2. Порядок подготовки противогаза к использованию и использование. 3. Противогазы изолирующие, характеристика, особенности использования. 4. Респиратор противозольный, правила пользования им. 5. Средства защиты кожи. Защитные комплекты и порядок их использования. 6. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная, её содержание, использование. Пакет перевязочный медицинский, порядок его использования. 7. Подготовка к укрытию в убежищах. Заполнение убежища. Правила поведения в убежищах	6	
	Практическое занятие Порядок подготовки и использования гражданского противогаза защитного комплекта.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	учебы. 4. Самообеспечение индивидуальными средствами защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты по месту работы Самообеспечение индивидуальными средствами защиты.	1	
Тема 2.7. Защитные сооружения гражданской обороны и правила пользования ими	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. 2. Убежища и укрытия, характеристика их защитных свойств. 3. Основное оборудование защитных сооружений гражданской обороны, предназначение и порядок использования. 4. Режимы работы основного оборудования защитных сооружений. 5. Использование защитных сооружений гражданской обороны. 6. Подготовка убежищ и укрытий к использованию. 7. Порядок заполнения убежищ и укрытий. 8. Использование защитных сооружений в мирное время. 	2	2
	Практическое занятие Устройство и основное оборудование защитного сооружения гражданской обороны	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	3	4
	2		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Правила поведения в защитных сооружениях гражданской обороны.	11	
Тема 3.1. Вооруженные	Содержание учебного материала	3	
Силы Российской Федерации	<p>1. Предназначение и основные задачи Вооруженных Сил РФ.</p> <p>2. Состав и структура Вооруженных Сил России.</p> <p>3. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение.</p> <p>4. Вооружение и техника Вооруженных Сил РФ.</p>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	История создания и развития Вооруженных Сил России.		
Тема 3.2 Военная служба	Содержание учебного материала	4	
особый вид	1. Основные задачи военной службы.		
государственной службы	<p>2. Статус военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих</p> <p>3. Понятие воинской обязанности и её содержание.</p> <p>4. Подготовка к военной службе.</p> <p>5. Призыв на военную службу.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>6. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>7. Увольнение с военной службы.</p> <p>8. Добровольная подготовка к военной службе.</p> <p>9. Подготовка к военной службе по программам подготовки офицеров запаса.</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Обязательная и добровольная подготовка граждан РФ к военной службе.</p>	1	
<p>Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые традиции вооруженных сил РФ. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу. 3. Дружба и войсковое товарищество. 4. Воинские символы и ритуалы. 5. Боевые знамена. 6. Ордена и медали. 7. Военная форма одежды. 8. Ритуал приведения к военной присяге. 9. Ритуал вручения вооружения и военной техники. 	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<p>10. Военные парады.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (Встреча с военнослужащими, ветеранами вооруженных конфликтов).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Дни воинской славы России.</p>	1	
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	<p>1. Здоровье человека и общества. Общее понятие здоровья. Индивидуальное общественное здоровье.</p> <p>2. Духовное и физическое здоровье.</p> <p>3. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека.</p> <p>4. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>5. Факторы, положительно влияющие на здоровье.</p> <p>6. Общие рекомендации по выработке личных качеств, необходимых для в</p>	15	
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	<p>1. Здоровье человека и общества. Общее понятие здоровья. Индивидуальное общественное здоровье.</p> <p>2. Духовное и физическое здоровье.</p> <p>3. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека.</p> <p>4. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>5. Факторы, положительно влияющие на здоровье.</p> <p>6. Общие рекомендации по выработке личных качеств, необходимых для в</p>	5	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся, курсовых работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>здорово образа жизни.</p> <p>7. Составляющие здорового образа жизни.</p> <p>8. Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выработка личных качеств, необходимых для ведения здорового образа жизни.</p>	3	4
<p>Тема 4.2. Основы оказания медицинской помощи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие первой медицинской помощи. 2. Основные задачи оказания первой медицинской помощи. 3. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. 4. Правила определения состояния пострадавшего. 5. Ситуации в которых обязательно вызывается скорая медицинская помощь. Г <p>Практическое занятие</p> <p>Общий порядок действий при оказании первой помощи и способы определения со пострадавшего.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ситуации и правила вызова скорой медицинской помощи в регионе проживания.</p>	4	2
		1	
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.3. Правила оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой помощи в различных ситуациях. 2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. 3. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата <p>Методы иммобилизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Наложение повязок. 5. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. 6. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах. 7. Методы реанимации. Техника непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких. Способы искусственной вентиляции легких. <p>Практическое занятие</p> <p>Правила проведения реанимационных мероприятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Табельные и подручные средства для оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.</p>	4	2
		1	
		1	
	Всего:	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-практическое оборудование:

