

Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Н.А. Севостьянова
_____ 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.12 Обществознание

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г.о. Подольск
2019 г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.08 Обществознание составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих обществознание в качестве дисциплины по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих дисциплин.

Протокол № ___ от «___» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общих дисциплин

_____ Пантелеева Т.В.

«___» _____ 2019 г.

Разработчик:

_____ преподаватель Пантелеева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ

Дисциплина «Обществознание» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Для реализации целей решаются следующие задачи:

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой;
- получение представлений о выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социально-правовую информацию;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социально-правовых отношений;

- формирование опыта гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- получение навыков соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- ЛИЧНОСТНЫХ:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных соц. институтов;

- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- предметных:

- сформированность понятий и основных обществоведческих терминов, умение распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;
- знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе;
- знание прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;
- овладение моральными нормами и принципами взаимоотношений; понятий долга и ответственности;
- понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- знание основ современных обществоведческих концепций об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- иметь представление о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).
- использовать обществоведческие знания, полученные при изучении дисциплины, в профессиональной деятельности, а также применять их для практических решений, касающихся повседневной жизни;
- использовать представление о закономерностях функционирования и развития общества и личности;
- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам общества и культуры;

- работать с обществоведческими текстами;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, т.е. правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;
- определять понятия, входящие в минимальный перечень, т.е. высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;
- описывать изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
- сравнивать указанные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех иных и сходства определенного объекта с похожими объектами;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;
- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;
- проводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;
- раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	52	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
в том числе:			
лабораторные занятия			
Теоретическое обучение	70	30	40
практические занятия, в том числе	8	4	4
контрольные работы	1	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	18	18
в том числе:			
Внеаудиторная самостоятельная работа			
Рефераты			
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>		<i>Контрольная работа</i>	<i>Дифф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
	Содержание учебного материала	2	
Введение в обществознание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество и общественные отношения. Общество и природа. 2. Сферы общественной жизни. Общественные науки. Общественный прогресс и регресс. 3. Происхождение общества. 4. Основные теории происхождения человека. 5. Биосоциальная сущность человека, личности и индивида. 	2	1,2
РАЗДЕЛ 1.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	13	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.1. Деятельность человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность человеческой деятельности. Строение и виды деятельности. 2. Взаимосвязь целей и средств. Мотив потребление, интерес. 3. Деятельность и общество. Общество и коммуникации. Виды и функции общения. 4. Проблема межличностного общения в молодежной среде. 5. Отклонение поведение: преступность, алкоголь, наркомания. 	2	1,2
	Самостоятельная работа студента: особенные, само идентичные личности в малой группе, на примере молодежной среды. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2	3
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.2. Познание как деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. 2. Истина и ее критерии. Истина абсолютная и относительная. Агностицизм. 3. Научное познание и его способности. Ненаучное познание. Социальное познание. Самопознание. 	2	1,2
	Содержание учебного материала	3	
Тема 1.3. Деятельность и духовный мир человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Сохранение духовной ценности. 2. Мировоззрение и его типы. 3. Менталитет человека. Вера и убеждение. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Нравственная оценочная деятельность. 	2	1,2
	Самостоятельная работа: добро и зло. Долг и совесть. Становление нравственности в человеке (написание эссе).	1	3
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	3	

