

Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
Подольский колледж «Парус»

СОГЛАСОВАНО:

Директор НЧ ДОУ

«Обыкновенное чудо»

А.В. Бавина

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

И.А. Севостьянова

«14» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Г.о. Подольск

2021 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину **ОП.02 Психология** в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.


Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 4 от «17» июня 2021 г.

Разработчик: Чердниченко Юлия Михайловна

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 /Годлевская Оксана Александровна/
«17» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углублённой подготовки).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (обязательная часть). Данная дисциплина является важным шагом в овладении обучающимися профессиональными компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе

изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Формы проведения занятий по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности включают в себя применение интерактивных технологий: -личностно-ориентированные ; -критического мышления; -использование ИКТ; -индивидуально-дифференцированное обучение; - проектное обучение.

Инновационные методы обучения по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности включают в себя : - метод мозгового штурма; - деловая игра; - кейс –метод (разбор ситуаций) ; - творческие задания; -семинары.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Так как большинство студентов колледжа составляют девушки, то вопросы основ военной службы и обороны государства изучаются обзорно, 40 часов отведено на изучение основ медицинских знаний.

Для обучающихся юношей, программа изучения раздела 6 «Основы военных знаний», включает в себя проведение занятий в объеме 48 часов, в том числе 35 часов на проведение военных сборов. Данная программа, является приложением к основной обучающей программе, предназначенной для юношей. (Приложение №1)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	<i>2 часа</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Безопасность. Системы безопасности. Предмет, задачи, цель безопасности жизнедеятельности как науки. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.	2	1
Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		18	
Тема 2.1. Опасности и их источники	Опасность. Вредный фактор. Травмирующий фактор. Классификация опасностей. Опасности по вероятности воздействия на человека: потенциальная, реальная, реализованная опасности. Виды реализованной опасности: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, отказ, инцидент. Дерево причин и следствий опасности.	2	2
Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их	1 Качественный и количественный анализ производственных опасностей. Риск. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации. Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Группы опасных и вредных производственных факторов. Риск. Индивидуальный риск. Коллективный риск. Приемлемый риск. Мотивированный (обоснованный) и немотивированный (необоснованный) риск.	1	1
	1 Практическая работа В ходе практической работы определяются опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на рабочее место при выполнении трудовой деятельности. Производится учет влияния вредных факторов на организм человека. Определяются степени риска и величина приемлемого риска.	1	

реализации	2	Условия труда и их гигиеническая оценка. Условия труда. Физиологические изменения в организме при работе. Гигиенические нормативы условий труда. Безопасные условия труда. Рабочая поза. Интеллектуальные нагрузки. Сенсорные нагрузки. Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузок. Режим работы.	1	
	2	Практическая работа Определяются гигиенические нормативы труда и действующие нагрузки на организм человека в ходе выполнения трудовой деятельности, особенности влияния : сенсорных, интеллектуальных, эмоциональных на режим трудовой деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Оценка соблюдения гигиенических требований в здании колледжа и в учебной аудитории		2
Тема 2.3. Принципы, методы, средства и профилактические меры снижения вероятности реализации опасностей в профессиональной деятельности.	1	Принципы, методы, средства и профилактические меры снижения вероятности реализации опасностей в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы обеспечения безопасности. Способы и средства обеспечения безопасности. Профилактические меры снижения уровня опасности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	. Оформление конспекта по теме: «Методы и способы обеспечения безопасности на рабочем месте»	2	2
Тема 2.4. Потенциальные опасности в быту и меры снижения вероятности их реализации	1	Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте. Опасности в домашних условиях. Правила дорожной безопасности. Правила поведения в общественном транспорте. Правила управления мотоциклом и велосипедом. Меры безопасности при пользовании железнодорожным транспортом. Правила безопасности в метрополитене. Обеспечение безопасности при пользовании авиационным транспортом. Меры безопасности на водном транспорте. Меры предотвращения падения в домашних условиях. Профилактика отравлений. Меры безопасности при пользовании электроприборами в домашних условиях. Правила обращения с домашними инструментами, оружием.	1	2
		Практическая работа Составление алгоритма действия по мерам безопасности в бытовых условиях, при перемещении на общественном транспорте, при соблюдении правил безопасности и самообороны при следовании к месту жительства, в условиях криминогенной ситуации.	1	

