

**Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

С. Никулина

_____ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.04 История
(в т.ч. индивидуальный проект)**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2015 г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.04 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих историю в качестве общей дисциплины общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметноцикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

_____ Севостьянова Н.А.

« ____ » _____ 2015 г.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «История» и Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФИРО. 10.04.2014 г.).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, проведении мастер-классов, профессиональной подготовке работников в областях социальной экономической деятельности при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППО как общеобразовательная ~~общая~~ дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
основные исторические термины и даты;

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов,

самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
подготовка устных сообщений	
рефераты	
сравнительный анализ документов	
Итоговая аттестация контрольная работа 1 семестр, экзамен – 2 семестр	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование раздела	Макс. часов	Сам. работа	Обязательные учебные занятия	
			Всего	В т.ч.
				практ. работы
Введение	2		2	
1. Древнейшая стадия истории человечества	10	4	6	
2. Цивилизации Древнего мира	15	5	10	
3. Цивилизации Западного Востока в Средние века	15	5	10	
4. История России с древнейших времен до конца XVII века	54	18	36	
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы XVI—XVIII вв.	7	3	4	
6. Россия XVIII веке	18	6	12	
7. Становление индустриальной цивилизации	16	6	10	
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	9	3	6	
9. Россия в XIX веке	21	7	14	
10. От Новой истории к Новейшей	24	8	16	
11. Между мировыми войнами	15	5	10	
12. Вторая мировая война	12	4	8	
13. Мир во второй половине XIX века	12	4	8	
14. СССР в 1945-1991 гг.	12	4	8	
15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	4		4	
Итого	176	59	117	

2.3. Содержание учебной дисциплины «История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	История как наука. Объект исторического познания Проблемы периодизации истории.	2	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		10	
Тема 1.1. Начало социальной жизни. Родовая община.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Выделение человека из животного мира. Расселение по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России.</p> <p>2. Среда обитания. Распределение социальных функций между полами. Возникновение религиозных верований Последствие для человека глобальных климатических изменений</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Происхождение человека. Этапы развития человека Подготовка устных сообщений</p>	6	2
Тема 1.3. Неолитическая революция.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Разделение труда. Расслоение в первобытном обществе Подготовка устных сообщений.</p>	4	2
		2	

<p>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.</p>	<p>15</p>	
<p>Тема 2. 1. Ранние цивилизации и их отличительные черты.</p>	<p>7</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.</p> <p>2. Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времён Хаммураби: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите, её отличительные черты. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и её преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Вав. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.</p> <p>Самостоятельная работа: Законы вавилонского царя Хаммурапи как пример древневосточного государственного управления. 2) Китайские философы о государстве.</p> <p>Рефераты</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. 2. Античная цивилизация.</p>	<p>6</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй государственного аппарата в республиканском и императорском Риме. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян.</p>	<p>3</p> <p>2</p>

	<p>Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей античной эпохи.</p> <p>Самостоятельная работа 1) Завоевательные войны Александра Македонского. 2) 2) Праздники, развлечения и зрелища. 3) Великие люди древнего Рима (по выбору)</p> <p>Рефераты.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p>	<p>15</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. 1. Западная Европа в Средние века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Древние германцы. Великое переселение народов. Европа в эпоху раннего Средневековья. Варварские королевства. Держава Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность и вассальная система. Развитие сословного общества. Усиление влияния католической церкви. Экономическое развитие. Натуральное хозяйство. Эпоха «высокого» Средневековья. Усиление королевской власти и преобразование феодальной раздробленности. Сословнопредставительная монархия. Переход от натурального к товарному хозяйству и развитие рыночного хозяйства. Развитие городов. Борьба за коммуны. Борьба за коммуны. Цеховое ремесло. Борьба светской власти с влиянием церкви. Ереси.</p>	<p>9</p> <p>2</p>

	Мировоззрение средневекового европейца. Богословие. Наука и технологии в средние века. Культура и образование средневековой Европе.	
	Самостоятельная работа Европейский город в средние века. 2) Фома Аквинский и 3 его взгляды Рефераты	
Тема 3. 2. Страны Востока в Средние века	Содержание учебного материала	6
	Особенности государственного устройства и экономической жизни на средневековом Востоке. Зарождение государства у арабов. Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Халифат и его распад. Столкновения арабов с европейцами. Крестовые походы Образование турецкой империи. Османские завоевания в южной Европе и на ближнем Востоке. Культура и научные достижения арабского мира в Средние века. Индия в Средние века. Политический и экономический строй. Средневековый Китай. Административная система Маньчжурской империи. Иерархическая система. Средневековая Япония. Раздробленность.	4 2
	Самостоятельная работа:	
	1) Юстиниан Великий: роль в истории. 2) Арабские завоевания в VII в. 3) Кастовый строй средневековой Индии: истоки формирования Рефераты.	
Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII в.		54
Тема 4. 1.	Содержание учебного материала	6

