

**Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
Подольский колледж «Парус»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)**

**Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углублённой подготовки)**

**Г.о. Подольск  
2021 г.**

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах (углублённой подготовки)** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину **ОГСЭ.04 Иностранный язык** в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 4 от «17» 06 2021 г.

**Разработчик:**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Литовченко Е. В.

«17» июн. 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>20</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>21</b> |
| <b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ</b>                                     | <b>26</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки).

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

-общаться (письменно и устно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия
- ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
- ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
- ПК 4.2 Создать в кабинете предметно-развивающую среду
- ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа других педагогов

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

По учебному плану максимальной учебной нагрузки обучающегося - 261 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 190 часов; самостоятельной работы обучающегося - 71 часов.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, занятия с применением аудио и видеоматериалов, групповые дискуссии, мозговой штурм, метод проектов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                          | 261                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>               | 190                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                    | 71                 |
| <i>23 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | <i>2 часа</i>      |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 4**

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала   | Объем в часах | Уровень усвоения |
|--|---|---------------|------------------|
| 1  | 2   | 3             | 4                |
| <b>Раздел 1. ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ</b>              |   | <b>106/36</b> |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Знакомство. Визитная карточка.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/3</b>   |                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b>     |                  |
|  | Практическое занятие 1 Визитная карточка. Гласные звуки.  | 2             | 2                |
|  | Практическое занятие 2 Этикет . Согласные звуки.  | 2             | 2                |
|  | Практическое занятие 3 Существительное. Правила чтения.   | 2             | 2                |
|  | Практическое занятие 4 Артикль. Прилагательное.   | 2             | 2                |
|  | Практическое занятие 5 Контрольная работа по теме «Существительное. Прилагательное».                                    | 2             |                  |
| <b>Тема 1.2. Моя семья и мои друзья.</b>           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-выполнение упражнений<br>-подготовка к к.р.                               | <b>3</b>      |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/3</b>    |                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>      |                  |
|  | Практическое занятие 6 Внешность и характер. Местоимение.   | 2             | 2                |
|  | Практическое занятие 7. Моя семья. Наречие.   | 2             | 2                |
|  | Практическое занятие 8. Мои друзья. Предлоги.   | 2             | 2                |
| Практическое занятие 9 Контрольная работа.         | 2   | 2             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-выполнение упражнений<br>-чтение текста со словарем<br>-подготовка к к.р. | <b>3</b>      |                  |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| <b>Тема 1.3. Мой рабочий день</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/2</b> |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>8</b>   |   |
|  | Практическое занятие 10 Рабочий день студента. Основные глагольные формы.                  | 2          | 2 |
|  | Практическое занятие 11 Рабочий день младшего школьника Система глагольных времен.         | 2          | 2 |
|  | Практическое занятие 12 Мой рабочий день   | 2          | 3 |
|  | Практическое занятие 13 Контрольная работа по теме «Мой рабочий день»                      | 2          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение упражнений<br>-подготовка к к.р.   | <b>2</b>   |   |
| <b>Тема 1.4. Интересы и увлечения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/3</b> |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>   |   |
|  | Практическое занятие 14 Свободное время. Различные виды хобби.                             | 2          | 2 |
|  | Практическое занятие 15 Типы вопросов. Отрицательные предложения                           | 2          | 2 |
|  | Практическое занятие 16 Мои увлечения.   | 2          | 3 |
|  | Практическое занятие 17 Контрольная работа по теме «Интересы и увлечения»                  | 2          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-монологическое высказывание, подготовка к.р. | <b>3</b>   |   |
| <b>Тема 1.5. Магазины и покупки.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/3</b> |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>   |   |
|  | Практическое занятие 18 Отделы, ассортимент магазинов. Числительные.                       | 2          | 2 |
|  | Практическое занятие 19 Покупки продуктов. Герундий.                                       | 2          | 2 |
|  | Практическое занятие 20 Причастие.   | 2          | 1 |
|  | Практическое занятие 21 Контрольная работа по теме «Магазины и покупки».                   | 2          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-диалогическое высказывание, подготовка к.р.  | <b>3</b>   |   |
| <b>Тема 1.6. За столом. Кулинария.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/3</b> |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>   |   |
|  | Практическое занятие 22 . Продукты питания. Безличные и неопределенно-личные предложения   | 2          | 2 |

