

**Министерство образования Московской области**  
**Негосударственное образовательное частное учреждение**  
**профессионального образования**  
**«Подольский колледж «Парус»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ГКУ социального обслуживания МО

Семейный центр помощи семье и детям

«Чеховский»

И. В. Анищенко

« 28 » 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа

Н. А. Севостьянова

« 28 » 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.02 Конституционное право**

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. о. Подольск

2023 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.02 Конституционное право** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину ОП.02 Конституционное право в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

**Разработчик: Скворцов К.В.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

\_\_\_\_\_ Кислякова В.А.

«28» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке работников правовой сферы при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении конференций, тренингов, конкурсов в области юриспруденции.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу ОПОП специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина формирует базовые знания, необходимые для успешного освоения других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, так как конституционное право является ведущей отраслью российской правовой системы. Поэтому изучение учебной дисциплины «Конституционное право» является необходимым элементом процесса качественной подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности независимо от выбранной ими специализации.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лекции	62
практические занятия	30
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	12
самостоятельная работа над рефератом, эссе, докладом, сообщением, презентацией	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.), самостоятельная подготовка к семинарским занятиям.	10
Подготовка и сдача зачёта и экзамена	4
<b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена - 4 семестр.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.	<b>4</b>	1,2
	2 Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Составить перечень федеральных конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Конституция – основной закон государства</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции.	<b>4</b>	2
	2 Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Периоды конституционного процесса в России.	<b>2</b>	
	2. Отличия и сходства Конституции РФ 1993 г. и ранее действовавших конституций.		
	3. Способы внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г., подробное описание их процедуры.		
<b>Самостоятельная работа студента</b>			
1. Подготовка рефератов на тему: «Возникновение конституционного процесса в России и его последующее развитие».	<b>2</b>		
2. Сравнительный анализ Конституции РФ 1993 г. и ранее действовавшие конституции (посмотреть последние изменения Конституции 1993 г.)			
<b>Раздел 3. Основы Конституционного строя РФ</b>		<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 3.1.</b> <b>Понятие, содержание и система основ конституционного строя.</b>	1	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство.	4	2
	2	Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1. Понятие основ конституционного строя РФ.			
	2. Характеристика гуманистических, политических, экономических основ и основ организации государственной власти и местного самоуправления.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
1. Работа с Конституцией РФ, найти примеры таких категорий, как «базовые ценности», «основные принципы», «конституционные нормы и институты». 2. Подготовка презентаций на тему: «Человек и общество в системе основ конституционного строя».				
<b>Тема 3.2.</b> <b>Общественные объединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1. Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы.			
	2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.			
	3. Органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		2		
1. Сравнительный анализ ФЗ «Об общественных объединениях» и ФЗ «О некоммерческих организациях и оформление таблицы.				
2. Подготовка рефератов по теме: «Порядок создания общественных объединений, их реорганизация и ликвидация» 3. Подготовка презентаций на тему: «Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений»				
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности РФ</b>			32	
<b>Содержание учебного материала</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие основ правового статуса личности в РФ</b>	1	Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина.	4	
	2	Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1. Понятие прав человека и прав гражданина.			
	2. Международные - правовые акты о правах человека, их характеристика			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>			
1. Оформление схемы «Структура правового статуса личности».		2		
2. Подготовка рефератов по теме: «Международные - правовые акты о правах человека и их значение для России».				
<b>Тема 4.2.</b> <b>Гражданство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1	Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ.		
	2	Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.		
	3	Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1. Существенные различия понятий «гражданство» и «подданство».			
	2. Работа с ФЗ «О гражданстве РФ».			
	3. Основание и порядок приобретения, прекращения гражданства РФ.			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>			
1. Изучение ФЗ «О гражданстве РФ» от 31 мая 2002 г.				
2. Подготовка презентации на тему «Государственная политика в отношении граждан РФ за рубежом».				
3. Составить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приёме в гражданство в общем порядке.				
<b>Тема 4.3.</b> <b>Конституционные права, свободы и обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>человека и гражданина</b>	2	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1. Нормативные правовые акты, имеющие положения о конкретных конституционных правах, свободах и обязанностях.			
	2. Характеристика личных, политических, социально – экономических, духовно - культурных прав и свобод человека и гражданина, со ссылками на положения Конституции РФ.			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		2	
	1. Оформление схемы, основываясь на тексте Конституции РФ: «Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина».			
2. Подготовка презентаций на тему: «Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев».				
<b>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.			
	2. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
	1. Оформление схемы: «Гарантии прав личности в РФ»			
2. Анализ Доклада Уполномоченного по правам человека в РФ за прошлый год, и подготовка конспекта о наиболее важных сферах и задачах по обеспечению прав человека и гражданина в РФ.				
3. Подготовка презентаций на тему: «Основы правового статуса личности в РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев».				
<b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b>			12	
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1. Понятие и сущность федеративного устройства России.			