<p>Восточная Европа: природа, среда и человек</p>	<p>1. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образы населявших её людей. Племена и народы Восточной Европы в древности. 2</p> <p>2. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Славяне и Великое переселение народов (вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. 2</p> <p>Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финноугорские племена Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова.</p>	<p>Самостоятельная работа Происхождение и прародина славян. Соседи восточных славян Рефераты</p>
<p>Тема 4. 2. Крещение Руси. Русь и её соседи в XI – XII вв</p>	<p>Содержание учебного материала 6</p> <p>1. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, политические и торговые контакты Руси и Византии в IX - X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия. как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.</p> <p>2. Взаимоотношения Руси и Византии в XII вв. Роль православия в формировании самосознания. Средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека.</p> <p>Русь и кочевые народы южнорусских степей: взаим противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком.</p>	<p>Самостоятельная работа: 2</p> <p>1) Владимир Святой: жизнь и деятельность Рефераты.</p>

Содержание учебного материала		9
Тема 4. 3. Право Древней Руси. Истоки русской культуры.	<p>1.Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.</p> <p>2.Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Складывание местных культурных центров</p> <p>3.Древняя Русь в контексте всемирной истории. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.</p> <p>4.Социально-экономические отношения в Киевской Руси. Зависимые категории населения: холопы, закупы, рядовичи, смерды. Идеология Киевской Руси.</p>	2
Тема 4. 4 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	<p>Самостоятельная работа: Ярослав Мудрый: жизнь и деятельность. 2) Слово о законе и благодати как образец древнерусской философской мысли.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-волыньское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком. Владимиро-суздальская политическая модель. Новгородская модель.</p>	2
Тема 4. 5. Борьба	<p>Содержание учебной работы</p>	4

Руси с иноземными завоевателями.	Общественноэкономический строй монгольских племён. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествия Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, её социальноэкономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы.	
	Самостоятельная работа Александр Невский: жизни деятельность. 2) Даниил Галицкий жизнь и деятельность Вефераты .	2
Тема 4. 6. От Руси к России.	Содержание учебного материала 1. Восстановление экономического уровня после нашествия монголов. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближённые. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и её значение. 2. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.) Завершение образования единого Русского государства. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор.	6 4 2

	<p>Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Вклад православной церкви в укрепление единого государства</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1) Сергей Радонежский и его значение в русской истории. 2) Андрей Рублевский русский иконописец. 3) «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. 4) Дмитрий Донской: жизнь и деятельность Вефераты</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. 7. Россия в царствование Ивана Грозного.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Территория и население России XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и её реформы. Элементы сословнопредставительной монархии в России. Судебник 1550 г. 2 Церковь и государство. Стоглавый Соборные преобразования.</p> <p>Опричнина и причины её введения. Опричный террор. Социальноэкономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филлип. Экономическое положение и социальнополитические противоречия в русском обществе конца XVI в. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.</p> <p>Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1563). Образование Речи Посполитой (1569 г.).</p> <p>Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4. 8. Смута в России начала XVI</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.</p>	<p>7</p>

в.	<p>Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.</p> <p>2. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина.</p> <p>Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых</p> <p>Окончание гражданской войны</p> <p>Причины и условия становления сословнопредставительной монархии и её особенности в России.</p>
Тема 4. 9. Россия в середине и второй половине XVII в.	<p>Самостоятельная работа(ы) рефератов(ы): Иван Грозный и его значение в русской истории. 2) Иван Пересветов и его идеи. 3) Политические воззрения Андрея Курбского. 4) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.</p> <p>3</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>6</p> <p>1. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремёсла. Торговля. Соборное Уложение 1649г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.</p> <p>2. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение Боярской думы и Земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.</p> <p>Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны с Швецией и Турцией.</p> <p>Освоение Сибири и Дальнего Востока</p>
Тема 4. 10. Русская	<p>Самостоятельная работа(ы) задания введение всероссийского рынка. Начало промышленного производства в России. Таможенный устав 1653 г. Новоторговый устав 1667 г.</p> <p>Сравнительный анализ документов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2</p> <p>6</p>

