

Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
«Подольский колледж «Парус»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМВД России по г.о. Подольск  
А.Г. Озеров  
«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа  
Н.А. Севостьянова  
«30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ социального обслуживания  
Московской области  
«Подольский городской центр социальной помощи семье и детям»  
И. В. Анищенко  
«30» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.01 Теория государства и права**

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г.о. Подольск  
2019 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину ОП.01 Теория государства и права в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Разработчик: Кислякова В.А.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

\_\_\_\_\_ Кислякова В.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины (модуля):

необходимость усвоения компонента общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях; получения представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права; формирования основ профессионального юридического мировоззрения.

**Задачи:**

- овладеть методологическими основами научного понимания государственно-правовых явлений;
- изучить закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- уяснить взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и личности;
- освоить понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- пополнить знания о происхождении и сущности государства и права, их роли в развитии цивилизации;
- овладеть навыками анализа государственно-правовых явлений и тенденций с позиции современных концепций государства и права.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее, такие как всемирная история, история, обществознание, основы философии.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

**Уметь:** применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.

**Знать:** закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

**Владеть:** формами реализации права, особенностями правоприменительной деятельности государственных органов, механизмом правового регулирования общественных отношений, аналитической информацией действующего законодательства.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как:

- ОП. 00: общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: право во всех отраслях;
- ПМ 01: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПМ: 01, ПМ: 02 производственной и преддипломной практики.

## 1.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

а) общих (ОК)

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9).

б) профессиональных (ПК)

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);

- анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы (ПК 3.1);

- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан (ПК 3.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;

- понятия, признаки и функции государства;

- сущность государственной власти и структуры государственного аппарата, место и роль государства в политической системе общества;

- общие признаки правового государства, причины его формирования в современном российском обществе;

- типы и формы государства, особенности государственного развития;

- источники права, соотношение системы права и системы законодательства, эволюцию системы права Российской Федерации.

Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

**Владеть:** формами реализации права, особенностями правоприменительной деятельности государственных органов,

- механизмом правового регулирования общественных отношений,

- аналитической информацией действующего законодательства.

**Приобрести опыт деятельности** по применению методов научного познания;

- работы с нормативным, правовым материалом;

- правильной классификации фактов и обстоятельств;

- по составлению проектов нормативных актов;

- разрешение спорных вопросов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Структура дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
лекций	79
практических занятий	41
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	20
самостоятельная работа над рефератом, эссе, докладом, сообщением	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.), самостоятельная подготовка к семинарским занятиям.	12
Подготовка и сдача зачёта и экзамена	8
<b>Итоговая аттестация в форме:</b> <i>3 СЕМЕСТР – дифференцированный зачет;</i> <i>4 СЕМЕСТР –экзамен.</i>	



## 2.2 Содержание разделов дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общество и государство.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и методология «Теории государства и права»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Предмет и метод «Теории государства и права» 2. Место теории государства и права в системе юридических наук		
<b>Тема 1.2. Общество и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1. Понятие общества.		
	2. Причины возникновения государства		
	3. Факторы становления государственности.		
	4. Частные и специальные методы познания права и государства.		
	5. Соотношение гражданского общества и государства.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
1. Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. 2. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.			
<b>Раздел 2. Теория государства</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие, основные признаки и сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Понятие государства. Основные признаки государства. 2. Сущность государства. Социальное назначение государства.		
<b>Тема 2.2. Государство и политическая власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Сущность и назначение социальной власти. Государственная власть как разновидность социальной власти. 2. Государственная и политическая власть. Способы и формы ее осуществления.		

	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
	1. Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
	2. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
<b>Тема 2.3. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Понятие функций государства. Классификация функций государства.		
	2. Формы и методы осуществления функций государства.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
	2. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
<b>Тема 2.4. Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Понятие и структура государственного механизма.		
	2. Принципы организации и функционирования механизма современного государства.		
	3. Государственный орган: понятие и классификация. Принципы организации и деятельности органов государства.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
	2. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
<b>Тема 2.5. Типы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Формационная типология государств. Цивилизационная типология государств.		
	2. Исторические типы государства. Характеристика отдельных типов государства.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
	2. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		