|                                |  |             |   |
|--------------------------------|--|-------------|---|
|                                | Практическое занятие 23 . Сервировка стола.оборот There is и его формы   | 2           | 2 |
|                                | Практическое занятие 24 Здоровое питание. Способы приготовления блюд.  | 2           | 2 |
|                                | Практическое занятие 25 Презентация проекта «Рестораны и кафе Вологды»   | 2           | 3 |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-закрепление Л.Е.<br>-подготовка проекта                                    | <b>3</b>    |   |
| <b>Тема 1.7 Жилье</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/3</b>  |   |
|                                | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>    |   |
|                                | Практическое занятие 26. Жизнь в городе и сельской местности.  | 2           | 2 |
|                                | Практическое занятие 27. Страдательный залог.  | 2           | 2 |
|                                | <b>Практическое занятие 28. Мой дом/квартира.</b>  | 2           | 3 |
|                                | Практическое занятие 29 Выполнение контрольной работы по теме «Жилье»  | 2           | 2 |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-монологическое высказывание<br>-выполнение упражнений<br>-подготовка к .р. | <b>3</b>    |   |
| <b>Тема 1.8 Путешествия</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10/3</b> |   |
|                                | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>10</b>   |   |
|                                | Практическое занятие 30 Способы путешествия.   | 2           | 2 |
|                                | Практическое занятие 31 Условные предложения.  | 2           | 2 |
|                                | Практическое занятие 32 Заказ билетов. Бронирование гостиницы.   | 2           | 3 |
|                                | Практическое занятие 33 Впечатление о путешествии  | 2           | 2 |
|                                | Практическое занятие 34 Выполнение контрольной работы по теме.   | 2           | 2 |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-диалогическое высказывание<br>-выполнение упражнений<br>-подготовка к .р.  | <b>3</b>    |   |
| <b>Тема 1.9. Визит к врачу</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/3</b>  |   |
|                                | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>    |   |
|                                | Практическое занятие 35 . Посещение врача (терапевта, стоматолога)   | 2           | 2 |
|                                | Практическое занятие 36. Здоровый образ жизни. Повелительное наклонение.   | 2           | 1 |
|                                | Практическое занятие 37. Сослагательное наклонение .   | 2           |   |