Макет убежища в разрезе

Макеты средств оповещения о ЧС

Противогаз гражданский фильтрующий ФГП

Респиратор противоаэрозольный

Аптечка индивидуальная АИ

Аптечка медицинская

Индивидуальный противохимический пакет ИФГП

Пакет перевязочный медицинский ППМ

Бытовой дозиметр

Стенд: Азбука пожарной безопасности (магнитный)

Тренажер для отработки реанимационных действий

Информационно-наглядные средства:

Плакаты «Правила поведения в ЧС природного характера» (5 пл.)

Плакаты «Правила поведения в вынужденном автономном существовании в природной среде» (12 пл.)

Плакаты «Правила поведения в ЧС техногенного характера» (6 пл.)

Плакаты «Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте» (8 пл.)

Плакаты «Терроризм» (10 пл.)

Плакаты «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС» (10 пл.)

Плакаты «Аварийноспасательные и другие неотложные работы» (10 пл.)

Плакаты «Защитные сооружения гражданской обороны» (10 пл.)

Плакаты «Средства защиты органов дыхания» (10 пл.)

Плакаты «Первая медицинская помощь при ЧС» (10 пл.)

Плакаты «Первичные средства пожаротушения» (4 пл.)

Плакаты «Пожарная безопасность» (2 пл.)

Технические средства обучения:

Интерактивная доска

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран для мультимедийного проектора

Программное обеспечение

Обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ

Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)

Защитное сооружение гражданской обороны учебного заведения (убежище).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для СПУМ.: Академия, 2013.
2. ЭБС «Университетская библиотека»: Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.– М.: КноРус, 2015.
3. ЭБС «Университетская библиотека»: Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное

пособие.– Ростовна/Д: Феникс, 2014.

4. Смирнов ОБЖ 10 кл. Модульный курс. Базовый и профильный уровни. Учебник для ССУЗов, Просвещение, 2010.
5. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый и профильный уровни. Учебник для ССУЗов, Просвещение, 2010.

Дополнительные источники:

1. Армия государства Российскойского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова– М., 2004.
2. Дуров В.А Русские наградыXVIII — началаXX в. / В.А.Дуров.– 2-е изд., доп.– М., 2003.
3. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. М.: Просвещение, 2005.
4. Лях В.И. Физическая культураУчеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.ЛяхаМ., 2006— 2007.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова.– М., 2007.
6. Петров С.В.Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.БубновМ., 2000.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л.– М., 2005.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебникк1.1 Под ред. Воробьева Ю.Л.– М., 2005.
9. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл.– М., 2005.

Интернет ресурсы:

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД.

<http://www.schoolobz.org/> Основы безопасности жизнедеятельности.

Информационно-методическое издание для преподавателей.

<http://www.obzh.ru/> Образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы защиты чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службе экстренной помощи; - подготовки к профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> решение ситуационных задач решение учебно-практических задач выполнение расчетных графических работ сравнение, сопоставление классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; выполнение практических заданий выполнение нормативов использования средств защиты оценивание студентом своего поведения, черт своего характера своего физического и эмоционального состояния; контрольная работа зачет

<p>деятельности.</p>	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - потенциальные опасности природного техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки воинский учет, медицинское освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальный опрос тестирование работа по карточкам решение ситуационных задач участие в дискуссиях подготовка сообщений, рефератов, докладов семинарским занятиям контрольная работа зачет

<p>-основные видывоеннопрофессионально деятельности; особенности прохожде военной службы по призыву и контрак альтернативной гражданской службы;</p> <p>-требования, предъявляемые воен службой к уровню подготовленнос призывника;</p> <p>-симптомы и правила оказания пер помощи пострадавшему в различн ситуациях.</p>	
---	--