	2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения. Пожар. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения и действия при пожаре. Первичные средства тушения пожаров, принципы применения. Огнетушитель, виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителем.	1	
		Практическая работа Применение огнетушителей, особенности тушения очага пожара с использованием различных видов средств пожаротушения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Написание памятки на тему: «Способы обеспечения безопасности в домашних условиях»		
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации, организация защиты работающих и населения			12	
Тема 3.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС	Чрезвычайная ситуация. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Зона чрезвычайной ситуации. Источники и причины возникновения ЧС. Виды ЧС по источнику возникновения: техногенные, антропогенные, природные ЧС. Виды ЧС по масштабу распространения: локальные, местные, региональные, национальные, глобальные ЧС. Основные фазы протекания ЧС. Критерии оценки последствий ЧС. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных ЧС, стихийных бедствий, терроризма. Порядок выявления и оценки обстановки.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Сбор информации о ЧС, происшедших за месяц в мире, в России, в Вологодской области.	1	
	2	Составление плана действий в случае возникновения ЧС, произошедшей во время работы с детьми.	1	
Тема 3.2. Организация защиты при стихийных бедствиях в условиях ЧС	Самоспасение и спасение пострадавших при землетрясении, извержении вулкана, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, обледенении, сходах лавины, пурги, метели, бурана, вьюги, селях, оползнях, лесных пожарах, торфяных пожарах, степных пожарах, наводнении.		1	2
	Практическая работа Определение алгоритма действий при стихийных бедствиях, характерных для Вологодской области.		1	

Тема 3.3. Организация защиты и при техногенных ЧС.	Самоспасение и спасение пострадавших в автомобильных авариях, железнодорожных авариях, авиакатастрофах, кораблекрушении. Самоспасение и спасение пострадавших при пожарах и взрывах на объектах. Самоспасение и спасение пострадавших при авариях (катастрофах) на объектах с выбросом токсичных химических веществ, с выбросом радиоактивных веществ.	1	2
	Практическая работа Составление плана действий по защите населения при аварийной ЧС, связанной с выбросом АХОВ (аммиак, хлор), характерных для города Вологды..	1	
Тема 3.4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	Террористический акт. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения в толпе. Действия при получении информации о готовящемся террористическом акте. Меры снижения пагубных последствий при теракте.	1	1
	Практическая работа Проведение групповой практической работы по определению поражающих факторов угрозы применения взрывного устройства и порядка действий при наличии потенциальной опасности взрыва. Определить степени защиты населения при угрозе взрыва.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение Федерального закона «О противодействии терроризму»	2	
Раздел 4. Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны		12	
Тема 4.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Гражданская оборона (ГО). Структура ГО. Задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Мероприятия ГО объекта по защите населения от ЧС. Оповещение населения об угрозе таких ситуаций.	1	1
	Практическая работа Проведение групповой практической работы по сигналам «Оповещения», при возникновении условий ГОЧС. Составление алгоритма действий населения при оповещении населения сигналам гражданской обороны.	1	
Тема 4.2. Оружие массового поражения, способы защиты	Современные средства поражения. Обычные современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие, боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Способы защиты от оружия массового поражения. Эвакуация, способы и виды эвакуации.	1	
	Практическая работа Проведение эвакуации студентов колледжа при поступлении сигнала оповещения по линии РСЧС о	1	

	<p>готовящемся возможном поражении образовательного учреждения средствами ОМП, а также в условии чрезвычайных ситуаций мирного времени. Составление алгоритма действий после проведения эвакуации и разбор допущенных ошибок во время эвакуационного мероприятия в образовательном учреждении.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
	1 Изучение реализации мероприятий гражданской обороны в условиях БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»	2	
<p>Тема 4.3 Организация коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>Средства защиты. Коллективные средства защиты. Убежище, значение, место расположения, устройство. Противорадиационное укрытие, защитные свойства, место расположения, устройство. Простейшие укрытия, назначение, расположение и устройство. Правила поведения в коллективных средствах защиты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	1
	1 Составление таблицы «Сходства и различия коллективных средств защиты: убежища, противорадиационного укрытия, простейшего укрытия».	2	
<p>Тема 4.4 Организация индивидуальной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>Индивидуальные средства защиты. Средства защиты органов дыхания. Противогаз. Респиратор. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевая повязка. Газодымозащитный комплект. Средства защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект. Защитная фильтрующая одежда. Легкий защитный костюм. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная. Индивидуальный противохимический пакет..</p> <p>Практическая работа</p> <p>Применение индивидуальных средств защиты в условиях ГОЧС, разборка содержимого индивидуального пакета (аптечки) и их использование при оказании профилактической и первой помощи пострадавшим.</p>	1	1
		1	
<p>Раздел 5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p>		2	
<p>Тема 5.1. Устойчивость объектов экономики</p>	<p>Устойчивость объектов экономики. Направления повышения устойчивости промышленного объекта: повышение прочности и устойчивости производственных зданий, оборудования, технологического процесса, систем газо-водо, энергоснабжения, разработка мер, обеспечивающих высокий уровень защиты населения. Этапы организационно-технических мероприятий повышения устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость объекта: район расположения объекта, внутренняя планировка и застройка территории, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях; готовность к восстановлению производства; надежность жизненно важных систем промышленного объекта; технологический процесс; надежность и гибкость производственных связей и систем управления производством. Обеспечение устойчивости экономики в условиях терроризма.</p>	2	1
<p>Раздел 6. Основы военной</p>		5	