2. Содержание исключительной компетенции Российской Федерации.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Основные принципы национально – государственного устройства.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	1. Подготовка рефератов по теме: «Содержание исключительной компетенции Российской Федерации».	2	
	2. Подготовка презентаций на тему: «Государственные символы РФ».		
<b>Тема 5.2. Субъекты РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно территориальных единиц.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Формы взаимодействия Росси и субъектов Федерации.	2	
	2. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	1. Оформление на основании ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» от 17.12.2001 г. блок-схемы: а) порядок принятия в РФ субъекта РФ; б) порядок образования в составе РФ нового субъекта РФ.	2	
	2. Подготовка презентаций на тему: «Федеральные округа в Российской Федерации».		
<b>Раздел 6. Избирательная система и референдум в РФ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1. Избирательная система в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей.	4	2
	2   Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Понятие выборов, порядок и организация их проведения.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	1. Подготовка рефератов по теме: «Особенности российской избирательной системы».	2	
	2. Подготовка сообщения и презентаций на тему: «Центральная избирательная комиссия в РФ».		
<b>Тема 6.2. Референдум в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Институт референдума в системе народовластия.	2	
	2. Принципы и порядок проведения референдума на федеральном и местном уровнях.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
	1. Избирательная система и референдум в РФ		
	2. Подготовка презентаций на тему: «Ограничения проведения референдума в Российской Федерации», «Особенности проведения референдума в субъекте РФ (на примере законодательства Московской области).		
<b>Раздел 7. Органы государственной власти</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 7.1. Государственные органы РФ</b>	<b>Содержание материала</b>		2
	1   Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Система государственных органов РФ.	2	
	2. Правовая характеристика принципов организации и деятельности государственных органов РФ.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
1. Схематично изобразить систему органов государственной власти РФ (с примерами).	2		
2. Подготовка рефератов на тему: «Горизонталь и вертикаль российской власти».			
<b>Тема 7.2. Президент</b>	<b>Содержание материала</b>		2
	1   Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	1. Президент РФ в системе разделения власти.	3	
	2. Изучение ФЗ «О выборах Президента РФ»		
3. Оформление таблицы: «Различие между законодательной инициативой и законотворчеством».			
<b>Тема 7.3. Федеральное Собрание РФ</b>	<b>Содержание материала</b>		4
	1   Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы.		
	2   Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.		
	<b>Практическое занятие</b>		
1. Работа с ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Порядок формирования и организация работы Совета Федерации и Государственной думы. <b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Ознакомление с ФЗ от 8 мая 1994 г. «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с измен.), ФЗ от 5 августа 2000 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ». 2. Оформление блок – схемы, отображающую порядок формирования Государственной Думы.	2	
<b>Тема 7.4. Федеральные органы исполнительной власти</b>	<b>Содержание материала</b> 1   Структура федеральных органов исполнительной власти, функции и виды. Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. <b>Практическое занятие</b> 1. Правовой статус органов исполнительной власти, их система, функции и виды. 2. Работа с ФЗ от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве РФ» (с измен.) <b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Подготовка рефератов по теме: «Акты Правительства РФ и их юридическая природа». 2. Подготовка презентаций на тему: «Президент и Правительство в государственном механизме России».	2	2
<b>Тема 7.5. Судебная власть в РФ</b>	<b>Содержание материала</b> 1   Судебная власть. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция, решения. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Работа с ФКЗ «О Конституционном Суде РФ». 2. Правовой статус судей в РФ. <b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Оформление схемы, отображающую структуру и организацию деятельности Конституционного Суда РФ. 2. Подготовка презентаций по теме: «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности».	2	
<b>Тема 7.6. Прокуратура РФ</b>	<b>Содержание материала</b> 1   Понятие прокурорского надзора. Система органов прокуратуры. Функции и принципы прокуратуры. Полномочия прокуроров. <b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Генеральная прокуратура РФ. Акты письменного прокурорского реагирования. 2. Оформление схемы, отображающую систему органов прокуратуры 3. Подготовка рефератов на тему: «Формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности»	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Подготовка презентаций на тему: «Генеральная прокуратура РФ».		
<b>Тема 7.7. Государственные органы субъектов в РФ</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1   Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.		
	2   Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>	
	1. Законодательный и исполнительный органы государственной власти субъекта РФ: компетенция и акты.		
	2. Блок-схема: «Органы государственной власти в РФ».		
	3. Подготовка рефератов на тему: «Случаи прекращения полномочий областной Думы и досрочного прекращения полномочий главой администрации области».		
4. Подготовка презентаций на тему: «Некоторые проблемы правотворчества субъектов РФ».			
<b>Раздел 8. Местное самоуправление в РФ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Местное самоуправление в РФ</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1   Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ.		
	2   Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
	1. Составить блок-схему: «Понятие, принципы и гарантии местного самоуправления»		
	2. Проблемы разграничения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ.		
	3. Ознакомление с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».		
4. Подготовка рефератов по теме «Устав муниципального образования».			
<b>Тема 8.2. Органы местного самоуправления</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1   Органы местного самоуправления, их компетенция.		
	2   Порядок деятельности органов местного самоуправления.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
	1. Правовой статус муниципального служащего.		
2. Оформление схемы, отображающую систему органов местного самоуправления.			
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего:</b>		<b>138</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- учебные плакаты по разделам дисциплины: «Система конституционного права России», «Классификация прав и свобод человека и гражданина РФ», «Система судоустройства РФ», «Президент Российской Федерации».

