

Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
Подольский колледж «Парус»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ГКУ социального обслуживания МО

Семейный центр помощи семье и детям

«Чеховский»

И. В. Анищенко

«  » «ЧЕХОВСКИЙ» 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа

Н.А. Севостьянова

«  » «ПАРУС» 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Г.о. Подольск

2023 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности** в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

**Разработчик: Севостьянова Н.А.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

\_\_\_\_\_ Кислякова В.А.

«28» августа 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 24   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих безопасность жизнедеятельности в качестве общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников организаций, оказывающих юридические услуги и услуги социального обеспечения населения при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в указанной сфере.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование готовности у студентов к обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.

Основная задача дисциплины - раскрыть содержание профессиональной деятельности специалистов в области права и социального обеспечения по проблемам безопасности и защиты персонала, клиентов, населения, предприятий организаций, вооружить их теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализации мер, направленных на обеспечение безопасности персонала и клиентов предприятий и организаций;
- охраны окружающей природной среды с целью предотвращения негативных последствий, обусловленных деятельностью предприятий и организаций;
- принятия решений по защите персонала, клиентов и особо охраняемых природных территорий от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономика организации», «Менеджмент».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.1 Поддерживать базы получателей пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | 102                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>            | 68                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретические занятия   | 40                 |
| практические занятия  | 28                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>                 | 34                 |
| в том числе:  |                    |
| Самостоятельная работа: подготовка докладов, рефератов, презентаций | 24                 |
| Работа с конспектами  | 10                 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Организация защиты населения и персонала предприятий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> |  | <b>48</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>                                     | <i>Содержание учебного материала</i>   | <b>8</b>    | 2                |
|   | 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.<br>2. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру опасных факторов.<br>3. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.<br>4. Чрезвычайные ситуации военного характера, основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.<br>5. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки. | 4           |                  |
|   | <i>Практическое занятие</i><br>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.<br>Порядок выявления и оценки обстановки при возникновении угрозы и развитии чрезвычайных ситуаций различного характера.   | 2           |                  |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
|   | <p>Обзор чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера различного масштаба в Российской Федерации и в мире.</p> <p>Поражающие факторы современного обычного оружия и оружия массового поражения.</p>  |             |                  |
| <p><b>Тема 1.2. Деятельность государства в области защиты населения, руководства предприятий по защите персонала от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b></p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p>   | 6           | 2                |
|   | <p>1. Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности и защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> | 2           |                  |
|   | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Организация защиты персонала предприятий и организаций от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>   | 2           |                  |
| <p><b>Тема 1.3. Организация и осуществление оповещения населения и персонала,</b></p>   | <p><i>Содержание учебного материала</i></p>   | 6           | 2                |
|   | <p>1. Оповещение и информирование населения об угрозе или возникновении ЧС. Системы оповещения населения при ЧС. Система ОКСИОН.</p>  | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов        | Уровень освоения |
|---|---|--------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                |
| <b>выполнение эвакуационных мероприятий.</b>  | 2. Организация оповещения персонала предприятий и организаций. Локальные системы оповещения.<br>3. Эвакуация и рассредоточение населения и персонала организаций и предприятий. Организация эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы.<br>4. Порядок проведения эвакуации населения и персонала предприятий. Действия населения и персонала предприятий при эвакуации.  |                    |                  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Организация оповещения персонала предприятий (организаций). Локальные системы оповещения. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.  | 2                  |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Системы оповещения населения федерального, регионального и местного уровня, их функционирование в различных режимах. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий органами местного самоуправления.   | 2                  |                  |
| <b>Тема 1.4. Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты, укрытие населения и персонала в защитных сооружениях гражданской обороны.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Деятельность органов государственной власти, руководителей предприятий и организаций по обеспечению населения и персонала средствами индивидуальной и коллективной защиты.<br>2. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Требования к планировке и оборудованию защитных сооружений гражданской обороны.<br>3. Порядок подготовки защитных сооружений гражданской обороны к использованию. | <b>10</b><br><br>4 | 2                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
|  | <p>4. Порядок заполнения защитных сооружений гражданской обороны и правила поведения в нем.</p> <p><i>Практическое занятие</i><br/>Укрытие населения и персонала в защитных сооружениях гражданской обороны, правила поведения в убежищах. Тренировка в использовании противогаза фильтрующего ГП-7.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br/>Требования к планировке и оборудованию коллективных средств защиты населения и персонала предприятий (организаций).</p>  | 2<br>4      |                  |