Трудовая деятельность человека	1.	Связь материальной и духовной деятельности.	2	1,2
	2.	Основные виды профессиональной деятельности.		
	3.	Выбор профессии.		
	Самостоятельная работа студента: подготовка докладов с презентациями.		1	
Тема 1.5. Социально-политическая деятельность человека и развитие общества	Содержание учебного материала		1	
	1.	Значение свободы для самореализации.	1	1,2
	2.	Границы свобод. Ученики исторического процесса.		
	3.			
РАЗДЕЛ 2. НА ПУТИ К СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ			19	
Тема 2.1. Мыслители прошлого и современности об обществе и его развитии	Содержание учебного материала		10	
	1.	Взгляды Платона и Аристотеля на общество и государство.	8	1,2
	2.	Теория общественного договора.		
	3.	Социалисты-утописты об идеальном общественном устройстве. Становление социологии как науки.		
	4.	Марксистские учения об обществе.		
Самостоятельная работа студента: французские философы-просветители о цивилизации. Экономические воззрения А. Смита.		2		
Тема 2.2. Цивилизация прошлого	Содержание учебного материала		9	
	1.	Признаки цивилизации. Цивилизация и культура. Особенности других цивилизаций.	7	1,2
	2.	Достижения древнегреческой культуры. Познание философии. Римское право и римское красноречие.		
	3.	Европейские цивилизации эпохи средневековья. Образ жизни и мышления эпохи.		
	4.	Переход к индустриальной цивилизации. Эпоха Возрождения.		
	5.	Цивилизация России. Россия между Востоком и Западом. Православие и его значение.		
Итоговое занятие – решение ситуационных задач.		2		
РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО			3	3
Тема 3.1. Современный этап мирового цивилизационного развития и наше общество	Содержание учебного материала		3	
	1.	Глобальные проблемы современности.	2	1,2
	2.	Пути разрешения глобальных проблем.		
	3.	Угроза экологического кризиса.		
	Самостоятельная работа студента: подготовка докладов.		1	

РАЗДЕЛ 4.		ЭКОНОМИКА		12	
Тема 4.1. Экономика и ее роль в жизни современного общества	Содержание учебного материала		3		
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	1,2	
	2.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.			
	3.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.			
	4.	Многообразие форм собственности. Рыночные отношения в современной экономике. Понятие рынка.			
Самостоятельная работа студента: решение задач. Подготовка докладов.			1		3
Тема 4.2. Характеристик а командной и рыночной экономики. Виды налогов.	Содержание учебного материала		3		
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Фактор спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	2	1,2	
	2.	Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.			
	3.	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.			
	Самостоятельная работа студента: работа с учебником. Изучение конспекта лекций.				
Тема 4.3. Рынок труда и безработица. Деньги. Банковская система. Инфляция.	Содержание учебного материала		3		
	1.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	1,2	
	2.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.			
	3.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.			
	4.	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.			
5.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.				
Самостоятельная работа студента: работа с литературой.			1		3
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		3		
	1.	Понятие НТР.	2	1,2	

Сущность НТР. Компьютерная революция.	2.	Негативные явления, порождаемые НТР.		
	3.	Автоматизированные системы управления. Компьютеризация.		
	Самостоятельная работа студента: работа с литературой, подготовка докладов.		1	
РАЗДЕЛ 5.	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		12	3
Тема 5.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		3	
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		
	2.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	3.	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	1,2
	Самостоятельная работа студента: определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнение основных социальных ролей.		1	3
Тема 5.2. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		3	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1,2
	4.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа студента: решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		1	3
Тема 5.3. Социальный статус личности, группы	Содержание учебного материала		3	
	1.	Социальный статус личности, группы.		
	2.	Авторитет. Престиж.	2	1,2
	3.	Престижность профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа студента: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием. Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей.		1	3
Тема 5.4. Развитие наций и межнациональ ных отношений	Содержание учебного материала		3	
	1.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	2.	Национальный конфликт.	2	1,2

