

Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Светоч»
Е.А. Аксенова
« » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
Н.А. Севостьянова
« » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 Основы бухгалтерского учета

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Г.о. Подольск

2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Основы бухгалтерского учета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины ОП.08 основы бухгалтерского учета предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин. Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Немцева Ю.В.

«28» 08 2023 г.

Разработчик: Немцева Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учета при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в области экономики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчётности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учёту;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учёта;
- использовать формы и счета бухгалтерского учёта;

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности;

- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчётности;
- понятие бухгалтерского учёта;
- сущность и значение бухгалтерского учёта;
- историю бухгалтерского учёта;
- основные требования к ведению бухгалтерского учёта;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учёта;
- план счетов бухгалтерского учёта;
- формы бухгалтерского учёта.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
- ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее — ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **88** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| В том числе: | |
| теоретические занятия | 38 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| В том числе: | |
| Итоговая аттестация по дисциплине в дифференцированный зачета - 3 семестр | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности | | 16 | |
| Тема 1.1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. | <p>Содержание учебного материала Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Российские стандарты бухгалтерского учета (ПБУ)</p> <p>Практические занятия: 1. Решение ситуационных задач с использованием нормативно-правовых актов»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение и разработка опорных схем нормативно – правовых актов регулирующих бухучет в РФ</p> | <p>10 4</p> | 2 |
| | | 4 | |
| | | 2 | |
| Тема 1.2. Международные стандарты финансовой отчетности | <p>Содержание учебного материала Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ, основные этапы ее реализации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение и анализ МСФО с использованием Интернет-ресурсов.</p> | <p>6 2</p> | |
| | | 4 | |
| Раздел 2. Бухгалтерский учет в современных условиях хозяйствования | | 24 | |
| Тема 2.1. Историческое развитие | <p>Содержание учебного материала</p> | 10 | 2 |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| бухгалтерского учета. | Основные этапы истории развития бухгалтерского учета в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Европе, США. История развития бухучета в России. Особенности развития бухгалтерского учета в РФ на современном этапе. Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание слайд – шоу по истории развития бухгалтерского учета. | 8 2 | |
| Тема 2.2 Понятие, сущность и значение бухгалтерского учета. | Содержание учебного материала Понятие бухгалтерского учета, его сущность и содержание. Значение бухгалтерского учета в управлении организацией. Виды хозяйственного учета и их основные функции. Учетные измерители | 4 4 | 2 |
| Тема 2.3 Основные требования к ведению бухгалтерского учета | Содержание учебного материала Основные задачи бухгалтерского учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как составная часть управленческой и информационной системы организации. Практические занятия: Показ слайд – шоу в сопровождении индивидуально подготовленного доклада | 10 4 6 | 2 |
| Раздел 3. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. | | 22 | |
| Тема 3.1 Предмет бухгалтерского учета | Содержание учебного материала Общая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Имущество организации по составу и размещению. Источники формирования имущества. | 14 4 | 2 |
| | Практические занятия: 1. Классификация объектов бухгалтерского учета по составу и размещению 2. Классификация источников формирования имущества организации | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта и схемы классификации имущества экономических субъектов и источников их образования с использованием компьютерных программ | 4 | |
| Тема 3.2 Метод бухгалтерского учета и его принципы | Содержание учебного материала Метод бухгалтерского учета, его основные элементы. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика. Счета бухгалтерского учета, их назначение, виды и | 12 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | структура. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерские проводки и их виды. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов по назначению и структуре и по экономическому содержанию. | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление бухгалтерского баланса 2. Определение типов изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций 3. Составление бухгалтерских проводок 4. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ баланса – брутто и баланса – нетто с оформлением работы на компьютере. 2. Решение упражнений и задач с использованием компьютерных программ | 6 | |
| | | 2 | |
| Раздел 4. Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета. | | 26 | |
| Тема 4.1 Учетные регистры. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Первичные бухгалтерские документы. Регистры бухгалтерского учета, их классификация.</p> <p>Способы исправления ошибок в документах и учетных регистрах.</p> | 10 6 | 2 |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление первичных документов. 2. Составление учетных регистров | 4 | |
| Тема 4.2 Формы бухгалтерского учета. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы бухгалтерского учета, их отличительные признаки, достоинства и недостатки. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухучета для малых предприятий.</p> | 18 4 | 2 |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение бухгалтерского учета при различных формах его организации. | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и анализ схем документооборота при различных формах ведения бухгалтерского учета и составление учетных регистров | 10 | |