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

Раздаточный материал для проведения всех видов аудиторной работы: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, конституционные законы. Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории: не предусмотрены.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

***Основная литература:***

1. Конституционное право: учеб. пособие для СПО / С.И. Некрасов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 175 с. - Серия : Профессиональное образование
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для нач. и сред. проф. образования / Е.А.Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 160 с.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А.Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.– 424с.
4. Колюшкина Л. Ю., Смоленский М. Б. Конституционное право России: Учебник. – М.: изд. «Кнорус», 2022. – 216 с.

### ***Нормативные источники:***

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 года № 5- ФКЗ;
3. ФКЗ «О военном положении» от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ.
4. ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе 5. ФКЗ «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 23-ФКЗ.
5. ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.
6. ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ.
7. ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ.
8. ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2- ФКЗ.
9. ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.
10. ФКЗ « О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.
12. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
11. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.
12. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 2003 года № 131-ФЗ.
13. ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.
16. ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
14. ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.
15. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 20 декабря 2002 года № 51-ФЗ.
16. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 26 июля 2002 г. № 115-ФЗ.
17. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ.
18. ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.
19. ФЗ «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.
20. ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 05 августа 2000 г. № 113-ФЗ.
21. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
22. ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04 марта 1998 года № 33-ФЗ.
23. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.
24. ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.
25. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 68-ФЗ.
26. ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995 года № 4- ФЗ.

27. ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1995 года № 2202-1.
28. ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.
29. ЗРФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 года № 4528-1.
30. ЗРФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 года № 4530-1.
31. ЗРФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года.
32. ЗРФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25 июня 1993 года .
33. Положение о Государственном Совете Российской Федерации: Указ Президента РФ: от 01 сентября 2000 года № 1602.
34. Положение «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе», утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849.
35. Положение «О порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища», утв. Указом Президента РФ от 21 июля 1997 года № 746.
36. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.48// Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
37. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР: от 22.11.91 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- № 152.- Ст. 1865.
38. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.90 // Ведомости СНД РСФСР. - 1990.- № 112.- ст.22.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России: учебный курс / С. А. Авакьян. В 2 т. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.
2. Баранчиков, В. А. Конституционное право Российской Федерации: учебно-методический комплекс для студ. спец. «Налоги и налогообложение» / В. А. Баранчиков. М. : Юридический институт МИИТа, 2010.
3. Глуценко, П. П. Конституционное право России / П. П. Глуценко. 2-е изд. М. : Питер, 2012.

