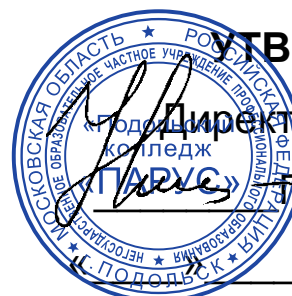


**Министерство образования Московской области**  
**Негосударственное образовательное частное учреждение**  
**профессионального образования**  
**«Подольский колледж «Парус»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа

Т.С.Никулина

\_\_\_\_\_ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОУД.08 Обществознание**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**  
**(по отраслям)**

2015 г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.08 Обществознание составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих обществознание в качестве дисциплины по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

\_\_\_\_\_ Севостьянова Н.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Разработчик:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр.      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>20</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке работников в областях социально-экономической деятельности, для проведения мастер-классов, участия студентов в научной деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Дисциплина «Обществознание» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Примерная программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;  
воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и

демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

**Для реализации целей решаются следующие задачи:**

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой;

получение представлений о выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную правовую информацию;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

формирование опыта гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

получение навыков соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

**знать/понимать**

основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;

основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

основные понятия в области обществознания; моральные нормы и принципы взаимоотношений; понятия долга и ответственности; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; основы современных обществоведческих концепций об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды; иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе; иметь представление о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

### **уметь**

использовать обществоведческие знания, полученные при изучении дисциплины, в профессиональной деятельности, а также применять их для практических решений, касающихся повседневной жизни; использовать представление о закономерностях функционирования и развития общества и личности; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам общества и культуры; работать с обществоведческими текстами; называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, т.е. правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний; определять понятия, входящие в минимальный перечень, т.е. высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;

описывать изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах

сравнивать указанные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех иных и сходства определенного объекта с похожими объектами

объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им признаки, имеющие значение в конкретном (заданном) отношении;

выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;

проводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне значимости;

раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного

поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося ~~117~~ часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ~~78~~ часов;  
самостоятельной работы обучающегося ~~39~~ часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                        | Объем<br>часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                              | <b>117</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                   | <b>78</b>      |
| в том числе:                                                                                              |                |
| лабораторные занятия                                                                                      |                |
| Теорет.обучение                                                                                           |                |
| практические занятия                                                                                      |                |
| контрольные работы                                                                                        |                |
| курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>                                                        | -              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                        | <b>39</b>      |
| в том числе:                                                                                              |                |
| Внеаудиторная самостоятельная работа                                                                      |                |
| Рефераты                                                                                                  |                |
| <i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы 1 семестр,<br/>дифференцированного зачета 2 семестр</i> |                |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                        | Объем часов |   | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                               | 3           | 4 |                  |
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                                             | 3           | 4 |                  |
| Введение<br>обществознание                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 | 2           |   |                  |
|                                                                               | 1. Общество и общественные отношения. Общество и природа.                                                                                                                                     |             |   |                  |
|                                                                               | 2. Сферы общественной жизни. Общественный прогресс и регресс.                                                                                                                                 |             |   |                  |
|                                                                               | 3. Происхождение общества.                                                                                                                                                                    | 2           |   | 1                |
|                                                                               | 4. Основные теории происхождения человека.                                                                                                                                                    |             |   |                  |
| РАЗДЕЛ 1.                                                                     | 5. Биосоциальная сущность человека, личности и индивида.                                                                                                                                      | 13          |   |                  |
|                                                                               | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА                                                                                                                                                      | 4           |   |                  |
|                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 |             |   |                  |
|                                                                               | 1. Сущность человеческой деятельности. Строение и виды деятельности.                                                                                                                          |             |   |                  |
|                                                                               | 2. Взаимосвязь целей и средств. Мотив потребления.                                                                                                                                            |             |   |                  |
| Тема 1.1.<br>Деятельность человека                                            | 3. Деятельность и общество. Общество и коммуникации. Виды и функции общения.                                                                                                                  | 2           |   | 1                |
|                                                                               | 4. Проблема межличностного общения в молодежной среде.                                                                                                                                        |             |   |                  |
|                                                                               | 5. Отклонение поведение: преступность, алкоголь, наркомания.                                                                                                                                  |             |   |                  |
|                                                                               | Самостоятельная работа студента: особенные, индивидуальные личности в малой группе, на примере молодежной среды. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. | 2           |   |                  |
|                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 | 2           |   |                  |
| Тема 1.2<br>Познание как деятельность                                         | 1. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание.                                                                                                                 |             |   |                  |
|                                                                               | 2. Истина и ее критерии. Истина абсолютная и относительная. Агностицизм.                                                                                                                      | 2           |   | 1                |
|                                                                               | 3. Научное познание и его способности. Ненаучное познание. Социальное познание. Самопознание.                                                                                                 |             |   |                  |
|                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 | 3           |   |                  |
|                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 |             |   |                  |
| Тема 1.3<br>Деятельность и духовный мир человека                              | 1. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Сохранение духовной ценности. Мирозозрение и его типы.                                                                          | 2           |   | 1                |
|                                                                               | 2. Менталитет человека. Вера и убеждение.                                                                                                                                                     |             |   |                  |
|                                                                               | 3. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Нравственная оценочная деятельность.                                                                                                             |             |   |                  |
|                                                                               | Самостоятельная работа: добро и зло. Долг и совесть. Становление нравственности в человеке (написание эссе).                                                                                  | 1           |   |                  |
|                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 | 3           |   |                  |
| Тема 1.4<br>Трудовая деятельность человека                                    | 1. Связь материальной и духовной деятельности.                                                                                                                                                |             |   |                  |
|                                                                               | 2. Основные виды профессиональной деятельности.                                                                                                                                               | 2           |   | 1                |
|                                                                               | 3. Выбор профессии.                                                                                                                                                                           |             |   |                  |
|                                                                               | Самостоятельная работа студента: подготовка докладов с презентациями.                                                                                                                         | 1           |   |                  |
|                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 | 1           |   |                  |
| Тема 1.5.<br>Социально-политическая деятельность человека и развитие общества | 1. Значение свободы для самореализации.                                                                                                                                                       |             |   |                  |
|                                                                               | 2. Границы свобод.                                                                                                                                                                            |             |   |                  |
|                                                                               | 3. Ученики исторического процесса.                                                                                                                                                            | 1           |   | 1                |
|                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 |             |   |                  |
|                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 |             |   |                  |

