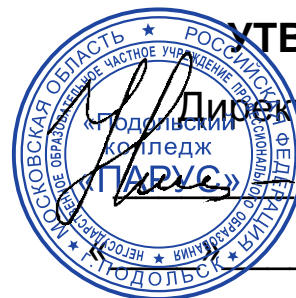


Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Г.С.Никулина

2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.07 Информатика

Специальность: 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

2015 г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.07 Информатика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих информатику в качестве дисциплины по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

_____ Севостьянова Н.А.

« ____ » _____ 2015 г.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей образовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Учебная дисциплина «Информатика» призвана акцентировать внимание на системе базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах. При реализации программы учитывается межпредметная связь с общеобразовательными дисциплинами: Русский язык, Литература, Математика, Естествознание, Иностранный язык, а также обеспечивается преемственность преподавания дисциплины «Информатика» с профессиональными дисциплинами ППСЗ.

Вместе с тем в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общеучебными компетенциями по 4 блокам:

1. Самоорганизация

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

2. Самообучение

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

3. Информационный блок

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

4. Коммуникативный блок

Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Профессиональная направленность изучения дисциплины осуществляется путем отбора дидактических единиц в соответствии с ППСЗ ».

Учебная дисциплина «Информатика» ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

овладение умениями применять полученные знания объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.

Профильное изучение дисциплины осуществляется:

1. Перераспределением часов с одной темы на другую без изменений с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. Осуществлением межпредметных связей дисциплины с профессиональными дисциплинами СПО ПСССЗ.

3. Организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;

самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

2. СТРУКТ УРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме контрольной работы 1 семестр, дифзачет– 2 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии			
Тема 1.1. Информатика как наука. Цели и задачи информатики.	Содержание учебного материала:	18	2
	История возникновения науки информатики. Информатика, как фундаментальная наука, как прикладная дисциплина. Предпосылки развития информатики. Задачи информатики. Структура информатики. Информационные технологии.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: «Этапы развития компьютерной техники»	8	
Тема 1.2. Представление и кодирование информации	Содержание учебного материала:	21	2
	1. Информация и знания. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Естественные и искусственные языки. 2. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Представление чисел в компьютере.	10	
	Практические занятия: 1. Представление и кодирование информации. Системы счисления. Двоичная арифметика. 2. Измерение количества информации. Формы представления информации, кодирование.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме: «Информация и физический мир» Подготовка конспекта «Способы кодирования информации и порядок преобразования десятичных чисел в двоичные и наоборот в информатике».	9	
Раздел 2. Аппаратное обеспечение ПК			
Тема 2.1 Аппаратное обеспечение ПК	Содержание учебного материала:	14	
	1 Архитектура компьютера. Магистраль: шина данных, шина адреса и шина управления. Шины периферийных устройств. Процессор: частота, разрядность и адресное пространство. Оперативная память: тип, частота и информационная емкость	10	2
	Практические занятия: Аппаратное обеспечение ПК	4	
Тема 2.2 Долговременная память.	Содержание учебного материала:	24	
	Магнитный и оптический принципы записи, хранения и считывания информации. Flash-память.	10	2
	Практические занятия: Периферийные устройств ввода	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме: «Устройство компьютера»	10	
	Раздел 3. Программное обеспечение ПК	61	
Тема 3.1. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала:	61	
	1. Данные и программы. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы: назначение, состав, загрузка.	10	2
	Практические занятия: 1. Программное обеспечение защиты информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	28	

	2. Графический интерфейс операционной системы и приложений. 3. Файлы и файловые системы. Физическое и логическое форматирование жестких дисков. 4. Работа с ОС Windows: настройка рабочего стола. 5. Технология работы с программой проводник. 6. Настройка и адаптация компьютера. 7. Создание файлов и каталогов. 8. Поиск файлов и каталогов 9. Копирование, перемещение и удаление файлов и каталогов 10. Обслуживание дисков: форматирование диска. 11. Проверка диска, дефрагментация диска 12. Архивация файлов с помощью программ WinRAR. 13. Архивация файлов с помощью программ WinZIP. 14. Проверочная работа ОС Windows		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме: «Программное обеспечение ПК и его классификация» Составление краткого алфавитного словаря по терминам информатики. Заполнение таблицы: «Элементы управления ОС Windows» Подготовка конспекта: «Служебные программы ОС Windows»		23
Тема 4.1. Технология обработки графической информации	Раздел 4. Прикладные программные средства		12
	Содержание учебного материала		12
	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Растровые и векторные редакторы. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint и Photoshop. Создание и редактирование изображений в векторном редакторе CorelDraw.		10
	Практические занятия: Редактирование изображений в растровом редакторе Paint и Photoshop.		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных систем в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. интерактивная доска;
3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
4. лазерный принтер;
5. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники¹.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

¹ По числу рабочих мест обучающихся.

Основные источники:

1. Михеева Е.В Информационные технологии: учебник М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник М: Academia 2009.
3. ЭБС «Университетская библиотека»: Гусева Е.Н., Ефимова И.Ю. и др. Информатика: учебное пособие М.: Флинта, 2011.
4. ЭБС «Университетская библиотека»: Колокольникова А. И., Таганов Л.С. Информатика: 630 тестов и теория. М.: Директ Медиа, 2014.
5. ЭБС «Университетская библиотека»: Уткин В.Б., Балдин К.В., Рукосуев А.В. Математика и информатика: учебное пособие М.: Дашков и К, 2014.

Дополнительные источники:

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень СПб.: Питер, 2008.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень СПб.: Питер, 2008.
3. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов— М.: Издательский центр "Академия", 2009.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира СПб.: Питер, 2009.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий СПб.: Питер, 2009.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий СПб.: Питер, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен: уметь: - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по темам 5. Итоговая аттестация в форме дифзачета.