

Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
«Подольский колледж «Парус»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ООО «Светоч»  
\_\_\_\_\_  
Е.А. Аксенова  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Севостьянова  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Г.о. Подольск  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности предназначена для обучающихся колледжа, изучающих в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

**Разработчик:** *Севостьянова Наталья Александровна*

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Немцева Ю.В.

«30» 08 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих безопасность жизнедеятельности в качестве общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников, обеспечивающих проведение и оформление хозяйственных операций, формированием бухгалтерской отчетности и налогового учета для организаций и предприятий различной сферы при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в указанной сфере.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование готовности у обучающихся к обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.

Основная **задача** дисциплины - раскрыть содержание профессиональной деятельности специалистов в области проведения и оформления хозяйственных операций, формирования бухгалтерской отчетности и налогового учета по проблемам безопасности и защиты персонала, клиентов, населения, предприятий и организаций, вооружить их теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализации мер, направленных на обеспечение безопасности персонала и клиентов предприятий и организаций;
- охраны окружающей природной среды с целью предотвращения негативных последствий, обусловленных деятельностью предприятий и организаций;
- принятия решений по защите персонала, клиентов предприятий гостиничного сервиса и особо охраняемых природных территорий от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономика организации», «Менеджмент».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	
практические занятия	26
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	20
Итоговая аттестация в форме др. формы контроля – 3 семестр, дифференциального зачёта- 4 семестр.	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация защиты населения и персонала предприятий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</li> <li>2. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру опасных факторов.</li> <li>3. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации военного характера, основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.</li> <li>5. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки.</li> </ol>	<p><b>6</b></p> <p>2</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Порядок выявления и оценки обстановки при возникновении угрозы и развитии чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Обзор чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера различного масштаба в Российской Федерации и в мире.</p> <p>Поражающие факторы современного обычного оружия и оружия массового поражения.</p>	2	
<p><b>Тема 1.2. Деятельность государства в области защиты населения, руководства предприятий по защите персонала от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</li> <li>3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</li> </ol> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Организация защиты персонала предприятий и организаций от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Профилактические меры по устранению (снижению воздействия) опасных факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени на население, персонал</p>	4	2
		2	
		1	
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	предприятий (организаций), окружающую природную среду.		
<b>Тема 1.3. Организация и осуществление оповещения населения и персонала, выполнение эвакуационных мероприятий.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	2
	<p>1. Оповещение и информирование населения об угрозе или возникновении ЧС. Системы оповещения населения при ЧС. Система ОКСИОН.</p> <p>2. Организация оповещения персонала предприятий и организаций. Локальные системы оповещения.</p> <p>3. Эвакуация и рассредоточение населения и персонала организаций и предприятий. Организация эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы.</p> <p>4. Порядок проведения эвакуации населения и персонала предприятий. Действия населения и персонала предприятий при эвакуации.</p>	3	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>Тема 1.4. Обеспечение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>средствами индивидуальной и коллективной защиты, укрытие населения и персонала в защитных сооружениях гражданской обороны.</b></p>	<p>1. Деятельность органов государственной власти, руководителей предприятий и организаций по обеспечению населения и персонала средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>2. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Требования к планировке и оборудованию защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>3. Порядок подготовки защитных сооружений гражданской обороны к использованию.</p> <p>4. Порядок заполнения защитных сооружений гражданской обороны и правила поведения в нем.</p>	3	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Укрытие населения и персонала в защитных сооружениях гражданской обороны, правила поведения в убежищах. Тренировка в использовании противогаса фильтрующего ГП-7.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Требования к планировке и оборудованию коллективных средств защиты населения и персонала предприятий (организаций).</p>	1	
<p><b>Тема 1.5. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Основы организации ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>3. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, эшелонирование сил и средств.</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>4. Тактика действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>5. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на предприятии (в организации).</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ</p>	1	
<b>Тема 1.6. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	<p>1. Основные задачи в области гражданской обороны.</p> <p>2. Структура гражданской обороны. Управление гражданской обороной на федеральном, региональном, местном и объектовом уровне.</p> <p>3. Организация гражданской обороны на предприятии (в организации).</p> <p>4. Гражданские организации гражданской обороны.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Планирование и организация гражданской обороны на предприятии (в организации).</p> <p>Структура и оснащение сил гражданской обороны на предприятии (в организации).</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Основные задачи и содержание гражданской обороны на предприятии в организации.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 3. Обеспечение надёжной защиты персонала, повышение надёжности инженерно - технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	<i>Практическое занятие</i> Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях различного характера.	1	
<b>Тема 1.8. Основы техники безопасности в профессиональной деятельности и в быту.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1. Понятие об электробезопасности. Вероятные случаи получения электротравмы человеком. Основные способы и средства электрозащиты. 2. Причины пожаров и взрывов на предприятиях экономики и в быту. Опасные факторы, воздействующие на человека при пожаре и взрыве. Меры безопасности при тушении пожаров с применением воды и огнетушителей.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Защита от электромагнитных и ионизирующих излучений. Обеспечение безопасности при работе с оргтехникой.		
	<i>Практическое занятие</i> Обеспечение пожаро - взрывобезопасности зданий и сооружений. Правила поведения при пожаре. Обеспечение электробезопасности и соблюдение правил электробезопасности в профессиональной деятельности и в быту.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих) и защита от них. Правила электробезопасности на производстве и в быту	2	
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	2
	1. Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как угроза национальной безопасности России. 2. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие</i> Военная организация Российской Федерации, её структура, задачи.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации и их характеристика.	1	
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации, задачи, структура, основные виды вооружения и военной техники.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	2
	1. Вооружённые Силы Российской Федерации - основа военной организации Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их предназначение. 3. Оснащение Вооруженных сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Оснащение Вооруженных Сил, основные виды вооружения и военной техники.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Вооруженные Силы Российской Федерации, структура, основные функции и задачи.	2	
<b>Тема 2.3. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	2
	1. Правовые основы военной службы. 2. Воинская обязанность, её основные составляющие. 3. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	<i>Практическое занятие</i> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Требования норм международного гуманитарного права к ведению военных действий.	2	
<b>Тема 2.4. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву и по контракту.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	1. Порядок призыва на военную службу. 2. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва на военную службу. 3. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 4. Основные виды воинской деятельности и их содержание. 5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам призыва на военную службу, прохождения военной службы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Правила определения тяжести пострадавшего и проведения реанимационных мероприятий.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Основные задачи оказания первой медицинской помощи.  2. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим.  3. Принципы и методы реанимации. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Правила и последовательность проведения искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.</p> <p><i>Практическое занятие</i>  Определение состояния пострадавшего. Проведение реанимационных мероприятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  Средства и способы проведения реанимационных мероприятий.</p>	<p><b>5</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	2
<b>Тема 3.2. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Понятие и признаки ран. Виды ран. Возможные осложнения ран.  2. Общие правила оказания первой помощи при ранениях.  3. Способы временной остановки наружного кровотечения.  4. Правила наложения повязок (десмургия).</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>	<p><b>5</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при различных видах ран.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Виды ранений и их возможные осложнения. Общие правила оказания первой помощи при ранениях.	1	
<b>Тема 3.3. Ушибы, растяжения, переломы. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах растяжениях и переломах.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>	2
	1. Ушибы, растяжения и переломы их признаки. Возможные осложнения при ушибах, растяжениях и переломах. 2. Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах растяжениях и переломах. 3. Способы и правила иммобилизации (обездвижения).	2	
	<i>Практическое занятие</i> Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах растяжениях и переломах.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Признаки и возможные осложнения при ушибах, растяжениях и переломах.	1	
<b>Тема 3.4. Отравления. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>	2
	1. Отравления и их признаки. Возможные осложнения отравлений. 2. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях. 3. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении препаратами	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>бытовой химии.</p> <p>4. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении ядохимикатами.</p> <p>5. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.</p> <p>6. Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении препаратами бытовой химии, ядохимикатами и угарным газом.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Признаки и возможные последствия отравлений различными веществами и средствами.</p>	3	
<p><b>Тема 3.5. Ожоги и обморожения. Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	2
	<p>1. Признаки переохлаждения. Обморожения и их симптомы. Правила оказания первой медицинской помощи при обморожениях.</p> <p>2. Ожоги, термические ожоги. Степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах различной степени.</p> <p>3. Электротравмы и их симптомы. Правила оказания первой помощи при электротравмах различной степени.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при обморожениях, ожогах, и электротравмах различной степени. Контрольная работа.</p>	1	
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Симптомы и последствия обморожений, ожогов и электротравм.</p>	1		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### ***Учебно - практическое оборудование:***

