

**Министерство образования Московской области**  
**Негосударственное образовательное частное учреждение**  
**профессионального образования**  
**Подольский колледж «Парус»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**г. Подольск**  
**2019 г.**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих ОГСЭ.01 Основы философии в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Разработчик: Керимова Е.С.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

\_\_\_\_\_ Кислякова В.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении конференций, тренингов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- поддерживать собственный познавательный интерес к философии как составной части общей гуманитарной культуры;
- применять знание основ философии для изучения других дисциплин (посредством совершенствования разума);
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;
- применять начальные навыки философского анализа природных, социальных индивидуальных форм бытия;
- обоснованно, на основе функций разума, принимать решения, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позиции, применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, в организации межчеловеческих отношений;

- самостоятельно совершенствовать свой общекультурный уровень, пополнять запас гуманитарных знаний;

**знать:**

- основные этапы становления и развития мировой философской мысли;
- главные положения важнейших философских школ прошлых эпох и современности, а также учения наиболее выдающихся философов;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе;
- общие сведения о структуре общества и закономерностях его функционирования;
- сущность общественного сознания;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 5 семестр.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 1. Философия как мировоззрение и наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	1	Формирование философии	4	2	
	2	Особенности философии			
	3	Структура философии			
	4	Философия как мировоззрение			
	5	Философия как методология			
	<b>Практические занятия: тестирование, работа с философскими текстами</b>				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			1	
Работа с лекционным материалом и учебниками					
<b>Тема 2. Основные идеи мировой философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	1	Философия Древней Греции	4	2	
	2	Философия Древнего Рима			
	3	Философия Древней Индии			
	4	Философия Древнего Китая			
	5	Философия Средневековья			
	<b>Практические занятия: работа с философскими текстами</b>				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			1	
Работа с учебниками и интернет-ресурсами					
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		

<b>Тема 3. Философские идеи современности</b>	1	Состояние современной философии	4	2	
	2	Современная философия науки			
	3	Современная философия истории			
	4	Современная философия общества			
	5	Современная философия человека			
	6	Современная философия религии			
	7	Современная философия познания			
	<b>Практические занятия: тестирование</b>				
<b>Самостоятельная работа студента</b>			1		
<b>Тема 4. Философские идеи России: история и современность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	1	Философские идеи в России в XI –XVII века	4	2	
	2	Философские идеи в России XVIII века			
	3	Философские идеи в России XIX века			
	4	Философские идеи в России XX века			
	5	Философские идеи в современной России			
	<b>Практические занятия: подготовка докладов и сообщений</b>				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			1	
Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона как философское сочинение», «Философская концепция «Москва – третий Рим», «Западничество», «Славянофильство», «Философия В.С. Соловьева», «Н.А. Бердяев и русская идея».					

<b>Тема 5. Философия бытия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие бытия	2	2
	2	Черты бытия		
	3	Формы бытия		
	<b>Практические занятия: тестирование</b>			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами			
<b>Тема 6. Философия развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие развития	2	2
	2	Категории развития		
	3	Законы развития		
	<b>Практические занятия</b>			
	Работа с философскими текстами, тестирование			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
Работа с Конституцией РФ, конституционными федеральными законами, работа с лекционным материалом				
<b>Тема 7. Философия человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Происхождение человека	4	2
	2	Сущность человека		
	3	Основные подходы к изучению природы человека		
	4	Смысл жизни человека		
	<b>Практические занятия</b>			

	Работа с учебниками, философскими текстами, тестирование			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Проблема антропогенеза», «Биологический (натуралистический) подход в учениях о человеке», «Социоцентризм (культуроцентризм) в учениях о человеке», «Психологическая школа в учениях о человеке», «Смысл и ценность жизни человека», «Проблема смерти и бессмертия человека»			
<b>Тема 8. Философия общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Формирование общества	4	2
	2	Типология общества		
	3	Сферы жизни общества		
	4	Законы развития общества		
	<b>Практические занятия</b>			
	Работа с философскими текстами, тестирование			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
Подготовка сообщений на тему «Виды избирательных систем».				
<b>Тема 9. Философия цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие цивилизации. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».	2	2
	2	Черты цивилизации		
	3	Типы цивилизаций		
	4	Эволюции цивилизаций		
	<b>Практические занятия</b>			

	Работа с философскими текстами, тестирование			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Работа с учебной литературой, работа с лекционным материалом			
<b>Тема 10. Философия экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие экономики	2	2
	2	Структура экономики		
	3	Типы экономики		
	4	Закономерности развития экономики		
	5	Эволюция современной экономики		
	<b>Практические занятия</b>			
	Работа с философскими текстами, тестирование			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		1		
Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Основные подходы к понятию «экономика», «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова», «Протестантская этика и дух капитализма» М.Вебера».				
<b>Тема 11. Философия политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие политики	2	2
	2	Политическое развитие общества		
	3	Современная политика		
	<b>Практические занятия</b>			
	тестирование			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	

	Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Политика как сфера общественной жизни», «Политика как один из видов активности социальных субъектов», «Политика как тип социальных отношений», «Функции политики»			
<b>Тема 12. Философия морали и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие морали	2	2
	2	Понятие права		
	3	Сходства и отличия морали и права		
	<b>Практические занятия: тестирование, решение практических задач</b>			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений и презентаций на темы: «Сходства и различия морали и права».				
<b>Тема 13. Философия прекрасного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие прекрасного	2	2
	2	Эстетическое в общественной жизни		
	3	Эстетическое в деятельности человека		
	<b>Практические занятия</b>			
	Тестирование			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
Работа с лекционным материалом				
<b>Тема 14. Философия религии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие религии	2	2
	2	Роль религии в жизни человека и общества		
	3	Современные религии		

	4	Эволюция современных религий		
	<b>Практические занятия:</b> тестирование			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Роль православной этики в формировании русского национального характера», «Роль православия в экономике России», «Религиозная этика и гражданское общество».			
<b>Тема 15. Философия глобальных проблем современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	3
	1	Понятие глобальных проблем современности	4	
	2	Система глобальных проблем современности		
	3	Эволюция глобальных проблем современности		
	<b>Практические занятия:</b> тестирование			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Классификация глобальных проблем человечества», «Проблемы экологии, концепции их преодоления», «Демографическая ситуация в мире, ее возможные последствия», «проблема ресурсов в современном обществе», «Военные конфликты в современном мире», «Возможности человека в преодолении глобальных проблем»			
<b>Тема 16. Философия познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Гносеология как учение о познании	2	
	2	Уровни познания. Эмпиризм и рационализм.		
	3	Познавательная деятельность человека		

	4	Познание в условиях профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия:</b> тестирование			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
<b>Тема 17. Философия профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	3
	1	Концептуальное понимание профессии	2	
	2	Компетентностное понимание профессии		
	3	Антропологические аспекты профессии		
	4	Аксиологические аспекты профессии		
	<b>Практические занятия:</b> написание философского эссе на тему «Объективное и субъективное в профессии»		1	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Работа с лекционным материалом			
<b>Всего:</b>			<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- словари, справочники и хрестоматии по философии.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории: не предусмотрены.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ***Основная литература:***

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: ФОРУМ ИНФОРМ, 2015
3. Канке В. А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Университетская книга; Логос, 2015
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для СПО– М.: Юрайт, 2016. – 392 с.

##### ***ЭБС «Университетская библиотека»:***

1. Канке В.А. Основы философии: учебник. – М.: Логос, 2012.
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебник. – М.: КноРУС, 2015.
3. Гуревич П.С. Философия: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.

4. Баранов Г.В. Философия. Практикум: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. – М.: Юнити-Дана, 2012.
5. Лешкович Т.Г., Катаев О.В. Основы философии. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2013.
6. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2015.

***Дополнительная литература:***

1. Аблеев С.Р. Основы философии: вводный курс: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015.-263с.
2. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие. – М.: Риор: ИНФРА – М: РА П, 2015. – 411с. – (профессиональное образование).
3. Бердяев Н.А. Судьба России. – М.: Мысль, 1990.
4. Гуревич П.С. Философская антропология – М.: Омега-Л, 2010.
5. Гадамер Г.-Х. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
6. Ильенков Э.В. Философия и культура. – М.: Политиздат, 1991.
7. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. – М.: Прогресс, 1992.
8. Пригожин И. От существующего к возникающему. - М.: КомКнига, 2006.
9. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Политиздат, 1992.
10. Тойнби А. Цивилизация перед лицом истории. – М.: Ардис, 2007.
11. Фромм Э. Душа человека. – М.: Издательство АСТ ЛТД, 1998.
12. Хайдеггер М. Время и бытие. – М.: Республика, 1993.
13. Шпенглер О. Закат Европы. В двух томах. – М.: Мысль, 1998.
14. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.: Политиздат, 1991.

***Интернет-ресурсы:***

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Философский портал «Философия в России» <http://philosophy.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p>	<p>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с учебниками и философскими текстами</p>
<p>применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с учебной литературой, анализ основных философских концепций</p>
<p><b>знать:</b> основные этапы становления и развития мировой философской мысли;</p>	<p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, проведение тестирования.</p>
<p>главные положения важнейших философских школ прошлых эпох и современности, а также учения наиболее выдающихся философов;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, тестирование</p>
<p>условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</p>	
<p>нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе;</p>	
<p>общие сведения о структуре общества и закономерностях его функционирования;</p>	
<p>роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка аудиторной работы. Подготовка презентационных материалов по темам изучаемого курса, тестирование</p>