службы				
Тема 6.1. Воинская обязанность и оборона государства	1	Воинская обязанность и воинский учет Воинская обязанность. Структура воинской обязанности. Особенности военной службы. Правовая основа военной службы. Предназначение воинского учета. Организация воинского учета. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Определить юридическую ответственность военнослужащих при прохождении воинской службы – составить опорный конспект.		
Тема 6.2. Вооруженные силы России на современном этапе	1	Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состав Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Военно-учетная специальность. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Виды вооружения. Виды военной техники. Специальное военное снаряжение. Военно-учетные специальности. Военно-учетные специальности родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	1
Раздел 7. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			64(40/24)	
Тема 7.1. Значение первой помощи и правила ее оказания	Первая помощь. Значение оказания первой помощи. Основные мероприятия первой помощи. Этапы оказания ПП. Правила оказания ПП. Средства оказания ПП. Подручные средства. Табельные средства. Аптечка первой медицинской помощи.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Написание эссе «Проблемы оказания первой помощи пострадавшим»		
Тема 7.2. Первая помощь при синкопальных состояниях	Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке. Коллапс. Первая помощь при коллапсе. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока.		1	1
	Практическая работа Определение шока Оказание первой помощи при признаках шока. Оказание первой помощи при синкопальных состояниях (при обмороке)		1	
Тема 7.3. Доврачебная помощь при клинической	1	Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Первая помощь при клинической смерти. Практическая работа Проведение реанимационных мероприятий по оказанию первой помощи при остановке дыхания, отсутствия пульса, сознания. Отработка действий на медицинском манекене	2	1

смерти		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Подготовить сообщение по теме: «Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.		
Тема 7.4. Первая медицинская помощь при ранениях		Травма. Виды травм. Рана, как вид механической открытой травмы. Классификация ран. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранении. Асептика. Правила асептики. Антисептика. Виды антисептики. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при ранении грудной клетки.	1	1
		Практическая работа Отработка правильных действий по оказанию первой помощи при ранениях. Способы обработки раненой поверхности тела. Правила Асептики и антисептики.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 7.5. Основы наложения бинтовых повязок	1	Подбор ситуаций, используя произведения художественной литературы, мультипликационные фильмы, в которых герои получают травмы и оказание помощи пострадавшим		
		Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Десмургия. Повязка. Перевязка. Виды повязок. Виды бинтовых повязок. Правила наложения бинтовой повязки.	2	2
		Практическая работа :	2	
	1	Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности.		3
	2	Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.		3
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Отработка навыков наложения бинтовых повязок на голову и верхние конечности.	1	
	2	Отработка навыков наложения бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.	1	
Тема 7.6. Кровотечение. Оказание первой помощи при Кровотечениях	1	Кровотечение. Классификация кровотечений. Артериальное кровотечение, признаки, первая медицинская помощь. Жгут. Правила наложения жгута. Венозное кровотечение, признаки, первая помощь. Капиллярное кровотечение, порядок оказания первой медицинской помощи.	1	1
		Практическая работа. Отработка навыков остановки кровотечения с использованием средств аптечки и подручных средств	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Решение ситуационных задач: определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи.	1	
	2	Составление конспекта «Первая помощь при носовом кровотечении»	1	
Тема 7.7.	1	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.	2	3

