

Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
Подольский колледж «Парус»

СОГЛАСОВАНО:

Директор НЧ ДОУ

«Обыкновенное чудо»

А.В. Бавина

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

И.А. Севостьянова

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.07 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание  
(движение WSR)**

**Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)**

Г.о. Подольск

2021 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.07 «Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR)»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину **ОП.07 «Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR)»** в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 4 от «17» июня 2021 г.

**Разработчик:**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин

Тодиева О.А.

«17» июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки воспитателей).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников,
- разрабатывать конспекты занятий с дошкольниками,
- организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников,
- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»,
- планирование образовательного процесса ДОО,
- организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОО,
- организацию занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с использованием ИКТ (дидактическая игра)
- организацию интегрированного занятия по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo и виртуальной экскурсии в мобильном куполе,

- особенности совместного проекта воспитателя, детей и родителей, - психологические аспекты подготовки к конкурсу.

В целях реализации компетентного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

Дисциплина Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR) нацелена на подготовку к участию в разноуровневых чемпионатах по стандартам WSR по компетенции «Дошкольное воспитание» и направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях,

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности,

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами,

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий,

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие,

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом,

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима,

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня,

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста,

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание,

ПК 2.4. Организовывать общение детей,

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование),

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей,

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста,

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста,

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников,

ПК 3.4. Анализировать занятия,

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями,

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду,

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Часть компонентов учебной дисциплины реализуется в форме практической подготовки (30 часов). Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня, разработка конспектов и других методических материалов, оформление педагогических разработок в виде выступлений, проведение и анализ занятий, режимных моментов). В результате изучения дисциплины обучающийся должен быть готов к планированию, подготовке и выполнению практико-ориентированных заданий в рамках заданного времени.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час, из них 30 часов в форме практической подготовки;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>16</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<i>1</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в практикум</b>		<b>Ауд./сам. 6/2</b>	
<b>Тема 1.1. Общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 2</b>	
	1. Международное движение WorldSkills в России. Worldskills –международное некоммерческое движение, цель и миссия. История международного движения. Чемпионат WS. Конкурсы профессионального мастерства между студентами. Организация и проведение конкурса. Компетенция «Дошкольное воспитание».	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Компетенция «Дошкольное воспитание». Соблюдение СанПин и техники безопасности.	2	
	2 Конкурсные задания: содержание и критерии оценки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 Познакомиться с техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»; выписать требования к квалификации участника. Определить задачи профессионального развития в соответствии с требованиями профессиональной компетенции «Дошкольное воспитание».	2	
<b>Раздел 2. Подготовка конкурсных заданий</b>		<b>37/14</b>	
<b>Тема 2.1. Планирование образовательного процесса ДОО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/3</b>	
	1 Планирование образовательного процесса ДОО.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	1 Анализ содержания образовательных программ ДОО	1	
	2 Планирование режимных моментов в первую и вторую половину дня	2	
	3 Планирование непосредственной образовательной деятельности в ДОО	2	
	4 Планирование игровой деятельности дошкольников в течение дня	2	
	5 Планирование взаимодействия с родителями	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
1 Подготовить потешки, пестушки, пословицы, загадки для организации режимных моментов дошкольников	1	2	



	2	Повторить содержание непосредственной образовательной деятельности, формы организации.	1	
	3	Подобрать 5-7 игр для определенной возрастной группы детей в соответствии с образовательной программой.	1	3
<b>Тема 2.2.</b> Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	
	1	Нормативы физической нагрузки на разных возрастных группах.	1	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	2	Утренняя и бодрящая гимнастика	2	
	3	Физкультурное занятие	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1	Разработать комплекс утренней гимнастики, бодрящей гимнастики.	1	
	2	Подготовить физкультурное занятие для одной возрастной группы	1	
<b>Тема 2.3.</b> Обучение и воспитание детей дошкольного возраста		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/7</b>	
	1	Организация проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста	1	1
	2	Организация проектной деятельности в ДОО	1	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>12</b>	
	1	Организация проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста	1	
	2	Занятие по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей	2	2
	3	Занятие по познавательному развитию детей с использованием ИКТ (дидактическая игра)	2	
	4	Организация виртуальной экскурсии в мобильном куполе	2	
	5	Занятие по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo	2	
	6	Совместный проект воспитателя, детей и родителей	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
1	Разработка конспектов занятий по речевому развитию, познавательному развитию, конструированию, содержания экскурсии в мобильном куполе.	7		
<b>Тема 2.4.</b> Организация различных видов деятельности и общения		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 2</b>	
	1	Организация развивающей предметно-пространственной среды и руководство свободной деятельностью детей дошкольного возраста	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1	Интерактивная песочница	2	
	2	Правила дорожного движения	2	
	3	Создание мультфильма	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1	Подготовка игры по правилам дорожного движения	2		
<b>Раздел 3. Общие вопросы</b>			<b>4/0</b>	

<b>участия в конкурсах</b>				
<b>Тема 3.1. Психологические аспекты подготовки к конкурсу</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0</b>	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1	Психологическая готовность. Управление эмоциями в стрессовой ситуации	2	
	2	Тайм-менеджмент	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
		<b>Итого</b>	<b>48 /16</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в стандартном учебном кабинете, как правило, в кабинете психолого-педагогических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM, электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455319> (дата обращения: 12.12.2020).

##### Дополнительные источники:

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.]; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454262> (дата обращения: 12.12.2020).

2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Мозаика-Синтез, 2019. — 352 с.

##### Интернет-ресурсы:

WORLD SKILLS RUSSIA [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://worldskills.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с шкалой.

##### Шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников,</li> <li>- разрабатывать конспекты занятий с дошкольниками,</li> <li>- организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников,</li> <li>- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»,</li> <li>- планирование образовательного процесса ДОО,</li> <li>- организацию физкультурно-оздоровительной работы в</li> </ul>	<p><i>Выполнение заданий и упражнений на практикуме, самоанализ результатов, взаимооценка в конце занятия, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p><i>составление конспектов, анализ педагогических ситуаций.</i></p> <p><i>Выполнение заданий на практикуме, самоанализ, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач по темам, подготовка сообщений,</i></p>

<p>развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом, ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима, ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня, ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста, ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание, ПК 2.4. Организовывать общение детей, ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование), ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей, ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста, ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста, ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников, ПК 3.4. Анализировать занятия, ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями, ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду, ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>ДОО, - организацию занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с использованием ИКТ (дидактическая игра) - организацию интегрированного занятия по конструированию с использованием конструктора LegoEducationWedo и виртуальной экскурсии в мобильном куполе, - особенности совместного проекта воспитателя, детей и родителей, - психологические аспекты подготовки к конкурсу.</p>	<p><i>выступление на семинарском занятии; зачет.</i></p>
---	--	--