

**Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

С.Никулина

_____ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.04 История
(в т.ч. индивидуальный проект)**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2015 г.

Рабочая программа дисциплины ОУД4 История (в т.ч. индивидуальный проект) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста 6-го уровня специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих историю в качестве общей дисциплины общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 Севостьянова Н.А.

« ____ » _____ 2015 г.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. Паспорт программы учебной дисциплины «История»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **СБДО.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в колледже реализующего образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «История» и Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФИИ 10.04.2014 г.).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППДОЗ общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной всемирной истории;

особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты;

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности

повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского этнокультурного конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов,

самостоятельной работы обучающегося **78** часов, в т.ч индивидуальный

проект – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
индивидуальный проект	20
Итоговая аттестация: контрольная работа 1 семестр, экзамен 2 семестр	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование раздела	Макс. часов	Сам. работа	Обязательные учебные занятия	
			Всего	В т.ч. практ. работы
Введение	2		2	
1. Древнейшая стадия истории человечества	10	4	6	
2. Цивилизации Древнего мира	15	5	10	
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	15	5	10	
4. История России с древнейших времен до конца XVII века	54	18	36	
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы XVI—XVIII вв.	7	3	4	
6. Россия XVIII веке	18	6	12	
7. Становление индустриальной цивилизации	16	6	10	
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	9	3	6	
9. Россия в XIX веке	21	7	14	
10. От Новой истории к Новейшей	24	8	16	
11. Между мировыми войнами	15	5	10	
12. Вторая мировая война	12	4	8	
13. Мир во второй половине XIX века	12	4	8	
14. СССР в 1945-1991 гг.	12	4	8	
15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	4		4	
Итого	234	78	156	

2.3. Содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	1
Введение	История как наука. Объект исторического познания Проблемы периодизации истории	2	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		10	
Тема 1.1. Начало социальной жизни Родовая община.	Содержание учебного материала 1. Выделение человека из животного мира. Расселение по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России. 2. Среда обитания. Распределение социальных функций между первобытными племенами. Религиозные верования. Последствие для человека глобальных климатических изменений.	6 2 2	2
	Самостоятельная работа. Происхождение человека. Этапы развития человека Подготовка устных сообщений	2	
Тема 1.3. Неолитическая революция.	Содержание учебного материала Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабовладельцы. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.	4 2	2

	Самостоятельная работа. Разделение труда. Расслоение в первобытном обществе	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		15	
Тема 2. 1 Ранние цивилизации и их отличительные черты.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Египет. Персия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика древних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.</p> <p>2. Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавлон времён Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите, её отличительные черты. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и её преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.</p> <p>Самостоятельная работа: Законы вавилонского царя Хаммурапи как пример древневосточного государственного управления. 2) Китайские философы о государстве</p> <p align="center">Рефераты</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства</p>	7	2
Тема 2. 2. Античная цивилизация.		3	
		6	

	<p>Экономика, общественный строй государства в республиканском и императорском Риме. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей античной эпохи.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа) Завоевательные войны Александра Македонского</p> <p>2) Праздники, развлечения и зрелища. 3) Великие люди древнего Рима (по выбору)</p> <p>Рефераты.</p>	2	
<p>Тема 2. 3. Религии древнего мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древнего Востока. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций.</p>	2	2
<p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p>		15	
<p>Тема 3. 1. Западная</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	9	