Первая помощь при закрытых повреждениях.	2	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта беседы с родителями по теме: «Детский травматизм, его профилактика».	2	
Тема 7.8. Первая помощь при переломах.		Перелом. Классификация переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Травматический шок. Профилактика и первая помощь при травматическом шоке. Способы транспортировки пострадавших	2	
		Практическая работа:	2	3
	1	Первая помощь при открытом и закрытом переломе конечностей.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Отработка навыков оказания первой помощи при повреждении грудной клетки.	1	
	2	Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей.	1	
Тема 7.9. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током		Воздействие электрического тока на организм человека. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры освобождения пострадавшего от токоведущих частей. Меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.	2	1
Тема 7.10. Ожоги. Первая помощь при ожогах.		Ожог. Виды ожогов. Признаки и первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Степени ожогов, признаки, первая помощь.	2	1
		Практическая работа обучающихся :	2	
		Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Составление и решение ситуативных задач по теме «Ожоги, первая помощь при ожогах».		
Тема 7.11. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах	1	Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Профилактика теплового и солнечного удара.	1	
	1	Практическая работа Отработка правильного алгоритма действий по оказанию первой помощи при признаках теплового и солнечного удара.	1	
Тема 7.12. Обморожения, оказание первой помощи.		Обморожение. Причины, признаки. Первая помощь при обморожении. Переохлаждение организма. Профилактика обморожения. Отморожение конечностей.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Решение ситуативных задач по теме «Обморожение, первая помощь при обморожении».		

<p>Тема 7.13. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей</p>	<p>Асфиксия. Первая помощь при асфиксии. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 7.14. Укусы и ужаления, меры первой помощи</p>	<p>Правила поведения при нападении бешеных животных. Первая помощь при укусах змей, клещей, скорпионов, ядовитых пауков, жалящих насекомых.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>2</p>	
<p>1</p>	<p>Составление конспекта «Первая помощь при укусе змеи»</p>		
<p>Тема 7.15. Первая помощь при утоплении. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела.</p>	<p>Утопления. Виды утоплений. Виды первой помощи при утоплениях. Правила поведения на воде. Правила поведения при катании на лодке. Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо. Практическая работа Отработка действий на манекене по оказанию помощи утопающему и первой помощи при попадании инородного тела в организм человека.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>2</p>	
<p>1</p>	<p>Подбор статьи о последствиях неосторожного купания детей.</p>	<p>0,5</p>	
<p>2</p>	<p>Разработка правил поведения детей у водоемов.</p>	<p>1</p>	
<p>3</p>	<p>Подбор статьи о последствиях попадания инородных тел.</p>	<p>0,5</p>	
<p>Тема 7.16. Первая помощь при отравлении. Предотвращение отравлений</p>	<p>Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>2</p>	
<p>1</p>	<p>Составление конспекта «Особенности действия и основные признаки поражения различными группами отравляющих веществ».</p>	<p>1</p>	
<p>2</p>	<p>Решение ситуационной задачи «Безопасность при использовании бытовой химии»</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 7.17. Первая помощь при радиационных повреждениях организма</p>	<p>Причины радиационных повреждений. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений.</p>	<p>2</p>	
	<p>Комплексный дифференцированный зачет.</p>	<p>2</p>	
		<p>Всего:</p>	<p>117</p>

Программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной службы (для юношей).

<p>Раздел 6. Основы военной службы</p>		<p>48</p>	
<p>Тема 6.1. Воинская обязанность и оборона государства</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Воинская обязанность и воинский учет Воинская обязанность. Структура воинской обязанности. Особенности военной службы. Правовая основа военной службы. Предназначение воинского учета. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет</p> <p>2 Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Военная присяга.</p> <p>3 Военная служба по призыву и по контракту. Прохождение военной службы по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>4 Статус военнослужащего. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Права и ответственность военнослужащих. Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Международное гуманитарное право.</p> <p>5 Психологические основы военной службы. Личность и социальная роль военного человека. Слухи и искаженная информация. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация, способы преодоления стресса. Бесконфликтное общение и саморегуляция. Морально-этические качества военнослужащих. Бесконфликтное общение и саморегуляция военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности.</p>	<p>9</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 6.2. Вооруженные силы России на современном этапе</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Управление Вооруженными силами. Президент России - Верховный главнокомандующий ВС России. Министерство обороны Российской Федерации (Министерство обороны)- орган управления Вооруженными силами России. Генеральный штаб Вооружённых сил Российской Федерации — центральный орган военного управления и основной орган оперативного управления Вооружёнными силами. Состав Вооруженных сил. Военно-административное деление Российской Федерации: Западный военный округ, Южный военный округ, Центральный военный округ, Восточный военный округ.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	