| РАЗДЕЛ 2.                                                                                                           |  | НА ПУТИ К СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ                                                                                                                                                                              |  | 19 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| Тема 2.1.<br>Мыслители<br>прошлого и<br>современности об<br>обществе и его<br>развитии                              |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  |  | 10 |
|                                                                                                                     |  | 1. Взгляды Платона и Аристотеля на общество и государство.                                                                                                                                                     |  | 8  |
|                                                                                                                     |  | 2. Теория общественного договора.                                                                                                                                                                              |  |    |
|                                                                                                                     |  | 3. Социалисты-утописты об идеальном общественном устройстве. Становление социологии как науки.                                                                                                                 |  |    |
|                                                                                                                     |  | 4. Марксистские учения об обществе.                                                                                                                                                                            |  |    |
| Самостоятельная работа студента: французские философы-просветители о цивилизации. Экономические воззрения А. Смита. |  | 2                                                                                                                                                                                                              |  |    |
| Содержание учебного материала                                                                                       |  | 9                                                                                                                                                                                                              |  |    |
| Тема 2.2.<br>Цивилизация<br>прошлого                                                                                |  | 1. Признаки цивилизации. Цивилизация-культура. Особенности других цивилизаций.                                                                                                                                 |  | 7  |
|                                                                                                                     |  | 2. Достижения древнегреческой культуры. Познавание философии. Римское право и римское красноречие.                                                                                                             |  |    |
|                                                                                                                     |  | 3. Европейские цивилизации эпохи средневековья. Образ жизни и мышления эпохи.                                                                                                                                  |  |    |
|                                                                                                                     |  | 4. Переход к индустриальной цивилизации. Эпоха Просвещения.                                                                                                                                                    |  |    |
|                                                                                                                     |  | 5. Цивилизация России. Россия между Востоком и Западом. Православие и его значение.                                                                                                                            |  | 2  |
| Итоговое занятие: решение ситуационных задач.                                                                       |  | 2                                                                                                                                                                                                              |  |    |
| Самостоятельная работа студента: работа с дополнительной литературой.                                               |  | 1                                                                                                                                                                                                              |  |    |
| РАЗДЕЛ 3.                                                                                                           |  | СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО                                                                                                                                                                                           |  | 3  |
| Тема 3.1.<br>Современный этап<br>мирового<br>цивилизационного<br>развития и наше<br>общество                        |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  |  | 3  |
|                                                                                                                     |  | 1. Глобальные проблемы современности.                                                                                                                                                                          |  | 2  |
|                                                                                                                     |  | 2. Пути разрешения глобальных проблем.                                                                                                                                                                         |  |    |
|                                                                                                                     |  | 3. Угроза экологического кризиса.                                                                                                                                                                              |  |    |
|                                                                                                                     |  | Самостоятельная работа студента: подготовка докладов.                                                                                                                                                          |  |    |
| РАЗДЕЛ 4.                                                                                                           |  | ЭКОНОМИКА                                                                                                                                                                                                      |  | 1  |
| Тема 4.1.<br>Экономика и ее<br>роль в жизни<br>современного<br>общества                                             |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  |  | 12 |
|                                                                                                                     |  | 1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор альтернативной стоимости.                                                                                                    |  | 3  |
|                                                                                                                     |  | Ограниченность ресурсов. Факторы производства.                                                                                                                                                                 |  |    |
|                                                                                                                     |  | 2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.                                                                        |  |    |
|                                                                                                                     |  | 3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителей. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.                                                                              |  |    |
| 4. Многообразие форм собственности. Рыночные отношения в современной экономике. Понятие рынка.                      |  | 2                                                                                                                                                                                                              |  |    |
| Самостоятельная работа студента: решение задач. Подготовка докладов.                                                |  | 1                                                                                                                                                                                                              |  |    |
| Содержание учебного материала                                                                                       |  | 3                                                                                                                                                                                                              |  |    |
| Тема 4.2.<br>Характеристика<br>командной и<br>рыночной<br>экономики. Виды<br>налогов.                               |  | 1. Рынок одного товара. Спрос. Фактор спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.  |  | 3  |
|                                                                                                                     |  | 2. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента предприятия.                    |  |    |
|                                                                                                                     |  | 3. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. |  |    |
|                                                                                                                     |  | Самостоятельная работа студента: работа с учебником. Изучение конспекта лекций.                                                                                                                                |  |    |
|                                                                                                                     |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  |  | 1  |