| | | | |
|--|--|---------------|-----------|
| | | | |
| | | Bcero: | 88 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения, аудита».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебная доска расширенной поверхности;
- учебники, рабочие тетради.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- экран, ЖК-панель;
- компьютеры с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бухгалтерский учет: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов.– М.: Издательский центр «Академия» 2020.
2. Бухгалтерский учет: практикум: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.М. Лебедева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
- 3.Иванова Н.В. Бухгалтерский учёт: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2019. - 336 с.
- 4.Потапова И.И. Калькуляция и учёт: учеб. для учащихся учреждений проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. -176 с.

Дополнительные источники:

3. ЭБС «Университетская библиотека»: Кыштымова Е. А. Бухгалтерский учет. Сборник задач: Учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М: -2019.
4. ЭБС «Университетская библиотека»: Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Под ред. проф. А.Д. Шеремета. – М.: ИНФРА-М, 2019.
5. ЭБС «Университетская библиотека»: Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет.- М.: Юнити-Дана, 2020.
6. ЭБС «Университетская библиотека»: Миславская Н.А., Поленова С.Н. Бухгалтерский учет: учебник.- М.: Дашков и К, 2019.
7. ЭБС «Университетская библиотека»: Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник.- И.: Дашков, 2020.
8. ЭБС «Университетская библиотека»: Бухгалтерский учет: учебник. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергетика», 2019.
9. ЭБС «Университетская библиотека»: Лукьянова С.А. Бухгалтерский учет: учебное пособие. – Омск: Омский государственный университет, 2020.
- 10 ЭБС «Университетская библиотека»: Соколова Е.С., Соколов О.И. Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие. – М.: евразийский открытый институт, 2020.

Периодические издания:

1. Главбух. Периодический журнал для бухгалтера.
2. Финансовый менеджмент. Журнал.
3. Мировая экономика и международные отношения. Журнал.
4. Вопросы экономики. Ежемесячный журнал.

Электронные ресурсы:

1. Сетевая версия справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+»

Автоматизированные системы:

2. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

3. 1С: Зарплата и управление персоналом 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Нормативная база:

11. Налоговый кодекс (последняя редакция);

12. Гражданский кодекс (последняя редакция);

13. Федеральный закон от 21.11.1996 N 129-ФЗ (последняя редакция) «О бухгалтерском учете» (принят ГД ФС РФ 23.02.1996).

Официальные сайты:

1. Сайт министерства финансов Российской Федерации –

<http://www.minfin.ru/>

2. Сайт министерства экономического развития РФ –

<http://www.economy.gov.ru/>

3. Сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://nalog.ru/>

4. www.accountingzeform.ru(IAS) – «Представление финансовой отчетности» по МСФО.

5. <http://fss.ru/> Сайт Фонда социального страхования РФ

6. <http://www.pfrf.ru/> Сайт Пенсионного фонда России

7. <http://www.buhgalteria.ru/> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.

Интернет-ресурсы:

14. <http://www.consultant.ru>

15. <http://www.garant.ru>

16. <http://www.akdi.ru>

17. <http://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; - соблюдать требования к бухгалтерскому учету; - следовать методам и принципам бухгалтерского учета; - использовать формы и счета бухгалтерского учета | <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; - международные стандарты финансовой отчетности; - понятие бухгалтерского учета; - сущность и значение бухгалтерского учета; - историю бухгалтерского учета; | |
| | |
| | |
| | |
| | <p>Устный опрос Оценка при выполнении тестового задания, самостоятельных работ</p> |

| | |
|---|--|
| - основные требования к ведению бухгалтерского учета; | |
| - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; | |
| - план счетов бухгалтерского учета | |
| - формы бухгалтерского учета; | |