в современном мире	3.	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.		
	Самостоятельная работа студента: изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.		1	3
РАЗДЕЛ 6.	ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ		21	
Тема 6.1. Роль политической системы в жизни общества	Содержание учебного материала		3	
	1.	Политика как общественное явление.	2	1,2
	2.	Политическая система, ее внутренняя структура.		
Самостоятельная работа студента: изучение конспекта лекций.		1	3	
Тема 6.2. Правое государство	Содержание учебного материала		3	
	1.	Политические институты. Государство как политический институт.	2	1,2
	2.	Признаки государства. Государственный суверенитет.		
3.	Понятие и признаки правового государства.			
4.	Политический монополизм и плюрализм.			
5.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.			
Самостоятельная работа студента: подготовка докладов, рефератов.		1	3	
Тема 6.3. Политический статус личности. Парламентарская демократия	Содержание учебного материала		3	
	1.	Личность и государство. Политический статус личности.	2	1,2
	2.	Политическое участие и его типы.		
	3.	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		
	4.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	5.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	6.	Особенности демократии в современных обществах.		
	7.	Политическая культура.		
Самостоятельная работа студента: выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.		1	3	
Тема 6.4. Понятие власти. Внутренние и	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти.	2	1,2
2.	Внутренние и внешние функции государства.			

внешние функции государства	3.	Особенности функционального назначения современных государств.		
	4.	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	Самостоятельная работа студента: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.		1	3
Тема 6.5. Формы государства	Содержание учебного материала		3	
	1.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	1,2
	2.	Типология политических режимов.		
	Самостоятельная работа студента: работа с учебником.		1	3
Тема 6.6. Роль избирателя. СМИ на пути избирателя во время предвыборной кампании. Политические конфликты	Содержание учебного материала		3	
	1.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	1,2
	2.	Политические партии и движения, их классификация.		
	3.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	4.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	5.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
	Самостоятельная работа студента: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.		1	3
Тема 6.7. Конституция РФ	Содержание учебного материала		3	
	1.	Структура и содержание Конституции РФ.	2	1
	Самостоятельная работа студента: работа с конституцией.		1	3
РАЗДЕЛ 7.	ПРАВО		27	
Тема 7.1. Отрасли права. Источники права	Содержание учебного материала		3	
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	2	1,2
	2.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	3.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.		1	3
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		3	

Правоотношения. Правонарушения	1. Основные формы права. 2. Нормативные правовые акты и их характеристика. 3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 5. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. 6. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	1,2
	Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.		1
Тема 7.3. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала		3
	1. Основы конституционного строя Российской Федерации. 2. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. 3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. 4. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 5. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 6. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. 7. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. 9. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	2	1,2
	Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.		1
Тема 7.4. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала		3
	1. Физические лица. Юридические лица. 2. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. 3. Имущественные права. 4. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 5.	2	1,2

		Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.		
		Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.	1	3
Тема 7.5. Административное право и административные правоотношения	Содержание учебного материала		3	
	1.	Административные проступки.	2	1,2
	2.	Административная ответственность.		
		Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.	1	3
Тема 7.6. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие семейных правоотношений.	2	1,2
	2.	Порядок, условия заключения и расторжения брака.		
	3.	Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	4.	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
		Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.	1	3
Тема 7.7. Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	2	1,2
	2.	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		
	3.	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	4.	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	5.	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
		Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.	1	3
Тема 7.8. Уголовное право и уголовное правоотношения	Содержание учебного материала		3	
	1.	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2	1,2
	2.	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	3.	Обстоятельства, исключаящую уголовную ответственность.		
	4.	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		
		Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.	1	3
Тема 7.9. Международное право	Содержание учебного материала		3	
	1.	Международное гуманитарное право.	2	1,2

	2.	Международная защита прав человека в условиях мирового и военного времени.		
	Самостоятельная работа студента: работа с нормативными актами.		1	
РАЗДЕЛ 8.	ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		8	3
Тема 8.1. Духовные ценности современной цивилизации	Содержание учебного материала		8	
	1.	Наука.		
	2.	Образование и его роль в жизни современного общества.	2	1,2
	3.	Религия в современном мире. Культура.		
	Самостоятельная работа студента: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.		6	3
	Всего по дисциплине:		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- словари и справочники по социологии, культурологии, экономике, праву.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- телевизор; видеоплеер;
- диски с учебными и ознакомительными программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. – М., 2017
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017
4. ЭБС «Университетская библиотека»: Радько Т.Н., Гребнев А.С. и др. Обществознание: учебное пособие.- М.: Проспект, 2015.

