

Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМВД России по г.о. Подольск
А.Г. Озеров
« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
Н.А. Севостьянова
« 30 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ социального обслуживания
Московской области
«Подольский городской центр социальной помощи семье и детям»
И. В. Анищенко
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.07 Семейное право

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г.о. Подольск
2019 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.07 Семейное право** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину **ОП.07 Семейное право** в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № ___ от «___» _____ 2019 г.

Разработчик: Найдина Н.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

_____ Кислякова В.А.

«___» _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»

1.1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 143 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 102 часа, в т.ч. на практические занятия- 32 часа, теория-70 часов.

Самостоятельной работы обучающегося – 41 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
теория	70
практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	41
<i>Итоговая аттестация в форме</i> 5 семестр – диф.зачет, 6 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в семейное право	<i>Содержание учебного материала</i>	24	1
	1 Понятие семьи. Функции и типы семьи. Государственная семейная политика. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права. Основные начала (принципы) семейного законодательства.	2	
	2 Семейные правоотношения. Понятие, виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Объекты семейного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность и ее применение. Акты гражданского состояния.	4	
	3 Этапы развития семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Законодательство субъектов РФ. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.	4	
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	1 Нравственные и правовые начала семейного права: решение практических ситуаций.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	3
	1 Ознакомление с материалами периодической печати о современных тенденциях развития семейного законодательства в РФ и за рубежом.	4	
	2 Семейное законодательство субъектов РФ.	4	

Тема 2 Понятие брака. Заключение брака. Признание брака недействительным. Прекращение брака	Содержание учебного материала		20	
	1	Условия к заключению брака. Законодательство субъектов РФ о брачном возрасте лиц, желающих заключить брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.	2	
	2	Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право на предъявление иска о признании брака недействительным. Основания и условия признания брака действительным (санация брака). Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным.	4	
	3	Прекращение брака в случае смерти или признания умершим одного из супругов. Основания и порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов.	2	
	4	Расторжение брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на развод и при взаимном согласии на развод. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.	2	
	Практические занятия		10	2
	1	Составление процессуальных документов по вопросам расторжения брака. Решение практических ситуаций.	4	
	2	Ознакомление с нормативными документами: ФЗ «Об актах гражданского состояния», «Административный регламент».	2	
	3	Анализ судебной практики по вопросам признания брака недействительным и расторжения брака	4	

Тема 3. Права и обязанности супругов, родителей и детей	<i>Содержание учебного материала</i>		34	2
	1	Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми. Понятие и виды личных прав и обязанностей. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов и личная собственность каждого из них. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.	4	
	2	Брачный контракт. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора: основание и порядок. Признание брачного договора недействительными: основания и порядок. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.	2	
	3	Основополагающие принципы прав детей. Государственная семейная политика в интересах детей. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних детей. Ответственность несовершеннолетних по обязательствам. Защита прав несовершеннолетних детей.	4	
	4	Основания возникновения и осуществления родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей. Процедуры удостоверения происхождения детей от конкретных мужчины и женщины. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Судебный порядок установление отцовства. Оспаривание отцовства (материнства).	4	
	5	Права и обязанности родителей. Методы и средства воспитания ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Права несовершеннолетних родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение	4	

		родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.		
		Практические занятия	8	2
	1	Составление процессуальных документов по вопросам раздела имущества, установления отцовства (материнства), лишения и ограничения родительских прав. Решение практических ситуаций.		
		Самостоятельная работа	8	3
	1	Анализ учебной и научной литературы по вопросам раздела общего имущества супругов и ответственности супругов по обязательствам	4	
	2	Анализ судебной практики по спорам связанным с установлением отцовства (материнства)	4	
Тема 4. Алиментные правоотношения членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов		Содержание учебного материала	28	1
	1	Особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Порядок и размер участия родителей и детей в дополнительных расходах	4	
	2	Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестер, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц, воспитанников). Основания алиментного обязательства членов семьи.	2	
	3	Способы уплаты алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения и расторжения алиментного соглашения. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению. Признание соглашения об уплате алиментов недействительным. Судебный порядок взыскания алиментов. Порядок и условия выдачи судебного приказа.	4	

