



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПАРУС»

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического Совета
протокол № 8
от 18 марта 2016г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа
Г.С. Сеникулина
от 18 марта 2016 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Укрупненная группа специальностей
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ**

Квалификация *дизайнер*

Вид подготовки *базовая*

Форма обучения *очная*

2016г.

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1391.

Организация - разработчик Негосударственное образовательное частное учреждение профессионального образования «Подольский колледж «Парус»

Разработчики:

Зам. Директора колледжа по УМР  Балдандоржиев В.Ц.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по общепрофессиональным дисциплинам ~~кол~~ № 4 от 17 марта 2016г.

СОГЛАСОВАНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	
Рекламнопроизводственная фирма «Графитон» ИП _____Зубов А.Е. «___» марта 2016г.	

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела, подраздела	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	8
1.2.	Нормативноправовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	8
1.3.	Нормативный срок освоения программы	11
1.4.	Требования к абитуриенту	12
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	13
2.1.	Область, объекты профессиональной деятельности выпускников	13
2.2.	Виды профессиональной деятельности выпускников	13
2.3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	14
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
3.1.	Учебный план базовой подготовки по специальности по 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	16
3.2.	Календарный учебный график	21
3.3	Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла	22
3.3.1.	Рабочая программа дисциплины ОУД.01 Русский язык и литература.	24
3.3.2.	Рабочая программа дисциплины ОУД.02 Иностранный язык	26
3.3.3.	Рабочая программа дисциплины ОУД.03 Математика алгебра, начала математического анализа, геометрия	27
3.3.4.	Рабочая программа дисциплины ОУД.04 История	29

3.3.5.	Рабочая программа дисциплины ОУД.05 Физическая культура	31
3.3.6.	Рабочая программа дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	32
3.3.7.	Рабочая программа дисциплины ОУД.07 Информатика	33
3.3.8.	Рабочая программа дисциплины ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)	34
3.3.9.	Рабочая программа дисциплины ОУД.09 Естественное знание	38
3.3.10.	Рабочая программа дисциплины ОУД.10 География	40
3.3.11.	Рабочая программа дисциплины ОУД.11 Экология	42
3.3.12.	Рабочая программа дисциплины ОУД.12 Основы профессиональной культуры.	45
3.4.	Аннотации рабочих программ дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла	46
3.4.1.	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	46
3.4.2.	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История	48
3.4.3.	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	50
3.4.4.	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура	51
3.5.	Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	53
3.5.1.	Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика	53
3.5.2.	Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.	55
3.5.3.	Рабочая программа дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	56
3.6.	Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	56
3.6.1.	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	56
3.6.1.1.	Рабочая программа дисциплины ОП.01 Материаловедение	58
3.6.1.2.	Рабочая программа дисциплины ОП.02 Экономика организации	60

3.6.1.3.	Рабочая программа дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы	61
3.6.1.4.	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Живопись с основами цветоведения	63
3.6.1.5.	Рабочая программа дисциплины ОП.05 История дизайна	65
3.6.1.6.	Рабочая программа дисциплины ОП.06 История изобразительного искусства	66
3.6.1.7.	Рабочая программа дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	68
3.6.1.8.	Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы межкультурной коммуникации	71
3.6.1.9.	Рабочая программа дисциплины ОП.09 Введение в специальность	74
3.6.1.10	Рабочая программа дисциплины ОП.10 Основы пластического искусства	75
3.6.2.	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей	77
3.6.2.1.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	77
3.6.2.2.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	79
3.6.2.3.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	81
3.6.2.4.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	84
3.6.2.5.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Исполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	86
3.7.	Аннотации рабочих программ практик	89

3.7.1.	Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики	89
3.7.2.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	90
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1.	Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	93
4.2.	Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой	95
4.3.	Кадровое обеспечение образовательной программы	96
4.4.	Материально-техническая база обеспечения образовательного процесса	97
5	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	99
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	99
5.2.	Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	100
5.2.1.	Общие положения	100
5.2.2.	Организация разработки и выполнения выпускной квалификационной работы	101
5.2.3.	Руководство выпускной квалификационной работой	103
5.2.4.	Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы.	103
5.2.5.	Рецензирование выпускной квалификационной работы	106
5.2.6.	Защита выпускной квалификационной работы	107
5.2.7.	Хранение выпускных квалификационных работ	108
6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

	Приложение 1. Учебный план по специальности по специальности 109 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки	
	Приложение 2. Сведения о материалах технического обеспечении образовательной деятельности по ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки	115

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ППССЗ

Цель (миссия) ППССЗ. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;

ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (квалификация базовой подготовки «Дизайнер»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в установленном порядке с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27 октября 2014 года.

Образовательная программа среднего общего образования является составной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО и реализуется с учетом профиля получаемого образования. Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) относится к гуманитарному профилю.

Образовательная деятельность по ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС регламентируется:

Конституцией РФ;

Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012г., №53 ст.7598);

Федеральным Законом РФ «О защите прав потребителей» (от 07.02.1992г №23001, действующая редакция от 13.07.2015г.);

Федеральным Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» (от 06.03.1998г., действующая редакция от 13.07.15г.);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2010г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 31.01.2014г);

Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 09.02.2015г №35953);

Приказом Минобрнауки России от 28.05.2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказом Минобрнауки России от 02.13.2013г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основное профессиональное образование программы среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказами Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от

09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 17.02.2014г. № 02 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007г. № 030 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

Постановлением Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанными департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2016 № 06-259;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

Положением о колледже «Парус», утвержденным директором;

Уставом колледжа;

Правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа;

Приказами и распоряжениями директора колледжа;

Рекомендациями Педагогического Совета колледжа.

Здания и помещения, которые используются для ведения образовательной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) принадлежат Колледжу на праве собственности, оперативного управления или безвозмездного пользования, введены

в эксплуатацию в установленном порядке и соответствуют требованиям, установленным строительными нормами, правилами противопожарной безопасности.

Санитарногигиенические условия ведения образовательной деятельности в Колледже соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам и гарантируют охрану здоровья обучающихся и работников.

Оборудование учебных помещений, оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы перед профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Дизайнер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очной и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего общего образования более чем на 1 год;

на базе основного общего образования более чем на 1,5 года;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья более чем на 10 месяцев.

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки реализуется в промышленности.

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки отражена в таблице 2.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого:	147 нед.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Основные требования к поступающему на программы среднего профессионального образования устанавливаются правилами приема, приведенными в соответствии с:

Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом РФ «О защите прав потребителей»;

Федеральным Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Правилами приема в Частную профессиональную образовательную организацию по программе подготовки специалистов среднего звена «Подольский колледж «Парус»», которые ежегодно пересматриваются на заседании Педагогического Совета и утверждаются в установленном порядке

Прием на ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область, объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки: организация и проведение работ по проектированию художественно-эстетической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

промышленная продукция;

предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и композиции их оборудование и оснащение.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Организация работы коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять на практике знания, умения и навыки качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями** включающими в себя **способность**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их **эффективность** и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального **роста** и развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу **команды** (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой **изменчивости** технологий в профессиональной деятельности.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями** соответствующими видам деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки **дизайна** проектов.

