

**Министерство образования Московской области**  
**Негосударственное образовательное частное учреждение**  
**профессионального образования**  
**«Подольский колледж «Парус»»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа

Н.А. Севостьянова

2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОУД.11 Право (профильный уровень)**

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г.о. Подольск

2019 г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.11 Право (профильный уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих право в качестве общей дисциплины общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общих дисциплин

\_\_\_\_\_ Пантелеева Т.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_ преподаватель Найдина Н.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Право (профильный уровень)»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право (профильный уровень)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Право (профильный уровень)» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право (профильный уровень)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**предметных:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**метапредметных:**

- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- знать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
- уметь проводить поиск, первичный анализ и использовать правовую информацию для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы законов с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- излагать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решать правовые задачи в конкретных ситуациях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 125 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Всего	Объем часов 1 семестр	Объем часов 2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>125</b>	<b>67</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>	<b>51</b>	<b>34</b>
в том числе:			
Теоретические занятия (лекции)	75	47	28
практические занятия	10	4	6
контрольные работы			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
в том числе:			
Внеаудиторная самостоятельная работа			
Рефераты			
<b>Итоговая аттестация в форме:</b> <b>1 семестр - дифференцированный зачет;</b> <b>2 семестр - дифференцированный зачет.</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право (профильный уровень)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации	2	1
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Право. Социальные нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 2.Система права: основные институты, отрасли права. 3.Частное и публичное право.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить определение «право». Написать реферат на тему: «Право и мораль: общее и особенное», «Права молодежи в РФ и способы их защиты», «Пределы действия законов», «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции».	2	3
<b>Тема 1.2</b> Основные формы права.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1.Нормативные правовые акты и их характеристика. 2. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 3.Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить определение нормативно-правового акта, закона. Написать реферат на тему: «Политические права граждан», «Личные права граждан», «Социально-экономические права граждан».	4	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

Правовые отношения и их структура.	1.Понятие правоотношения. 2.Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Особенности дееспособности несовершеннолетних. Лишение и ограничение дееспособности. 3.Объекты правоотношения	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать рефераты на тему: Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Пределы действия законов. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.	4	3
<b>Тема 1.4.</b> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1. Поведение гражданина. Особенности правомерного поведения. 2. Правонарушение. Виды правонарушений. 3. Проступок и преступление. 4. Юридическая ответственность. 5. Виды юридической ответственности. Контрольная работа	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить определение «правонарушения», «юридическая ответственность»	4	3
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 2. 1.</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Понятие конституционного права. 2. Предмет конституционного права 3. Конституция - основной источник права в РФ	6	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	

Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1. Государственные органы в РФ. 2. Система разделения властей в РФ. 3. Характеристика исполнительной, судебной и законодательной власти в РФ 4. Президент РФ 5. Полномочия президента РФ	8	1
	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление с Конституцией РФ. Составление таблицы	4	2
<b>Тема 2.3.</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1
	1. Правоохранительные органы Российской Федерации 2. Особенности правоохранительной системы в РФ 3. Адвокатура. Полномочия адвоката. Статус адвоката.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить полномочия президента РФ	2	3
<b>Тема 2.4.</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Понятие гражданства. Особенности приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написать рефераты на тему: Гражданство РФ.	4	3
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1. Личные и социальные права граждан. 2. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. 3. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. 4. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. 5. Права и обязанности налогоплательщика.	5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать рефераты на темы: права граждан. Выучить основные права и свободы граждан	6	3
<b>Раздел 3. Отрасли российского права</b>		<b>38</b>	
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	1. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. 2. Гражданско-правовые договоры. 3. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. 4. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 5. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. 6. Защита прав потребителей.	6	

	<b>Практическое занятие</b>		
	Работа с гражданским законодательством. Решение юридических задач.	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Семейное право и семейные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	1.Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 2.Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. 3.Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение юридических задач	4	
<b>Тема 3.3.</b> Трудовое право и трудовые правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1.Понятие трудовых правоотношений. 2.Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. 3.Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. 4.Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	4	
<b>Тема 3.4.</b> Административное право и административные правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Административные проступки. 2.Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение юридических задач	2	2
<b>Тема 3.5.</b> Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.		2

	2. Состав преступления. Уголовная ответственность. 3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. 4. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	4	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Круглый стол. Тема: Отрасли права РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написать рефераты на тему: Презумпция невиновности и юридическая практика.	2	3
<b>Тема 3.6.</b> Процессуальное право	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Уголовный процесс. Особенности. Стадии 2. Гражданский процесс. Истец и ответчик. Права и обязанности. 3. Арбитражный процесс	<b>4</b> 4	 1
<b>Раздел 4. Международное право и его особенности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Международное право. Международное гуманитарное право.	<b>Содержание учебного материала</b> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	<b>10</b> 4	 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к итоговой аттестации.	6	3
<b>Итого:</b>		<b>125</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с.

*Дополнительные источники:*

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 328 с.
3. Румынова В.В. Основы права: учебник. – М.: ФОРУМ, 2009. – 256 с.
4. ЭБС «Университетская библиотека»: Основы права: учебное пособие. – М.: КноРус, 2012.
5. Протасов В.Н Теория права и государства. Конспект лекций. М.: Юрайт, 2011.

***Интернет-ресурс:***

<http://www.pravo.gov.ru/>

**Примерные темы рефератов**

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности милиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.

Административная ответственность в РФ.

**Примерные темы для организации проектной деятельности**

Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.

Юридическая помощь населению.

Как организовать свой бизнес.

Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.

Я – гражданин России (я и мой выбор).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</li> <li>• характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</li> <li>• объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>• различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата,</li> </ul>	<p>Экспертная оценка характеристики права</p> <p>Экспертная оценка характеристики конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Экспертная оценка порядка рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров</p>

<p>прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;</p>	<p>Экспертная оценка характеристики законодательства</p>