<b>Тема 2.6. Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Форма государства: понятие и структура. Форма государственного правления: понятие и виды.		
	2.	Форма государственного устройства: понятие и виды. Межгосударственные объединения.		
	3.	Форма политического (государственного) режима: понятие и разновидности.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>2</b>	
1.	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.			
	2.	Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
<b>Тема 2.7. Государство в политической системе общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Понятие и структура политической системы. Типология политических систем.		
	2.	Место и роль государства в политической системе общества. Государство как важнейший элемент политической системы общества.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>2</b>	
	1.	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
	2.	Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
<b>Тема 2.8. Гражданское общество и правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Понятие гражданского общества. Основные признаки гражданского общества. Структура гражданского общества.		
	2.	Основы правового государства: возникновение и развитие учения о правовом государстве; основные принципы правового государства. Формирование правового государства в России.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>2</b>	
	1.	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
	2.	Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
<b>Раздел 3. Теория права</b>			<b>64</b>	

<b>Тема 3.1. Понятие, основные признаки и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1.	Основные пути возникновения права, его формы. Основные теории происхождения права.		
	2.	Признаки и определение права. Современное толкование понятия правового закона. Социальное назначение и функции права.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
	1.	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
2.	Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.			
<b>Тема 3.2. Право в системе социального регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1.	Социальные нормы: понятие и признаки.		
	2.	Виды социальных норм. Соотношение права и иных социальных норм.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
	1.	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
2.	Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.			
<b>Тема 3.3. Нормы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1.	Понятие и признаки норм права.		
	2.	Структура норм права.		
	3.	Соотношение нормы и статьи (пункта) нормативного акта.		
	4.	Классификация норм права.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
	1.	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
2.	Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.			
<b>Тема 3.4. Источники права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Понятие источника права и его виды. Нормативный правовой акт как источник права.		
	2.	Понятие и виды законов.		
	3.	Подзаконные нормативные акты.		

	4.	Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	<b>Самостоятельная работа (темы докладов, рефератов)</b>		4	
	1	«Соотношение международного и национального права		
	2	«Судебные акты и судебная практика как источник права».		
	3	«Понятие и виды источников права»		
	4	«Закон как источник права»		
	5	«Нормативно-правовой акт как источник права»		
	6	«Правовой обычай как источник права»		
	7	«Подзаконные акты как источник права»		
<b>Тема 3.5. Правотворчество и систематизация нормативных актов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1.	Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в России.		
	2.	Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника. Систематизация законодательства: учет нормативных актов, инкорпорация, консолидация, кодификация.		
	<b>Самостоятельная работа (темы докладов, рефератов)</b>		4	
	1	«Социальная ценность. Функции права»		
	2	«Характеристики правовых систем мира.»		
	3	«Типология права»		
4	«Характеристика конституционных принципов права»			
	5	«Положение личности в исторически разных общественных системах»		
<b>Тема 3.6. Система права и система законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1.	Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей российского права.		
	2.	Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	

	1.	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
<b>Тема 3.7. Правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1.	Правовые отношения: понятие и признаки. Взаимосвязь норм права и правоотношений.		
	2.	Понятие и виды субъектов правоотношений.		
	3.	Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.		
	4.	Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
	1.	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
<b>Тема 3.8. Реализация и применение норм права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1.	Стадии процесса применения норм права. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права.		
	2.	Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления. Юридические коллизии и способы их разрешения.		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
	1.	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
<b>Тема 3.9. Толкование норм права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1.	Принципы толкования норм права. Официальное толкование норм права: понятие и виды. Неофициальное толкование норм права: понятие и виды.		
	2.	Способы и объем толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.		

	<b>Самостоятельная работа (темы докладов, рефератов)</b>		4	
	1	«Классификация форм реализации норм права»		
	2	«Стадии применения норм права»		
	3	«Акты применения норм права.»		
	4	«Акты толкования норм права»		
<b>Тема 3.10. Механизм правового регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие механизма правового регулирования. Структура и стадии механизма правового регулирования.		
	2.	Способы и типы правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
1.	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.			
<b>Тема 3.11. Законность и правопорядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Понятие законности и ее принципы. Гарантии законности: понятие и виды.		
	2.	Правопорядок. Основные пути укрепления законности и правопорядка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
1.	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.			
<b>Тема 3.12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерных действий.		
	2.	Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	

	1.	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
<b>Тема 3.13. Понятие правосознания и правовой культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1.	Правосознание и правовая культура: понятие, структура, функции, типология.		
	2.	Правовое воспитание. Роль правосознания и правовой культуры в современный период.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
<b>Раздел 4. Человек, государство, право</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Понятие прав, свобод человека и гражданина. Основные права и свободы человека и их классификация.		
	2	Обязанности человека и гражданина. Правовой статус личности.		
<b>Тема 4.2. Правовые системы (семьи) народов мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной.		
	2	Система права и правовая система: соотношение понятий.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		2	
	1	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).





### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные тематические стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран для проекций;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М.: Академия, 2014
2. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - М.: Норма-М, 2015
3. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. -М.: Омега-Л, 2013
4. Енгибарян Р.В., Краснов Ю.К. Теория государства и права. -М.: Норма, 2013
5. Комаров С.А. Теория государства и права. -М.: Норма; Инфра-М, 2013

##### Дополнительные источники:

1. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности // Государство и право. - 2015. - №4.
2. Жуков В.Н. Место теории государства и права, философии права и истории политических учений в системе юридического образования // Государство и право. – 2014.- № 12.
3. Малько А.В. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. – 2015. - № 5.
4. Малько А.В., Шундииков К.В. Правовая политика современной России: цели и средства // Государство и право. – 2014. - № 2.

##### Периодические издания

1. **Государственная власть и местное самоуправление: федеральный научно-практический журнал**/ издательская группа «Юрист»; гл. ред. доктор юридических наук В.В. Гриб., – Выходит 12 раз в год.
2. **Гражданское общество в России и за рубежом: федеральный научно-практический журнал**/ учредитель СМИ: Общество с ограниченной ответственностью "Межрегиональное агентство подписки", Университет и Центр исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики", Академии развития гражданского общества. – выходит 2 раза в полугодие.
3. **Журнал российского права: федеральный научно-практический журнал** / учредитель Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Выходит 1 раз в месяц.

4. **Право и государство: теория и практика: всероссийский общественно-политический и научно-правовой журнал** / учредитель Бобылев Анатолий Иванович. – Выходит 1 раз в месяц.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс» - информационно-правовой портал;
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – «Гарант» - информационно-правовой портал.
3. Рассолов, М. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник/ М. М. Рассолов; под ред. М. М. Рассолова, В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – Режим доступа: <http://liber.rpa-mjust.ru>.
4. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Лейст О.Э. - М: Зерцало - М, 2011 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.— ЭБС «IPRbooks» безлимитный доступ.

**3.3 Методические указания к практическим занятиям**

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя, и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденции;
- 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам права России и мира;
- 7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам современного общества, ведения диспутов и организаций конкурсов ораторского мастерства.

**3.4 Образовательные технологии**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция-визуализация Лекция с применением технологий проблемного обучения. Лекция-диалог Лекция-пресс-конференция

	Лекция- встреча с работодателем
ПР	Деловая игра Мастер-класс Ролевая игра Круглый стол Кейс-стадии Портфолио

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обсуждения и оценки докладов, эссе, сообщений, рефератов.

Итоговым контролем в III семестре является дифференцированный зачёт, в IV семестре – экзамен.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; <b>знать:</b> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности	Тестирование, эссе, реферат экзамен Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины. Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний. Оценка «удовлетворительно» - твердое знание и понимание основных вопросов программы, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении

	неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений. Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы
--	--

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации и экзамена**

*Задания для проведения текущего контроля*

**Раздел 1 «Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки»**

- 1 Что является предметом теории государства и права?
- 2 Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
- 3 Какие основные государственно-правовые закономерности будут выступать предметом ТГП?
- 4 В чем состоит особенностью предмета теории государства и права?
- 5 Юридические науки относятся к гуманитарным наукам. На какие виды их можно подразделить?
- 6 Каково содержание основных функций теории государства и права?
- 7 Что подразумевается под методологией ТГП?
- 8 Как классифицируются юридические науки?

**Раздел 2 «Происхождение государства. Основные концепции»**

- 1 Что означает термин «неолитическая революция»?
- 2 Перечислите основные концепции о происхождении государства.
- 3 Возможно, ли в рамках одной научной теории объяснить закономерности происхождения государства у различных народов?
- 4 Каковы взгляды сторонников органической теории происхождения государства?
- 5 Какова роль обычного права в процессе происхождения права?