ПК1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение **дизайна** проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

4. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- локальными нормативными актами.

3.1. Учебный план базовой подготовки по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена СПО регламентирует порядок реализации ППССЗ и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», является частью ППССЗ, в состав которой входят программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Исходными документами для разработки учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) являются Федеральный государственный образовательный стандарт, базисный учебный план (далее – БУП), разработанный на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008г №241, 30 августа 2010г №889), программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ (ФГОС СПО) по специальности и по структуре включает следующие блоки дисциплин:

- ОД – общеобразовательные дисциплины;
- ОГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

ЕН – математические и общие естественнонаучные дисциплины;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ПМ – профессиональные модули.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Рынок образовательных услуг требует от учреждений профессионального образования не только повышения качества образования, учета требований регионального рынка труда, но и создания эксклюзивных образовательных программ, удовлетворяющих, и работодателей, и поступающих на обучение, и региональные органы управления образованием – программы, отражающие понятные для всех заинтересованных сторон требования к квалификации выпускника. Создать такие программы можно только путем эффективного использования вариативной части.

Вариативная часть (около 30%) ППССЗ (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника Колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены Колледжем самостоятельно с участием социальных партнеров и с учетом преемственности образовательного процесса СПО-ВУЗ.

Объем времени 936 часов, отведенный на вариативную составляющую образовательной программы, использован в соответствии с запросами социальных партнеров на: усиление профессиональных модулей 26 часов, на разработку новых дисциплин 169 часов, на усиление профессиональных дисциплин 741 часов.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения при очной форме обучения составляет академических 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ (ФГОС СПО) предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – 68 часов.

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. В образовательную программу по данной дисциплине

вводится раздел «Лечебная физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) формируется с учетом профиля реализуемой специальности в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015г №56).

Для реализации общеобразовательной подготовки увеличен нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение 39 недель;
- промежуточная аттестация 2 недели;
- каникулярное время 11 недель.

Общеобразовательный цикл изучается на первом курсе в объеме 1404 аудиторных часа. Общеобразовательный цикл ОПОП с учетом профиля (гуманитарный) специальности содержит 6 общих дисциплин, 5 дисциплин по выбору из обязательных предметных областей состав и часы на их изучение подкорректированы с учетом специфики ППССЗ и специальности. В качестве дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, предусмотрены дисциплины «Черчение», «Основы профессиональной культуры». По дисциплине «История» предусмотрен индивидуальный проект в объеме 20 часов, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя. По окончании данного цикла на первом курсе предусмотрены экзамены по русскому языку и литературе, истории, математике.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет; экзамен; квалификационный экзамен по профессиональному модулю и другие формы обучения. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10 (без учета по физической культуре). Для оценки знаний, умений обучающихся применяется пятибалльная система.

Зачеты и контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Зачеты по учебным и производственным практикам, которыми завершаются профессиональные модули, не входят в общее число зачетов за весь период

обучения. Экзамены проводятся в течение промежуточной аттестации в соответствии с расписанием сессии.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

Экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Курсовое проектирование рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам МДК 01.01 Дизайнпроектирование (выполняется в 8 семестре в объеме 30 часов), МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (выполняется в 5 семестре в объеме 20 часов).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматривается учебная и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, рассредоточено по семестрам. Учебная практика проводится в образовательной организации, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика – на предприятиях.

Учебная практика в объеме 4 недель (144 часа) реализуется концентрировано в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для расширения и углубления знаний и умений при освоении рабочей профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ» (7 семестре).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится поэтапно (путем чередования с теоретическими занятиями по неделям) в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» (по 2 недели в 5 и 8 семестрах, по 3 недели в 6 и 7 семестрах), ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» (2 недели в 5

семестре, 3 недели в 6 семестре), ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» (2 недели в 8 семестре), ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей» (2 недели в 8 семестре).

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности в течение 4 недель в 8 семестре.

Общее время практики обучающихся выдержано по продолжительности (27 недель) согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения, что отражено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение практики по модулям

№ п/п	Название вида практики модуля	Семестр проведения	Количество недель/часов
1	<i>ПМ.01 Разработка художественно конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно пространственных комплексов</i> ПП.01 Производственная практика	5,6,7,8	10/360
2	<i>ПМ.02 Техническое исполнение художественно конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</i> ПП.02 Производственная практика	5,6	5/180
3	<i>ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия авторскому образцу</i> ПП.03 Производственная практика	7	2/72
4	<i>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</i> ПП.03 Производственная практика	8	2/72
5	<i>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i> УП.05 Учебная практика	7	4/144
6	Производственная (преддипломная) практика	8	4 /144
	Итого:		27/97

Итоговая государственная аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы (диплома) для обучающихся, освоивших 100% дидактических единиц.

Консультации для студентов очной формы обучения предусмотрены в объеме 4 часа в год на одного студента за весь период обучения составляют соответственно 180 часов, проводятся как групповые, так индивидуальные консультации ~~или~~ ~~или~~ или устно в зависимости от специфики учебной дисциплины.

На основе утвержденного учебного плана (Приложение 1) ежегодно составляется график учебного процесса, расписание занятий, текущей и итоговой аттестации.

3.2. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения ППССЗ (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования составляет 199 недель, в т.ч.:

теоретическое обучение 125 недель;

практика - 27 недель, в т.ч. учебная 4 недели, производственная (по профилю специальности) 19 недель, производственная (преддипломная) 4 недели;

промежуточная аттестация 7 недель;

подготовка ВКР – 4 недели;

защита ВКР – 2 недели;

каникулы – 34 недели.

Теоретическое обучение по семестрам распределено следующим образом:

1 семестр – 17 недель;

2 семестр – 22 недели;

3 семестр – 17 недель;

4 семестр – 22 недели;

5 семестр – 13 недель;

6 семестр – 17 недель;

7 семестр – 8 недель;

8 семестр – 9 недель.

График учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Подготовка специалистов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется на базе основного общего образования. В соответствии с п.3 ст. 68 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение ~~общественных~~ предметов в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования согласуется с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 17.03.2015 г. №0259).

Для каждого профиля выделены базовые и профильные учебные предметы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности СПО. Так, для специальностей гуманитарного и социально экономического профилей предлагается изучение интегрированного профильного курса «Обществознание (вкл.экономику и право)», также профильными дисциплинами являются русский язык и литература, история.