| <p><b>Тема 1.5. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</b></p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Основы организации ликвидации чрезвычайных ситуаций.<br/>2. Содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ.<br/>3. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, эшелонирование сил и средств.<br/>4. Тактика действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p><i>Практическое занятие</i><br/>Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на предприятии (в организации).</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br/>Способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ</p> | 6<br>2<br>2 | 2                |
|  | <p><i>Содержание учебного материала</i></p>  | 6           |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.6. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения.</b>  | 1. Основные задачи в области гражданской обороны.<br>2. Структура гражданской обороны. Управление гражданской обороной на федеральном, региональном, местном и объектовом уровне.<br>3. Организация гражданской обороны на предприятии (в организации).<br>4. Гражданские организации гражданской обороны.   | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Планирование и организация гражданской обороны на предприятии (в организации).<br>Структура и оснащение сил гражданской обороны на предприятии (в организации).   | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Основные задачи и содержание гражданской обороны на предприятии в организации.  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6           |                  |
|  | 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.<br>3. Обеспечение надёжной защиты персонала, повышение надёжности инженерно - технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.  | 2           |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2  |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
|  | Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях различного характера.   |             |                  |
| <b>Раздел 2. Человек и техносфера</b>                            |   | <b>24</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1 Классификация основных форм деятельности</b>         | <i>Содержание учебного материала</i>  | <b>6</b>    | 2                |
|  | 1. Рациональные условия деятельности. Виды и формы деятельности.<br>2. Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности труда.   | 2           |                  |
|  | <i>Практическое занятие</i><br>Работоспособность и её динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.   | 2           |                  |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.   | 2           |                  |
| <b>Тема 2.2 Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</b> | <i>Содержание учебного материала</i>  | <b>6</b>    | 2                |
|  | 1. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Параметры микроклимата.<br>2. Освещение. Требование к освещенности производственных помещений.<br>3. Вентиляция и кондиционирование.   | 4           |                  |
|  | <i>Практическое занятие</i><br>Изучение и подбор, оценка технических средств контроля параметров среды обитания.  | 2           |                  |
| <b>Тема 2.2 Негативные факторы техносферы</b>                    | <i>Содержание учебного материала</i>  | <b>6</b>    | 2                |
|  | 1. Причины возникновения негативных факторов.<br>2. Негативные факторы производственной среды.<br>3. Техногенные аварии- источники негативных факторов техносферы.<br>4. Роль стихийных явлений в возникновении негативных факторов в техносфере. | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
|  | <i>Практическое занятие</i><br>Показатели негативности техносферы.  | 2           |                  |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Смертность населения от внешних причин.  | 2           |                  |
| <b>Тема 2.3 Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</b> | <i>Содержание учебного материала</i>  | <b>6</b>    | 2                |
|  | 1. Системы восприятия человеком состояния среды обитания: зрительная, слуховая, вестибулярная системы, тактильная и температурная чувствительность.<br>2. Нормирование негативных факторов: вредные вещества, вибрации и акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электризация и электрический ток. | 2           |                  |
|  | <i>Практическое занятие</i><br>Сочетанное действие вредных факторов.  | 2           |                  |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Опасные вещества и средства бытовой химии. Правила обращения с ними.   | 2           |                  |
| <b>Раздел 3. Защита от опасностей технических систем.</b>                    |   | <b>22</b>   |                  |
| <b>Тема 3.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы</b>     | <i>Содержание учебного материала</i>  | <b>7</b>    | 2                |
|  | 1. Выбросы технических систем.<br>2. Энергетические воздействия технических систем.<br>3. Аварийные ситуации, возникающие при эксплуатации технических систем.  | 2           |                  |
|  | <i>Практическое занятие</i><br>Пожарная защита на объектах экономики. Применение первичных средств пожаротушения. Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения, приёмы дезактивации.  | 1           |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Пожарная сигнализация на объектах экономики. Аварии на химически опасных объектах.<br>Правила безопасного поведения.  | 4           |                  |
| <b>Тема 3.2 Экобиозащитная техника</b>  | <i>Содержание учебного материала</i><br>1. Защита от механического травмирования.<br>2. Защита от поражения электрическим током.<br>3. Защита от статического электричества.<br>4. Защита от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений. | 5<br><br>4  | 2                |
|   | <i>Практическое занятие</i><br>Учёт требований безопасности и экологичности при вводе и эксплуатации технических систем.   | 1           |                  |
| <b>Тема 3.3 Защита окружающей среды от воздействия негативных факторов техносферы</b> | <i>Содержание учебного материала</i><br>1. Защита атмосферы от вредных выбросов.<br>2. Защита гидросферы от вредных сбросов.<br>3. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов.  | 10<br><br>4 | 2                |
|   | <i>Практическое занятие</i><br>Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.   | 2           |                  |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Технические средства предотвращения техногенных аварий.   | 4           |                  |
| <b>Раздел 4. Основы военной службы</b>  |  | 6           |                  |
|   | <i>Содержание учебного материала</i>   | 6           |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1                           | 2  | 3           | 4                |
|                             | 1. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм-угроза обществу.<br>2. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства. | 2           | 2                |
|                             | <i>Практическое занятие</i><br>Военные аспекты международного гуманитарного права. Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ.   | 2           |                  |
|                             | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.  | 2           |                  |
|                             | <i>Дифференцированный зачет</i>  |             |                  |
| <b>Всего:</b>               |  | <b>102</b>  |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### ***Учебно - практическое оборудование:***

