

Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
Подольский колледж «Парус»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЧОУ

«Подольский лицей «Парус»

А.А. Никулин

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Н.А. Севостьянова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (WSR)

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углублённой подготовки)

Г.о. Подольск

2021 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.07 Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (WSR)** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах (углублённой подготовки)** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину **ОП.07 Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (WSR)** в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Разработчик:**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Данная рабочая программа учебной дисциплины Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR) может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности младших школьников;
- разрабатывать конспекты внеурочных и урочных занятий;
- анализировать внеурочные и урочные занятия;
- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование;
- проводить интерактив для родителей по заданной теме;
- управлять эмоциями в стрессовой ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- современные технологии обучения в начальной школе;
- дидактические основы планирования, проведения и анализа урока
- психологические аспекты подготовки к конкурсу.

В целях реализации компетентностного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивных формы проведения занятий: ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

Дисциплина Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR) нацелена на подготовку к участию в разноуровневых чемпионатах по стандартам WSR по компетенции «Преподавание в младших классах» и направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен быть готов к планированию, подготовке и выполнению практико-ориентированных заданий в рамках заданного времени

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе в форме практической подготовки 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>69</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>50</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>17</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>17</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Практикум по компетенции  
Преподавание в младших классах (движение WSR)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в практикум			Ауд./сам. 6/2	
Тема 1.1. Общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 2	
	1.	Международное движение WorldSkills в России.	2	
		<b>Практическое занятие</b>		
	1	Worldskills – международное некоммерческое движение, цель и миссия. История международного движения. Чемпионат WS. Конкурсы профессионального мастерства между студентами. Организация и проведение конкурса. Компетенция «Преподавание в младших классах».	2	
		<b>Практические занятия</b>		
	2	Знакомство с техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1.	Составить глоссарий по WorldSkills Россия Таблица 1.1	1	
2.	Заполнить таблицу «Требования к квалификации участника». Таблица 1.2.	1		
Раздел 2. Общие сведения стандарта WorldSkills			<b>40/15</b>	
Тема 2.1. Спецификация стандарта WorldSkills (WSSS)	<b>Содержание учебного материала</b>		4/1	
		<b>Практическое занятие</b>		
	1	Общекультурное развитие . Культура безопасного труда. Организация рабочего пространства и рабочего процесса	2	
		<b>Практические занятия</b>		

	2	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1	Создание памятки по организации рабочего пространства и рабочего процесса	1	
<b>Тема 2.2. Общепрофессиональное развитие. Внеурочное занятие</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/9</b>	
		<b>Практическое занятие</b>		
	1	Особенности организации внеурочных занятий в начальной общеобразовательной школе. Цели, задачи, структура занятия, методы, приемы и формы занятий.	2	
		<b>Практическое занятие</b>		
	2	Использование современного оборудования на внеурочных занятиях в начальной общеобразовательной школе. Интерактивная доска, документ-камера, лего-конструктор	2	
		<b>Практическое занятие</b>		
	3.	Анализ программ внеурочной деятельности по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа»	2	
	4.	Проведение и анализ фрагмента внеурочного занятия по выбранному направлению	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
	1.	Обзор программ по внеурочной деятельности по направлениям Таблица 3.стр. 26	3	
	2.	Разработка фрагмента внеурочного занятия по выбранному направлению	4	
3.	Создание банка методических материалов к внеурочным занятиям. Упражнения, игры, приемы постановки цели и задач занятия, приемы рефлексии	2		
<b>Тема 2.3. Общепрофессиональное развитие. Урок</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/5</b>	
		<b>Практическое занятие</b>		
	1	Современные технологии обучения в начальной общеобразовательной школе	2	
		<b>Практическое занятие</b>		
	2	Дидактические основы планирования, проведения и анализа урока.	2	
		<b>Практическое занятие</b>		
3.	Современные дидактические средства с применением интерактивного оборудования	2		
	<b>Практическое занятие</b>			



	4	Просмотр и анализ фрагментов уроков участников чемпионата WorldSkills с точки зрения реализации элементов образовательных и здоровьесберегающих технологий	2	
		<b>Практическое занятие</b>		
	5	Разработка фрагмента урока	2	
		<b>Практическое занятие</b>		
	6	Проведение и анализ фрагмента урока по выбранному учебному предмету	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	1	Разработка проекта дидактического средства по одному из учебных предметов начальной общеобразовательной школы	2	
	2.	Разработка технологической карты урока	3	
<b>Тема 2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
		<b>Практическое занятие</b>		
	1	Формы работы с родителями. Подготовка интерактива с родителями	2	
		<b>Практические занятия</b>		
	2	Подготовка и проведение интерактива для родителей	6	
<b>Раздел 3. Общие вопросы участия в конкурсах</b>			<b>4/0</b>	
<b>Тема 3.1. Психологические аспекты подготовки к конкурсу</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
		<b>Практическое занятие</b>		
	1	Психологическая готовность. Управление эмоциями в стрессовой ситуации.	2	
		<b>Практическое занятие</b>		
	2	Самоуправление и самоорганизация. Тайм-менеджмент	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики. Оборудование кабинета в соответствии с паспортом.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM, электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 719 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466259>

Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 253 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414816>

Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 217 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/400823>

##### **Дополнительная литература:**

Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 250 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456582>

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 223 с.

Классное руководство: учебник для учреждений сред. проф. образования / под ред. В.П. Сергеевой. - Москва: Академия, 2014. - 300 с.

## Интернет-ресурсы:

1. Вестник образования [Электронный ресурс]: офиц. издание Минобрнауки России. – URL: <http://www.vestnik.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.1september.ru/>
4. Кодекс этики движения WORLDSKILLS RUSSIA / Сайт worldskills.ru – URL: <https://spokp.mskobr.ru/files/WorldSkills/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%20WorldSkills.pdf>
5. Начальная школа [Электронный ресурс]: офиц. сайт журнала. – URL: <http://n-shkola.ru/>
6. Образовательная система школа 2100 [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.school2100.ru/>
7. Официальный сайт Департамента образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu35.ru>
8. Перспектива: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] // Просвещение: издательство: сайт. – URL: <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>
9. Перспективная начальная школа [Электронный ресурс] // Академкнига/Учебник: издательство: сайт. – URL: <http://akademkniga.ru/projects/prospective-primary-school/>
10. Общие документы чемпионата Ворлдскиллс / Worldskills Russia. – URL: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/obshhie.html>
11. Регламентирующие документы чемпионата Ворлдскиллс. Том А. Том Б / Сайт Worldskills Russia. – URL: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/reglamentiruyushhie.html>
12. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – URL: <https://edu.ru/>
13. Школа России: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] // Просвещение: офиц. сайт. – URL: <https://prosv.ru/umk/school-russia.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; телефонная связь.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

**Таблица 1.** Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать уроки.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи образовательной деятельности младших школьников;</li> <li>- разрабатывать конспекты внеурочных и урочных занятий;</li> <li>- анализировать внеурочные и урочные занятия;</li> <li>- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование;</li> <li>- проводить интерактив для родителей по заданной теме;</li> <li>- управлять эмоциями в стрессовой ситуации.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»;</li> <li>- современные технологии обучения в начальной школе;</li> <li>- дидактические основы планирования, проведения и анализа урока</li> <li>- психологические аспекты подготовки к конкурсу.</li> </ul>	<p><i>Выполнение заданий и упражнений на практикуме, самоанализ результатов, взаимооценка в конце занятия, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p><i>составление конспектов, Выполнение заданий на практикуме, самоанализ, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p><i>решение задач по темам, подготовка сообщений, выступление на семинарском занятии;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>		
---	--	--