В обязательной части циклов ППССЗ представлены все дисциплины в соответствии с ФГОС и распределены в учебном плане следующим образом:

ОУД .00 Общеобразовательный цикл

С учетом профиля специальности состоит из 12 дисциплин, в т.ч. базовые дисциплины; 3– профильные дисциплины и -1 дополнительная дисциплина. Общий объем теоретических часов данного цикла составляет 1404 часа, все дисциплины изучаются на первом курсе.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В состав цикла входят 4 дисциплины федерального компонента, общий объем теоретического обучения составляет 440 аудиторных часов, в т.ч. ОГСЭ.01 Основы

философии– 48 ч, ОГСЭ.02 История 48ч., ОГСЭ.03 Иностранный язык 172 ч., ОГСЭ.04– Физическая культура 172ч.

В соответствии с пунктом 7.9. ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В образовательную программу по данной дисциплине вводится раздел "Лечебная физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Состоит из 3 дисциплин федерального компонента объемом аудиторных часов: ЕН.01 Математика– 51 ч, ЕН.02 Экологические основы природопользования 27 ч. и ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности 66ч

П.00 Профессиональный цикл, состоящий из ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины и ПМОП Профессиональные модули

В состав ОП.00 входят 7 дисциплин федерального компонента, в раздел ПМ входят 5 профессиональных модуля. Общий объем часов профессионального цикла усилен вариативной частью и составляет 2512 аудиторных часов.

В соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ профессиональных модулей по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования» и «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин (практик) по профессиями начальному специальностям среднего профессионального образования» преподавателями колледжа «Парура» разработаны рабочие программы преподаваемых дисциплин, модулей и практик ППССЗ специальности 54.02.01Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины(модуля)– документ, являющийся частью ППССЗ (ФГОС СПО) и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является единой для всех форм обучения и содержит следующие разделы:

Титульный лист,

Паспорт рабочей программы;

Структура и содержание учебной дисциплины;

Условия реализации программы учебной дисциплины;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы учебной и производственной практики также являются частью ППССЗ колледжа и предназначены для реализации требований к её практическому освоению.

Программа практики определяет содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

Основными разделами программ учебной и производственной практики являются:

1. Паспорт программы практики;
2. Результаты практики;
3. Структура и содержание практики;
4. Условия организации и проведения практики;
5. Контроль и оценка результатов практики.

Рабочие программы дисциплин, модулей и всех видов практик ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии, педагогического совета колледжа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик полностью отражают все единицы ФГОС и соответствуют учебному плану специальности.

3.3.1. Рабочая программа дисциплины ОУД.01 «Русский язык и литература»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дри (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих русский язык и литературу в качестве обязательной дисциплины общеобразовательной подготовки.

. Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «Русский язык». Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015г. № 2406

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) как общеобразовательная профильная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение,
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка

самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося	468 часов;
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	312 часов;
самостоятельной работы обучающегося	156 часов.
Итоговая аттестация по дисциплине	экзамен, 2 семестр

3.3.2 Рабочая программа дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих иностранный язык в качестве обязательной дисциплины общеобразовательной подготовки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «Иностранный язык» рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки России от 31.12.2015г №06259).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) как общеобразовательная базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

общаться в устной и письменной формах с носителями английского языка;
использовать английский язык как средство получения информации из иноязычных источников;

должен знать:

основные правила грамматики английского языка;
основные правила построения предложений;
не менее 2000 слов для рецептного усвоения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Итоговая аттестация – диф. зачет, 2 семестр.

3.3.3. Рабочая программа дисциплины ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих математику в качестве обязательной дисциплины общеобразовательной подготовки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «Математика» в Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 № 259).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) как общеобразовательная базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения математики является: получение обучающимися необходимых знаний и приобретение практических умений в области математики, усвоения внутрипредметных и межпредметных связей с физикой, информатикой, экономикой.

Задачи дисциплины

расширение и систематизация общих сведений о функциях, изучение новых классов элементарных функций;

расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного в школе;

ознакомление с элементами дифференциального исчисления как аппаратом исследования функций, решения прикладных задач;

расширение и углубление представлений о математике как элементе человеческой культуры, о применении её в практике;

совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем развития логического мышления, обогащение математического языка.

формирование логического и абстрактного мышления

расширение кругозора как жизненного, так и профессионального

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

о роли математики в современном мире,

об общности её понятий и представлений

знать: основные математические формулы и понятия

уметь: использовать математические методы при решении прикладных задач.

4. Рекомендуемое количество часов освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов,

из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Итоговая аттестация – экзамен, 2 семестр

3.3.4. Рабочая программа дисциплины ОУД.04 «История»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих историю в качестве обязательной дисциплины общеобразовательной подготовки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «История» Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015г. № 25906

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) как общеобразовательная профильная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты;

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 284 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов,

самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

Итоговая аттестация – экзамен, 2 семестр.

3.3.5. Рабочая программа дисциплины **ОУД.05 Физическая культура**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих физическую культуру в качестве обязательной дисциплины общеобразовательной подготовки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «Физическая культура» «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015г №06 259).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) как общеобразовательная базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

понимать значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

знать социально-биологические, психофизические основы здорового образа жизни;

владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

уметь использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 2 семестр.

3.3.6. Рабочая программа дисциплины ~~УД.06~~ Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности ~~70.02.01~~ Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих основы безопасности жизнедеятельности в качестве обязательной дисциплины общеобразовательной подготовки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г №0659).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) как общеобразовательная базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины ~~требования к результатам освоения дисциплины~~

В результате освоения дисциплины обучающийся ~~должен уметь~~

предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам;

выстраивать личную гражданскую позицию по отношению к отрицанию экстремизма, терроризма и других действий противоправного характера;

применять полученные знания в области безопасности жизнедеятельности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; основные меры защиты и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в т.ч. в области гражданской обороны;

основы обороны государства и воинской службы;

законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;

основные виды военной профессиональной деятельности, обязанности прохождения военной службы по призыву и контракту;

основы медицинских знаний способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при неотложных состояниях;

основные принципы здорового образа жизни, обеспечивающего духовное, физическое и социальное благополучие личности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 2 семестр.

3.3.7. Рабочая программа дисциплины ИУД.07 «Информатика»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих информатику в качестве обязательной дисциплины общеобразовательной подготовки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «Информатика и ИКТ» «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015г №06 259).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) как общеобразовательная базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и функции операционных систем;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру периферийных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и

телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

уметь:

оперировать различными видами информационных объектов том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

автоматизации коммуникационной деятельности;

соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

эффективной организации индивидуального информационного пространства

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 17 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 7 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 2 семестр.