	4	Принудительное исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов. Взыскание алиментов за прошедший период. Ответственность плательщика алиментов за их неуплату по соглашению и по решению суда. Определение и порядок взыскания задолженности по алиментам. Основания освобождения от обязанности по содержанию члена семьи. Основания прекращения алиментных обязательств.	4	
	Практические занятия		6	2
	1	Составление процессуальных документов по вопросам взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Составление соглашений об уплате алиментов. Решение практических ситуаций.		
	Самостоятельная работа		8	3
	1	Анализ судебной практики по спорам связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей.	4	
	2	Анализ учебной и научной литературы по проблемам взыскания и уплаты алиментов.	4	
Тема 5. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		22	1
	1	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, его формирование и использование.	2	
	2	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство. Права и обязанности органов опеки и попечительства. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Основания, порядок и последствия прекращения опеки и попечительства.	4	

	3	Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Правовые последствия усыновления (удочерения) детей. Контроль за условиями жизни усыновленного ребенка. Основания и порядок отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия отмены усыновления (удочерения). Приемная семья. Патронатное воспитание как форма устройства детей, оставшихся без родительского попечения	4	
	<i>Практические занятия</i>		6	2
	1	Проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Решение практических ситуаций.		
	<i>Самостоятельная работа</i>		6	3
	1	Анализ семейного законодательства, регулирующего выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей	2	
	2	Анализ правоприменительной практики по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей	4	
Тема 6. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан	<i>Содержание учебного материала</i>		15	1
	1	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок заключения брака на территории РФ и за пределами территории РФ. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		11	3
	1	Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений.	5	
	2	Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей, граждан РФ, иностранными гражданами.	6	
Итого			143	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным проектором, доской.

Для проведения практических занятий используются компьютеры, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

А) нормативные и иные акты

1. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
2. Федеральный закон от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
3. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
4. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»
5. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей».

Б) основная литература (учебники и учебные пособия)

1. Семейное право: Учебник для СПО/ под ред. Е.А. Чефрановой – М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. *Агапов, С. В.* Семейное право: учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
3. *Власенко А.В.* Семейное право России: Учебник / А. В. Власенко, Л. Ю. Грудцына, А. А. Спектор. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
4. *Шкатулла В.И.* Основы правовых знаний: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия». – 2013.
5. Основы права: учебное пособие /Под общей редакцией М.Б. Смоленского. – М., Кнорус, 2012.

В) дополнительная литература:

1. *Антокольская М. В.* Семейное право / М.В. Антокольская. - М.: Норма, Инфра-М, 2013.

2. Барков А.В. Институт приемной семьи в частном праве России: некоторые тенденции и перспективы развития//Гражданское право.– 2010.– №3.
3. Батманов И. Л. Семейное право в схемах / И.Л. Батманов. - М.: Проспект, 2016.
4. Гливинская И.Н. Особенности функций юридической ответственности в семейном праве // Семейное и жилищное право. 2010. № 1.
5. Гомола А. И. Семейное право / А.И. Гомола, И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - М.: Academia,2017.
6. Грудцына Л. Ю. Семейное право России: моногр. / Л.Ю. Грудцына. - М.: Юстицинформ, 2013.
7. Дзюбровская Л.В. Содержание соглашения об уплате алиментов как исполнительного листа // Семейное и жилищное право. 2010. № 2.
8. Жаров А.А. Актуальные вопросы совершенствования механизма немедленного отобрания ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью в законодательстве РФ // Закон. 2010. № 1.
9. Загоровский, А. И. Курс семейного права / А.И. Загоровский. - М.: Зерцало-М, 2015.
10. Звенигородская Н.Ф. Договорная неустойка как форма ответственности в семейном праве // Нотариус. 2010. № 1.
11. Иванова Н. А. Семейное право / Н.А. Иванова, Р.В. Пузиков. - М.: Юрайт, 2013.
12. Капитова О.В. Вопросы применения мер юридической ответственности в алиментных обязательствах // Семейное и жилищное право. 2010. № 1.
13. Капитова О.В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве РФ / О.В. Капитова. - М.: Юриспруденция,2017.
14. Карпунина Е. В. Семейное право / Е.В. Карпунина. - М.: Научная книга, 2014.
15. Корнеева И. Л. Семейное право / И.Л. Корнеева. - М.: Юрайт,2013.
16. Макеева О.А. Ответственность в алиментных обязательствах – основные особенности и порядок реализации // Семейное и жилищное право. 2010. № 1.
17. Муратова С. А. Семейное право / С.А. Муратова. - М.: Юнити-Дана, 2017.
18. Темникова Н.А. Совместная опека (попечительство) по ФЗ «Об опеке и попечительстве»//Семейное и жилищное право.– 2011.– №1.
19. Темникова Н.А. Ответственность опекуна (попечителя) ребенка по федеральному закону «Об опеке и попечительстве»//Семейное и жилищное право.– 2011.– №5.
20. Шершень Т.В. Принцип равенства прав супругов: генезис и некоторые проблемы его реализации в современном семейном праве // Российская юстиция. 2010. № 7.
21. Ходжакулова С.И. Об административной ответственности родителей и иных лиц за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию детей// Административное право – 2011.– №3.