**Раздел 3 «Понятие, сущность и социальное назначение государства»**

- 1 Что такое государство?
- 2 Перечислите основные признаки государства.
- 3 Что подразумевает государственная социальная ценность?
- 4 В чем заключается сущность государства?
- 5 Раскройте социальное назначение государства.

**Раздел 4 «Власть и ее виды. Особенности государственной власти»**

- 1 Что такое власть?
- 2 Каковы признаки государственной власти?
- 3 Назовите причины разделения на три ветви власти.
- 4 Какие элементы используются в системе сдержек и противовесов?
- 5 Почему ряд органов не относится ни к одной ветви власти?

**Раздел 5 «Механизм государства»**

- 1 Что означает термин механизм государства?
- 2 Перечислите основные характерные черты механизма государства.

- 3 Какие элементы включает в себя структура механизма государства?
- 4 В чем заключается сущность принципа федерализма?
- 5 Какой закон устанавливает правовую основу государственной службы Российской Федерации, права, обязанности и ответственность государственных служащих?

#### **Раздел 6 «Форма государства»**

- 1 Какими признаками характеризуется государство?
- 2 Что такое форма государства? Какие элементы включает форма государства?
- 3 Что такое принцип разделения властей? Какова роль принципа разделения властей для формирования правового государства? Как этот принцип реализуется в России?
- 4 Форма государственного устройства: понятие, признаки, основные разновидности.
- 5 Унитарное государство, его характеристика.
- 6 Федерация: понятие, признаки, виды. Национальный и территориальный принципы построения федераций.
- 7 Современные межгосударственные образования, элементы формы государства, имеющиеся в них. Конфедерация.
- 8 Форма государственного устройства в Российской Федерации.

#### **Раздел 7 «Гражданское общество и правовое государство»**

- 1 Понятие «гражданское общество» означает...
- 2 Кто является основоположниками теории гражданского общества?
- 3 Являются ли данные перечисления элементами структуры гражданского общества:
  - негосударственные социально-экономические отношения и институты (собственность, труд, предпринимательство);
  - совокупность не зависимых от государства производителей (частные фирмы и т.п.);
  - общественные объединения и организации?
- 4 Назовите признаки гражданского общества.
- 5 В чем заключается незрелость в России гражданского общества? Какие так и не были заложены основы гражданского общества?

#### **Раздел 8 «Государство и право в политической системе общества»**

- 1 Что первично: государство или право?
- 2 Зависит ли право от государства или, напротив, государство зависит от права?
- 3 Как государство воздействует на право?
- 4 Какие группы государств выделяют в зависимости от степени вмешательства государства в рыночные экономические процессы?

#### **Раздел 9 «Понятие права и его основные характеристики»**

- 1 Назовите проблемы определения понятия права?
- 2 Раскройте сущность термина право.
- 3 Назовите основные концепции правопонимания.
- 4 В чем заключается функция права?
- 5 Какими качествами обладает объективное право?
- 6 Почему объективное право называют позитивным?

#### **Раздел 10 «Право в системе нормативного регулирования общественных отношений»**

- 1 Что является социальным принуждением?
- 2 Перечислите все виды правовых регуляторов. Обоснуйте их специфику.
- 3 Какие две группы норм приняты в обществе? Дайте им определение.
- 4 Раскройте основной смысл социальных норм.
- 6 Рассмотрите несколько классификаций социальных норм.
- 7 Приведите пример различия между социальными нормами.

#### **Раздел 11 «Правосознание и правовая культура»**

- 1 Понятие и структура правосознания.
- 2 Виды правосознания.
- 3 Особенности правосознания юриста.

- 4 Правовая культура,
- 5 Правовое воспитание.
- 6 Правовой нигилизм и правовой идеализм.
- 7 Правотворчество: понятие, признаки.
- 8 Правотворчество и правоформирование.
- 9 Виды правотворчества.
- 10 Стадии правотворчества.
- 11 Принципы правотворчества.
- 12 Проблемы правотворчества в РФ.