3.3.8. Рабочая программа дисциплины ОУД.08 Обществознание (вкл. Экономику и право)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СП 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих обществознание в качестве обязательной дисциплины общеобразовательной подготовки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «Обществознание» в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе осн

общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015г. № 259/6)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) как общеобразовательная профильная интегрированная дисциплина с учетом профиля.

3. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социального гуманитарного познания;

уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых схемах (текст, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определённых социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки **208** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **139** часов

самостоятельной работы обучающегося **69** часов.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 2 семестр.

3.3.9. Рабочая программа дисциплины ОУД.09 Естествознание

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих естествознание в качестве обязательной дисциплины общеобразовательной подготовки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «Естествознание» и рекомендациями по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015г.259)6

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) как общеобразовательная базовая дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**

объяснять явления окружающего мира;

владеть понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим понимать познаваемость мира;

применять естественнонаучные знания для объяснения родных явлений, сохранения здоровья, рационального природопользования.

применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий, охраны здоровья, окружающей среды.

воспринимать информацию естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научнопопулярной литературы;

приводить примеры экспериментов и(и) наблюдений, обосновывающих: молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и обратный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе; владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и термины естествознания;

современную естественнонаучную картину мира;

методы естественных наук;

наиболее важные идеи, открытия и достижения естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

законы природы и использование достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 2 семестр.

3.3.10. Рабочая программа дисциплины ОУД.10 География

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих географию в качестве обязательной дисциплины общеобразовательной подготовки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «География». Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного

общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015г №059).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) как общеобразовательная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета для ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира;
- использовать в практической деятельности и повседневной жизни географическую информацию;
- понимать геоэкономическую и геополитическую ситуацию в России и тенденции возможного развития;
- давать правильную оценку важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- бережно относиться к окружающей среде;
- уважать культуру других народов и стран; проявлять толерантность по отношению к представителям других стран, находящимся на территории России;

знать:

- географическую картину мира, место России в этом мире;
- роль различных стран в современном мировом хозяйстве;
- методы изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов;
- взаимосвязь природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- географические аспекты глобальных проблем человечества и пути их решения;
- географическую специфику крупных регионов и стран мира в современных условиях;
- отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства;

территориальное сочетание природных ресурсов, ресурсообеспеченность и типы природопользования регионов мира;
экологические проблемы различных регионов мира;
демографическую политику различных стран;
проблемы крупных городов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов,

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 2 семестр.

3.3.11. Рабочая программа дисциплины ОУД.11 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОУД.11 Экология составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих экологию в качестве обязательной дисциплины общеобразовательной подготовки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «Экология» Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015г. № 259/06

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) как общеобразовательная базовая

дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины ~~требования к результатам освоения дисциплины~~

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы, экологический оптимум, благоприятные, неблагоприятные и экстремальные условия, адаптация организмов и др.);

о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; количественных оценках взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина; законы конкурентных отношений в природе (правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов;

об отношениях организмов в популяциях (понятие популяции, типы популяций, демографическая структура, динамика численности популяции и ее роль в природе);

о строении и функционировании экосистем (понятия «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах, экологические основы формирования и поддержания экосистем);

законы биологической продуктивности (цепи питания, первичная и вторичная биологическая продукция; факторы, ее лимитирующие; экологические пирамиды; биологическая продукция в естественных природных и агроэкосистемах);

о саморазвитии экосистем (этапы формирования экосистем, зарастание водоемов, неустойчивые и устойчивые стадии развития сообществ);

о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем;

о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере);

о месте человека в экосистеме Земли (общезэкологические и социальные особенности популяций человека, экологические связи человечества, их развитие, современные взаимоотношения человечества и природы, социально-экологические связи);

о динамике отношений системы «природа-человечество» (различия темпов и характера формирования биосферы и техносферы, совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы);

социально-экологические закономерности роста численности населения Земли
возможности влияния и перспективы управления демографическими процессами,
планирование семьи;

современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны
природы, правовые основы охраны природы);

о современном состоянии и охране атмосферы (баланс газов в атмосфере, ее
загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, очистные сооруже-
ния, безотходная технология);

о рациональном использовании и охране водных ресурсов (бережное отношение
к воде, борьба с загрязнениями, очистные сооружения и их эффективность
использование оборотных вод);

об использовании и охране недр (проблема истощаемости минеральных ресурсов
энергетических ресурсов, бережное использование полезных ископаемых
использование малометаллоемких производств, поиск заменителей);

о рациональном использовании и охране почв (причины потери плодородия и
разрушения почв, ускоренная эрозия, ее виды, зональные и межзональные меры
борьбы с эрозией);

о современном состоянии использовании и охране растительности (причины и
последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лес-
ных ресурсов, охрана редких и исчезающих видов растений; Красная книга МСОП и
Красная книга России и их значение в охране редких и исчезающих видов
растений);

о рациональном использовании и охране животных (прямое и косвенное воз-
действие человека на животных и их последствия, причины вымирания видов
животных, охрана охотничье-промысловых и редких видов животных, роль
заповедников в охране животных, значение Красной книги МСОП и Красной книги
России в охране редких и исчезающих видов).

Обучающийся должен **уметь**

решать простейшие экологические задачи;

использовать количественные показатели при обсуждении экологических и
демографических вопросов;

объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и ус-
тойчивости в популяциях и биоценозах;

строить графики простейших экологических зависимостей;

применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;

использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества

определять уровень загрязнения воздуха и воды;

устанавливать и описывать основные виды ускоренной почвенной эрозии;

объяснять значение устойчивого развития природы и человечества;

прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества;

проявлять устойчивый интерес к пониманию и разрешению региональных и глобальных экологических проблем;

проявлять активность в организации и проведении экологических акций;

уметь вести диалог и находить компромиссное решение не с точки зрения силы одной из противоборствующих сторон, а с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех её проявлениях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 34 часа;

самостоятельной работы 17 часа.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 1 семестр.

3.3.12. Рабочая программа дисциплины ОУД.12 Основы профессиональной культуры

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОУД.12 Основы профессиональной культуры составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих Основы профессиональной культуры в качестве дополнительной дисциплины общеобразовательной подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Основы профессиональной

культуры» относится к дополнительной дисциплине, рекомендованной образовательной организацией.

3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

значение специальности для экономики региона;
виды профессиональной деятельности дизайнера;
профессиональные понятия и научные представления о возникновении, становлении и развитии дизайна архитектуры градостроительства;
составляющие предметного пространства среды;
новейшие достижения науки в области дизайна предметного пространства среды.

Уметь:

демонстрировать выбор путей для реализации творческой личности в специальности дизайнера.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часов,
в том числе
аудиторная учебная нагрузка 39 часов,
самостоятельная работа 20 часов.
Итоговая аттестация – диф.зачет, 2 семестр.