<p>Европа в Средние века</p>	<p>Древние германцы. Великое переселение народов. Европа в эпоху Средневековья. Варварские королевства. Держава Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность и вассальная система. Развитие сословного общества. Усиление католической церкви. Экономическое развитие. Натуральное хозяйство.</p> <p>Эпоха «высокого» Средневековья. Усиление королевской власти и преодоление феодальной раздробленности. Сословно-представительная монархия. Переход к товарному хозяйству и развитию феодализма. Освобождение крестьян. Города. Борьба за коммуны. Цеховое ремесло. Борьба светской власти с влиянием церкви. Ереси.</p> <p>Мировоззрение средневекового европейца. Богословие. Наука и технологии в Средневековье. Культура и образование в средневековой Европе.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа: Европейский город в средние века. 2) Фома Аквинский и его взгляды</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3. 2. Страны Востока в Средние века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности государственного устройства и экономической жизни на средневековом Востоке. Зарождение государства у арабов. Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Халифат и его распад. Столкновения арабов с европейцами. Крестовые походы. Образование турецкой империи. Османские завоевания в Юго-Востоке Европы и на Ближнем Востоке. Культура и научные достижения арабского мира в Средневековье. Индия в Средние века. Политический и экономический строй. Средневековый административный аппарат. Иерархическая система. Средневековая Япония. Раздробленность.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	1) Юстиниан Великий: роль в истории. 2) Арабские завоевания. 3) Капостовый строи средневековой Индии: истоки формирования Рефераты .		
<p>Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII в.</p> <p>Тема 4. 1.</p> <p>Восточная Европа: природа, среда и человек</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образы населения и её людей. Племена и народы Восточной Европы в древности.</p> <p>2. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья до н. э. Славяне и Великое переселение народов (вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные миграции славян.</p> <p>Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финноугорские племена Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>54</p> <p>2</p>
Тема 4. 2.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>исхождение и прародина славян. Соседи восточных славян</p> <p>Рефераты</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	6

Крещение Руси. Русь и её соседи в XI – XII вв	<p>1. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, политические торговые контакты Руси и Византии IX- X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества православия. как особенность культуры мировоззрения Древней Руси.</p> <p>2. Взаимоотношения Руси и Византии в XIX вв. Роль православия в формировании самосознания. Средневекового общества, его влияние на мировосприятие русского человека.</p> <p>Русь и кочевые народы южнорусских степей культурное взаимовлияние. Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком.</p>	2	2
Тема 4. 3. Право Древней Руси. Истоки русской культуры.	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1) Владимир Святой: жизнь и деятельность Фефераты.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Власть и собственные категории населения. Князь и боярство. Знатные Рюголюдины. Свободные несвободные. Город и горожане.</p> <p>2.Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Живопись. Склады ветных культурных центров.</p> <p>3.Древняя Русь в контексте всемирной истории. Сходное и различное в экономической, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.</p> <p>4.Социально-экономические отношения в Киевской Руси зависимые категории населения: холопы, закупы, рядовичи, смерды. Идеология Киевской Руси.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа: Ярослав Мудрый: жизнь и деятельность. 2) Слово и благодати как образец древнерусской философской мысли.</p>	3
<p>Тема 4. 4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая Русь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйство, социальное и политическое развитие. Владимиро-суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-волынское княжество. Земледелие, городское ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком. Владимиро-суздальская политическая модель. Новгородская модель.</p>	2
<p>Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.</p>	<p>Содержание учебной работы</p> <p>Общественно-экономический строй монгольских племён. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествия Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, её социально-экономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарский орден. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Ледовом побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орды и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: Александр Невский: жизнь и деятельность. 2) Даниил Галицкий жизнь и деятельность.</p>	2

Содержание учебного материала		6
<p>Тема 4. 6. От Руси к России.</p> <p>1. Восстановление экономического уровня после нашествия монголов. Земледеление. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование городов и ремесло. Церковь и духовенство. Роль Золотой Орды в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и её значение.</p> <p>2. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и земель. Свержение ордынского ига (1480 г.) Завершение образования единого Русского государства. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Православная церковь в укреплении единого государства</p>		2
<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1) Сергей Радонежский и его значение в русской истории. 2) Андрей Рублёв и его значение в русской истории. 3) «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. 4) Дмитрий Донской: жизнь и деятельность.</p>		2
<p>Тема 4. 7. Россия в XVI в.</p>		2

