

Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
«Подольский колледж «Парус»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМВД России по г.о. Подольск  
А.Г. Озеров  
«30» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа  
Н.А. Севостьянова  
«30» \_\_\_\_\_ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ социального обслуживания  
Московской области  
«Подольский городской центр социальной помощи семье и детям»  
И. В. Анищенко  
«30» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.10 Статистика**

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г.о. Подольск

2019 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.10 Статистика** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину **ОП.10 Статистика** в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Разработчик: Немцева Ю.В.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

\_\_\_\_\_ Кислякова В.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа дисциплины «Статистика» может быть использована в профессиональной подготовке работников для осуществления сбора, обработки и анализа статистической информации в рамках осуществления профессиональной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональной дисциплине Профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение студентами статистическими методами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей, установленных ФГОС СПО с учетом квалификационных требований по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Эффективность деятельности в сфере права и организации социального обеспечения неразрывно связана с возрастанием роли статистики и повышением научного уровня статистических исследований.

Задачи дисциплины – усвоение студентами знаний и навыков формирования статистической информации, ее использования для эффективного управления в сферах права и организации социального обеспечения.

Теоретическую основу дисциплины «Статистика» составляют положения социально-экономической теории и принцип диалектического метода познания.

В результате освоения дисциплины «Статистика» студент должен:

### **Знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности

и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.

**Уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 76 часов,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 51 час;

самостоятельной работа - 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Статистика»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Виды самостоятельной работы: реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа (составление докладов, презентаций), работа с документами.	25
Итоговая аттестация: <b>дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b>2</b>	2
	1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Статистическая совокупность. 5. Закон больших чисел. 6. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. 7. Статистические показатели.	1	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Развитие статистики как науки. Основные категории статистики. Статистические методы.	1	
<b>Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b>3</b>	2
	1. Система государственной статистики в РФ. 2. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. 3. Статистические стандарты РФ. 4. Статистические регистры. 5. Иерархическая структура органов государственной статистики. 6. Функции органов государственной статистики. 7. Современные технологии организации статистического учета.	1	
	<b><u>Практическое занятие</u></b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Организация государственной статистики в РФ		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	1	
	Технологии организации статистического учета		
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения</b>	<u>Содержание учебного материала</u>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. 3. Статистический формуляр. Статистический момент на срок (период) статистического наблюдения. 4. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. 5. Арифметический и логический контроль качества информации.	1	
	<u>Практическое занятие</u>	1	
	Организация статистического наблюдения		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	1	
	Обеспечение качества статистической информации		
	<u>Содержание учебного материала</u>		<b>2</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. 2. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. 3. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. 4. Формы статистического наблюдения. 5. Статистическая отчетность и ее виды. 6. Специально организованное статистическое наблюдение. 7. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	3  1	
	<u>Практическое занятие</u> Статистическая отчетность	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Формы, виды и способы статистического наблюдения	1	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		8	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
	1. Статистическая сводка. 2. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 3. Программа статистической сводки. 4. Результаты сводки.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Программа и результаты статистической сводки	1	
Тема 3.2. Метод группировок в статистике	<u>Содержание учебного материала</u>	3	2
	1. Группировка статистических данных. 2. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. 3. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. 4. Факторные и результативные признаки. 5. Перегруппировка статистических данных.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Группировка статистических данных	1	
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	<u>Содержание учебного материала</u>	3	2
	1. Ряд распределения. 2. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. 3. Элементы вариационного ряда. 4. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. 5. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	1	
	<u>Практическое занятие</u> Построение статистических рядов распределения	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Ряды распределения		
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Статистические таблицы</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистические таблицы.</li> <li>2. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.</li> <li>3. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.</li> <li>4. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы.</li> <li>5. Правила построения таблиц в статистике.</li> <li>6. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</li> </ol> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Построение статистических таблиц</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2. Статистические графики</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистические графики.</li> <li>2. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.</li> <li>3. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</li> </ol> <p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Построение статистических таблиц и графиков</p>	<b>3</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Построение статистических графиков	1	
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. 2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 3. Относительные показатели: понятие, виды и единицы измерения 4. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. <u>Практическое занятие</u> Расчет абсолютных и относительных статистических показателей <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Абсолютные и относительные показатели	3  1  1	2    
<b>Тема 5.2. Средние величины в статистике</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая. 2. Правило мажорантности степенных средних в статистике. 3. Расчет средних показателей способом моментов. 4. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	5  1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<u>Практическое занятие</u> Расчет средних величин	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Средние величины	2	
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	<u>Содержание учебного материала</u>	4	
	1. Вариация. 2. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. 3. Способы расчета дисперсии. 4. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	1
	<u>Практическое занятие</u> Расчет показателей вариации	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вариация признака	1	
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	<u>Содержание учебного материала</u>	4	2
	1.Мода. 2.Медиана. 3.Квартили, децили и перцентили. 4.Квартальные и децильные коэффициенты. 5.Сфера применения структурных характеристик.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><u><i>Практическое занятие</i></u> Расчет структурных характеристик</p> <p><u><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></u> Структурные средние величины</p>	2  1	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<p><u><i>Содержание учебного материала</i></u></p> <p>1. Ряды динамики. 2. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. 3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p> <p><u><i>Практическое занятие</i></u> Расчет показателей динамики</p> <p><u><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></u> Классификация рядов динамики</p>	4  1  2  1	2
<b>Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики</b>	<p><u><i>Содержание учебного материала</i></u></p> <p>1. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. 2. Тренд.</p>	4  1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. <u>Практическое занятие</u> Применение методов анализа основной тенденции в рядах динамики	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	1	
<b>Тема 6.3. Модели сезонных колебаний</b>	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	1. Сезонные колебания. 2. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	1	
	<u>Практическое занятие</u> Построение индексов сезонности	1	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		7	
<b>Тема 7.1. Индексный метод</b>	<u>Содержание учебного материала</u>	4	2
	1. Индексы. 2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. 3. Индивидуальные и общие индексы.	1	
	<u>Практическое занятие</u> Основы индексного метода	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание индексного метода		
Тема 7.2. Агрегатные и средние индексы	<u>Содержание учебного материала</u>	3	2
	1. Агрегатный индекс как исходная форма индексов. 2. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. 3. Индексы пространственно-территориального сопоставления. 4. Средние индексы. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. 5. Индекс Фишера. Использование индексного анализа.	1	
	<u>Практическое занятие</u> Расчет агрегатных и средних индексов	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Индексы структурных сдвигов	1	
	Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		7
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	<u>Содержание учебного материала</u>	4	2
	1. Выборочное наблюдение. 2. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. 3. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	1	
	<u>Практическое занятие</u>	2	
	Формирование выборки		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Организация выборочного наблюдения		
<b>Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u>	3	2
	1. Генеральная и выборочная совокупности. 2. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. 3. Средняя и предельная ошибки выборки. 4. Корректировка выборки. 5. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	
	<u><b>Практическое занятие</b></u> Расчет ошибок выборки	1	
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Ошибки выборочного наблюдения	1	
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		12	
<b>Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u>	4	2
	1. Причинно-следственные связи между явлениями. 2. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. 3. Интерпретация результатов. 4. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	1	
	<u><b>Практическое занятие</b></u>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Определение формы и направления связи</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>Виды связей между явлениями</p>	1	
<b>Тема 9.2. Корреляционный анализ</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Корреляция. 2. Парная, частная и множественная корреляция. 3. Корреляционный анализ. 4. Коэффициенты корреляции. 5. Корреляционно-регрессионный анализ.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Расчет основных коэффициентов корреляции</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>Корреляционный анализ.</p>	4 1	1
<b>Тема 9.3. Регрессионный анализ</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Линейная и нелинейная регрессия. 2. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. 3. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. 4. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. 5. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. 6. Интерпретация моделей регрессии.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>Регрессионный анализ</p>	4 2 2	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия технических средств обучения и программного обеспечения.

