

**Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
«Подольский колледж «Парус»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Генеральный директор  
АО «Специальное проектно-  
конструкторское бюро  
экспериментальных технологий»



  
Тугучев М.А.

2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор НОЧУ ПО «ПК «Парус»



  
Н.А. Севостьянова

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.07 Экономика отрасли**

**Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Г.о. Подольск**

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 ред. от 01.09.2022) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа предназначена для обучающихся колледжа, изучающих ОП.07 Экономика отрасли в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

\_\_\_\_\_ Грибанов Д.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Разработчик: Немцева Ю.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-  
ЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ-  
НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП).

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов.

Содержание общих компетенций и личностных результатов

Таблица 1

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государ-

	ственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальный объем – 54 часа;
- учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 54 часа.
- самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>	<b>в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	
в том числе:		
лекции	40	
лабораторные занятия		
практические занятия	14	14
контрольные работы		
курсовая работа		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 7-м семестре</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	в том числе в форме практической подготовки, ч	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасль в системе национальной экономики</li> <li>2. Перспективы развития отрасли</li> <li>3. Понятие «предприятие»</li> <li>4. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.</li> </ol>			ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК4 ОК5 ОК6
	<b>Лекции</b>	<b>2</b>		ОК9
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ЛР24
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР26
	<b>Контрольные работы</b>			
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве</li> <li>2. Классификация элементов основного капитала и его структура</li> <li>3. Учет и оценка основного капитала</li> <li>4. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов)</li> <li>5. Общее понятие оборотного капитала</li> <li>6. Роль оборотного капитала в процессе производства</li> <li>7. Состав и структура оборотного капитала</li> <li>8. Оборотные средства: состав и структура</li> <li>9. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация</li> <li>10. Списочный и явочный состав работающих</li> <li>11. Планирование кадров и их подбор</li> <li>12. Рабочее время и его использование</li> <li>13. Бюджет рабочего времени</li> <li>14. Характеристика производительности труда персонала</li> <li>15. Мотивация труда</li> <li>16. Тарифная система оплаты труда.</li> </ol>			ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ЛР24 ЛР26

	<b>Лекции</b>	<b>12</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав издержек производства и обращения</li> <li>2. Классификация затрат по признакам</li> <li>3. Калькуляция себестоимости и ее значение</li> <li>4. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость</li> <li>5. Ценовая политика субъекта хозяйствования</li> <li>6. Цены и порядок ценообразования</li> <li>7. Ценовая стратегия предприятия</li> <li>8. Понятие качества продукции</li> <li>9. Сертификация продукции</li> <li>10. Понятие конкурентоспособности</li> <li>11. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции</li> <li>12. Доход предприятия, его сущность и значение</li> <li>13. Общий финансовый результат - балансовая прибыль</li> <li>14. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях</li> <li>15. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования</li> <li>16. Виды рентабельности.</li> <li>17. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов</li> <li>18. Собственность и заемные средства.</li> </ol>			<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ЛР24 ЛР26</p>
	<b>Лекции</b>	<b>14</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство</li> <li>2. Виды и показатели эффективности инвестиций</li> <li>3. Показатели технического развития и организации производ-</li> </ol>			<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК4</p>

	<p>ства</p> <p>4. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости</p> <p>5. Значение внешнеэкономических связей для экономики России. Причины развития</p> <p>6. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности (ВЭД)</p> <p>7. Совместное предпринимательство</p> <p>8. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке.</p>			<p>ОК5</p> <p>ОК6</p> <p>ОК9</p> <p>ЛР24</p> <p>ЛР26</p>
	<b>Лекции</b>	<b>12</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Контрольное занятие	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>14</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы используется учебная аудитория, имеющая оснащение:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. меловая доска;
3. рабочее место преподавателя;
4. комплект презентаций и методических разработок преподавателя;
5. компьютер;
6. мультимедийный проектор с комплектом теоретического материала в виде презентаций и электронных плакатов;
7. раздаточный материал для работы на уроке по всем темам курса.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли. Учебник для СПО – М.: Изд-во ИНФРА-М, 2023;
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Учебник для СПО – М.: КноРус, 2023;
3. Рыжко А.Л., Рыжко Н.А., Лобанова Н.М., Кучинская Е.О. Экономика отрасли информационных систем. Учебник для СПО – М.: Изд-во Юрайт, 2023.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гомола М.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник для

- СПО – М.: Изд. центр Академия, 2018;
2. Гомола М.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум для СПО – М.: Изд. центр Академия, 2019;
  3. Лебедева Е.М. Экономика отрасли. Учебник для СПО – М.: Изд-во Академия, 2018;
  4. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли. Учебник для СПО – М.: Изд-во Академия, 2019.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт правительства РФ – [www.government.ru](http://www.government.ru)
2. Сайт Росстата РФ – [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
3. Электронно-библиотечная система Znanium – <http://znanium.com>;
4. Электронный ресурс «Economics- online» – <http://economics-online.org>;
5. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал ЭСМ» – <http://ecsoman.edu.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие положения экономической теории;</li> <li>• организация производственного и технологического процессов;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию</li> </ul>	<p>«Отлично» – Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования;</li> <li>• фронтального опроса;</li> <li>• индивидуального устного опроса;</li> <li>• оценки на практических занятиях;</li> <li>• защиты результатов</li> </ul>

<p>(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• методика разработки бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p>умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практических работ.</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> дифференцированный зачет</p>
--	---	--

### Личностные результаты

Личностные результаты		Индикатор	Качества личности
Код	Наименование		

ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, осознание потребностей непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>● стремление к саморазвитию и самосовершенствованию;</li> <li>● самостоятельность в принятии решений;</li> <li>● сознательное отношение к труду;</li> <li>● добросовестность;</li> <li>● ответственность за результат учебной деятельности;</li> <li>● энтузиазм;</li> </ul>
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере, гибко реагировать на появление новых информационных технологий в профессиональной деятельности, готовность к их освоению, осознание потребности в непрерывном образовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>● высокая мотивированность;</li> <li>● креативность;</li> <li>● проектное мышление;</li> <li>● ответственность;</li> <li>● пунктуальность;</li> <li>● целеустремленность;</li> <li>● трудолюбие;</li> <li>● самокритичность.</li> </ul>