

Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Г.о. Подольск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих ОГСЭ.01 Основы философии в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Севостьянова Н.А.

«28» августа 2023 г.

Разработчик: Степанова М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме диф.зачета, 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Философия как мировоззрение и наука	Содержание учебного материала		6	
	1	Формирование философии	4	2
	2	Особенности философии		
	3	Структура философии		
	4	Философия как мировоззрение		
	5	Философия как методология		
	тестирование, работа с философскими текстами			
Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом и учебниками		2		
Тема 2. Основные идеи мировой философии	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия Древней Греции	4	2
	2	Философия Древнего Рима		
	3	Философия Древней Индии		
	4	Философия Древнего Китая		
	5	Философия Средневековья		
	работа с философскими текстами			
Самостоятельная работа студента Работа с учебниками и интернет-ресурсами		2		
Тема 3. Философские идеи	Содержание учебного материала		6	

современности	1	Состояние современной философии	4	2
	2	Современная философия науки		
	3	Современная философия истории		
	4	Современная философия общества		
	5	Современная философия человека		
	6	Современная философия религии		
	7	Современная философия познания		
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию			2
Тема 4. Философские идеи России: история и современность	Содержание учебного материала		6	
	1	Философские идеи в России в XI –XVII века	4	2
	2	Философские идеи в России XVIII века		
	3	Философские идеи в России XIX века		
	4	Философские идеи в России XX века		
	5	Философские идеи в современной России		
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона как философское сочинение», «Философская концепция «Москва – третий Рим», «Западничество», «Славянофильство», «Философия В.С. Соловьева», «Н.А. Бердяев и русская идея».			2
Тема 5. Философия бытия	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие бытия	2	2

	2	Черты бытия	1	
	3	Формы бытия		
	Самостоятельная работа студента Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами			
Тема 6. Философия развития	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие развития	4	2
	2	Категории развития		
	3	Законы развития		
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом		1	
Тема 7. Философия человека	Содержание учебного материала		5	
	1	Происхождение человека	4	2
	2	Сущность человека		
	3	Основные подходы к изучению природы человека		
	4	Смысл жизни человека		
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Проблема антропогенеза», «Биологический (натуралистический) подход в учениях о человеке», «Социоцентризм (культуроцентризм) в учениях о человеке», «Психологическая школа в учениях о человеке», «Смысл и ценность жизни человека», «Проблема смерти и бессмертия человека»		1	
Тема 8. Философия общества	Содержание учебного материала		5	
	1	Формирование общества	4	2

	2	Типология общества		
	3	Сферы жизни общества		
	4	Законы развития общества		
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщений		1	
Тема 9. Философия цивилизации	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие цивилизации. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».	2	2
	2	Черты цивилизации		
	3	Типы цивилизаций		
	4	Эволюции цивилизаций		
Самостоятельная работа студента Работа с учебной литературой, работа с лекционным материалом		1		
Тема 10. Философия экономики	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие экономики	2	2
	2	Структура экономики		
	3	Типы экономики		
	4	Закономерности развития экономики		
	5	Эволюция современной экономики		
Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Основные подходы к понятию «экономика», «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова», «Протестантская этика и дух капитализма» М.Вебера».		1		
Тема 11. Философия	Содержание учебного материала		3	

политики	1	Понятие политики	2	2
	2	Политическое развитие общества		
	3	Современная политика		
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Политика как сфера общественной жизни», «Политика как один из видов активности социальных субъектов», «Политика как тип социальных отношений», «Функции политики»		1	
Тема 12. Философия морали и права	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие морали	2	2
	2	Понятие права		
	3	Сходства и отличия морали и права		
Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений и презентаций на темы: «Сходства и различия морали и права».		1		
Тема 13. Философия прекрасного	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие прекрасного	2	2
	2	Эстетическое в общественной жизни		
	3	Эстетическое в деятельности человека		
Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом		1		
Тема 14. Философия	Содержание учебного материала		3	

религии	1	Понятие религии	2	2
	2	Роль религии в жизни человека и общества		
	3	Современные религии		
	4	Эволюция современных религий		
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Роль православной этики в формировании русского национального характера», «Роль православия в экономике России», «Религиозная этика и гражданское общество».		1	
Тема 15. Философия глобальных проблем современности	Содержание учебного материала		3	3
	1	Понятие глобальных проблем современности	2	
	2	Система глобальных проблем современности		
	3	Эволюция глобальных проблем современности		
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Классификация глобальных проблем человечества», «Проблемы экологии, концепции их преодоления», «Демографическая ситуация в мире, ее возможные последствия», «проблема ресурсов в современном обществе», «Военные конфликты в современном мире», «Возможности человека в преодолении глобальных проблем»		1	
Тема 16. Философия познания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гносеология как учение о познании	2	
	2	Уровни познания. Эмпиризм и рационализм.		

	3	Познавательная деятельность человека		
	4	Познание в условиях профессиональной деятельности		
Тема 17. Философия профессии	Содержание учебного материала		2	3
	1	Концептуальное понимание профессии	2	
	2	Компетентностное понимание профессии		
	3	Антропологические аспекты профессии		
	4	Аксиологические аспекты профессии		
Всего:			67	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- словари, справочники и хрестоматии по философии.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. ***ЭБС «Университетская библиотека»:***
Канке В.А. Основы философии: учебник. – М.: Логос, 2019.
3. ***ЭБС «Университетская библиотека»:***
Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебник. – М.: КноРУС, 2019.

Дополнительная литература:

4. ЭБС «Университетская библиотека»:

Гуревич П.С. Философия: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2020.

5. ЭБС «Университетская библиотека»:

Баранов Г.В. Философия. Практикум: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. – М.: Юнити-Дана, 2020.

6. ЭБС «Университетская библиотека»:

Лешкович Т.Г., Катаева О.В. Основы философии. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2019.

7. ЭБС «Университетская библиотека»:

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2021.

Периодические издания:

Журнал «Вопросы философии».

Интернет-ресурсы:

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

<http://www.humanities.edu.ru/>

Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Философский портал «Философия в России» <http://philosophy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с учебниками и философскими текстами, анализ основных философских концепций</p>
<p>знать: основные категории и понятия философии;</p>	<p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, проведение тестирования.</p>
<p>роли философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, тестирование</p>
<p>основы философского учения о бытии;</p>	
<p>сущность процесса познания;</p>	
<p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	
<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>Экспертная оценка аудиторной работы. Подготовка презентационных материалов по темам изучаемого курса, тестирование</p>