Макет убежища в разрезе

Макеты средств оповещения о ЧС

Противогаз гражданский фильтрующий ГП-7

Респиратор противоаэрозольный

Аптечка индивидуальная АИ-2

Аптечка медицинская

Индивидуальный противохимический пакет ИПП-1

Пакет перевязочный медицинский ППМ

Бытовой дозиметр

Стенд: Азбука пожарной безопасности (магнитный)

Тренажер для отработки реанимационных действий

##### ***Информационно-наглядные средства:***

Плакаты «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС» (10 пл.)

Плакаты «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы» (10 пл.)

Плакаты «Защитные сооружения гражданской обороны» (10 пл.)

Плакаты «Средства защиты органов дыхания» (10 пл.)

Плакаты «Первая медицинская помощь при ЧС» (10 пл.)

Плакаты «Первичные средства пожаротушения» (4 пл.)

Плакаты «Пожарная безопасность» (2 пл.)

##### ***Технические средства обучения:***

Интерактивная доска

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран для мультимедийного проектора

**Программное обеспечение:**

Обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ

Игровые компьютерные программы (по тематике курса БЖ)

**Защитное сооружение гражданской обороны учебного заведения (убежище).**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Федеральные законы Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 г. №390-ФЗ, «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ, «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ, «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ, «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 №76-ФЗ, «О воинской обязанности и военной службе» от 20.03.1998 №53-ФЗ, «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 №113-ФЗ, «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ, «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. 29.12.2012), «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 года №116-ФЗ (ред. 25.06.2012 г.), «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 года №125-ФЗ, «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993 года № 5487-1 (ред. 07.12.2011 г.), «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. 30.12.2012 г.), «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации.

**Основные источники:**

1. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.- С.-П., Лань, 2020.
2. Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф., Морозов Л.Л. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов ССУЗов.- М.; Высшая школа, 2021.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ССУЗов - КноРус, 2023.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ССУЗов, КноРус, 2020.
5. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Дурнев Р.А., Крючек Н.А.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2021.

**Дополнительные источники:**

6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Практическое пособие. – М.: МЧС России, 2010.
7. Гриценко В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. –М.: МЭСИ, 2004.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /[А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов] под ред. А.Т.Смирнова/. – М., 2007.
9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова/, (изд. 6-е). – М., 2006.
10. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2000.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. – М., 2003.

**Интернет ресурсы:**

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД.

<http://www.school-obz.org/> Основы безопасности жизнедеятельности.

Информационно-методическое издание для преподавателей.

<http://www.obzh.ru/> Образовательный портал.

<http://www.mil.ru/> Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b> |
|--|--|
| <b>Основные умения:</b><br>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>-предпринимать профилактические меры | Оценка работы на практическом занятии.                           |

|   |   |
|---|---|
| <p>для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь.</p> | <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> |
| <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p>   | <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> |
|--|---|