<p>культура вXIII – XVII вв.</p>	<p>Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой Созданием школ. Справкою латинская академия. Новые жанры в литературе.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Московская идеология XVII в. Секуляризация сознания. Западничество русской элиты. Князь В. В. Голицин и «латинники». Западное влияние в живописи и литературе. Театр XVIII в. Городское и крестьянское творчество. Историческая концепция. «Синодальное».</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVII вв.</p>		<p>7</p>	

<p>Тема 5. 1. Страны Европы в 16-18 вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Начало развития капиталистических отношений. Товарные отношения. Меркантилизм.</p> <p>Реформация и контрреформация. Абсолютизм. Нидерландская буржуазная революция. Формирование национальных государств. Наука и культура в эпоху Ренессанса.</p> <p>Английская буржуазная революция. Идеология Просвещения. «Просвещённый абсолютизм». Война за независимость и образование США. Великая Французская революция и крушение сословного строя.</p> <p>Научные знания. «Культ разума». Культура западной Европы. Классицизм.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>темы рефератов 1) Деятели европейской Реформации: Лютер, Цвингли, Кальвин (по выбору). 2) Оливер Кромвель: политическая судьба. 3) Деятели европейского Просвещения (по выбору). 4)</p> <p>Политическая концепция Б. Франклина. «Отцыоснователи» США (по выбору).</p> <p>6) Деятели Великой Французской революции (по выбору).</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 5. 2. Международные отношения XV-XVIII вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Великие географические открытия. Начало колониальных захватов. Сложение колониальных империй. Мир в середине XVI в. Европейские войны XVII-XVIII вв. Борьба за колонии.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Тридцатилетняя война в Европе и Вестфальская система. Война за испанское наследство. Война за австрийское наследство. Семилетняя равнительный анализ.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

Раздел 6. Россия в XVIII веке.		18	
Тема 6. 1. Россия в период реформ Петра I.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и её итоги. Изменение места России в мире. Провозглашение её империей. Социальноэкономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».</p> <p>2. Культурный переворот петровского времени.</p>	6	2
Тема 6. 2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра (1725-1762).	<p>Самостоятельная работа</p> <p>темы рефератов:</p> <p>1) Пётр I: образ жизни семьи, придворный быт.</p>	2	
Тема 6. 3. Россия во второй половине XVIII в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Пётр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социальноэкономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.</p>	8	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования.</p> <p>2. Павел I: характеристика личности и основные направления политики.</p>	4	3

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Особенности «просвещённого абсолютизма» в России.</p> <p>2. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Отношение Екатерины к крепостному праву Сравнительный анализ</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 6. 4. Культура России в середине и второй половине XVIII в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещённое общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.</p> <p>М. В. Ломоносов. Открытие Московского университета. Дворянское направление общественной мысли. Князь М. М. Щербатов. Самодержавное направление. Просветительская деятельность Н. И. Новикова. А. Н. Радищев. Масонство в России. Академия наук. В. Н. Татищев.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.</p>		<p>16</p>	
<p>Тема 7. 1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы модели перехода от организации, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.</p> <p>2. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.</p>	<p>7</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Примерные темы рефератов: Наполеон Бонапарт: от революционного полководца до императора Франции. 2) Авраам Линкольн и гражданская война в США. 3) Отто фон Бисмарк и создание Германской империи.</p>	3	
<p>Тема 7. 2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение 2 эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.</p>	2	2
<p>Тема 7. 3. Особенности Духовной жизни Нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. Иетория «муза века».</p>	2	2
<p>Тема 7. 4. Расцвет книжной культуры. Развитие образования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили импрессионизм.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Основные направления искусства XIX в.</p> <p>Составление таблицы</p>	3	
<p>Раздел 8. Процесс модернизации в</p>		9	