	2	<p>Виды вооружённых сил. Сухопутные войска. Мотострелковые войска. Танковые войска. Ракетные войска и артиллерия. Войска ПВО Сухопутных войск. Специальные войска и службы.</p> <p>Дальняя авиация. Фронтовая авиация. Армейская авиация. Военно-транспортная авиация. Военно-транспортная авиация. Специальная авиация. Зенитные ракетные войска. Радиотехнические войска.</p> <p>Подводные силы. Надводные силы. Морская авиация. Береговые войска. Формирования спецназначения ВМФ. Войска воздушно-космической обороны. Ракетные войска стратегического назначения.</p> <p>Воздушно-десантные войска.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Виды вооружения. Виды военной техники. Специальное военное снаряжение. Военно-учетные специальности. Военно-учетные специальности родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	2	
Учебные сборы			35	
		<p>Порядок организации занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов.</p> <p>Основы безопасности военной службы.</p> <p>Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов: меры безопасности при занятиях в учебном кабинете, при строевой подготовке, при физической подготовке, военно-спортивных мероприятиях, огневой подготовке, военно-медицинской подготовке.</p>	1	
		<p>Общевойские уставы</p> <p>Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Военнослужащие Вооруженных сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Суточный наряд: назначение, состав, вооружение. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p> <p>Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p> <p>Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p>	8	
		<p>Строевая подготовка.</p> <p>Строевые приёмы и движение без оружия. Строй и его элементы. Обязанности солдат при построении и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)», повороты на месте.</p> <p>Выход из одно - и двух шереножного строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Перестроение из одно-шереножного строя в две шеренги и обратно.</p>	4	

	<p>Строевые приёмы и движение с оружием. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй, смыкание и размыкание. Воинское приветствие на месте и в движении.</p> <p>Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>		
	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение, боевые свойства и устройства автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.</p> <p>Меры безопасности при проведении стрельб. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. Стрельба из пистолета Макарова (электронный тир).</p>	9	
	<p>Тактическая подготовка.</p> <p>Обязанности солдата в бою. Личное оружие и экипировка солдата. Общевойсковой бой, виды боя. Понятие об огневой позиции и обороне. Порядок выбора позиции, её занятия, оборудования и маскировки.</p> <p>Выполнение способов передвижения в бою. Наступление, его виды. Предбоевой и боевой порядок. Действия по команде «Приготовиться к атаке». Порядок движения в атаку и преодоления прохода в минных полях и проволочных заграждениях. Правила атаки переднего края обороны противника.</p> <p>Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p>	4	
	<p>Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.</p>	2	
	<p>Физическая и военно-медицинская подготовка.</p> <p>Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Тренировка в беге на длинные дистанции (3-5 км), на 1 км, на 100 м. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнений в подтягивании на перекладине.</p>	5	
	<p>Военно-медицинская подготовка.</p> <p>Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. медицинских знаний для оказания первой доврачебной помощи. Порядок выноса раненых.</p>	2	
Итого		48 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **кабинета безопасности жизнедеятельности**.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, бинты узкие, бинты средние, бинты широкие, шины фанерные, косынки для косыночных повязок, жгуты резиновые, плакаты, иллюстрирующие правила оказания первой медицинской помощи, манекен для проведения реанимации, аптечка индивидуальная, противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер, Электронный тир.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM, электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413554>

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 313 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413524>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для

среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 499 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. — URL: <http://base.garant.ru/178160/#friends>

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. — URL: <http://base.garant.ru/10107960/1/#friends>

О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. — URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110:1>

Интернет-ресурсы

МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — URL: <https://мвд.рф/>

Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — URL: <http://mil.ru/>

Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — URL: <http://www.fsb.ru/>

Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. — URL: <http://www.spas-extreme.ru>

Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии на Академике: сайт. — URL: <http://dic.academic.ru/>

Глобалтека [Электронный ресурс]: глобальная библиотека научных ресурсов. — URL: <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: портал. — URL: <http://window.edu.ru/>

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Победители [Электронный ресурс]: проект. – URL: <http://www.pobediteli.ru/>

Центральный музей ВВС РФ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://monino.ru/>

Государственные символы России [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41>

Милитера. Военная литература [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://militera.lib.ru/>

Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. – URL: <https://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с шкалой.

Шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p>	<p>Задания в тестовой форме и открытые вопросы, упражнения, практические задания по демонстрации компетенций, которые позволяют оценить уровень знаний и умений по предмету.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и</p>	<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной</p>	
--	---	--

<p>самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в</p>	<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	---	--

области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
--	--	--