3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.1. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и

уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 54.02.01 (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих основы философии в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 5 семестр.

3.4.2. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих историю в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к дисциплинам общегуманитарного и социально экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем;

знать

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – начале XXI века;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры, образования, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 3 семестр.

3.4.3. Рабочая программа дисциплины **ОБСЭ.03 Иностранный язык**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн по отраслям.

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих иностранный язык в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла в учреждениях СПО.

3. Цели и задачи дисциплины ~~и~~ требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся ~~должен~~ **уметь**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

участия в дискуссии/беседе на знакомую тему;

осуществления запроса и обобщения информации;

обращения за разъяснениями;

выражения своего отношения (согласия, несогласия, оценки) к высказыванию собеседника, своего мнения по обсуждаемой теме;

вступления в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддержание ~~идеи~~ или перехода к новой теме (порождение реактивных реплик ~~ответы~~ на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершения общения;

подготовки сообщения, содержащего наиболее важную информацию по теме, проблеме;

краткой передачи содержания полученной информации;

рассказа о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;

рассуждения о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

описания особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;

написания личного письма, письма в газету, журнал, небольшого рассказа (эссе);

заполнения анкет, бланков;

изложения сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);

составления плана действий;

написания тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть

общими компетенциями включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Итоговая аттестация диф.зачет, 8 семестр.

3.4.4. Рабочая программа дисциплины **ОБСЭ.04 Физическая культура**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ~~тем~~ основной профессиональной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Варяг», изучающих физическую культуру в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, который является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины ~~и требования к результатам освоения учебной дисциплины:~~

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ~~должен~~ **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 314 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 час;

самостоятельной работы обучающегося 142 часов.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 8 семестр.

3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5.1. Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих математику в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Математика» студент должен:

иметь представление о роли математики в современном мире, общности ее понятий и представлений.

уметь применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

знать основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие

компетенции:

Общие компетенции (ОК-9):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК 1.3, 1.5, 2.3)

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;

самостоятельная работа 24 часа.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 3 семестр.

3.5.2. Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01-Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих экологические основы природопользования в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения экологических основ природопользования студент должен

знать:

общие понятия охраны окружающей среды;

принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;

уметь:

определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка ~~41~~ часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку ~~27~~ часов, в т.ч. лекций 25 часов; практических работ ~~2~~ часа;

самостоятельная работа студента ~~14~~ часов.

Итоговая аттестация – др. форма контроля (контр. раб.), 5 семестр.

3.5.3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01

Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих информационное обеспечение профессиональной деятельности в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. Цели и задачи учебной дисциплины / требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать изученные прикладные программные средства;

использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

знать:

применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;

виды автоматизированных информационных технологий;

основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру

персональных электронных вычислительных машин (далее ЭВМ) и

вычислительных систем;

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа;

из них практических работ 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 4 семестр.

3.6. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.6.1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

3.6.1.1. Рабочая программа дисциплины ОП.01 Материаловедение

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих материаловедение в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Материаловедение относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайнпроекте;

знать:

область применения;

методы измерения параметров и свойств материалов;

технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

особенности испытания материалов.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

практических занятий 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 3 семестр.

3.6.1.2. Рабочая программа дисциплины ОП.02 Экономика организации

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих экономику организации в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

находить и использовать современную информацию для технико экономического обоснования деятельности организации;

знать:

принципы обеспечения устойчивости ~~объема~~ экономики;
основы макроэи микроэкономики;

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование следующих

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

3.6.1.3. Рабочая программа дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся в Колледже «Парус», изучающих рисунок с основами перспективы в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Рисунок с основами перспективы относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

знать:

принципы перспективного построения геометрических форм;

основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черной и белой графики;

основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

Программа дисциплины направлена на формирование следующих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 602 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 601 часов;

самостоятельной работы обучающегося 601 часов.

Итоговая аттестация– диф.зачет, 8 семестр.

3.6.1.4. Рабочая программа дисциплины ОП.04 Живопись с основами цветоведения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Живопись с основами перспективы» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние природы или картин;
- анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;

знать:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи

Программа курса направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Владеть основными принципами, методами и приемами и работы над дизайнпроектом.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 71 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 57 часов;

самостоятельной работы студента 14 часов.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 8 семестр.

3.6.1.5. Рабочая программа дисциплины ОП.05 История дизайна

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История дизайна» относится общепрофессиональному циклу ППСЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей проектирования;

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

Программа курса направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет, 3 семестр.

3.6.1.6. Рабочая программа дисциплины ОП.06 История изобразительного искусства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История изобразительного искусства»

относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять стилистические особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе;

знать:

характерные особенности искусства разных исторических эпох; процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов.

Программа курса направлена на формирование следующих **общих**

и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Итоговая аттестация – диф.зачет 4 семестр.

3.6.1.7. Рабочая программа дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование готовности у студентов к обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.

Основная **задача** дисциплины - раскрыть содержание профессиональной деятельности специалистов в области дизайна по проблемам безопасности защиты персонала, клиентов, населения, организаций, предприятий и учреждений, вооружить их теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, необходимыми для:

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

реализации мер, направленных на обеспечение безопасности персонала и клиентов предприятий и организаций

охраны окружающей природной среды с целью предотвращения негативных последствий, обусловленных деятельностью предприятий и организаций;

принятия решений по защите персонала, клиентов предприятий гостиничного сервиса и особо охраняемых природных территорий от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также принятия мер ликвидации их последствий.

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности, Экономика организации, Менеджмент.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военнучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военнучетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа курса направлена на формирование **следующих и профессиональных компетенций**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ~~ссправочной~~ образовательной программы учебная дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» относится вариативной части общепрофессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины ~~требования к результатам освоения учебной дисциплины:~~

Программа курса ориентирована на достижение следующих ~~целей:~~

знакомство студентов с концептуальными основами межкультурной коммуникации;

развитие практических навыков межкультурной коммуникации как составной части профессиональной деятельности.

Для реализации целей решаются следующие ~~задачи~~

рассмотреть основные этапы развития межкультурной коммуникации как науки и учебной дисциплины;

проанализировать проблемы и темы межкультурной коммуникации, дать представление о понятийном аппарате, ключевых понятиях ~~явлениях~~;

ориентировать студентов на развитие культурной восприимчивости, способности к адекватной интерпретации коммуникативного поведения в различных культурах;

заложить основы формирования практических навыков межкультурной коммуникации.

В результате ~~изучения~~ учебной дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» обучающийся должен:

знать:

понятийно-терминологический аппарат социогуманитарных наук;

научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории межкультурной коммуникации;

уметь:

свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;

учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета народов;

оценивать действия субъектов ~~в~~ социокультурной жизни, включая личность, группы, организации;

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 8 семестр.

