


**Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»**

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
АО «Специальное проектно-
конструкторское бюро
экспериментальных технологий»




Тугучев М.А.

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЧУ ПО «ПК «Парус»




Н.А. Севостьянова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Экономика отрасли

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Г.о. Подольск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 ред. от 01.09.2022) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа предназначена для обучающихся колледжа, изучающих ОП.07 Экономика отрасли в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

_____ Грибанов Д.П.

« ____ » _____ 2023 г.

Разработчик: Немцева Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ-
НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов.

Содержание общих компетенций и личностных результатов

Таблица 1

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государ-

	ственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальный объем – 54 часа;
- учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 54 часа.
- самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч	в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	54	
Самостоятельная работа		
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	54	
в том числе:		
лекции	40	
лабораторные занятия		
практические занятия	14	14
контрольные работы		
курсовая работа		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 7-м семестре</i>		

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч	в том числе в форме практической подготовки, ч	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрасль в системе национальной экономики 2. Перспективы развития отрасли 3. Понятие «предприятие» 4. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. 			ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК4 ОК5 ОК6
	Лекции	2		ОК9
	Практические занятия	2	2	ЛР24
	Лабораторные работы			ЛР26
	Контрольные работы			
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве 2. Классификация элементов основного капитала и его структура 3. Учет и оценка основного капитала 4. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов) 5. Общее понятие оборотного капитала 6. Роль оборотного капитала в процессе производства 7. Состав и структура оборотного капитала 8. Оборотные средства: состав и структура 9. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация 10. Списочный и явочный состав работающих 11. Планирование кадров и их подбор 12. Рабочее время и его использование 13. Бюджет рабочего времени 14. Характеристика производительности труда персонала 15. Мотивация труда 16. Тарифная система оплаты труда. 			ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ЛР24 ЛР26

	Лекции	12		
	Практические занятия	6	6	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав издержек производства и обращения 2. Классификация затрат по признакам 3. Калькуляция себестоимости и ее значение 4. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость 5. Ценовая политика субъекта хозяйствования 6. Цены и порядок ценообразования 7. Ценовая стратегия предприятия 8. Понятие качества продукции 9. Сертификация продукции 10. Понятие конкурентоспособности 11. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции 12. Доход предприятия, его сущность и значение 13. Общий финансовый результат - балансовая прибыль 14. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях 15. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования 16. Виды рентабельности. 17. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов 18. Собственность и заемные средства. 			<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ЛР24 ЛР26</p>
	Лекции	14		
	Практические занятия	4	4	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство 2. Виды и показатели эффективности инвестиций 3. Показатели технического развития и организации производ- 			<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК4</p>

	<p>ства</p> <p>4. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости</p> <p>5. Значение внешнеэкономических связей для экономики России. Причины развития</p> <p>6. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности (ВЭД)</p> <p>7. Совместное предпринимательство</p> <p>8. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке.</p>			<p>ОК5</p> <p>ОК6</p> <p>ОК9</p> <p>ЛР24</p> <p>ЛР26</p>
	Лекции	12		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
Контрольное занятие	Дифференцированный зачет	2	2	
Итого		54	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используется учебная аудитория, имеющая оснащение:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. меловая доска;
3. рабочее место преподавателя;
4. комплект презентаций и методических разработок преподавателя;
5. компьютер;
6. мультимедийный проектор с комплектом теоретического материала в виде презентаций и электронных плакатов;
7. раздаточный материал для работы на уроке по всем темам курса.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли. Учебник для СПО – М.: Изд-во ИНФРА-М, 2023;
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Учебник для СПО – М.: КноРус, 2023;
3. Рыжко А.Л., Рыжко Н.А., Лобанова Н.М., Кучинская Е.О. Экономика отрасли информационных систем. Учебник для СПО – М.: Изд-во Юрайт, 2023.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гомола М.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник для

- СПО – М.: Изд. центр Академия, 2018;
2. Гомола М.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум для СПО – М.: Изд. центр Академия, 2019;
 3. Лебедева Е.М. Экономика отрасли. Учебник для СПО – М.: Изд-во Академия, 2018;
 4. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли. Учебник для СПО – М.: Изд-во Академия, 2019.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт правительства РФ – www.government.ru
2. Сайт Росстата РФ – www.gks.ru;
3. Электронно-библиотечная система Znanium – <http://znanium.com>;
4. Электронный ресурс «Economics- online» – <http://economics-online.org>;
5. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал ЭСМ» – <http://ecsoman.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие положения экономической теории; • организация производственного и технологического процессов; • механизмы ценообразования на продукцию 	<p>«Отлично» – Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования; • фронтального опроса; • индивидуального устного опроса; • оценки на практических занятиях; • защиты результатов

<p>(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; • методика разработки бизнес-плана. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практических работ.</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> дифференцированный зачет</p>
--	---	--

Личностные результаты

Личностные результаты		Индикатор	Качества личности
Код	Наименование		

ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, осознание потребностей непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> ● стремление к саморазвитию и самосовершенствованию; ● самостоятельность в принятии решений; ● сознательное отношение к труду; ● добросовестность; ● ответственность за результат учебной деятельности; ● энтузиазм;
ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере, гибко реагировать на появление новых информационных технологий в профессиональной деятельности, готовность к их освоению, осознание потребности в непрерывном образовании	<ul style="list-style-type: none"> ● высокая мотивированность; ● креативность; ● проектное мышление; ● ответственность; ● пунктуальность; ● целеустремленность; ● трудолюбие; ● самокритичность.