Макет убежища в разрезе

Макеты средств оповещения о ЧС

Противогаз гражданский фильтрующий ГП-7

Респиратор противоаэрозольный

Аптечка индивидуальная АИ-2

Аптечка медицинская

Индивидуальный противохимический пакет ИПП-1

Пакет перевязочный медицинский ППМ

Бытовой дозиметр

Стенд: Азбука пожарной безопасности (магнитный)

Тренажер для отработки реанимационных действий

##### ***Информационно-наглядные средства:***

Плакаты «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС» (10 пл.)

Плакаты «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы» (10 пл.)

Плакаты «Защитные сооружения гражданской обороны» (10 пл.)

Плакаты «Средства защиты органов дыхания» (10 пл.)

Плакаты «Первая медицинская помощь при ЧС» (10 пл.)

Плакаты «Первичные средства пожаротушения» (4 пл.)

Плакаты «Пожарная безопасность» (2 пл.)

***Технические средства обучения:***

Интерактивная доска

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран для мультимедийного проектора

***Программное обеспечение:***

Обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ

Игровые компьютерные программы (по тематике курса БЖ)

**Защитное сооружение гражданской обороны учебного заведения (убежище).**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Федеральные законы Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 г. №390-ФЗ, «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ, «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ, «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ, «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 №76-ФЗ, «О воинской обязанности и военной службе» от 20.03.1998 №53-ФЗ, «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 №113-ФЗ, «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.

***Основные источники:***

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. Базовый курс. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

4. ЭБС «Университетская библиотека»: Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: КноРус, 2017.

5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Практическое пособие. – М.: МЧС России, 2018.

***Дополнительные источники:***

6. ЭБС «Университетская библиотека»: Гриценко В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: МЭСИ, 2016.

7. ЭБС «Университетская библиотека»: Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов] под ред. А.Т.Смирнова/. – М., 2017.

8. ЭБС «Университетская библиотека»: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова/, (изд. 6-е). – М., 2017.

9. ЭБС «Университетская библиотека»: Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2010.

10. ЭБС «Университетская библиотека»: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. – М., 2019.

***Интернет ресурсы:***

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД.

<http://www.school-obz.org/> Основы безопасности жизнедеятельности.

Информационно-методическое издание для преподавателей.

<http://www.obzh.ru/> Образовательный портал.

<http://www.mil.ru/> Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Основные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>-применять профессиональные знания в</li> </ul>	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p>

<p>ходе</p> <p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения домашнего</p>
---	---

<p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>задания.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p>
---	--