3.6.1.8. Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы межкультурной коммуникации

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе
практические занятия – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 4 семестр.

3.6.1.9. Рабочая программа дисциплины ОП.09 Введение в специальность

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части общепрофессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

значение профессии для экономики региона;

виды профессиональной деятельности дизайнера;

формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам межкультурной коммуникации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социокультурных ролей; сознательного взаимодействия с представителями различных культурных групп
совершенствования собственной познавательной деятельности;
критического восприятия информации, получаемой в межкультурной коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной информации;
решения практических жизненных проблем, возникающих в сфере межкультурного взаимодействия;
предвидения возможных последствий определенных социокультурных действий;
осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Программа курса направлена на формирование следующих

и профессиональных компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- передавать анатомическую структуру фигуры человека;
- передавать движение фигуры человека;
- передавать пропорции скелета;
- передавать пропорции фигуры человека, пользуясь модулем;
- передавать форму мускулов при сокращении;
- передавать пропорции и пластику тела;

знать:

- строение и пропорции скелета туловища, головы, конечностей;
- строение мышечного покрова головы;
- пропорции фигуры человека;
- пропорции и пластику тела;
- приемы передачи движения фигуры в пространстве;
- приемы передачи изображения фигуры в интерьере.

Программа направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

профессиональные понятия и научные представления о возникновении, становлении и развитии дизайна архитектуры и градостроительства; составляющие предметно-пространственной среды; новейшие достижения науки в области дизайна предметно-пространственной среды.

Уметь:

демонстрировать выбор путей для реализации творческой личности в специальности дизайнера.

Программа курса направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 71 часов., в том числе аудиторная учебная нагрузка 44 часа., самостоятельная работа 27 часов.

Итоговая аттестация – диф.зачет, 3 семестр.

3.6.1.10. Рабочая программа дисциплины ОП.10 Основы эстетического искусства

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Основы пластического искусства» относится к вариативной части общепрофессионального цикла ППССЗ.

относится к вариативной части общепрофессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часа

самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

Итоговая аттестация – диф. зачет, 4 семестр.

3.6.2. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

3.6.2.1. Рабочая программа профессионального модуля *PM.01* Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов* и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайнпроектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты техникоэкономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайнпроекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников художественнопроектной и предметнопространственной среды.

2. Цели и задачи профессионального модуля по требованию к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

разработки дизайнерских проектов;

уметь:

проводить проектный анализ;

разрабатывать концепцию проекта;

выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;

реализовывать творческие идеи в макете;

создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;

использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;

производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;

законы формообразования;

систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);

преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);

законы создания цветовой гармонии;

технологии изготовления изделия;

принципы и методы эргономики.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 843 часа,
всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 565 часа,
в том числе: теоретическое обучение 426 часов,
практических занятий 109 часов,
курсовые проекты 30 часов,
самостоятельной работы обучающегося 278 часов;
производственной практики 360 часов.
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен, 8 семестр.

3.6.2.2. Рабочая программа профессионального модуля 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основ профессиональной

деятельности (ВПД): *Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале* соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
- ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
- ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников художественно-проектной и предметно-пространственной среды.

2. Цели и задачи профессионального модуля обучения к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

воплощения авторских проектов в материале;

уметь:

выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;

выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;

разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

знать:

ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часа,

всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 129 часов,

в том числе: теоретическое обучение 56 часов;

практических занятий 44 часов;

курсовые проекты – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часа;

производственной практики (по профилю специальности) 10 часов

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен, 6 семестр.

3.6.2.3. Рабочая программа профессионального модуля 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в соответствии их авторскому образцу

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметпространственных комплексов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников художественнопроектной и предметнопространственной среды.

2. Цели и задачи профессионального модуля требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

проведения метрологической экспертизы;

уметь:

выбирать и применять методики выполнения измерений;

подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать

принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

порядок метрологической экспертизы технической документации;

принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,

самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

производственной практики 72 часа.

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен, 8 семестр.

3.6.2.4. Рабочая программа профессионального модуля 04 Организация работы коллектива исполнителей

1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МК.04.01 является частью профессионального модуля М - 04 «Организация работы коллектива исполнителей» основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников специалистов в области дизайна организаций и предприятий различного профиля при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в указанной сфере.

2. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Целью реализации междисциплинарного курса «Основы менеджмента персонала» является формирование готовности у студентов к организации работы коллектива исполнителей.

Основная задача междисциплинарного курса раскрыть содержание профессиональной деятельности специалистов в области дизайна по вопросам основ менеджмента, управления персоналом, вооружить их теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, необходимыми для организации работы коллектива исполнителей.

Задачами освоения междисциплинарного курса является формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

Освоение междисциплинарного курса —Основы менеджмента персонала базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин —Информационное обеспечение профессиональной деятельностиII, —Экономика организацииII, —Безопасность жизнедеятельностиII.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

работы с коллективом исполнителей;

уметь:

принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

осуществлять контроль деятельности персонала;

знать:

систему управления трудовыми ресурсами в организации;

методы и формы обучения персонала;

способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен, 8 семестр.

3.6.2.5. Рабочая программа профессионального модуля 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ») и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы

ПК 5.2 Выполнять шрифтовые работы

ПК 5.3 Выполнять оформительские работы

ПК 5.4 Изготавливать рекламную и агитационные материалы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников художественно-проектной и предметно-пространственной среды.

Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи профессионального модуля

2.1. Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций для художественно-оформительских работ;
подготовки рабочих поверхностей;
составления колеров;
оформления фона различными способами;
изготовления простых шаблонов;
вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц;
росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;

уметь:

соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;
обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ;
приготавливать клеевые, масляные и эмульсионные составы;
подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их;
использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика);
наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и
эмальями на тонированных плоскостях из различных материалов;
производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;
наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с помощью руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест;

увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры;

выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);

выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;

использовать различные техники обработки материалов;

выполнять объемно-пространственные композиции из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;

выполнять работы по оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.;

использовать различные техники исполнения: аппликация, чеканка, маркетри, написание текстов на текстиле и стекле, технология изготовления накладных букв и цифр в различных материалах;

знать:

методы расчета текста по строкам и высоте;

приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов;

правила техники безопасности при выполнении художественно-оформительских работ;

способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;

различные техники обработки материалов: чеканка, резьба, роспись по дереву, аппликация, папье-маше, гипсовое литье и др.;

основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;

правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;

технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;

назначение, классификация разновидностей, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования;

основные операции обработки древесины (разметка, раскалывание, резание, пиление, строгание, сверление, шлифование);
последовательность операций по изготовлению заготовок и порядок сборки конструкций основ для художественно-формительских работ;
требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям;
правила подготовки поверхности под отделку;
состав и свойства применяемых клеев, клеев, имитационных материалов;
способы приготовления клеевых, масляных и эмульсионных составов;
виды, назначение, состав и свойства красителей;
правила составления колеров.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

самостоятельной работы обучающегося 48 часов;

учебной практики – 144 часа.

