

**Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Н.С.Никулина

_____ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2015 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих ОП.07 Безопасность жизнедеятельности в качестве обязательно дисциплины общепрофессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин


Островская В.Л.

« ____ » _____ 2015 г.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ~~работана~~ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования по профессии 1256 «Исполнитель художественно-оформительских работ», профессиональной подготовки и переподготовки специалистов художественно-проектной и предметно-пространственной среды, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в указанной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование готовности у студентов к обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.

Основная задача дисциплины - раскрыть содержание профессиональной деятельности специалистов в области дизайна по проблемам безопасности и защиты персонала, клиентов, населения, организаций, предприятий и

учреждений, вооружить их теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, необходимыми для:

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

реализации мер, направленных на обеспечение безопасности персонала и клиентов предприятий и организаций

охраны окружающей природной среды с целью предотвращения негативных последствий, обусловленных деятельностью предприятий и организаций;

принятия решений по защите персонала, клиентов предприятий гостиничного сервиса и особо охраняемых природных территорий от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности, Экономика организации, Менеджмент.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования **базово** уровня.

Программа курса направлена на формирование **следующих и профессиональных компетенций:**

1. ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

10. ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн проектов.
11. ПК 1.2. Осуществлять процедуру дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
12. ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
13. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн проекта.
14. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
15. ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
16. ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
17. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
18. ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
19. ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
20. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
21. ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн проекта на основе технологических карт.
22. ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.
23. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	54
лабораторные занятия	
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проект) (если предусмотрено)	
Указываются другие виды самостоятельной работы при наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация защиты населения и персонала предприятий о чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		50	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера источники их возникновения. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру опасных факторов. 3. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и последствиям. 4. Чрезвычайные ситуации военного характера, основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. 5. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки. <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Обзор чрезвычайных ситуаций природного техногенного и военного характера</p>	8 6	2
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>различного масштаба в Российской Федерации и в мире.</p> <p>Поражающие факторы современного обычного оружия и оружия массового поражения</p> <p>Тема 1.2. Деятельность государства в области защиты населения, руководства предприятий по защите персонала от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Федеральные законы и другие нормативные акты Российской Федерации области безопасности жизнедеятельности. 3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций 	<p>5</p> <p>2</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Организация защиты персонала предприятий и организаций опасных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Профилактические меры по устранению (снижению воздействия) опасных факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени на население, предприятия (организаций), окружающую природную среду.</p>	1	
<p>Тема 1.3. Организация и осуществление оповещения населения</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оповещение и информирование населения об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций 	<p>6</p> <p>3</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
и персонала, выполнение эвакуационных мероприятий.	<p>2. Организация оповещения персонала предприятий и организаций. Локальные оповещения.</p> <p>3. Эвакуация и рассредоточение населения и персонала организаций и предприятий. Организация эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы.</p> <p>4. Порядок проведения эвакуации населения и персонала предприятий. Действия населения и персонала предприятий при эвакуации.</p>	1	
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Организация оповещения персонала предприятий (организаций). Локальные оповещения. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Системы оповещения населения федерального, регионального и местного уровня. Функционирование в различных режимах. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий органами местного самоуправления.</p>	8	
Тема 1.4. Обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>средствами индивидуальной и коллективной защиты, укрытие населения и персонала в защитных сооружениях гражданской обороны.</p>	<p>1. Деятельность органов государственной власти, руководителей предприятий организаций по обеспечению населения и персонала средствами индивидуальной коллективной защиты.</p> <p>2. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Требования к планировке и оборудованию защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>3. Порядок подготовки защитных сооружений гражданской обороны к использованию.</p> <p>4. Порядок заполнения защитных сооружений гражданской обороны и поведения в нем.</p>	5	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Укрытие населения и персонала в защитных сооружениях гражданской обороны, поведения в убежищах. Тренировка в использовании противогазного фильтрающего Г</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Требования к планировке и оборудованию коллективных средств защиты населения персонала предприятий (организаций).</p>	2	
<p>Тема 1.5. Организация аварийноспасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Основы организации ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Содержание аварийноспасательных и других неотложных работ.</p> <p>3. Этапы проведения аварийноспасательных и других неотложных работ</p>	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ситуаций.	<p>эшелонирование сил и средств.</p> <p>4. Тактика действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на предприятии (организации).</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ</p>	1	