традиционных обществ Востока			
Тема 8.1. Страны Востока в 16-18 вв.	Содержание учебного материала	2	
Тема 8.2. Страны Востока в период колониализма.	<p>Расцвет и начало упадка Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии. Изоляционистская политика Китая и Японии. Колониальная экспансия европейцев.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Поражение традиционных обществ Востока в борьбе с европейскими колонизаторами. Виды взаимодействия коренных народов с колонизаторами: колонии и полукolonии. Результаты колониального подчинения: экономические, политические культурные. Борьба с колониальным гнетом. Великое восстание в Индии и восстание тайпинов в Китае. Проблемы и поиск путей модернизации. Индийский Национальный конгресс. Политика «самоусиления» и «100 дней реформ» в Китае. Революция Мэйдзи в Японии.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Колонии и колонизаторы: взаимное влияние, культурные и социальные изменения.</p> <p>Рефераты</p>	2 7 2	2
Раздел 9. Россия в 19 веке.		21	
Тема 9.1. Александр I. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала	6	
Александр I. Отечественная война 1812 г.	<p>Император Александр I. Программа реформ. Проект М. М. Сперанского. Внешняя политика начала 19 в. Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии. 2</p> <p>Послевоенные проекты государственного переустройства и отказ от реформ. Тайные общества. Выступление декабристов. 2</p>	4	2

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Темы рефератов:1) Деятельность М. М. Сперанского. 2) А. А. Аракчеев как государственный деятель. 3) Политические проекты тайных обществ первой четверти 19 в.</p>	2
<p>Тема 9. 2.</p> <p>«Охранительная» политика Николая I.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Охранительная политика Николая I Концепция «официальной народности». Усиление роли бюрократии. Противоречия правительственного курса.</p>	2
<p>Тема 9. 3.</p> <p>Общественная мысль России 19 в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общественная мысль в России первой половины 19 в. Славянофилы и западники. Общинный социализм А. И. Герцена. Социальные демократы.</p> <p>2. Общественные движения второй половины 19 в. Народничество. Анархистское направление М. А. Бакунина. Г. В. Плеханов и русский марксизм. Терроризм. Убийство Александра II народолюбцами. Начало рабочего движения. Народы Российской империи и национальные движения.</p>	6
<p>Тема 9. 4. Отмена крепостного права и «великие реформы» второй половины 19 в.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>темы рефератов1) Славянофилы и западники. 2) А. И. Герцен. Жизнь и деятельность.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Александр I. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 600-х гг. 19 в. Экономическое и социальное развитие пореформенной России. Маргинализация крестьянства и рост промышленности.</p> <p>2. Александр III. Контрреформы. Внешняя политика России в первой половине XIX в . Война с Турцией. Франко-русский союз.</p>	2
	<p>Самостоятельная работатемы рефератов:реформы и контрреформы.</p>	3

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.		24	2
Тема 10. 1. Мир в начале 2го века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Первая мировая война. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав Тройственного союза и Антанты.</p> <p>Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономической сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.</p> <p>2. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.</p>	2	2
Тема 10. 2. Россия в начале XX века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Социальные стереотипы.</p>	2	2
Тема 10. 3. Российская	<p>Содержание учебного материала</p>	10	

<p>правовая система.</p>	<p>Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм Революция-1905 г.: социальный заказ на модернизацию или протест против неё. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. 2 Экономические реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. 2 Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военнополитические блоки.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>4</p> <p>1. Формирование революционных партий Таблица.</p> <p>2. Либералы Таблица.</p> <p>3. Манифест 17 октября 1905 Анализ текста.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10. 4. Первая мировая война.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6</p> <p>1. Истоки и причины Особенности военных конфликтов XIX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных империй в тоталитарные.</p> <p>4</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Государство и общество</p>	<p>3</p>

	<p>организации: попытки взаимной интеграции, замыслы и результат. Изменение правовой системы.</p> <p>Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.</p> <p>3. Февральская революция в России. Причины и ход революции. эволюция власти 21 общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества.</p>	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результаты.</p>	2
<p>Тема 10. 5. Приход большевиков к власти.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.</p> <p>2. Советская Россия в 20-е годы. Государственное устройство. Экономика. Гражданская война. Советская Россия на международной арене.</p>	4 2 2
<p>Раздел 11. Между двумя мировыми войнами.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>темы рефератов 1) Учредительное собрание. 2) Правительственный блок большевиков и левых эсеров. 3) Кризис советской власти в июле 1918 г. 4) Большевики и церковь: Поместный собор 1917-18 гг. и избрание Патриарха Тихона.</p>	2 15
<p>Тема 11. 1. Страны мира в 20-е – 30-е годы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации.</p>	2

	<p>Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 гг.</p> <p>Запад в 30-е годы XX в. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: исторические, политические, социальные последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП «локомотив перепроизводства». Новые пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.</p> <p>Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильлизм или демократия?</p>	2
<p>Тема 11. 2.</p> <p>Международные отношения в 20-е – 30-е годы XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров Пакт Молотова-Риббентропа.</p>	2
<p>Тема 11. 3.</p> <p>Строительство социализма в СССР:</p> <p>Модернизация на основе традиционализма.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Кризис военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.</p> <p>Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Основные направления национального государственного строительства. Централизация государственного аппарата.</p>	5
		2