|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   | Практическое занятие 38 Выполнение контрольной работы по теме.  | 2          | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-выполнение упражнений<br>-диалогическое высказывание  | <b>3</b>   |   |
| <b>Тема 1.10. Телефонные переговоры</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/2</b> | 2 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>   |   |
|   | Практическое занятие 39 Разговор по телефону.   | 2          |   |
|   | Практическое занятие . 40 Согласование времен. Косвенная речь.  | 2          |   |
|   | Практическое занятие. 41 Косвенная речь.  | 2          |   |
|   | Практическое занятие. 42 Контрольная работа.  | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-выполнение лексико-грамматических упражнений  | <b>2</b>   |   |
| <b>Тема 1.11 Личная и деловая корреспонденция</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/3</b> |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>   | 3 |
|   | Практическое занятие 43 Личное письмо.  | 2          |   |
|   | Практическое занятие . 44 Деловое письмо.   | 2          |   |
|   | Практическое занятие. 45 Сложное дополнение.  | 2          |   |
|   | Практическое занятие. 46 Контрольная работа по теме.  | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- составление писем<br>-выполнение лексико-грамматических упражнений                           | <b>3</b>   |   |
| <b>Тема 1.12 Спорт</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/3</b> |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>   |   |
|   | Практическое занятие 47. Спорт в нашей жизни. Сложносочиненные предложения  | 2          |   |
|   | Практическое занятие 48. Спорт в Великобритании и в России.   | 2          |   |
|   | Практическое занятие 49. Сложноподчиненные предложения.   | 2          |   |
|   | Практическое занятие 50. Контрольная работа по теме.  | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-чтение текстов со словарем<br>-подготовка монологического сообщения<br>-выполнение упражнений | <b>3</b>   |   |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
| <b>Тема 1.13 Природа. Погода. Экология.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/2</b>   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>     |   |
|   | Практическое занятие 51 . Времена года. Погода   | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 52. Защита окружающей среды.  | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 53. Презентация проекта « Животные, занесенные в Красную книгу Вологодской области» | 2            | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка проекта  | <b>2</b>     |   |
| <b>Раздел 2 СТРАНОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРА</b>    |  | <b>36/12</b> |   |
| <b>Тема 2.1 Страны.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/3</b>   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>     |   |
|   | Практическое занятие 54. Великобритания  | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 55. Соединенные Штаты Америки   | 2            | 1 |
|   | Практическое занятие 56. Модальные глаголы can, may и их эквиваленты                                     | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 57. Российская Федерация.   | 2            | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-чтение текстов со словарем<br>-выполнение упражнений       | <b>3</b>     |   |
| <b>Тема 2.2 Города.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10/4</b>  |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>10</b>    |   |
|   | Практическое занятие 58 Лондон   | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 59. Вашингтон   | 2            | 1 |
|   | Практическое занятие 60 . Москва/ Мой родной город   | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 61 Модальные глаголы must, should, ought to, need                                   | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 62 Презентация проектов «Визитные карточки городов мира»                            | 2            | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-чтение текстов со словарем, подготовка проекта             | <b>4</b>     |   |
| <b>Тема 2.3. Искусство и культура.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18/5</b>  |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>18</b>    |   |
|   | Практическое занятие 63. Живопись.   | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 64. Известные музеи и галереи мира.   | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 65. Театральное искусство.  | 2            | 2 |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
|   | Практическое занятие 66. Кино  | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 67 Музыка   | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 68 Литература.  | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 69. Модальные глаголы have to, be to  | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 70. Презентация проекта Музеи Вологды   | 2            | 3 |
|   | Практическое занятие 71 Контрольная работа по теме.  | 2            | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-чтение текстов со словарем<br>-подготовка проекта  | <b>5</b>     |   |
| <b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста.</b> |  | <b>48/23</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Мой колледж. На учебном занятии.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/4</b>   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>     |   |
|   | Практическое занятие 72 . Мой колледж.   | 2            | 3 |
|   | Практическое занятие 73. На учебном занятии.   | 2            | 3 |
|   | Практическое занятие 74 Времена группы Present   | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 75 . Контрольная работа по теме   | 2            | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-выполнение упражнений<br>-подготовка к к.р.  | <b>2</b>     |   |
| <b>Тема 3.2. Образование</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16/8</b>  |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>16</b>    |   |
|   | Практическое занятие 76. Роль образования. Виды образования.   | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 77 Изучение иностранных языков.   | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 78 Времена группы Past  | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 79. Система образования в России  | 2            | 3 |
|   | Практическое занятие 80 . Система образования в Великобритании.  | 2            | 3 |
|   | Практическое занятие 81. Система образования в США   | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 82 Известные учебные заведения  | 2            | 2 |
|   | Практическое занятие 83 Контрольная работа   | 2            | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-чтение текста со словарем , - выполнение упражнений<br>- подготовка монологического высказывания | <b>8</b>     |   |
| <b>Тема 3.3. Профессия педагога</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16/8</b>  |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>16</b>    |   |
|   | Практическое занятие 84. Профессия учителя.  | 2            | 2 |

|                                 |   |            |   |
|---------------------------------|---|------------|---|
|                                 | Практическое занятие 85. Профессия учителя в литературе   | 2          | 2 |
|                                 | Практическое занятие 86 Моя будущая профессия   | 2          | 3 |
|                                 | Практическое занятие 87. Педагогическая практика  | 2          | 3 |
|                                 | Практическое занятие 88. Времена группы Future  | 2          | 2 |
|                                 | Практическое занятие 89. Поиск работы. Собеседование.   | 2          | 2 |
|                                 | Практическое занятие 90. Составление резюме   | 2          | 3 |
|                                 | Практическое занятие 91 . Выполнение контрольной работы по теме   | 2          | 2 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-чтение текстов со словарем<br>- написание эссе<br>- выполнение упражнений | <b>8</b>   |   |
| <b>Тема 3.4. Права ребёнка</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/3</b> |   |
|                                 | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>   |   |
|                                 | Практическое занятие 92 Конвенция о правах ребенка  | 2          | 2 |
|                                 | Практическое занятие 93. Организации, защищающие права детей  | 2          | 1 |
|                                 | Практическое занятие 94 Права ребенка в России и других странах   | 2          | 2 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>чтение текстов со словарем, подготовка к диф. зачету                       | <b>3</b>   |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | Практическое занятие 95 Дифференцированный зачет  | <b>2</b>   |   |
| <b>Всего: аудиторных</b>        |   | <b>190</b> |   |
| <b>Самостоятельной работы</b>   |   | <b>71</b>  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в стандартном учебном кабинете, как правило, в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: 20 посадочных мест, телевизор, компьютер.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 144 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415183>