Тема 1.6. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи в области гражданской обороны. 2. Структура гражданской обороны. Управление гражданской обороной федеральном, региональном, местном и объектовом уровне. 3. Организация гражданской обороны на предприятии (в организации). 4. Гражданские организации гражданской обороны. <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Планирование и организация гражданской обороны на предприятии (в организации).</p> <p>Структура и оснащение сил гражданской обороны на предприятии (в организации).</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Основные задачи и содержание гражданской обороны на предприятии в организации</p>	6 3	2
		1	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>3. Обеспечение надёжной защиты персонала, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу в аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	6	2
<p>Тема 1.8. Основы техники безопасности в профессиональной деятельности и в быту.</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Понятие об электробезопасности. Вероятные случаи получения электротрав человека. Основные способы и средства электрозащиты.</p> <p>2. Причины пожаров и взрывов на предприятиях экономики и в быту. Опасные факторы, воздействующие на человека при пожаре и взрыве. Меры безопасности при тушении пожаров с применением воды и огнетушителей.</p>	1	
		2	
		6	
		3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>3. Защита от электромагнитных и ионизирующих излучений. Обеспечение безопасности при работе с оргтехникой.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Обеспечение пожаровзрывобезопасности зданий и сооружений. Правила поведения при пожаре.</p> <p>Обеспечение электробезопасности и соблюдение правил электробезопасности профессиональной деятельности и в быту.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующая и защита от них. Правила электробезопасности на производстве и в быту</p>	1	
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.		2	
Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как угроза национальной безопасности.</p> <p>2. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство в</p>	24 7 4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
организация государства.	организацией государства.		
	<i>Практическое занятие</i> Военная организация Российской Федерации, её структура.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации характеристика.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации, задачи, структура, основные виды вооружения и военной техники.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вооружённые Силы Российской Федерации основа военной организации Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их предназначение. 3. Оснащение Вооружённых сил Российской Федерации. Основные виды вооружения и военной техники состоящих на вооружении воинских подразделений. 	6 3	2
Тема 2.3. Военная служба особый вид федеральной	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Оснащение Вооружённых Сил, основные виды вооружения и военной техники.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Вооружённые Силы Российской Федерации, структура, основные функции и задачи</p>	1 2	
	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Правовые основы военной службы.	6 4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1 государственной службы.	<p style="text-align: center;">2</p> <p>2. Воинская обязанность, её основные составляющие.</p> <p>3. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>4. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Права, обязанности и ответственность военнослужащих.</p> <p>Требования норм международного гуманитарного права к ведению военных действий</p>	3	4
Тема 2.4. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву на военную службу по контракту.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Порядок призыва на военную службу.</p> <p>2. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва на военную службу.</p> <p>3. Прохождение военной службы по призыву и по контракту</p> <p>4. Основные виды воинской деятельности и их содержание.</p> <p>5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Нормативноправовые акты Российской Федерации по вопросам призыва на военную службу, прохождения военной службы.</p>	5 3	2
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой		28	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
медицинской помощи.			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Правила определения тяжести пострадавшего и проведения реанимационных мероприятий.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи оказания первой медицинской помощи. 2. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим 3. Принципы и методы реанимации. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Правила и последовательность проведения искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца. <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Определение состояния пострадавшего. Проведение реанимационных мероприятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Средства и способы проведения реанимационных мероприятий.</p>	5 2 1 2	2
Тема 3.2. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки ран. Виды ран. Возможные осложнения ран. 2. Общие правила оказания первой помощи при ранениях. 3. Способы временной остановки наружно кровоточения. 4. Правила наложения повязок (десмургия). <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при различных видах ран.</p>	6 3 1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Виды ранений и их возможные осложнения. Общ правила оказания первой помощи ранениях.	2	
Тема 3.3 Ушибы, растяжения, переломы. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах растяжениях и переломах.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Ушибы, растяжения и переломы их признаки. Воз можные осложнения при ушибах растяжениях и переломах. 2. Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях и переломах. 3. Способы и правила иммобилизации (обездвижения).	6 3	2
	<i>Практическое занятие</i> Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах растяжениях и переломах.	1	
Тема 3.4. Отравления. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Признаки и возможные осложнения при ушибах, растяжениях и переломах. <i>Содержание учебного материала</i> 1. Отравления и их признаки. Возможные осложнения отравлений. 2. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях. 3. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении препаратами бытовой химии. 4. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении ядохимикатами	2 5 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом		
	<i>Практическое занятие</i> Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлениях препаратами бытовой химии, ядохимикатами и угарным газом.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Признаки и возможные последствия отравлений различными веществами и средствами	2	
Тема 3.5. Ожоги и обморожения. Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Признаки переохлаждения. Обморожения и их симптомы. Правила оказания медицинской помощи при обморожениях. 2. Ожоги, термические ожоги. Степени ожогов. Правила оказания первой помощи ожогах различной степени. 3. Электротравмы и их симптомы. Правила оказания первой помощи электротравмах различной степени.	6 3	2
	<i>Практическое занятие</i> Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи обморожениях, ожогах, и электротравмах различной степени.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Симптомы и последствия обморожений, ожогов и электротравм.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Дифференцированный зачет</i>		
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-практическое оборудование:

Макет убежища в разрезе

Макеты средств оповещения о ЧС

Противогаз гражданский фильтрующий ФП

Респиратор противоаэрозольный

Аптечка индивидуальная АИ

Аптечка медицинская

Индивидуальный противохимический пакет ИФП

Пакет перевязочный медицинский ППМ

Бытовой дозиметр

Стенд: Азбука пожарной безопасности (магнитный)

Тренажер для отработки реанимационных действий

Информационно-наглядные средства:

Плакаты «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС» (10 пл.)

Плакаты «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы» (10 пл.)

Плакаты «Защитные сооружения гражданской обороны» (10 пл.)

Плакаты «Средства защиты органов дыхания» (10 пл.)

Плакаты «Первая медицинская помощь при ЧС» (10 пл.)

Плакаты «Первичные средства пожаротушения» (4 пл.)

Плакаты «Пожарная безопасность» (2 пл.)

Технические средства обучения:

Интерактивная доска

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран для мультимедийного проектора

Программное обеспечение

Обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ

Игровые компьютерные программы (по тематике курса БЖ)

Защитное сооружение гражданской обороны учебного заведения (убежище).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Федеральные законы Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 г. №390-ФЗ, «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ, «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 20-ФЗ, «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ, «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 №76-ФЗ, «О воинской обязанности и военной службе» от 20.03.1998 №53-ФЗ, «Об альтернативной гражданской службе» от 07.12.2002 №113-ФЗ, «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35 // Собрание законодательства Российской Федерации.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ССУЗов, КноРус, 2010.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ССУЗов, КноРус, 2010.

3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для ССУЗов (изд.6), Академия, 2009.

4. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Дурнев Р.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2009.

5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Практическое пособие. М.: МЧС России, 2010.

Дополнительные источники:

6. Гриценко В.С. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – М.: МЭСИ, 2004.

7. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов] под ред. А.Т.Смирнова. М., 2007.

8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова/, (изд. 6-е). – М., 2006.

9. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. М., 2000.

10. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. – М., 2003.

Интернет ресурсы:

<http://www.bezopasnost.edu66.ru> Информационный портал ОБЖ и БЖД.

<http://www.schoolobz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.

Информационно-методическое издание для преподавателей.

<http://www.obzh.ru> Образовательный портал.

<http://www.mil.ru/> Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

<p>ходе</p> <p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту</p> <p>принципы снижения вероятности и реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p>
---	--

<p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>задания.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p>
---	--