#### ***ЭБС «Университетская библиотека»:***

1. Шарнина Л.А. Конституционное право: учебное пособие. – М.: Проспект, 2013.
2. Российская газета - <http://www.rg.ru>.
3. Независимая газета – <http://www.ng.ru>.
4. Коммерсантъ - <http://www.kommersant.ru>.
5. Газета.ru - <http://www.gazeta.ru>.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. Президент России. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Администрация Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://state.kremlin.ru/administration>
3. Государственный совет при Президенте Российской Федерации. Форма доступа: [http://state.kremlin.ru/state\\_council](http://state.kremlin.ru/state_council)

4. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Форма доступа: <http://council.gov.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru>
7. Стенограммы заседаний Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.asozd.duma.gov.ru>
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ach.gov.ru>
9. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://premier.gov.ru>
10. Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.government.ru>
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru>
12. Официальный сайт Федеральной миграционной службы. Форма доступа: <http://www.fms.gov.ru/>
13. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru>
14. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.supcourt.ru>
15. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.arbitr.ru>
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Форма доступа: <http://ombudsmanrf.org>
17. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.genproc.gov.ru>
18. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.sledcom.ru/>
19. Официальный сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.cikrf.ru/>
20. Официальный сайт Банка России. Форма доступа: <http://www.cbr.ru/>
21. Официальные сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
22. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>
23. Электронная библиотека. Форма доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_law.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html)

#### **Периодические издания:**

1. Ежедневная газета «Российская Газета» // Информационно-издательский концерн «Российская Газета».

#### **Дополнительная литература:**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник.- М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2012.- 784с.
2. Кутафин О. Е. Российский конституционализм: учебное пособие. – М.: изд. «Норма», 2012. – 544 с.
3. Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания - М.: ИНФРА-М, 2012. - 127с.

4. Конституция Российской Федерации: Научно- практический комментарий/Под ред. Ю.М-Прусакова. - Ростов на Д.: Март, 2012. - 336с.
5. Хрестоматия по Российскому конституционному праву/Сост.: Е.М. Ковешников.- М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2011.- 821с.
6. Конституционное право: Энциклопедический словарь/Сост.: С.А. Авакьян, К.Ф. Гуценко и др.; Под ред. С.А. Авакьяна. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2011. - 676с.
7. Кирин С. В., Шукин А. С. Конституционное право: Семинарские занятия: Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2012. - 128 с.
8. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право: Учебник для средних профессиональных учебных заведений. –М.: изд. «Норма», 2011. – 592 с.
9. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право: Учебник для средних профессиональных учебных заведений. –М.: изд. «Юрист», 2011. – 304 с.
10. Куликов В.И., Румынина В.В. Конституционное право Российской Федерации: Учеб. пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2012. - 184с.
11. Мушинский В. О. Конституционное право: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: изд. «Инфра - М», 2012. – 176 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общеучебные и общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	ОК. 4, ПК 1.1.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	ОК. 4, ПК 1.1.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	ОК. 6, ОК. 8	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знать:</b>		
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	ПК 1.1.	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
содержание Конституции Российской Федерации	ПК 1.1.	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	ПК 1.1.	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	ПК 1.1.	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
избирательную систему Российской Федерации	ПК 1.1.	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ПК 1.1.	практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
---	---------	--

#### 4.2. Критерии оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций

Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдения в процессе выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдения в процессе выполнения практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдения в процессе выполнения практических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Беседа, групповые задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Устный опрос, беседа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос, беседа, тестирование
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Наблюдения в процессе выполнения практических заданий
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Наблюдения в процессе выполнения практических заданий
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Наблюдения в процессе выполнения практических заданий

#### 4.3. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и роль конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники конституционного права Российской Федерации.
4. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

5. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и система.
6. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
7. Понятие и содержание правового статуса личности в Российской Федерации.
8. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
9. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
10. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
11. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Политические права и свободы в Российской Федерации.
13. Экономические, социальные и культурные права граждан Российской Федерации.
14. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
17. Общая характеристика российского федерализма.
18. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
19. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой механизм осуществления внешней политики Российской Федерации.
21. Принцип разделения властей в конституционном механизме Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
23. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
24. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики.
25. Основания прекращения обязанностей Президента Российской Федерации.
26. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации.
27. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания.
28. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания.
29. Внутренняя организация и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания.
30. Внутренняя организация и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания.
31. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
32. Законодательный процесс в Российской Федерации.
33. Правительство Российской Федерации в системе государственной власти.
34. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
35. Сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации.
36. Компетенция Правительства Российской Федерации.
37. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
38. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
39. Статус судей в Российской Федерации.
40. Конституционный Суд Российской Федерации: структура, полномочия.
41. Верховный Суд Российской Федерации: структура, полномочия.
42. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: структура, полномочия.
43. Конституционно-правовые основы организации прокуратуры в Российской Федерации.
44. Структура, принципы организации и деятельности, компетенция органов местного самоуправления.