<p>царствование Ивана Грозного.</p>	<p>Территория и население России XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Ра реформы. Элементы сословнопредставительной монархии в России. Судебник 1550. Церковь и государство. Стоглавый Собор. Временные преобразования. Опричнина и причины её введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. 8. Смута в России начала XVI в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. 2. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семипольская война. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословнопредставительной монархии и её особенности в России.</p>	<p>7</p> <p>4</p> <p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа (реферат): Иван Грозный и его значение русской истории. 2) Иван Пересветов и его идеи. 3) Политические возмущения Андрея Курбского. 4) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.</p>	3
<p>Тема 4. 9. Россия в середине и второй половине XVII в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремёсла. Торговое право. Соборное Уложение 1649г. Юридическое оформление крепостного права. Города и восстания середины XVII столетия.</p> <p>2. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение Боярской думы и Земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Культурно-политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны с Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока</p>	6
<p>Тема 4. 10. Русская культура XVIII – XVII вв.</p>	<p>Самостоятельная работа – введение в историю всеобщего рынка. Начало промышленного производства в России. Таможенный устав 1653 г. Новоторговый устав 1667 г. Сравнительный анализ документов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVIII в. Расширение культурных связей с Западной Европой Созданием школ. Славянская академия. Новые жанры в литературе.</p>	2
		2

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Московская идеология XVIII в. Секуляризация сознания. Западничество русской элиты. Князь В. В. Голицын и «латинники». Западное влияние в живописи и литературе. Творчество XVIII в. Городское и крестьянское творчество. Историческая концепция. «Синоцизм».</p>	2	
<p>Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVII вв.</p>		7	

<p>Тема 5. 1. Страны Европы в 16-18 вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Начало развития капиталистических отношений. Товарищеские отношения Меркантилизм.</p> <p>Реформация и контрреформация. Абсолютизм. Нидерландская буржуазная революция. Формирование национальных государств. Наука и культура в эпоху Ренессанса.</p> <p>Английская буржуазная революция. Идеология Просвещения. «Просвещение и абсолютизм». Война за независимость и образование США. Великая Французская революция и крушение сословного строя.</p> <p>Научные знания. «Культ разума». Культура западной Европы. Классицизм.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>темы рефератов 1) Деятели европейской Реформации: Лютер, Кальвин (по выбору). 2) Оливер Кромвель: политическая судьба. 3) Деятели европейского Просвещения (по выбору). 4) Политическая концепция Б. Франклина. 5) «Создатели» США (по выбору). 6) Деятели Великой Французской революции (по выбору).</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5. 2. Международные отношения в XVII –XVIII вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Великие географические открытия. Начало колониальных захватов. Слово о колониальных империях. Мир в середине XVII –XVIII вв. Борьба за колонии.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Тридцатилетняя война в Европе и Вестфальская система. Война за испанское наследство. Семилетняя война. Сравнительный анализ.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

<p>Раздел 6. Россия в XVIII веке.</p>		<p>18</p>
<p>Тема 6. 1. Россия в период реформ Петра I.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России Северная война и её итоги. Изменение места России в Мирвозглашение её империей Социальноэкономическая политика Петра I и социальная структура русского общества Крепостная экономика. «Регулярное государство».</p> <p>2. Культурный переворот петровского времени.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>темы рефератов): Пётр I: образ жизни, семья, придворный быт.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. 2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I Причины дворцовых переворотов Екатерина I. Верховный Тайный совет. Пётр II. «Затейка» верховников и воцарение Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1762. Социальноэкономическая политика Елизаветы Петровны. Участие в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 6. 3. Россия в второй половине XVIII в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. личности императрицы и итоги екатерининского царствования.</p> <p>2. Павел: характеристика личности и основные направления политики.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

	<p align="center">Самостоятельная работа.</p> <p>1. Особенности «просвещённого абсолютизма» в России. 2. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Отношение Екаторпного крепостному праву</p>	4
<p>Тема 6. 4. Культура России в середине и второй половине XVIII в.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещённое общество России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм. М. В. Ломоносов. Открытие Московского университета. Дворянское направление общественной мысли. Князь М. М. Щербатов. Самодержавное направление Просветительская деятельность Н. И. Новикова. А. Н. Радищев. Масонство в Российской Академия наук. В. Н. Татищев.</p>	2
<p>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.</p>		16
<p>Тема 7. 1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Варианты политического переустройства общества: реформа или революция. Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, организационные особенности, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. 2. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Итальянская гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.</p>	7
		2
		2

