

Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»



Утверждаю:
Директор колледжа
Г.С.Никулина

_____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.12 География

Специальность: 34.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины **ЭД.12 География** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **34.02.01 Экономика бухгалтерский учет** (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих географию в качестве дисциплины по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметноцикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

_____ Севостьянова Н.А.

« ___ » _____ 2015 г.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «География» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **38.02.01**

Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении мастер-классов, подготовки студентов к научной исследовательской деятельности в будущем при наличии среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу дисциплин и изучается как базовая дисциплина по выбору из обязательных предметных областей при освоении специальностей гуманитарного и социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:***Цели и задачи дисциплины:***

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и

локальный подход для описания анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
сформировать обучающимся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире;

развить познавательный интерес к другим народам и странам;

сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства;

углубить представления о географической картине мира;

на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

При получении специальностей СПО социального экономического профиля обучающиеся СПО изучают географию в объеме максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
из них: лекций- 26 часов, практических работ 10 часов
- самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

География

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лекции	26
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Подготовка реферативных сообщений	
Подготовка сравнительной характеристики демографической политики различных стран	2
Подготовка страноведческой характеристики различных стран	9
Вид итогового контроля	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1.	Общая характеристика мира	30	
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала: ВВП, Уровень экономического развития, государственный строй и устройство мира. Практические занятия Обозначение на контурной карте географического положения стран.	6 2 2	1.
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по темам: «Политическая карта мира». «Государственное устройство стран мира», «Горячие планеты».	2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала: Ресурсообеспеченность, территориальное сочетание природных ресурсов, типы природопользования. Практические занятия: Проведение оценки ресурсообеспеченности стран и регионов»	8 4 2	2
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по теме: «Экологические проблемы различных регионов мира».	2	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала: Численность населения, воспроизводство населения, миграции населения, демографическая политика, трудовые ресурсы, урбанизация, расселение. Практические занятия Обозначение на к/к основных характеристик населения»	10 4 4	2
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных работ по темам: «Сравнительная характеристика демографической политики различных стран» «Урбанизация всемирный процесс: проблемы и перспективы развития».	2	

<p>Тема 1.4. География мирового хозяйства и отраслей мирового хозяйства</p>	<p>Содержание учебного материала: Мировое хозяйство, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, международная специализация и кооперирование, география отраслей, внешнеэкономические связи.</p> <p>Практические занятия Обозначение центров мирового хозяйства</p> <p>Самостоятельная работа Реферативная работа «Характеристика отраслей мирового хозяйства», Географическая «модель» современного мирового хозяйства», «Традиционные и новые формы внешних экономических связей».</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 2. Тема 2.1. Зарубежная Европа</p>	<p>Региональная характеристика мира.</p> <p>Содержание учебного материала: Особенности географического положения, населения, хозяйства, хозяйства региона.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка страноведческой характеристики Франции, Германии, Италии, Великобритании.</p>	<p>20 4 2 2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.2. Северная Америка</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка страноведческой характеристики США, Канады.</p>	<p>4 2 2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.3. Зарубежная Азия</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка страноведческой характеристики Китая, Индии, Японии.</p>	<p>3 2 1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.4. Латинская Америка</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка страноведческой характеристики Бразилии, Аргентины, Мексики.</p>	<p>3 2 1</p>	<p>3</p>

Тема 2.5. Африка	Содержание учебного материала:	3	3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
Тема 2.6. Австралия и Океания	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка страноведческой характеристики Египта, ЮАР.		
	Содержание учебного материала:	3	3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка страноведческой характеристики Австралии, Новой Зеландии.		
Тема 1.1. Глобальные проблемы человечества	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.	4	3
	Содержание учебного материала:	4	3
	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологические проблемы, геоэкология.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Характеристика глобальных проблем.		
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебнонаглядных пособий;

справочники по географии

Карты мира: политическая, физическая.

Региональные карты Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии.

Карты отдельных стран и регионов: Юго-Западной Азии, Южной Азии, Юго-Восточной Азии, Восточной Азии.

Карты отдельных стран: Германии, Италии, Франции, Испании, Китая, Японии, США, Канады.

Технические средства обучения:

компьютер;

мультимедиапроектор;

телевизор; видеоплейер;

диски с учебными и ознакомительными программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Для обучающихся:

1. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины.—М., Советская энциклопедия, 1989.

2. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. 2-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: учебн. Для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. 11-е изд. – М.: Просвещение, 2005.
4. Петрова Н.Н. География. Современный мир: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования СПО – М., 2008.
4. Королева Л.В., Станкевич В.А. География: сборник практических и тестовых заданий для студентов специальностей «Туризм», «Менеджмент организации»; Российская международная академия туризма. Химки: РМАТ, 2010.
5. Тархов С.А., Середина Е.В., Королева Л.В. География: учебник; под ред., Е.В. Серединой; Российская международная академия туризма. М.: Советский спорт, 2008.

Для преподавателей:

1. Большая школьная энциклопедия. Том 1. М., 2007.
2. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины. – М., Советская энциклопедия, 1989.
3. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч.1 и ч.2. М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Общая характеристика мира.	Тестовые задания «Политическая карта мира».
Тема 1.1. Политическая карта мира	
Усвоенные знания Понятие ВВП, уровня экономического развития, государственного строя и устройство стран мира. Освоенные умения Уметь работать со статистическими данными, характеризующими типы стран, составлять картосхемы государственного устройства стран.	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов:	Тестовые задание «География природных ресурсов», Проектная работа «Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях народного хозяйства»
Усвоенные знания Понятие ресурсообеспеченности, территориальное сочетание природных ресурсов, типы природопользования,	
Освоенные умения Проводить оценку ресурсообеспеченности разных регионов и стран.	
Тема 1.3. География населения мира:	Тестовые задание «География населения мира», Практическая работа «Обозначение на к/к основных характеристик населения» Исследование «Сравнительная характеристика демографической политики разных стран»
Усвоенные знания Понятия демографических показателей воспроизводства населения, миграции населения, демографической политики, трудовых ресурсов, урбанизации, расселения.	
Освоенные умения Уметь работать со статистическими данными, давать характеристику демографической политике в зависимости от демографических показателей.	
Тема 1.4. География мирового хозяйства и отраслей мирового хозяйства.	Тестовые задание «География мирового хозяйства», «География отраслей мирового хозяйства» Практическая работа «Центры мирового хозяйства» Проектная работа «Характеристика районов международного туризма»
Усвоенные знания Понятие мирового хозяйства, отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, международной специализации и кооперирования географии отраслей, внешнеэкономических связей.	
Освоенные умения Определять по различным источникам информации основных производителей различной продукции мирового хозяйства.	
Раздел 2. Региональная характеристика мира.	Проектная работа: «Оценка регионов для развития туризма точки зрения географических факторов»
Усвоенные знания Знания особенностей географического положения, населения, хозяйства, проблем региона.	
Освоенные умения Составлять сравнительную характеристику регионов мира, объяснять взаимосвязь природы – населения хозяйства в различных регионах.	
6. Глобальные проблемы человечества	Проектная работа «Глобальные проблемы человечества».