| Тема 4.3.                                                                                                           |  | СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО                                                                                                                                                                                           |  | 3  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Рынок труда и безработица. Деньги. Банковская система. Инфляция.        | 1.                                                                                                                                                                                                                            | Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.                                                                                                 | на рынках |
|                                                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                            | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства                                                                         |           |
|                                                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                            | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.                                                                                                                     |           |
|                                                                         | 4.                                                                                                                                                                                                                            | Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. |           |
|                                                                         | 5.                                                                                                                                                                                                                            | Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.                                                                     |           |
|                                                                         | Самостоятельная работа студента с литературой.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |           |
| Тема 4.4. Сущность НТР. Компьютерная революция.                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | 3         |
|                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                            | Понятие НТР.                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                            | Негативные явления, порождаемые НТР.                                                                                                                                             |           |
| РАЗДЕЛ 5.                                                               | 3.                                                                                                                                                                                                                            | Автоматизированные системы управления. Компьютеризация.                                                                                                                          | 2         |
|                                                                         | Самостоятельная работа студента: работа с литературой, подготовка докладов.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | 1         |
|                                                                         | СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | 12        |
| Тема 5.1. Социальная роль и стратификация                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | 3         |
|                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                            | Социальные отношения. Понятие о социальных отношениях.                                                                                                                           | 2         |
|                                                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                            | Социальная стратификация. Социальная мобильность.                                                                                                                                |           |
|                                                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                            | Социальная роль. Соотношение личного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.                                                                  |           |
|                                                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                            | Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.                                                                                                                          |           |
|                                                                         | Самостоятельная работа студента: определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнение основных социальных ролей.                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | 2         |
| Тема 5.2. Важнейшие социальные общности и группы                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | 3         |
|                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                            | Особенности социальной стратификации современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.                                                         | 2         |
|                                                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                            | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.                                                                                          |           |
|                                                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                            | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.                |           |
|                                                                         | 4.                                                                                                                                                                                                                            | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.                                           |           |
|                                                                         | Самостоятельная работа студента: решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного опыта студентов.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  | 1         |
| Тема 5.3. Социальный статус личности, группы                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | 3         |
|                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                            | Социальный статус личности, группы.                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                            | Авторитет. Престиж.                                                                                                                                                              |           |
| Тема 5.4. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире | 3.                                                                                                                                                                                                                            | Престижность профессиональной деятельности.                                                                                                                                      | 1         |
|                                                                         | Самостоятельная работа студента: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальными социальным содержанием. Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения социальных ролей. |                                                                                                                                                                                  | 3         |
|                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                            | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте.                                                               | 2         |
|                                                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                            | Пути разрешения социальных конфликтов.                                                                                                                                           |           |
|                                                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                            | Национальный конфликт. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.                                                                                                          | 2         |
| РАЗДЕЛ 6.                                                               | Самостоятельная работа студента: изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | явления   |
|                                                                         | ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  | 21        |
|                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | 3         |
| Тема 6.1. Роль политической системы в жизни                             | 1.                                                                                                                                                                                                                            | Политика как общественное явление.                                                                                                                                               | 2         |
|                                                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                            | Политическая система, ее внутренняя структура.                                                                                                                                   |           |
|                                                                         | Самостоятельная работа студента: изучение конспекта лекций.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | 1         |