## **Раздел 12 «Норма права. Система права»**

- 1 Что такое норма права?
- 2 Раскройте структуру нормы, дайте характеристику каждого структурного элемента нормы на примере конкретной нормы.
- 3 Какие известны способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов?
- 4 Что такое нормативно-правовой акт?
- 5 Перечислите виды нормативно-правовых актов, дайте их характеристику.
- 6 Что такое правовая семья? Дайте сравнительную характеристику основных правовых семей современности.
- 7 Раскройте сущность международного права. Дайте сравнительную характеристику международного публичного и международного частного права.
- 8 Сформулируйте основные принципы международного права, дайте краткие пояснения к этим принципам.
- 4 Что такое правонарушение? Признаки правонарушения.
- 5 Что такое вина? Формы вины.
- 6 Перечислите виды правонарушений, дайте их краткую характеристику.
- 7 Раскройте состав правонарушения.
- 8 Что такое юридическая ответственность? Что является основанием юридической ответственности? Перечислите виды юридической ответственности.
- 9 Что такое законность и правопорядок? Укажите основные требования законности.

### ***Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося***

Пометьте в вопросах все варианты ответов, которые считаете истинными (их может быть несколько).

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:
  - А) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;
  - Б) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;
  - В) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства.
2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?
  - А) статистический; Б) метод сравнительного правоведения; В) формально-юридический.
3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками
  - А) криминалистика; Б) конституционное право; В) история политических и правовых учений; Г) административное право; Д) судебная медицина; Е) философия права;

- Ж) уголовное право; З) криминология.
4. С какими науками соотносится ТПП?  
А) гуманитарными; Б) юридическими; В) естественными.
5. Какие функции выполняет ТПП?  
А) эвристическую, онтологическую; Б) гносеологическую, методологическую;  
В) идеологическую
6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?  
А) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;  
Б) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет;  
В) правоохранительные органы, армия, налоги, право.
7. В каком обществе регулируют общественные отношения "монономы"?  
А) в рабовладельческом; Б) в буржуазном; В) в первобытном.
8. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.  
А) Ф. Аквинский; Б) Гроций; В) Дюринг; Г) Ж.Ж. Руссо; Д) Ж. Маритен; Е) Гумплович;  
Ж) Каутский; З) Монтескье.
9. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права.  
А) Ф. Аквинский; Б) Гроций; В) Дюринг; Г) Ж.Ж. Руссо; Д) Ж. Маритен; Е) Гумплович;  
Ж) Каутский; З) Монтескье.
10. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?  
А) Аристотель; Б) Гроций; В) Фильмер; Г) Ж.Ж. Руссо; Д) Петражицкий; Е) Радищев;  
Ж) Фрезер; З) Михайловский; И) Тард.
11. Из каких элементов состоит форма государства?  
А) Форма правления; Б) Форма правления и политический (государственный) режим;  
В) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика;
12. Что такое "республика"?  
А) форма правления; Б) форма государственного устройства; В) политическая динамика.
13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?  
А) задачи государства; Б) форма государственного устройства; В) функции государства.
14. Какова основная классификация функций государства?  
А) основные и неосновные; Б) внутренние и внешние; В) постоянные и временные.
15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией"?  
А) механизм государства; Б) государственный орган; В) государственное предприятие.
16. Какие из перечисленных функций государства являются основными?  
А) регулятивная; Б) воспитательная; В) охранительная.
17. Какие существуют способы правового регулирования?  
А) правоприменение; Б) запрет; В) правопорядок; Г) дозволение; Д) позитивное обязывание.
18. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества"?  
А) социально-технические нормы; Б) технические нормы; В) социальные нормы.
19. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, представительско-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?  
А) для корпоративных норм; Б) для норм права; В) для всех социальных норм.

20. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?  
А) диспозиция; Б) предположение; В) гипотеза.
21. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?  
А) диспозитивный; Б) бланкетный; В) ссылочный; Г) прямой.
22. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:  
А) общая норма; Б) специальная норма; В) та, которая издана позже.
23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?  
А) Указ Президента; Б) закон; В) постановление правительства.
24. Отметьте индивидуально-правовые акты.  
А) Указ Президента о награждении Петрова И.И.; Б) Приговор суда;  
В) Постановление Главы администрации Московской области.
25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?  
А) объективное право; Б) субъективное право; В) моральное право.
26. Что понимается под правоспособностью?  
А) способность нести юридическую ответственность; Б) способность иметь права и обязанности;  
В) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.
27. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?  
А) у физических лиц; Б) у юридических лиц; В) у государства.
28. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?  
А) правомерные и неправомерные; Б) события и действия; В) преступления и проступки.
29. Выделите стадии правотворческого процесса?  
А) установление фактических обстоятельств дела; Б) правотворческая инициатива;  
В) обсуждение; Г) принятие; Д) опубликование нормативно-правового акта.
30. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?  
А) правоприменение; Б) соблюдение, исполнение; В) использование.
31. Назовите виды толкования права по объему.  
А) буквальное, ограничительное, распространительное; Б) нормативное и индивидуальное;  
В) доктринальное и обыденное.
32. Назовите элементы состава правонарушения?  
А) объект, субъект; Б) причина, мотив, цель; В) объективная и субъективная сторона.
33. Как называется правомерное поведение, совершенное под страхом наказания?  
А) конформистское; Б) маргинальное; В) добровольное.

### ***Темы для написания рефератов***

1. Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы.
2. Функции теории государства и права. Теория государства и права и другие социальные науки.
3. Понятие и признаки государства. Государство и государственная власть.
4. Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства.
5. Функции государства. Генеральная функция государства.
6. Типологии (типы) государств. Демократия. Автаркия.
7. Форма государства: понятие, состав.
8. Форма государственного правления: понятие, виды.
9. Форма государственного устройства: понятие, виды.
10. Государственный (политический) режим: понятие, виды, формы.

11. Понятие государственного механизма.
12. Государственные органы: понятие, виды. Государственные учреждения.
13. Понятие государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды.
14. Средства и методы (формы) осуществления государственной власти.
15. Законодательная ветвь власти: понятие, функции.
16. Исполнительная ветвь власти, понятие, строение, функции.
17. Судебная ветвь власти: понятие, функции.
18. Государство в политической системе общества.
19. Концепция гражданского общества. Гражданское общество и государство.
20. Концепция правового государства.
21. Концепция разделения властей. Особенности разделения властей в современном российском государстве.
22. Концепция социального государства.
23. Понятие и признаки права.
24. Исторические предпосылки права. Основные концепции происхождения и сущности права.
25. Функции права. Социальная ценность права.
26. Право и мораль: проблема демаркации.
27. Источник права: понятие, формы, виды.
28. Нормативно-правовой акт как источник права.
29. Судебный прецедент как источник права.
30. Обычай (традиция) как источник права.
31. Нормативно-правовой договор как источник права.
32. Юридическая доктрина как источник права.
33. Концепция (доктрина) естественного и позитивного права и ее значение.
34. Деление права на правовые области.
35. Деление права на правовые отрасли.
36. Правовой институт и его юридическое значение.
37. Норма права, ее признаки и логическая структура.
38. Виды правовых норм.
39. Действие правовой нормы по содержанию (диспозиции).
40. Действие правовой нормы по предмету и методу.
41. Действие правовой нормы по кругу лиц. Понятие правосубъектности.
42. Действие правовой нормы во времени и в пространстве.

### ***Контрольные вопросы для экзамена***

1. Предмет теории государства и права.
2. Метод теории государства и права. Связь метода и предмета науки.
3. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
4. Социальная власть в первобытном обществе.
5. Категории и понятия теории государства и права.
6. Теории происхождения государства.
7. Признаки и функции государства.
8. Типология государства (формационный и цивилизационный) подходы. Основные типы и виды государства.
9. Политическая система общества.
10. Государство в политической системе общества.
11. Формы государства: понятие и составляющие.
12. Форма правления.
13. Политический режим.
14. Механизм государства и государственная власть.

15. Теория разделения властей.
16. Государственная власть и ее признаки. Легитимность и легальность государственной власти.
17. Функционирование государства: государственная служба.
18. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
19. Формы государственного устройства.
20. Правовое государство: понятие, признаки, условия формирования.
21. Понятие гражданского общества: его становление и развитие.
22. Теория полицейского государства.
23. Теория целостного государства.
24. Особенности применения принципа разделения властей в России.
25. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
26. Основные этапы, тенденции и перспективы развития права и государства в гражданском обществе.
27. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
28. Государство, право, демократия.
29. Проблемы льгот и поощрений в праве.
30. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права.
31. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
32. Права человека и гражданина.
33. Признаки и функции права.
34. Современные подходы к пониманию сущности права.
35. Действие права. Правовое регулирование.
36. Механизм правового регулирования общественных отношений.
37. Правообразование. Объективное и субъективное в праве.
38. Источники (формы) права и их виды.
39. Источники права в Российской Федерации.
40. Систематизация нормативно-правовых актов.