

**Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»**



ТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

И.С. Никулина

_____ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2015г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих ОГСЭ.01 Основы философии в качестве обязательной дисциплины общепрофессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № ____ от «__» _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Островская В.Л.

«__» _____ 2015 г.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении конференций, тренингов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общегуманитарного социального экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за

сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать **общими компетенциями** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;

- самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация форме диф.зачет 5 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Философия как мировоззрение и наука	Содержание учебного материала	5	
	1 Формирование философии	4	2
	2 Особенности философии		
	3 Структура философии		
	4 Философия как мировоззрение		
	5 Философия как методология тестирования, работа с философскими текстами		
	Самостоятельная работа студента	1	
Работа с лекционным материалом и учебник			
Тема 2. Основные идеи мировой философии	Содержание учебного материала	5	
	1 Философия Древней Греции	4	2
	2 Философия Древнего Рима		
	3 Философия Древней Индии		
	4 Философия Древнего Китая		
	5 Философия Средневековья		
	работа с философскими текстами		
Самостоятельная работа студента	1		
Работа с учебниками и интернет-ресурсами			
Тема 3. Философские идеи	Содержание учебного материала	3	

современности	1	Состояние современной философии	2	2
	2	Современная философия науки		
	3	Современная философия истории		
	4	Современная философия общества		
	5	Современная философия человека		
	6	Современная философия религии		
	7	Современная философия познания		
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию		1
Тема 4. Философские идеи России: история и современность	Содержание учебного материала		5	
1	Философские идеи в России в XXVII века	4	2	
2	Философские идеи в России XVIII века			
3	Философские идеи в России XIX века			
4	Философские идеи в России XX века			
5	Философские идеи в современной России			
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона как философское сочинение», «Философская концепция «Москва – третий Рим», «Азладничество», «Славянофильство», «Философия В.С. Соловьева», «Н.А. Бердяев и русская идея».			
Тема 5. Философия бытия	Содержание учебного материала		3	
1	Понятие бытия	2	2	

	2	Черты бытия		
	3	Формы бытия		
Тема 6. Философия развития	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами			
	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие развития	2	2
	2	Категории развития		
	3	Законы развития		
Тема 7. Философия человека	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с лекционным материалом			
	Содержание учебного материала		5	
	1	Происхождение человека	4	2
	2	Сущность человека		
	3	Основные подходы к изучению природы человека		
	4	Смысл жизни человека		
Тема 8. Философия общества	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с лекционным материалом и подвздоосообщений на темы: «Проблема антропогенеза», «Биологический (натуралистический) подход в учениях о человеке», «Социоцентризм (культуроцентризм) в учениях о человеке», «Психологическая школа в учениях о человеке», «Смысл и ценность жизни человека», «Блаженства смерти и бессмертия человека»			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Формирование общества	4	2

	2	Типология общества		
	3	Сферы жизни общества		
	4	Законы развития общества		
	Содержание учебного материала		4	
Тема 9. Философия цивилизации	1	Понятие цивилизации. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».	4	2
	2	Черты цивилизации		
	3	Типы цивилизаций		
	4	Эволюция цивилизаций		
Тема 10. Философия экономики	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие экономики	2	2
	2	Структура экономики		
	3	Типы экономики		
	4	Закономерности развития экономики		
	5	Эволюция современной экономики		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Основные подходы к понятию «экономика», «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова», «Протестантская этика и дух капитализма» М.Вебера».			
Тема 11. Философия политики	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие политики	2	2
	2	Политическое развитие общества		
	3	Современная политика		

	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Политика как сфера общественной жизни», «Политика как один из видов активности социальных субъектов», «Политика как тип социальных отношений», «Функции политики»	1	
Тема 12. Философия морали и права	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие морали	2	2
	2 Понятие права		
	3 Сходства и отличия морали и права		
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений презентаций на темы: «Сходства и различия морали и права».	1	
Тема 13. Философия прекрасного	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие прекрасного	2	2
	2 Эстетическое в общественной жизни		
	3 Эстетическое в деятельности человека		
Тема 14. Философия религии	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие религии	2	2
	2 Роль религии в жизни человека и общества		
	3 Современные религии		
	4 Эволюция современных религий		

	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Роль православной этики в формировании русского национального характера», «Роль православия в экономике России», «Религиозная этика и гражданское общество».</p>	1	
<p>Тема 15. Философия глобальных проблем современности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		5
	1	Понятие глобальных проблем современности	4
	2	Система глобальных проблем современности	
	3	Эволюция глобальных проблем современности	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Глобальные проблемы человечества», «Проблемы экологии, концепции их преодоления», «Демографическая ситуация в мире, ее возможные последствия», « Проблема ресурсов в современном обществе», « Военные конфликты в современном мире», «Возможности человека в преодолении глобальных проблем»</p>	1	
<p>Тема 16. Философия познания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	1	Гносеология как учение о познании	2
	2	Уровни познания. Эмпиризм и рационализм.	
	3	Познавательная деятельность человека	
	4	Познание в условиях профессиональной деятельности	
<p>Тема 17. Философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
			3

профессии	1	Концептуальное понимание профессии	2
	2	Компетентностное понимание профессии	
	3	Антропологические аспекты профессии	
	4	Аксиологические аспекты профессии	
	Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающегося;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

словари, справочники и хрестоматии по философии.

Технические средства обучения:

мультимедийный комплекс;

ноутбук;

проектор;

экран.

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. **ЭБС «Университетская библиотека»:**
Канке В.А. Основы философии: учебник М.: Логос, 2012.
3. **ЭБС «Университетская библиотека»:**

Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебник. М.: КноРУС, 2015.

4. **ЭБС «Университетская библиотека»:**

Гуревич П.С. Философия: учебник. М.: Юнити-Дана, 2012.

5. **ЭБС «Университетская библиотека»:**

Баранов Г.В. Философия. Практикум: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. М.: Юнити-Дана, 2012.

6. **ЭБС «Университетская библиотека»:**

Лешкович Т.Г., Катаева О.В. Основы философии. Ростов н/Д.: Феникс, 2013.

7. **ЭБС «Университетская библиотека»:**

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. М.: Проспект, 2015.

Дополнительная литература:

8. Бердяев Н.А. Судьба России. М.: Мысль, 1990.

9. Гуревич П.С. Философская антропология. М.: ОмегаЛ, 2010.

10. Гадамер Г.-Х. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.

11. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991.

12. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. – М.: Прогресс, 1992.

13. Пригожин И. От существующего к возникающему. – М.: КомКнига, 2006.

14. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Политиздат, 1992.

15. Тойнби А. Цивилизация перед лицом истории. М.: Ардис, 2007.

16. Фромм Э. Душа человека. М.: Издательство АСТ ЛТД, 1998.

17. Хайдеггер М. Время и бытие. М.: Республика, 1993.

18. Шпенглер О. Закат Европы. В двух томах. М.: Мысль, 1998.

19. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Политиздат, 1991.

Интернетресурсы:

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

<http://www.humanities.edu.ru/>

Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school>

collection.edu.ru/

Философский портал «Философия в России» <http://philosophy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с учебниками и философскими текстами, анализ основных философских концепций
знать: основные категории и понятия философии;	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, проведение тестирования.
роли философии в жизни человека и общества;	и Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, тестирование
основы философского учения о бытии;	
сущность процесса познания;	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Экспертная оценка аудиторной работы. Подготовка презентационных материалов по темам изучаемого курса, тестирование