| общества                                                                                                    |                                                                                                                                                       |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Тема 6.2.<br>Правое государство                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                         |   | 3  |
|                                                                                                             | 1. Политические институты. Государство как политический институт.                                                                                     |   |    |
|                                                                                                             | 2. Признаки государства. Государственный суверенитет.                                                                                                 |   |    |
|                                                                                                             | 3. Понятие и признаки правового государства.                                                                                                          |   |    |
|                                                                                                             | 4. Политический монополизм и плюрализм.                                                                                                               |   |    |
|                                                                                                             | 5. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. | 2 | 1  |
| Тема 6.3.<br>Политический статус личности. Парламентарная демократия                                        | Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов, рефератов.                                                                                     |   | 1  |
|                                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                         |   | 3  |
|                                                                                                             | 1. Личность и государство. Политический статус личности.                                                                                              |   |    |
|                                                                                                             | 2. Политическое участие и его типы.                                                                                                                   |   |    |
|                                                                                                             | 3. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.                                                                                   |   |    |
|                                                                                                             | 4. Политическое лидерство. Лидеры и ведомы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.                                     | 2 | 1  |
| Тема 6.4.<br>Понятие власти. Внутренние и внешние функции государства                                       | 5. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов.                                                      |   |    |
|                                                                                                             | 6. Особенности демократии в современных обществах.                                                                                                    |   |    |
|                                                                                                             | 7. Политическая культура.                                                                                                                             |   |    |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа студентов: выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.                                       |   | 1  |
|                                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                         |   | 3  |
|                                                                                                             | 1. Понятие власти. Типы общественной власти.                                                                                                          |   |    |
| Тема 6.5.<br>Формы государства                                                                              | 2. Внутренние и внешние функции государства.                                                                                                          |   |    |
|                                                                                                             | 3. Особенности функционального назначения современных государств.                                                                                     |   |    |
|                                                                                                             | 4. Межгосударственная интеграция: формирование надгосударственных институтов основных особенностей развития современной политической системы.         | 2 | 1  |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа студентов: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.              |   |    |
|                                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                         |   | 3  |
|                                                                                                             | 1. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.                                                 | 2 | 1  |
| Тема 6.6.<br>Роль избирателя. СМИ на пути избирателя во время предвыборной кампании. Политические конфликты | 2. Типология политических режимов.                                                                                                                    |   |    |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа студентов: работа с учебником.                                                                                                 |   | 1  |
|                                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                         |   | 3  |
|                                                                                                             | 1. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его привлекательность. Избирательная кампания в Российской Федерации.          |   |    |
|                                                                                                             | 2. Политические партии и движения, их классификация.                                                                                                  |   |    |
|                                                                                                             | 3. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм.                                                           | 2 | 2  |
| Тема 6.7.<br>Конституция РФ                                                                                 | 4. Законодательное регулирование деятельности парламентской Федерации.                                                                                |   |    |
|                                                                                                             | 5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.                                                                                    |   |    |
|                                                                                                             | 6. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.                            |   |    |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа студентов: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.              |   |    |
|                                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                         |   | 3  |
|                                                                                                             | 1. Структура и содержание Конституции РФ.                                                                                                             | 2 | 1  |
| РАЗДЕЛ 7.                                                                                                   | Самостоятельная работа студентов: конституцией.                                                                                                       |   | 1  |
|                                                                                                             | ПРАВО                                                                                                                                                 |   | 27 |
|                                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                         |   | 3  |
|                                                                                                             | 1. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.                                                         |   |    |
|                                                                                                             | 2. Право в системе социальных норм. Правовые отраслевые нормы.                                                                                        | 2 | 1  |
|                                                                                                             | 3. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.                                                                       |   |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  | Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 1 |   |
|  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 3 |   |
|  | 1. Основные формы права.<br>2. Нормативные правовые акты и их характеристика.<br>3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.<br>4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>5. Правовые отношения и их структура. Правомомерность противоправного поведения. Виды противоправных поступков.<br>6. Юридическая ответственность и ее задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 1 |   |
|  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 3 |   |
|  | 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.<br>2. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.<br>3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.<br>4. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.<br>5. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.<br>6. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.<br>7. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.<br>8. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.<br>9. Права и обязанности налогоплательщика. |  | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 1 |   |
|  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 3 |   |
|  | 1. Физические лица. Юридические лица.<br>2. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.<br>3. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.<br>4. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.<br>5. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных прав.<br>6. Защита прав потребителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 1 |   |
|  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 3 |   |
|  | 1. Административные проступки.<br>2. Административная ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 1 |   |
|  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 3 |   |
|  | 1. Понятие семейных правоотношений.<br>2. Порядок, условия заключения и расторжения брака.<br>3. Права и обязанности супругов. Брачный договор.<br>4. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 1 |   |
|  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 3 |   |
|  | 1. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.<br>2. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.<br>3. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.<br>4. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.<br>5. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 1 |   |
|  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 3 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |   |