3.7. Аннотации рабочих программ практик

3.7.1. Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики

1. Область применения программы

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) являются составными обязательными частями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Задача практики – освоение видов профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

3. Этапы практики

Учебная практика проводится централизованно в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» с целью расширения и углубления знаний и умений при освоении рабочей профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ».

Срок проведения **учебной практики** – 7 семестр, объем времени – 4 неделя; 144 часа, итог практики – дифференцированный зачет;

Практика по профилю специальности проводится поэтапно (путем чередования с теоретическими занятиями по неделям) в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» (по 2 недели в 5 и 8 семестрах, по 3 недели в 6 и 7 семестрах), ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в масштабе» (2 недели в 5 семестре, 3 недели в 6 семестре), ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» (2 недели в 7 семестре), ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей» (2 недели в 8 семестре). Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности в течение 4 недель в 8 семестре.

Итог практики – дифференцированный зачет;

3.7.2. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

1. Область применения программы

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО.

Производственная (преддипломная) практика ~~нацелена~~ направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации.

2. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

Задачи преддипломной практики:

закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе ~~обуч~~ обучения

сбор, обобщение и анализ материалов по теме ВКР;

участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью;

изучение конкретного опыта и практики ведения общего делопроизводства и оформления документов в соответствии с выполняемыми обязанностями;

овладение практическими навыками и методами необходимых для решения конкретных профессиональных задач.

Практика выпускников осуществляется на функциональных рабочих местах, в соответствии со специализацией и квалификацией специалиста.

3. Организация практики

До начала преддипломной практики каждый студент выбирает тему ВКР и получает индивидуальное задание на преддипломную практику в соответствии с выбранной темой ВКР.

Индивидуальное задание содержит конкретные вопросы, которые разрабатываются студентом детально и имеют научно-исследовательский характер. Оно выдается научным руководителем ВКР и согласовывается с руководителем практики от Колледжа.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, прошедшие теоретический курс, прошедшие учебную и производственную практику и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовую работу).

Практика осуществляется на предприятиях (организациях, учреждениях), определяемых для конкретных студентов направлением на практику, предусматривающим основные вопросы организации практики, порядок ее прохождения.

Срок проведения – 8 семестр, объем времени 4 недели, итог практики – дифференцированный зачет.

Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Колледж «Парус» своевременно распределяет и направляет студентов по местам практики на основании договоров с социальными партнерами. Студент может самостоятельно определить место прохождения практики. В этом случае, необходимо не позднее, чем за месяц до ее начала представить в деканат письменное заявление о месте прохождения практики.

В период прохождения практики студент обязан:

- посещать место проведения практики в течение всего установленного срока;
- соблюдать трудовую дисциплину, установленную в организации;

- выполнить задание практики и оформить соответствующие документы

Документы производственной практики:

До начала практики на установочном семинаре студент получает комплект документов:

- методические указания по производственной практике;
- направление на практику;
- задание на практику;
- отчет
- дневник практики;
- форму характеристики студента по месту практики;

По окончании практики студенты проходят ее защиту с предоставлением заполненных отчетных документов (дневник, отчет, характеристика, выполненные задания). Результаты защиты практики вносятся в ведомости, зачетные книжки и приложение к диплому.

Проведение зачета по практике планируется на последний день практики в соответствии с расписанием.

Требования к оформлению отчета о практике

- заполненный титульный лист
- отчет на 25-30 листах бумаги ротаторного формата. Отчет печатается шрифтом Times New Roman размер шрифта 14. По отчета верх, низ 2 см., левое поле 6 см., правое 1 см. пронумерованные листы отчета брошюруются в папку-расширитель, которая оформляется по установленному образцу. Отчет должен состоять из ряда разделов и содержать иллюстративный материал в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков. В заключение отчета формируются выводы и предложения. Кроме того, важным разделом отчета о практике являются приложения: первичные документы, учетные регистры, бухгалтерская отчетность и др.
- дневник практики (ежедневные краткие записи о проделанной работе);
- отзыв-характеристику руководителя практики с подписью и печатью организации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов практик в полном объеме, разработана в соответствии с требованиями к составлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Методические разработки, рекомендации и другие формы вспомогательного материала для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, проведения лекций и т.д. рассмотрены и утверждены на заседаниях цикловых комиссий.

К учебно-методической документации, разрабатываемой преподавателями, относятся:

рабочая программа дисциплины (модуля);

календарно-тематический план;

фонды оценочных средств (контрольные измерительные материалы);

дидактический раздаточный материал;

электронные образовательные ресурсы;

методические указания по проведению практических и лабораторных работ;

методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;

методические указания по выполнению курсовой работы.

В процессе обучения могут использоваться аудиовидео и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия. Учебно-методические материалы, обеспечивающие основную образовательную программу по специальности, представлены на электронных носителях и размещены в соответствующей базе данных, а распечатанные варианты хранятся в деканате колледжа.

В соответствии со ст. 1 и п. 8 статьи 79 Закона «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. В цикл ОГСЭ

по дисциплине «Физическая культура» предусмотрен раздел «Лечебная физическая культура» для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В Колледже может быть организована смешанная (частично в общих, частично в специальных группах) система обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение по индивидуальному учебному плану. Имеется возможность осуществлять организацию учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством использования дистанционных образовательных технологий, сочетания в учебном процессе ~~line~~ и off-line технологий.

В Колледже в соответствии с п. 3 статьи 76 Закона «Об образовании в Российской Федерации» имеются следующие **специальные условия** для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования именно мультимедийные средства (медиапроектор, экран, лингафонная система с усилителями звука), специальные автоматизированные рабочие места (сканирующее устройство, персональный компьютер).