Дополнительная литература:

- 1..Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: Учеб. пособие: В 2 ч. – М.: Гуманит. изд. Центр «ВЛАДОС», 2012.
- 2.Гречко П.К. Введение в обществознание.- М.: Поматур, 2009.

3. Касьянов В.В. Обществознание: экзаменационные ответы (для абитуриентов).- Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Корсаков Г.Г. Обществознание: тесты, задания, лучшие методики / Г.Г.Корсаков.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Обществознание: учеб. пособие / В.В.Барабанов, А.А.Дорская, В.Г.Зарубин.- М.: АСТ: Астрель, 2007.
6. Обществознание для абитуриентов / И.Ю.Александрова и др.: Гос. ун-т управления.- 4-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2006.
7. Практикум по обществознанию / И.Ю. Александрова и др.: Гос. ун-т управления.- 6-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2008.
8. Французова О.А. Обществознание: Учеб. пособие. – М.: РИОР, 2007.
9. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебникова и др.- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2005.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая-четвертая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ.
5. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ.
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ.
10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ).

Интернет-ресурсы:

- <http://www.rvb.ru;>
- <http://lib.ru;>
- www.vavilon.ru;
- <http://www.litera.ru;>
- [http://lit.lseptember.ru/index.php.](http://lit.lseptember.ru/index.php)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
Основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах	Экспертная оценка знания основных общественных понятий, используемых в устных ответах, сообщениях на занятиях
Основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе	Экспертная оценка знания основного содержания Конституции РФ, умения применять правовые категории для описания современных отношений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе; выполнение тестовых контрольных работ
Основные понятия в области обществознания; моральные нормы и принципы взаимоотношений; понятия долга и ответственности	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе на предмет соотнесения знаний с практикой политической и общественной жизни.
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; основы современных обществоведческих концепций об условиях формирования личности, свободе и ответственности за	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе на предмет раскрытия сущности социальных и этнических проблем в повседневной жизни общества.

сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды	
Иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе на предмет выявления «сквозных» тем и ключевых проблем культуры
Иметь представление о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе, выполнения тестовых контрольных работ, выявляющих знания по социологической проблематике
Иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)	Экспертная оценка умения определить сущность политических явлений, субъектов политики, политических отношений и процессов (в России и в мире в целом)
Уметь:	
Использовать обществоведческие знания, полученные при изучении дисциплины, в профессиональной деятельности, а также применять их для практических решений, касающихся повседневной жизни	Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях, эссе.
Использовать представление о закономерностях функционирования и развития общества и личности	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, эссе, выполнения тестовых контрольных работ, выявляющих знания по социологической проблематике
Формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам общества и культуры	Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Работать с обществоведческими текстами	Экспертная оценка работы с обществоведческими текстами, умения конспектировать, реферировать

Называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, т.е. правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний	Экспертная оценка владения терминологией, умения выделять существенные свойства социальных объектов, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Определять понятия, входящие в минимальный перечень, т.е. высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов	Экспертная оценка владения терминологией, умения выделять существенные свойства социальных объектов, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Описывать изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах	Экспертная оценка умения описывать социальные объекты, выделять существенные признаки, давать полное представление о них в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Сравнивать указанные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех иных и сходства определенного объекта с родственными	Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние	Экспертная оценка знания основных закономерностей социокультурных процессов
Характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении	Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе
Проводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах	Экспертная оценка собственных примеров обучающихся, изученных теоретических положений в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе

<p>Давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении</p>	<p>Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе</p>
<p>Раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации.</p>	<p>Экспертная оценка аргументированной формулировки отношения обучающегося к социокультурным явлениям, высказанная в устных ответах, выступлениях на диспутах, в эссе</p>