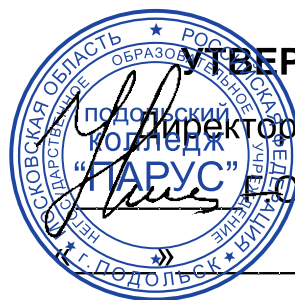


**Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

И.О. Никулина

_____ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 Экономика организации**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2015 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Экономика организации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).


Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа изучающих ОП.02 Экономика организации в качестве обязательной дисциплины общепрофессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин



Островская В.Л.
« ____ » _____ 2015 г.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования по профессии 12565 «Исполнитель художественно-формальных работ», профессиональной подготовки и переподготовки специалистов художественно-проектной и предметно-пространственной среды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
основы макро- и микроэкономики;

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование следующих **общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ~~48~~ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ~~32~~ часа;
самостоятельной работы обучающегося ~~16~~ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам	8
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	4
Итоговая аттестация форме зачетѧ семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий.		5	
Введение	Содержание учебного материала Основные понятия: отрасль, предприятие, потребительский рынок и сегменты. Роль дизайна предметно-пространственной, производственно и социально-культурной среды в современной экономике. Отраслевые особенности экономики дизайна предметно-пространственной среды.	2	1
Тема 1.2. Экономические основы организации предприятий	Содержание учебного материала 1. Организация (предприятие) как первичный, главный и самостоятельный элемент экономической системы. 2. Основы организации предпринимательской деятельности в современном бизнесе: формы собственности, организационно-правовые формы юридических лиц	3	
	Самостоятельная работа Поиск предприятий сферы дизайна с различными формами собственности в сети Интернет .	2	1
Раздел 2. Экономические		43	

основы функционирования предприятия (организации)			
Тема 2.1. Планирование деятельности предприятий	Содержание учебного материала Основы внутрифирменного планирования в современных условиях хозяйствования. Методы и принципы планирования. Система планов предприятия. Текущий план предприятия	2	2
Тема 2.2. Производственная (эксплуатационная) программа предприятия (организации)	Содержание учебного материала 1. Понятие и содержание производственной (эксплуатационной) программы предприятия. Факторы формирования эксплуатационной программы. 2. Планирование эксплуатационной программы. Показатели эксплуатационной программы.	6 2	1 2
	Практические занятия Расчёт объёма реализации основных услуг.	2	
	Самостоятельная работа 1. Составление макета эксплуатационной программы с учётом основных дополнительных услуг. На основе данных в справочной литературе и Интернет	2	2
Тема 2.3. Производственные фонды предприятий	Содержание учебного материала Факторы производства. Средства производства. Структура и об капитала. Физическая или материальная форма капитала. Нематериальная форма капитала. Понятие и структура основного капитала. Состав основ	7 2	2 2

	<p>производственных фондов. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	3	
	<p>Подготовка сообщений по теме «Производственные фонды предприятия»</p>		
<p>Тема 2.4.оборотный капитал и фонды обращения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономическая сущность оборотных средств. Состав структура и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств</p> <p>2. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия. Оборачиваемость оборотных средств. Факторы влияющие на длительность кругооборота оборачиваемых средств</p> <p>Показатели оборачиваемости оборотных средств. Потребности предприятия в оборотных средствах</p> <p>3. Источники формирования оборотных средств предприятия</p> <p>Собственные, заёмные и привлечённые средства.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
	<p>Подготовка сообщений по теме «Собственные, заёмные и привлечённые средства»</p>		
<p>Тема 2.5. Планирование</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	

потребности в персонале и средствах на оплату труда	1. Состав и структура кадров предприятия. Сущность экономической категории «заработная плата» Формы и системы оплаты труда.	2	2
	2. Планирование фонда заработной платы. Состав фонда оплаты труда.		
	Самостоятельная работа	1	
	На основе изучения специальной профессиональной литературы и материалов сети «Интернет» подготовка сообщения по теме «Инновационные методы оплаты труда».		
Тема 2.6. Планирование издержек	Содержание учебного материала	6	
	1. Общая характеристика затрат предприятия. Классификация издержек на выполнение услуг. Явные и неявные издержки. Прямые косвенные издержки. Производственные и внепроизводственные (коммерческие) расходы. Основные и накладные издержки. Переменные, постоянные, средние и предельные издержки.	2	1
	2. Управление издержками предприятия. Принципы системы управления издержками. Факторы, влияющие на формирование издержек.	2	
	Самостоятельная работа	2	

	На основе изучения специальной профессиональной литературы и материалов сети «Интернет» подготовка сообщения об инновационных методах снижения издержек на предприятиях отрасли.		
Тема 2.7. Цены и ценовая политика на предприятиях	Содержание учебного материала 1. Сущность экономической категории «цена». Состав цены. Методы формирования ценовой политики предприятий гостиничной индустрии. 2. Затратные подходы в формировании цены продукции (услуг) предприятий. Рыночные или маркетинговые методы в формировании цены на продукцию (услуги) предприятий отрасли	6 2 2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений рыночных или маркетинговых методов в формировании цен на продукт (услугу)	2	2
Тема 2.8. Показатели эффективности функционирования предприятия	Содержание учебного материала 1. Основные показатели эффективности функционирования предприятия гостиничной индустрии. 2. Прибыль предприятия. Сущность экономической категории «прибыль». Практическое занятие. Расчет основных видов прибыли предприятия.	7 2	2

	<p>Самостоятельная работа. Изучение условий формирования распределения использования прибыли, факторов, влияющих на пропорции распределения прибыли и порядка распределения образования фондов предприятия,</p>	3	
<p>ИТОГО:</p>		48	

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебнонаглядных пособий (презентаций, видеофильмов, рекламных сообщений).

Технические средства обучения:

компьютер с выходом в Интернет;
аудиовизуальные средства обучения;
программное обеспечение общего и профессионального назначения;
телевизор, DVD плеер, слайды, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные и нормативные акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации, ч.1.
- 2.. Закон о защите прав потребителей
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации.

Основная:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации. Учебник. – М.: КНОРУС, 2012.
2. . А.И. Гомола. Экономика для профессий и специальностей социально экономического профиля. Учебник.– М.: Издательский центр «Академия»», 2013.
3. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. Учебное пособие.– Р-н-Д.: Феникс, 2011.
4. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. Учебное пособие.– Р-н-Д.: Феникс, 2011

Дополнительная:

1. Нечитайло А.И., Карлик А.Е. Экономика предприятий (организаций). Учебник М.: Кнорус, 2010

2. ЭБС «Университетская библиотека»:

Воробьев И.П., Сидорова Е.И. Экономика организации (предприятия): курс лекций.- Минск: Белорусская наука, 2012.

3. ЭБС «Университетская библиотека»:

Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник М.: КноРус, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	ОК 1, ОК 2	Экспертная оценка обоснованности и корректности отобранной информации и обоснованности полученных выводов. Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
Знания		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	ОК 2, ОК 3	Наблюдение за верностью составления макета эксплуатационной программы
основы макроэкономической микроэкономики	ОК 4, ОК 5, ОК 8,	Экспертная оценка обоснованности выбора показателей эффективности использования ресурсов умения их рассчитывать.