|                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Уголовное право и уголовное правоотношения | 1.                                                             | Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. | 2                                                                                                                                                                                                                                           | 1   |
|                                            | 2.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|                                            | 3.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|                                            | 4.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| Тема 7.9. Международное право              | Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|                                            | Содержание учебного материала                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|                                            | 1.                                                             | Международное гуманитарное право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                           | 1   |
|                                            | 2.                                                             | Международная защита прав человека в условиях мирового и военного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| РАЗДЕЛ 8.                                  | Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|                                            | ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|                                            | Содержание учебного материала                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|                                            | Тема 8.1. Духовные ценности современной цивилизации            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наука. Образование и его роль в жизни современного общества. Религия в современном мире. Культура. Самостоятельная работа студента: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальными социальным содержанием. | 2   |
| 2.                                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 3.                                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|                                            | Всего по дисциплине                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             | 117 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:  
учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебнонаглядных пособий;  
словари и справочники по социологии, культурологии, экономике, праву.

Технические средства обучения:

компьютер;  
мультимедиапроектор;  
телевизор; видеоплеер;  
диски с учебными и ознакомительными программами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий специальностей социально-экономического профиля. Учебник М:

16. Практикум по обществознанию / И.Ю. Александрова и др.: Гост ун управления. 6-е изд.: М.: Айрис-пресс, 2008.
17. Французова О.А. Обществознание: Учеб. пособие. М.: РИОР, 2007.
18. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова и др. 7-е изд. – М.: Просвещение, 2005.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 94-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф.
5. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 59-ФЗ.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ.
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ.

Издательский центр «Академия», 2012.

2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание профессий специальностей социально-экономического профиля. Практикум: М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3. ЭБС «Университетская библиотека»:

Кравченко А.И. Обществознание учебник.- М.: Проспект, 2015.

4. ЭБС «Университетская библиотека»:

Радько Т.Н., Гребнев А.С. и др. Обществознание: учебное пособие. М.: Проспект, 2015.

5. ЭБС «Университетская библиотека»:

Арбузкин А.М. Обществознание: учебное пособие. М.: Зерцало, 2012.

6. ЭБС «Университетская библиотека»:

Обществознание / под ред. Опалев А.В. 4-е изд. Юнити-Дана, 2012.