##### **Дополнительные источники**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 256 с.: ил.

2. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 336 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Lingvo Live [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

2. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

3. Encyclopedia Britannica [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

4. Longman [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [www.ldoconline.com/English](http://www.ldoconline.com/English)

5 English [Электронный ресурс]: газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. – URL: <http://eng.1september.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

В качестве видов контроля выделяется: текущий контроль, промежуточная аттестация. Объектами текущего контроля являются виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) и лексические и грамматические навыки обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце курса изучения дисциплины в виде дифференцированного зачета.

| Формируемые ОК, ПК  | Результаты обучения<br>(освоенные знания,<br>умения)   | Формы и<br>методы<br>контроля<br>оценки<br>результатов<br>обучения  |
|---|--|---|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия</p> <p>ПК 3.5 Определять цели изадачи, планировать работу с родителями</p> <p>ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания</p> <p>ПК 4.2 Создать в кабинете предметно-развивающую среду</p> <p>ПК4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа других педагогов</p> | <p>-<i>уметь</i> общаться (письменно и устно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>- <i>уметь</i> переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;</p> <p>- <i>уметь</i> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>-<i>знать</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.</p> | <p>устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическое задание, упражнение, учебный диалог</p> |

### **Критерии оценки:**

Оценки выставляются по шкале оценки индивидуальных образовательных достижений:

«отлично»: 100-86% заданий выполнено верно

«хорошо»: 85-70% заданий выполнено верно

«удовлетворительно»: 50-69% заданий выполнено верно

#### Критерии оценки монологического высказывания (объем 10-15 развернутых предложений)

– **«отлично»** Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученные темы без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, хотя может и сомневаться в выборе моделей выражений, используя заметные длинные паузы для выбора речевых средств; может использовать ограниченное число связок, чтобы его высказывания представляли собой ясную связную речь, хотя при длительном общении может обнаруживаться некоторая непоследовательность.

– **«хорошо»** Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться, хотя и не без колебаний на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы подтвердить взаимопонимание; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку.

– **«удовлетворительно»** Использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может связывать группы слов простыми связками

– **«неудовлетворительно»:** Владеет ограниченным набором слов и простых фраз, относящихся к личности и описывающих конкретные ситуации; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и моделей, проговаривания менее знакомых слов и исправления ошибок; может связывать слова или группы слов с помощью элементарных связок.

#### Критерии оценки перевода на русский язык:

– **«отлично»** Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается не более 2 суммарных стилистических, лексических, грамматических ошибок, неточностей.

– **«хорошо»** Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 3 суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

– **«удовлетворительно»** Содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 5 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

– **«неудовлетворительно»** Перевод выполнен ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно»: смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок.

– При незаконченном переводе оценка снижается: если перевод не закончен не более чем на 20% - на 1 балл; - если перевод не закончен не более чем на 30% - на 2 балла; - если перевод незакончен более чем на 30% - выставляется оценка «неудовлетворительно».



### Критерии и нормы оценивания диалогического высказывания

- **«отлично»** - обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы подтвердить взаимопонимание; если обучающийся и допускает ошибку, то он ее немедленно сам исправляет; показывает умения точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использовать сложные грамматические структуры; 75 % высказываний даны без ошибок, его речевое высказывание состоит как из коротких, так и из сложных предложений, использует просодические оформления вопросов и ответов, просьб и восклицаний; речь достаточно вариативна с точки зрения программных требований.

- **«хорошо»** - обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, понимает разговор в общем, но редко в достаточной мере для того, чтобы самому поддержать разговор; встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена на данном уровне; 50 % высказываний без ошибок; простые высказывания грамматически правильные; употребляет в речевом высказывании модальные глаголы и их эквиваленты.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся может задавать и отвечать на вопросы о себе, может общаться на элементарном уровне, но общение полностью зависит от повторения, перефразирования и исправления ошибок; ошибки обучающегося затрудняют беседу, но не разрушают ее; он правильно использует разные формы глаголов и времена, соотносимые с темой и форматом беседы, но только по заученной теме, только 25 % высказываний дано без ошибок.

- **«неудовлетворительно»** - в речи обучающегося встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок; отмечается трудность в выборе правильного глагола и постановке его в нужное время; ошибки повторяются почти в каждом из высказываний.

### Критерии оценки результата проекта:

- При оценивании проектной работы учитываются:
- Содержание
- Оформление
- Презентация проекта