



Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
И.О. Никулина
_____ 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.10 Право

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2017г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.10 Право составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих предмет в качестве дисциплины по выбору из обязательных предметных областей образовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № ___ от «___» _____ 2017

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин

Севостьянова Н.А.

«___» _____ 2017

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНО Е СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью примерной основы профессиональной образовательной программы в соответствии (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **38.02.05**

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в областях правовой и социальной профессиональной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в области сферы обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Право» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- x правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- x характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- x объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- x различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- x приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- x права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и граждан России, органы и способы международной правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:

- x поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- x анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- x выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- x изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях точки зрения права;
- x решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;
самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<input type="checkbox"/> 8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
Теоретические занятия	85
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<input type="checkbox"/>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Рефераты	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы 1 семестр, Диф.зачета 2 семестр	

2.2. Тематический план содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения в современном обществе. Виды и формы правовой информации	2	2
Раздел 1. 1. Правовое регулирование общественных отношений		32	
Тема 1.1. Право. Социальные нормы	Содержание учебного материала 1.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 2.Система права: основные институты, отрасли права. 3.Частное и публичное право. Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	Выучить определение «право». Написать реферат на тему: «Право и мораль: общее и особенное», «Права молодежи в РФ и способы их защиты», «Права и обязанности граждан», «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции».	4	
Тема 1.2 Основные формы права.	Содержание учебного материала 1.Нормативные правовые акты и их характеристика. 2. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 3.Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	Выучить определение нормативного правового акта, закона. Написать реферат на тему : «Политические права граждан», «Личные права граждан», «Социально-экономические права граждан».	4	
		2	

Тема 1.3. Правовые отношения и их структура.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятие правоотношения. 2. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Особенности дееспособности несовершеннолетних. Лишение и ограничение дееспособности. 3. Объекты правоотношения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты на тему: Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Пределы действия законов. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.	4	
Тема 1.4. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Поведение гражданина. Особенности правомерного поведения. 2. Правонарушение. Виды правонарушений. 3. Проступок и преступление. 4. Юридическая ответственность. 5. Виды юридической ответственности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить определение «правонарушения», «юридическая ответственность»	4	
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации		45	
Тема 2. 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Понятие конституционного права. 2. Предмет конституционного права 3. Конституция – основной источник права в РФ	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	

Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть Исполнительная власть Институт президентства Местное самоуправление.	1. Государственные органы в РФ. 2. Система разделения властей в РФ. 3. Характеристика исполнительной, судебной и законодательной власти в РФ. 4. Президент РФ 5. Полномочия президента РФ	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Конституцией РФ. Составление таблицы	4	
Тема 2.3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	Содержание учебного материала 1. Правоохранительные органы Российской Федерации 2. Особенности правоохранительной системы в РФ 3. Адвокатура. Полномочия адвоката. Статус адвоката.	10 6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить полномочия президента РФ	4	
Тема 2.4. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	Содержание учебного материала 1. Понятие гражданства. Особенности приобретения и прекращения гражданства в РФ. Тестирование	11 7	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать рефераты на тему: Гражданство РФ.	4	
Тема 2.5. Основны	Содержание учебного материала	8	

<p>конституционные права и обязанности граждан в России.</p>	<p>1. Личные и социальные права граждан. 2. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. По избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы процедуры избирательного процесса. 3. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. 4. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. 5. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты на темы: права граждан. Выучить основные права и свободы граждан</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 3. Отрасли российского права</p>		<p>39</p>	
<p>Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>	<p>2</p>

	<p>1.Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>2.Гражданско-правовые договоры.</p> <p>3.Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права</p> <p>4.Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>5.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>6.Защита прав потребителей.</p>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с гражданским законодательством. Решение юридических задач	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	7	2
Семейное право и семейные правоотношения	<p>1.Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>2.Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.</p> <p>3.Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательное учреждение профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение юридических задач	3	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	2

Трудовое право и трудовые правоотношения.	1.Понятие трудовых правоотношений. 2.Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. 3.Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. 4.Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	4	
Тема 3.4. Административное право и административные правоотношения.	Содержание учебного материала	6	
	1.Административные проступки. 2.Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	2	
Тема 3.5. Уголовное право	Содержание учебного материала	6	
	1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. 2. Состав преступления. Уголовная ответственность. 3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. 4. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Круглый стол. Тема: Отрасли права РФ	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать рефераты на тему Презумпция невиновности и юридическая практика.	2	
Тема 3.6. Процессуальное право	Содержание учебного материала	6	
	1. Уголовный процесс. Особенности. Стадии 2. Гражданский процесс. Истец и ответчик. Права и обязанности. 3. Арбитражный процесс	4	2

	Контрольная работа Опрос	2	
Раздел 4. Международное право его особенности		10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	10	
Международное право Международное гуманитарное право.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к итоговой аттестации	6	
	Итого	124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебнонаглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для нач. и сред. проф. образования. / Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. – 328 с.
3. Румынова В.В. Основы права: учебник. М.: ФОРУМ, 2009. – 256 с.
4. ЭБС «Университетская библиотека»: Основы права: учебное пособие. – М.: КноРус, 2012.
5. Протасов В.Н. Теория права и государства. Конспект лекций. М.: Юрайт, 2015.

с.

Интернет-ресурс:

<http://www.pravo.gov.ru/>

Примерные темы рефератов

Роль правовой информации в познании права.

Право и мораль: общее и особенное.

Пределы действия законов.

Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.

Права молодежи в РФ и способы их защиты.

Социально-экономические права граждан.

Политические права граждан.

Личные права граждан.

Юридическая ответственность в экономической сфере.

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
Организованная преступность.
Презумпция невиновности и юридическая практика.
Правовые основы деятельности адвокатов.
Правоохранительные органы РФ.
Судебная система РФ.
Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
Организация деятельности милиции в РФ.
Основы конституционного строя в РФ.
Избирательная система в РФ.
Защита права собственности в РФ.
Договор возмездного оказания услуг.
Право на образование в РФ.
Право на труд в РФ.
Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
Материальная ответственность работников перед работодателями.
Правовое регулирование заработной платы в РФ.
Наследование по закону и по завещанию.
Правовое регулирование семейных отношений.
Социальная защита в РФ.
Административная ответственность в РФ.

Примерные темы для организации проектной деятельности

Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
Юридическая помощь населению.
Как организовать свой бизнес.
Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.
Я – гражданин России (я и мой выбор).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>x правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия судопроизводство);</p> <p>x характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>x объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства, особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>x различать: виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>x приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p>	<p>Экспертная оценка характеристики права</p> <p>Экспертная оценка характеристик конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Экспертная оценка порядка рассмотрения гражданских, трудовых, административных правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров</p>
Знать: права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных	Экспертная оценка характеристики законодательства

правоотношений (избирательного налогоплательщика, работника потребителя, супруга, абитуриента) механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России органы и способы международной правовой защиты прав человека, формы процедуры избирательного процесса России;	
--	--