

Министерство образования Московской области
Частное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Подольский колледж «Нарус»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Н.А. Севостьянова

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г.о. Подольск

2023 г.


Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.02 История** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих **ОГСЭ.02 История** в качестве обязательной дисциплины общепрофессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.


Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Разработчик:

 преподаватель Степанова М.И.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин

 Скворцов К.В.

«28» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН..	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины может быть использована реализации учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования, ведения научно-исследовательской работы со студентами, при проведении конференций, тренингов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, образования, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информация с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
индивидуальные задания	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация:	
3 семестр - ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель и задачи, программа дисциплины, форма контроля, содержание	2	
Раздел 1. Основные тенденции развития мира в конце XX – н. XXI веков		31	
Тема 1.1. Создание и деятельность международных организаций	Содержание учебного материала Образование и классификация международных организаций, основные направления деятельности в период середины XX –начало XXI века. Решение ими глобальных проблем современности Варианты заданий: 1. Развитие культурно-образовательных вопросов ЮНЕСКО. 2. Результативность деятельности ООН по сохранению мировой безопасности Контрольная работа по вопросу «Роль международных организаций в процессе решения глобальных проблем современности».	8 6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных работ о деятельности различных международных организаций.	2	
Тема 1.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы	Содержание учебного материала Основные тенденции политического развития стран Европы, роль партийной системы и политических лидеров; образование и современные проблемы Евросоюза. Решение межнациональных, политических конфликтов. Варианты заданий: Изучение документов, которые показывают деятельность политических партий и оппозиционных сил в Европе (на примере Германии, США, Италии и др). Контрольная работа в форме тестирования	5 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Обучающиеся делают подборку материалов о балканском кризисе 1998-2000гг. 2. Подготовка реферативных работ о деятельности политических лидеров ряда стран Европы. 3. Задание - Опишите и дайте свою оценку событиям Ольстера в Англии, басков в Испании и др.	1	
Тема 1.3. Особенности современного развития стран Азии и Востока, Африки, Латинской Америки	Содержание учебного материала 1.Развитие экономико-политического развития стран на рубеже веков. Историко-политические корни конфликтов на Ближнем Востоке и проекты их разрешения. 2. Место этих стран в экономическом мировом пространстве. Зависимость экономики стран от ведущих стран мира. Связь экономики и политического курса стран. Их участие в международных организациях. Перспективы развития..	7 6	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Основные направления политического развития Китая, Японии, Кореи 2. Конфликт Иран-Ирак-Израиль: исторические корни, варианты разрешения 3. Страны Африки и Латинской Америки как туристские страны</p>	1	
<p>Тема 1.4. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	2
	<p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-е годы. Особенности социально-экономической, политической, национальной политики. 2. Направления внешней политики ССР. Развитие отношений с сопредельными государствами, а также с Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 3. Распад СССР, принципы создания СНГ Варианты заданий: 1. Знакомство и анализ материалов (документов, статистических данных, материалов СМИ..) по проблемам национальной, социальной политики в этот период. 2. Сохранение российских традиций в произведениях литературы и искусства. 3. Примеры внешней политики страны со странами разного уровня развития и идеологии. Контрольная работа. Круглый стол - «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Раскрыть портрет одного из политических лидеров СССР в этот период. 2. Показать действия страны по обеспечению международной безопасности. 3. Участие страны в международных организациях.</p>	2	
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – н. XXI веков</p>		34	
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2
	<p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. 2. Участие в международных организациях (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Выделите сложности экономико-политического процесса распада СССР, выход бывших союзных республик на путь суверенных государств 2. Россия в ООН, ЮНЕСКО. Участие России в образовательно-культурных проектах ЮНЕСКО.</p>	-	

	3. Причины, ход и последствия национальных, религиозных <i>проблем</i> на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	2
	1. Определение договорных отношений России с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. 2. Политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения территориального устройства РФ. : Варианты заданий 1. Изучение и анализ документов-Договоров РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитического курса РФ. 2. Рассмотрение документов, касающихся отношений России и Кавказа. Обсуждение со студентами разных моделей решения конфликта. 3. Знакомство с материалами по изменению территориального изменения РФ. Контрольные работы. Решение проблемных ситуаций, тестирование	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Раскрыть понятия «независимость», «суверенитет» и в чем их общие и отличительные черты в области государственной политики. 2. Действия президента, правительства по решению международных распрей. 3. Исторический аспект взаимоотношений России с республиками Кавказа.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	5	3
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и ориентиры России. 2. Образование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процесса Варианты заданий: Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение международных документов по развитию образования (Болонское соглашение) и позиция России по их применению.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вариант заданий: 1. Раскрыть основное содержание международных документов по развитию туристского бизнеса, образования Основные глобальные проблемы современности. Роль России в их решении.	1	
	Содержание учебного материала	5	

<p>Тема 2.4. Развитие культуры в современной России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. 3. Молодёжные организации, движения в России. <p>Варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. <p>Контрольная работа по вопросу «Человек как носитель культуры своего народа»</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти общие и отличительные черты таким понятиям, как культура общества и идеология. Обоснуйте свою позицию. 2. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры» 	1	
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. <p>Варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в 	8 6	2

	<p>экономике. 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. Контрольная работа по вопросу «Вызовы будущего и Россия»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг. 2. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	-	
	Всего:	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- словари, справочники, карты, атласы по истории.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1 – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 2 – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

ЭБС «Университетская библиотека»:

4. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. История: учебник. – М.: КноРУС, 2014.

Дополнительная литература:

5. Волков А.В., Петров А.Е., Янаев Г.И. Отечественная история. Учебник. – М.: Советский спорт, 2010.
6. Загладин Н.В. Всеобщая история XX век: Учебник для 11 класса средних общеобразоват. учреждений. – 9-е изд., М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011.
7. Сахаров А.Н. и др. История России с древнейших времен до наших дней / Под ред. А.Н. Сахарова – М.: Проспект, 2011.
8. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс / Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2012. – 432 с.
9. История России, 1945-2007 гг.: 11класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2011.
10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч.2. / Под ред. Родригеса А.М., Пономарева М.В. – М.: Владос, 2012.
11. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. – СПб.: Питер, 2013.

Периодические издания

Журнал «Вопросы истории»

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция цифровых общеобразовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с учебниками и историческими текстами</p>
<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем;</p>	<p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с учебной литературой, анализ основных исторических и историко-философских концепций</p>
<p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира;</p>	<p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, проведение тестирования.</p>
<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – начале XXI века;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, тестирование</p>
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;</p>	
<p>роль науки, культуры, образования, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	
<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных документов в решении глобальных проблем современности</p>	<p>Экспертная оценка аудиторной работы. Подготовка презентационных материалов по темам изучаемого курса, тестирование</p>