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Примерные темы рефератов: 1) Наполеон Бонапарт: от революционного полководца до императора Франции. 2) Авраам Линкольн и гражданская война в США. 3) Отто фон Бисмарк и создание Германской империи.</p>	3
<p>Тема 7. 2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средние сословия. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение к эмансипации женщин. Будни и праздники горожан.</p>	2
<p>Тема 7. 3. Особенности духовной жизни Нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. Искусство XIX века».</p>	2
<p>Тема 7. 4. Расцвет книжной культуры. Развитие образования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили импрессионизм.</p>	8
<p>Раздел 8. Процесс модернизации в</p>	<p>Самостоятельная работа основные направления искусства XIX в.</p> <p>Составление таблицы</p>	3

традиционных обществ Востока		9	
Тема 8.1. Страны Востока в 16-18 вв.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Расцвет и начало упадка Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии. Изоляционистская политика Китая и Японии. Колониальная экспансия европейцев.</p>	2	
Тема 8.2. Страны Востока в период колониализма.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Поражение традиционных обществ Востока в борьбе с европейскими колонизаторами. Виды взаимодействия коренных народов с колонизаторами: колонии и полукolonии. Результаты колониального подчинения: экономические, политические культурные. Борьба с колониальным гнетом. Великое восстание в Индии и восстание тайпинов в Китае. Проблемы и поиск путей модернизации. Индийский Национальный конгресс. Программа «самоусиления» и «100 дней реформ» в Китае. Революция Мэйдзи в Японии.</p>	7	2
	<p align="center">Самостоятельная работа</p> <p>культурные и социальные изменения в колонизаторских странах. Влияние культурных и социальных изменений на развитие культуры колонизаторских стран.</p>	3	
Раздел 9. Россия в 19 веке.		21	
Тема 9.1. Александр I. Отечественная война 1812 г.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Император Александр I. Программа реформ. Проект М. М. Сперанского. Внешняя политика начала 19 в. Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии. Послевоенные проекты государственного переустройства и отказ от реформ. Тайные общества. Выступление декабристов.</p>	6	2

	Самостоятельная работа.	2	
	Темы рефератов 1) Деятельность М. М. Сперанского. 2) А. А. Аракчеев государственный деятель. 3) Политические проекты тайных обществ первой четверт	2	
Тема 9. 2.	Содержание учебного материала	2	2
«Охранительная» политика Николая I.	Охранительная политика Николая I Концепция «официальной народности». Усиление роли бюрократии. Противоречия правительственного курса.	2	
Тема 9. 3.	Содержание учебного материала	6	2
Общественная мысль России 19 в.	1.Общественная мысль в России первой половины 19 в. Славянофилы и западные социологи А. И. Герцена. Социальные реформы.	2	
18.	2. Общественные движения второй половины 19 в. Народничество. Анархизм и социализм М. А. Бакунина. Г. В. Плеханов и русский марксизм. Терроризм. Убийства Александра II народолюбцами. Начало рабочего движения. Народы Российской империи и национально-освободительные движения.	2	
	Самостоятельная работа.	2	
	темы рефератов: 1) Славянофилы и западники. 2) А. И. Герцен. Жизнь и деятельность.	2	
Тема 9. 4.	Содержание учебного материала	7	
Отмена крепостного права и «великие реформы» второй половины 19 в.	1. Александр II. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 1860-х гг. 19 в. Экономическое и социальное развитие пореформенной России. Маргиналы крестьянства и рост промышленности. 2. Александр III. Контрреформы. Внешняя политика России во второй половине 19 в. Война с Турцией. Франко-русский союз.	2	2
	Самостоятельная работа темы рефератов Реформы и контрреформы.	3	