##### *Технические средства обучения:*

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран для мультимедийного проектора;
- интерактивная доска.

##### *Программное обеспечение:*

- электронные учебники по основным разделам дисциплины;
- программный комплекс «Statistika».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### *а) Основные источники:*

1. Долгова В. Н., Т.Ю. Медведева Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2017.
2. Балдин К.В., Рукосцев А.В. Общая теория статистики. – М.: Дашков и К., 2015.
3. Гладун И.В. Статистика: учебник. – М.: КноРус, 2015.
4. Салин В.Н., Чурило Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие. – М.: КноРус, 2014.
5. Шариков В.И. Статистика: учебное пособие / В.И.Шариков; Российская международная академия туризма. М.: Советский спорт, 2010. 239 с. (Профессиональное туристское образование).

##### *б) Дополнительные источники:*

1. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Громько Г.Л. Теория статистики. Практикум. – М.: ИНФРА-М, РИОР, – 2013.
3. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. М.: Высшее образование, 2009.

##### *в) Ресурсы Интернета:*

1. Федеральная служба государственной статистики России (Росстат).

URL: <http://www.gks.ru>.

2. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

URL: <http://www.russiatourism.ru>.

3. Все о туризме: туристическая библиотека.

URL: <http://www.tourlib.net>.

4. Портал статистических данных.

URL: <http://www.statistika.ru>.

5. Статистика России.

URL: <http://www.rustats.ru>.

6. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.

URL: <http://www.rbc.ru/>

7. Журнал «Эксперт».

URL: <http://www.expert.ru/>

8. Журнал «Экономика и жизнь».

URL: <http://www.ekonomika.ru/>

9. Министерство промышленности, науки и технологий РФ.

URL: <http://www.mpnt.gov.ru/>

10. Министерство экономического развития и торговли РФ.

URL: <http://www.economy.gov.ru/>

11. Прайм-тасс – Агентство экономической информации.

URL: <http://www.prime-tass.ru/>

12. Служба тематических толковых словарей.

URL: <http://www.glossary.ru/>

13. Университетская информационная система РОССИЯ.

URL: <http://www.cir.ru/>

14. Информационно-издательский центр «Статистика России».

URL: <http://www.infostat.ru/>

**з) Периодическая литература:**

1. Журнал "Вопросы статистики".

URL: <http://www.infostat.ru>

2. Журнал "Финансы".

URL: <http://www.finance-journal.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса, тестирования и контрольных работ, решения прикладных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>• современная структура органов государственной статистики;</li> <li>• источники учета статистической информации;</li> <li>• экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.</li> </ul>	<p>выступление с докладом, подготовка презентации, участие в дискуссии;</p> <p>решение ситуационных задач, применение полученных знаний в практических ситуациях;</p> <p>индивидуальный и групповой опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>зачет.</p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>• исчислять основные статистические показатели;</li> <li>• проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li> </ul>	<p>решение ситуационных задач, применение полученных знаний в практических ситуациях;</p> <p>построение статистических группировок, таблиц и графиков;</p> <p>решение расчетных задач и интерпретация результатов;</p> <p>анализ конкретной ситуации и подготовка проекта мероприятий по решению проблемы;</p> <p>приобретение навыков выполнения конкретных приемов профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение расчетно-графических работ;</p> <p>тестирование;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>зачет.</p>