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>темы рефератов1) Кронштадтское восстание 1921 г. 2) Тамбовское движение. 3) Нэповская общественная модель и её противоречия. 4) Концессии в период нэпа. 5) Финансовая реформа Г. Я. Сокольников.</p>	3
<p>Тема 11. 4. Общественно политическая жизнь в СССР в 20 е – 30-е годы. Индустриализация, коллективизация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20е – 30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И. В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.</p> <p>2. Развитие экономики СССР в конце-20– 30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свёртывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.</p> <p>3. Внешняя политика СССР в 20– 30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи советскофинляндская война, присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>	6
<p>Раздел 12. Вторая мировая война.</p>	<p>Самостоятельная работа выражение коллективизации и индустриализации в литературе и искусстве 30х годов. Подготовка сообщений</p>	2
	<p>Содержание учебного материала</p>	2

<p>Тема 12. 1. Причины, ход Второй мировой войны.</p>	<p>Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Лендиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии «Второй фронт» в Евре. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12. 2. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6</p> <p>1. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. 4</p> <p>2. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12. 3. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Темы рефератов 1) Фронтовой быт воинов. 2) Русская Православная церковь в годы войны.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>4</p> <p>Значение и цена победы в Великой Отечественной войне. 2</p> <p>Самостоятельная работа 1) Советский тыл в годы войны. 2) Война и русское Зарубежье. 2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 13. Мир во второй половине 20-го века.</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 13. 1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>

«Холодная война».			
1. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Еврондфа мира.		2	2
Самостоятельная работа. Распад колониальной систем	Заполнение таблицы.	2	
Тема 13. 2. Научно технический прогресс.	Содержание учебного материала Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооружённости общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	2	2
Тема 13. 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала 1. Вторая мировая война кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сотрудничества» и её последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. 2. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	6	4 2 2

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Освобождение народов Азии от колониальной зависимости. 2. Первые арабы израильские войны. 3. Приход коммунистов к власти в Китае. 4. Война в Корее. 5. Арабизраильские и индоафганские войны. Рефераты.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 14. СССР в 1945–1991 годы.</p>		<p>12</p>
<p>Тема 14. 1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.</p> <p>Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Государство и личность.</p> <p>2. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И. В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».</p>	<p>2</p> <p>1 2</p>
<p>Тема 14. 2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>

Советский Союз в период частичной либерализации режима.	Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущёва. Попытки преодоления культа личности XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом.	2	2
Тема 14. 3. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты и различия в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.</p> <p>2. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 1970-х годов. «Разрядка» Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. Заключительный этап холодной войны.</p>	2	2
Тема 14. 4. СССР в период перестройки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины реформ М. С. Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</p> <p>СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные</p>	4	2

	факторы, последствия.		
	Самостоятельная работа распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Рефераты.	2	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX –XXI веков.		4	
Тема 15. 1. Российская Федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	
	1. Становление новой российской государственной системы. Парламентская или президентская модель. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. 2. Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: плюсы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъёмы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой политической системе.	2	3
Тема 15. 3. Мир в	Содержание учебного материала	2	

XXI веке.	<p>Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты в ресурсы. Страны третьего мира. Конфликт 2 традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международной правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Мессии в международных отношениях.</p>	3
ИТОГО:	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

 посадочные места по количеству обучающихся;

 рабочее место преподавателя;

 комплект учебнонаглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

 телевизор, видеомагнитофон.

3. 2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интервью, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч.

1. - М: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч.

2. - М: Издательский центр «Академия», 2013.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей:

Дидактические материалы - М: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Волобуев О.В. Россия и мир: Уч.-10 кл- В 2-х частях– М:Веди, 2001

2. П.С. Самыгин. История.-Р-Д.: Феникс, 2011, 2012.

Интернетресурсы и электронные пособия:

1. Электронное учебное пособие. Компакт-диск «Электронные карты». Энциклопедия «История России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль знаний проводится в виде экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля</p>
<p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; 	<p>по Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной всемирной истории;</p> <p>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной всемирной истории;</p> <p>- особенности исторического пути России, роль в мировом сообществе;</p> <p>- основные исторические термины и даты.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля</p>