Г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Основы законодательства по семейному праву http://www.urpravoved.ru/?/semeinoe_pravo/osnovizakon.

5. Виртуальная справочная служба Российской национальной библиотеки – помощь в поиске литературы и информации <http://vss.nlr.ru/queries/cat.php?rid=31&prid=1>.

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОБУЧАЮЩИХ, КОНТРОЛИРУЮЩИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (установлена в локальной сети)
2. Справочная правовая система «Гарант» (установлена в локальной сети)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК1.1	Учащийся демонстрирует умение находить положения семейного законодательства, необходимые для решения профессиональных задач, включая вопросы взаимного содержания членов семьи.	Текущий контроль: 1. Оценка и обсуждение решения задач по темам 1-6(MOODLE) 2. Проверка выполнения результатов самостоятельной работы по поиску информации в семейном и гражданском законодательстве Рубежный контроль Тестирование в АСУ ВУЗ УТЕС Итоговый контроль по дисциплине Собеседование
Составлять брачный договор и алиментное соглашение	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Учащийся умеет составлять брачный договор, алиментное соглашение и определять форму, содержание и прочие условия договора	Текущий контроль: 1. Оценка и обсуждение решения задач по теме 1-6(MOODLE) 2. Проверка результатов самостоятельной работы по решению домашних задач (MOODLE), 3. Обсуждение и оценка материалов о проблемах уплаты и взыскания алиментов Рубежный контроль 1. Тестирование в АСУ ВУЗ УТЕС Итоговый контроль по дисциплине Собеседование

Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	ОК 2, ОК 5, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2	Учащийся умеет составлять исковые заявления, претензии и др. процессуальные документы в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан	Текущий контроль 1. Устный опрос по вопросам выносимым на практические занятия по темам 1-6. 2. Тестирование в АСУ ВУЗ УТЕС 3. Проверка рабочей тетради (составление процессуальных документов) MOODLE Итоговый контроль по дисциплине Собеседование
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Учащийся умеет	Текущий контроль 1. Устный опрос по вопросам выносимым на практические занятия по теме 2,3,4,5. 2. Тестирование в АСУ ВУЗ УТЕС по т.1-6 Итоговый контроль по дисциплине Собеседование
Знать основные понятия и источники семейного права	ОК 2, ОК 3 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Учащийся демонстрирует знание семейного законодательства, системы источников, основных начал и смысла семейного права	Текущий контроль 1. Устный опрос по вопросам выносимым на практические занятия по темам 1-5. 2. Тестирование в АСУ ВУЗ УТЕС по т.1-6 3. Проверка результатов решения ситуационных задач по т.1-6 (MOODLE) Итоговый контроль по дисциплине Собеседование
Знать содержание основных институтов семейного права	ОК 2, ОК 3 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2	Учащийся демонстрирует знание правового регулирования институтов семьи и брака, алиментирования, усыновления	Текущий контроль 1. Устный опрос по вопросам выносимым на практические занятия по теме 6. 2. Тестирование в АСУ ВУЗ УТЕС по т.1-6

		(удочерения), опеки и попечительства	3.Проверка результатов решения ситуационных задач по т.1-6 (Moodle) Итоговый контроль по дисциплине Собеседование
--	--	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------