<p>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.</p>	<p>24</p>
<p>Тема 10. 1. Мир в начале 20го века</p>	<p>2</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Россия в си международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Русскояпонская война</p> <p>Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держ</p> <p>Тройственного союза и Антанты.Перемены в социальной структуре индустриал</p> <p>развитых стран. Урбанизация. Снижениеурлд аграрного населения. Рост экономическ</p> <p>веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Измен</p> <p>положении рабочих. Профсоюзное движение.</p> <p>2. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Рас</p> <p>границ познаваемого мира. Достижения естественных наук. Новые отношения на</p> <p>производства.</p> <p>1</p>
<p>Тема 10. 2. Россия</p> <p>начале XX века.</p>	<p>2</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные про</p> <p>Кризис сословного деления. Социальные стереотипы.</p> <p>2</p>
<p>Тема 10. 3.</p> <p>Российская</p>	<p>10</p> <p>Содержание учебного материала</p>

<p>правовая система.</p>	<p>Свод законов Российской империи Государство. Особенности российской монарх Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственн и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоупра Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм Революция 1905-1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против неё. Традиционализм и модернизм в движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизаци Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война Военнополитические блоки.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование революционных партий Таблица. 2. Либералы Таблица. 3. Манифест 17 октября 1905 г. Анализ текста. 	<p>4</p>	
<p>Тема 10. 4. Первая мировая война.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки и причины Особенности военных конфликтов XIX в.: техносфера проти человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных во административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либера Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в соци структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национа политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Государство и общест организации: попытки взаимной интеграции, замыслы и результат. Изменение пра 	<p>6 2</p>	<p>3</p>

	<p>системы.</p> <p>Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.</p> <p>3. Февральская революция в России. Причины и ход революции. эволюция вл общества от февраля к октябрю 1917 г. Движение. Кризисы Временного правительства</p> <p>Причины радикализации общества.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результаты.</p>	2	
<p>Тема 10. 5. Приход большевиков к власти.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей больше государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.</p> <p>2. Советская Россия в 20-е годы. Государственное устройство. Экономика. Гражданская война. Советская Россия на международной арене.</p>	4	2
<p>Раздел 11. Между двумя мировыми войнами.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>темы рефератов 1) Учредительное собрание. 2) Правительственный блок большевиков. 3) Кризис советской власти в июле 1918 г. 4) Большевики и церковь. Поместный собор 1917-18 гг. и избрание Патриарха Тихона.</p>	2	
<p>Тема 11. 1. Страны мира в 20-е – 30-е</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	15	2

годы.	<p>Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запады. Социальные тес Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное ш авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 гг.</p> <p>Запад в 30-е годы XX в. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: ист развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экон ведущих мировых держав. НТП «локомотив перепроизводства». Ключевые пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский наци социализм. Тоталитаризм.</p> <p>Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20-х годов. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: авторитаризм или демократия?</p>	2	2
<p>Тема 11. 2. Международные отношения в 20-е – 30-е годы XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейски гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров Пакт Молотова-Риббентропа.</p>	2	2
<p>Тема 11. 3. Строительство</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	

<p>социализма в СССР: Модернизация на почве традиционализма.</p>	<p>«Кризис военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 Основные направления национального государственного строительства. Централизация государственного аппарата.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа темы рефератов1) Кронштадтское восстание 1921 г. 2) Тамбовское движение Нэповская общественная модель и её противоречия. 4) Концессии в период нэпа Финансовая реформа Г. Я. Сокольников.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 11. 4. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е – 30-е годы. Индустриализация, коллективизация.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные направления общественного и государственного развития СССР в 20е – 30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И. В. Сталина. Культ личности – Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. 2. Развитие экономики СССР в конце-20- 30-х годов. Форсированная модернизация – Причины свёртывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношения традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. 3. Внешняя политика СССР в 20– 30-е годы: от конфронтации к поиску контактов – Попытки возврата к границам Российской империи – советско-финляндская война – присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины – Западной Белоруссии.</p>	<p>6 1 2 2 1</p>

	<p>Самостоятельная работа параграфы коллективизации и индустриализации литературе и искусстве 30-х годов. Подготовка сообщений</p>	2	
<p>Раздел 12. Вторая мировая война.</p>		12	
<p>Тема 12. 1. Причины, ход Второй мировой войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в си международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Лендлиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</p>	2	1
<p>Тема 12. 2. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общество в годы войны. Отношение к войне различных социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Население оккупированных территориях. Партизанское движение. Национально-политика.</p> <p>2. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.</p>	6	1
<p>Тема 12. 3. Решающая роль</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Темы рефератов) Фронтной быт воинов. 2) Русская Православная церковь в годы войны.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение и цена победы в Великой Отечественной войне.</p>	2	2