7. Гуревич П.С. Культурология: Учебник. М.: Гардарики, 2009.

8. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология. Общий курс. М.: ИНФРА-М, 2010

9. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология. СПб.: Питер, 2011.

б) дополнительная литература:

10. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: Учеб. пособие: В 2ч. – М.: Гуманит. изд. Центр «ВЛАДОС», 2012.

11. Гречко П.К. Введение в обществознание. М.: Поматур, 2009.

12. Касьянов В.В. Обществознание: экзаменационные ответы (для абитуриентов). Ростов н/Д: Феникс, 2006.

13. Корсаков Г.Г. Обществознание: тесты, задания, лучшие методики / Г.Г. Корсаков.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

14. Обществознание: учеб. пособие / В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин.- М.: АСТ: Астрель, 2007.

15. Обществознание для абитуриентов / И.Ю. Александрова и др.: Гос. ун. управления. 4-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2006.

10.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»  
от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 114-ФЗ).

Интернетресурсы:

<http://www.rvb.ru>;

<http://lib.ru>;

[www.vavilon.ru](http://www.vavilon.ru);

<http://www.litera.ru>;

<http://lit.lseptemberu/index.php>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
| Основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах                                                                                                                                                                               | Экспертная оценка знания основных общественных понятий, используемых в устных ответах, сообщениях на занятиях                               |
| Основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека человеку, обществу и природе                                                                                                                                                     | Экспертная оценка знания основного содержания Конституции РФ, умения применять правовые категории для описания современных отношений.       |
| Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации                                                                                                                                                                                                                        | Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе; выполнение тестовых контрольных работ                                                    |
| Основные понятия в области обществознания; моральные нормы, принципы взаимоотношений; понятия долга и ответственности                                                                                                                                                                 | Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе на предмет соотношения знаний с практикой политической и общественной жизни.              |
| Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; основы современных обществоведческих концепций об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды | Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе на предмет раскрытия сущности социальных и этических проблем повседневной жизни общества. |
| Иметь представление о современном мире                                                                                                                                                                                                                                                | Экспертная оценка устных ответов,                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний                                                                                                                    | ответах, выступлениях на диспутах, в эссе                                                                                                                                   |
| Определять понятия, входящие в минимальный перечень, т.е. высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов | Экспертная оценка владения терминологией, умения выделять существенные свойства социальных объектов, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе         |
| Описывать изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах           | Экспертная оценка умения описывать социальные объекты, выделять существенные признаки, давать полное представление о них в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе |
| Сравнивать указанные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех иных и сходства определенного объекта с родственными                                               | Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе          |
| Объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние                        | Экспертная оценка знания основных закономерностей социокультурных процессов                                                                                                 |
| Характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении                         | Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе          |
| Проводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы соответствующих фактах                                                     | Экспертная оценка собственных примеров обучающихся, изученных теоретических положений в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе                                    |
| Давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении                                                       | Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе          |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе                                                                | сообщений, эссе на предмет выявления «сквозных» тем и ключевых проблем культуры                                                                                    |
| Иметь представление о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и основных социальных институтах общества                                                    | Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе, выполнения тестовых контрольных работ, выявляющих знания по социологической проблематике                        |
| Иметь представление о сущности власти субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и мире в целом)                                                                    | Экспертная оценка умения определить сущность политических явлений, субъектов политики, политических отношений и процессов (в России и в мире в целом)              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| Использовать обществоведческие знания, полученные при изучении дисциплины, для профессиональной деятельности, а также применять их для практических решений, касающихся повседневной жизни | Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях, эссе.              |
| Использовать представление о закономерностях функционирования и развития общества и личности                                                                                               | Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе, выполнения тестовых контрольных работ, выявляющих знания по социологической проблематике                        |
| Формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам общества и культуры                                                                                                     | Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе |
| Работать с обществоведческими текстами                                                                                                                                                     | Экспертная оценка работы с обществоведческими текстами, умения конспектировать, реферировать                                                                       |
| Называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или выделять существенные свойства, т.е. правильно называть социальные объекты, высказанная в устных                         | Экспертная оценка владения терминологией, умения выделять существенные свойства социальных объектов, высказанная в устных                                          |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | в эссе                                                                                                                                                             |
| Раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общественных интересов в конкретной ситуации. | Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе |