

**Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
И.С. Никулина
2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2015 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История составлена соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ~~сред~~ профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

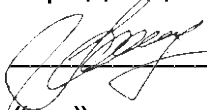
Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледж изучающих ОГСЭ.02 Историю в качестве обязательной дисциплины общепрофессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Островская В.Л.
« ___ » _____ 2015 г.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования, ведения научисследовательской работы со студентами, при проведении конференций, тренингов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к дисциплинам общегуманитарного социального-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем;

знать

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – начале XXI века;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры, образования, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация форме диф.зачет ³ семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>трудоустройство</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель и задачи, программа дисциплины, конт контроля, содержание	1	
Раздел 1. Основные тенденции развития мира в конце XX – н. XXI веков		22	
Тема 1.1. Создание и деятельность международных организаций	Содержание учебного материала Образование и классификация международных организаций задачи основные направления деятельности в период серед XX – начало XX века. Решение ими глобальных проблем современности Варианты заданий: 1. Развитие культурно-образовательных вопросов ЮНЕСКО. 2. Результативность деятельности ООН по сохранению мировой культуры биосферы Контрольная работа по вопросу «Роль международных организаций в процессе решения глобальных проблем современности».	5 4	2
Тема 1.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных работ о деятельности различных международных организаций Содержание учебного материала Основные тенденции политического развития стран Европы, роль партийной системы политических лидеров; образование и современные проблемы европейского развития межнациональных; политические конфликты. Варианты заданий: Изучение документов, которые показывают деятельность политических партий и оппозиционных сил в Европе (на примере Германии, США, Италии и др). Контрольная работа в форме тестирования	1 5 4	2
Тема 1.3. Особенности современного развития стран Азии и Востока Африки, Латинской	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Обучающиеся делают подборку материалов о балканском кризисе 1998 года . 2. Подготовка реферативных работ о деятельности политических лидеров ряда стран Европы. 3. Задание Опишите и дайтевою оценку событиям Ольстера в Англии, басков в Испании и др.	1 6 4	2

Америки	стран мира. Связь экономики и политического курса стран. Их влияние на международные организации. Перспективы развития..		
----------------	--	--	--

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления политического развития Китая, Японии, Кореи 2. Конфликт Иран/Ирак-Израиль: исторические корни, варианты разрешения 3. Страны Африки и Латинской Америки как туристские страны 	2	
<p>Тема 1.4. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-е годы. Особенности социально-экономической, политической, национальной политики.</p> <p>Направления внешней политики СССР. Развитие отношений с сопредельными государствами, а также с Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Распад СССР, принципы создания СНГ <p>Варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и анализ материалов (документов, статистических данных, материальных объектов, СМИ...) по проблемам национальной, социальной политики в этот период. 2. Сохранение российских традиций в произведениях литературы и искусства. 3. Примеры внешней политики страны со странами разного уровня развития и идеологии. <p>Контрольная работа «Круглый стол» – «Россия – суверенное государство и приобретения и потери»</p>	6	2
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – н. XXI веков</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть портрет одного политического лидера СССР в этот период. 2. Показать действия страны по обеспечению международной безопасности. 3. Участие страны в международных организациях. 	2	
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. 2. Участие в международных организациях (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Россия в планах международных организаций: вовлеченность в политическую конкуренцию и экономическое сотрудничество. <p>Самостоятельная работа обучающихся Варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите сложности экономического процесса распада СССР в бывших союзных республиках на пути суверенных государств 2. Россия в ООН, ЮНЕСКО. Участие России в образовательных проектах 	37	2

	<p>ЮНЕСКО.</p> <p>3. Причины, ход и последствия национальных, религиозных проблем в пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.</p>		
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение договорных отношений России с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. 2. Политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения территориального устройства РФ. <p>Варианты заданий:</p> <p>Изучение и анализ документов РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитического курса РФ.</p> <p>Рассмотрение документов, касающихся отношений России и Кавказа. Обсуждение со студентами разных моделей решения конфликта.</p> <p>Знакомство с материалами по изменению территориального устройства России</p>	7	2
	<p>Контрольные работы. Решение проблемных ситуаций, тестирование</p>	1	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть понятия «независимость», «суверенитет» и в чем их общие и отличительные черты в области государственной политики. 2. Действия президента, правительства по решению международных распрей. 3. Исторический аспект взаимоотношений России с республиками Кавказа. 	8	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и ориентиров России. 2. Образование единого образовательного и культурного пространства в Европе отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах <p>Варианты заданий:</p> <p>Анализ документов ВО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p> <p>Изучение международных документов по развитию образования (Болонское соглашение позиция России по их применению).</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Вариант задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть основное содержание международных документов по развитию туристского бизнеса, образования <p>Основные глобальные проблемы современности. Роль России в их решении.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	7	

<p>Тема 2.4. Развитие культуры в современной России</p>	<p>1. Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.</p> <p>3. Молодёжные организации, движения в России.</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>1. Изучение наглядного и текстового материала отражающего традиции национальных культур народов России влияния на них идей массовой культуры</p> <p>2. «Круглый стол» по проблеме места традиционных религиозных культур народов России в условиях массовой культуры глобального мира</p> <p>3. Сопоставление и анализ документов отражающих формирование общеевропейской культуры и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций Европы и России</p> <p>Контрольная работа по вопросу Человек как носитель культуры своего народа</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>1. Найдите общие и отличительные черты таким понятиям, как культура и идеология. Обоснуйте свою позицию</p> <p>2. Современная молодежь и культурные традиции конфликт отцов и детей</p> <p>3. Трансформация нравственных ценностей и норм в рамках современной культуры</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p> <p>2. Территориальная целостность России обеспечение прав ее населения и соседних народов</p> <p>главное условие политического развития</p> <p>3. Инновационная деятельность приоритетное направление в науке и экономике</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики экономики социальной сферы и культуры обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ</p> <p>2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий последнее десятилетие с точки зрения выяснения преобладающих тенденций социально-экономического и политического курса с государственными традициями России</p> <p>3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в</p>	<p>8 7</p>	<p>2</p>

	<p>современной России с позиций инновационного характера и возможности применения в экономике</p> <p>4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества</p> <p>Контрольная работа по вопросу Вызовы будущего и Россия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>1. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усложнение международных конфликтов в СССР России на протяжении 1980-2000 гг.</p> <p>2. Выполните реферативную работу (7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России</p>	1	
<p>Всего:</p>		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности по решению проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающегося;

рабочее место преподавателя;

комплект учебнонаглядных пособий;

словари, справочники, карты, атласы по истории.

Технические средства обучения:

мультимедийный комплекс;

ноутбук;

проектор;

экран.

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1 М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально

экономического профилей: В 2 ч. Ч. 2 М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально экономического профилей: Дидактические материалы. М.: Издательский центр «Академия», 2012.

ЭБС «Университетская библиотека»:

Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. История: учебник М.: КноРус, 2014.

Дополнительная литература:

Волков А.В., Петров А.Е., Янаев Г.И. Отечественная история. Учебник. – М.: Советский спорт, 2009.

Загладин Н.В. Всеобщая история XX век: Учебник для 11 класса средних общеобразоват. учреждений. 9-е изд., М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2007.

Сахаров А.Н. и др. История России с древнейших времен до наших дней / Под ред. А.Н. Сахарова М.: Проспект, 2011.

Россия и мир в XX– нач. XXI вв. Учебник 11 класс / Под ред. Алексашкиной Л.Н.– М.: Просвещение, 2007. 432 с.

История России, 1945–2007 гг.: 11класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. Данилова А.А., Уткин А.И., Филиппова А.В.– М.: Просвещение, 2008.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 2 т. / Под ред. Родригеса А.М., Пономарева М.М.: Владос, 2005.

Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты.– СПб.: Питер, 2009.

Интернетресурсы:

Единая коллекция цифровых общеобразовательных ресурсов
<http://schoolcollection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Экспертная оценка аудиторной внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с учебниками и историческими текстами
выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социальных экономических, политических, культурных проблем;	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с учебной литературой, анализ основных исторических и историко-философских концепций
знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XXI вв.;	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, проведение тестирования.
сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – начале XXI века;	Интерпретация результатов наблюдений деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности;	
о роли науки, культуры, образования, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	

<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Экспертная оценка аудиторной работы Подготовка презентационных материалов по темам изучаемого курса, тестирования</p>