СССР в разгроме нацизма.	Самостоятельная работа Рефераты) Советский тыл в годы войны. 2) Война русское Зарубежье.	2	
Раздел 13. Мир во второй половине 20-го века.		12	
Тема 13. 1.	Содержание учебного материала	4	
«Холодная война».	1. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Еврондвѣ мира.	2	2
	Самостоятельная работа.	2	
	Распад колониальной системы Выполнение таблицы.		
Тема 13. 2. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	2	
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооружённости обобщественности. Развитие средств связи. Компьютеризация. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютеризация. Информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	2	2
Тема 13. 3. Страны Азии, Африки и	Содержание учебного материала	6	

Латинской Америки.	<p>1. Вторая мировая война кризис метрополий. Американский «Великий проект» «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального Империализма. Империализм в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сотрудничества» и её последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт.</p> <p>2. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.</p>	2	2
Раздел 14. СССР в 1945–1991 годы.	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Освобождение народов Азии от колониальной зависимости. 2. Первые арабско-израильские войны. 3. Приход коммунистов к власти в Китае. 4. Война в Корее. 5. Арабо-израильские и индо-пакистанские войны. Рефераты.</p>	2	
Тема 14. 1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление реформ. Экономика. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Проблемы советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и социальными проблемами. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Государственная личность.</p> <p>2. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной</p>	12	2

	<p>унификации. Апогей культа личности И. В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономическую политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии»</p>	1	
<p>Тема 14. 2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущёва. Преодоление культа личности XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа «Оттепель» в литературе и искусстве</p> <p>Подготовка устных сообщений.</p>	2	
<p>Тема 14. 3. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь.</p> <p>Социалистический лагерь.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты в Европе. Восприятие курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.</p> <p>2. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка. Начало 1970-х годов. «Разрядка» Улучшение отношений с Западом. Хельсинкские соглашения. Обострение отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. Заключительный этап холодной войны.</p>	2	2
<p>Тема 14. 4. СССР в</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	

<p>период перестройки.</p>	<p>Причины реформ М. С. Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системах. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Факторы, последствия распада СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX –XXI веков.</p>		<p>4</p>	
<p>Тема 15. 1. Российская Федерация на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Становление новой российской государственной системы. Парламентская и президентская модель. Конституция РФ. Система разделения властей. Президентская Дума. Принципы федерализма. 2. Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией</p>		

	<p>и социальнополитическим традиционализмом. Курс на укрепление государственн экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепл национальной безопасности.</p> <p>Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъёмы росси экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Росси экономика в мировой политической системе.</p>	2	3
<p>Тема 15. 3. Мир в XXI веке.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отрас Проблемы окружающей среды. Проблемы окружающей среды. Глобализ антиглобализм. Конфликты ресурсов. Страны третьего мира. Конфл традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистск настроений. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании совре международноправовой системы. Интеграция России в западное пространство. С принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Мировые отношения в международны отношениях.</p>	2	3
<p>ИТОГО:</p>		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- телевизор, видеомаягнитофон..

3. 2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 2. - М: Издательский центр «Академия», 2013.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы - М: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Волобуев О.В. Россия и мир: Уч.-10 кл.- В 2-х частях– М:Веди, 2001
2. П.С. Самыгин. История.-Р-Д.: Феникс, 2011, 2012.

Интернетресурсы и электронные пособия:

1. Электронное учебное пособие. Компакт-диск «Электронные карты». Энциклопедия «История России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль знаний проводится в виде экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания исторические объяснения;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов явлений;- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии;	Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении домашних работ, тестирования и видов текущего контроля
Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	

<ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p style="text-align: center;">Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной всемирной истории; - особенности исторического пути России её роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты 	<p style="text-align: center;">Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля</p>