Для обучения студентов с ограниченными возможностями ~~оперативного~~ аппарата имеются: программа для управления компьютером голосом «Распознавание речи Windows» (программа голосового синтеза), программа для ввода текста «Экранная клавиатура» (что позволяет не использовать клавиатуру), входящие в набор стандартных программ Windows 7. Традиционную мышь для данной категории студентов заменяют сенсорные панели ноутбуков, а также настройка «Центра специальных возможностей» операционной системы «Windows 7», позволяющая использовать для перемещения курсора мыши цифровую ~~таблицу~~ клавиатуры; для обучения слабовидящих имеется программа «Экранная лупа», помогающая увеличить текст и картинки. Для лучшего восприятия изображения слабовидящими и страдающими дальтонизмом студентов используется «Настройка высокой контрастности» ~~Центра~~ специальных возможностей. Данные программы входят в набор стандартных программ Windows 7. Для транскрипции на язык Брайля, а также для голосового сопровождения для чтения текста с экрана монитора используется программа чтения с экрана NVDA. NVDA (NonVisual Desktop Access) – свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; для обучения ~~слабо~~слышающих студентов имеются технические средства усиления (проводные и беспроводные микрофоны, усилители, звуковые колонки), улучшающие восприятие звуков и голоса. С помощью «Центра специальных возможностей» операционной системы

«Windows 7» есть возможность произвести настройку альтернативных звуку возможностей при работе с компьютером: использовать текст или зрительные образы вместо звука.

Обучающиеся имеют доступ в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека ONLINE».

возможность предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья услуг помощника, оказывающего необходимую техническую помощь Обязанности помощника, оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья техническую помощь, включена в должностные обязанности инженера Центра информационных технологий.

предусмотрены возможности **проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий**

обеспечивается доступ в здание обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей; имеются пандусы при входе в учебные корпуса, расширенные дверные проемы, что обеспечивает безбарьерный проход в здание; обеспечивается беспрепятственный доступ в столовую, санитарно-гигиеническую комнату. Проведение учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется на первом этаже, где в учебных аудиториях имеется доступ в Интернет (сетевой, беспроводной).

4.2. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой

Основным источником учебно-методической литературы, рекомендованной в примерных и рабочих программах по дисциплинам всех блоков, действующих рабочих учебных планов, является библиотека колледжа и собственные учебники колледжа. Фонд основной учебной и учебно-методической литературы укомплектован печатными изданиями, выпущенными не позднее 2010 года, а также дополнительной литературой, выпущенной ранее, но имеющей практическое значение для формирования профессиональных компетенций.

Общий фонд библиотеки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляет **574** экземпляра, из них:

учебники и учебные пособия 453 экз.

прочей литературы 121 экз.

Средний показатель обеспеченности учебной литературой 0,9 экземпляра на студента.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 10 лет по специальным дисциплинам и раз в 5 лет по общеобразовательным дисциплинам. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы, регулирующие профессиональную сферу в области права.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов, таких как «Ландшафтный дизайн», «Интерьер + дизайн» и т.д.

Таблица 4

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1	ООД	28	168	1,0	99%
2	ОГСЭ	19	105	0,9	99%
3	ЕН	12	49	0,9	99%
4	ОП	9	64	0,8	99%
5	ПМ	12	67	0,9	99%

Студенты обеспечены свободным доступом к электронной базе данных имеющихся образовательных ресурсов, в том числе и специальными профессиональными образовательными ресурсами и информационными ресурсами сети Интернет. Сайт библиотеки: <http://www.biblioclub.ru>

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели обучаются по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Всего в реализации образовательной программы принимают участие 20 преподавателей, из них:

Штатные и внутренние совместители 6 чел. (30 %);

Внешние совместители 12 чел. (70%).

Наибольшее количество преподавателей имеет педагогический стаж от 5 до 10 лет, что обеспечивает, с одной стороны, наличие определенного педагогического опыта, с другой стороны, преподаватели молоды и открыты для инноваций. Средний возраст преподавателей составляет 44 года.

Для обеспечения учебного процесса реализации практико-ориентированного характера привлечены к преподавательской деятельности высококвалифицированные специалисты других учебных заведений, специалисты отрасли.

4.4. Материально-техническая база обеспечения образовательного процесса

Для эффективной организации образовательного процесса в Колледже ведется большая работа по укреплению материально-технической базы и оснащению учебных кабинетов, лабораторий необходимым оборудованием. Сведения по материальному обеспечению ППССЗ специальности 54.02.01 (Дизайн по отраслям) отражены в приложении 2.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей имеются пандусы при входе в учебные корпуса, расширенные дверные проемы, обеспечивается безбарьерный проход в здание; обеспечивается беспрепятственный доступ в столовую, санитарно-гигиеническую комнату. Проведение учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется на первом этаже, где в учебных аудиториях имеется доступ в Интернет (сетевой, беспроводной).

Учебные корпуса оснащены системами противопожарной сигнализацией с дублирующими световыми устройствами.

Специально оборудовано для пользования лицами с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиеническое помещение.

Контроль за состоянием здоровья во время учебных занятий, оказание экстренной медицинской помощи может быть осуществлено медицинским работником, работающим в медицинском кабинете учебного корпуса.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации и сертификации;
дизайна;
рисунка;
живописи;
экономики и менеджмента

Лаборатории:

техники и технологии живописи;
макетирования графических работ;
компьютерного дизайна;
испытания материалов;
графики и культуры экспозиции;
художественно-конструкторского проектирования.

Мастерские (в соответствии отрасли).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся созданы комплекты оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства постоянного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация):

- Вопросы для самопроверки
- Вопросы и задания для самостоятельной работы
- Эссе, рефераты или доклады по теме
- Тематику курсовых работ
- Вопросы к экзамену
- Тесты для контроля знаний
- Типовые задания
- Контрольные работы
- КОСы

По ряду дисциплин направления разработаны тесты в программе «Экзаменатор», раздаточный учебно-тематический материал к лекционным занятиям, электронные варианты лекций и практических занятий, внедряется модуль рейтинговая система оценки качества знаний обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, разработанные по каждой дисциплине, доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В колледже «Парус» созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются

работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины. Проводится мониторинг требований работодателей. В связи с чем, организовываются ~~уверенные~~ занятия на объекты социальных партнеров.

Обучающимся представлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей с помощью анкетирования.

5.2. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита ВКР проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ВКР призвана:

способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных профессиональных задач;

демонстрировать уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;

обеспечивать комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных общих профессиональных компетенций.

ВКР выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

ВКР выполняется в соответствии с Программой ГИА, разработанной коллежем «Парус» самостоятельно.

При разработке программы ГИА колледж определяет:

тематику ВКР;

сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту ВКР;

требования к ВКР;

условия подготовки и процедуру защиты ВКР;

порядок повторной защиты ВКР в случае получения обучающимися при защите оценки «неудовлетворительно»;

критерии оценки общих и профессиональных компетенций.

Программа ГИА утверждается директором колледжа после её согласования с работодателем, обсуждения на заседании цикловой комиссии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Необходимым условием допуска обучающихся к подготовке и защите ВКР является представление документов, подтверждающих освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.2.2. Организация разработки и выполнения выпускной квалификационной работы

Перечень тем ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и включаются в программу ГИА после предварительного положительного заключения работодателей.

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям) определены на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС СПО по данному направлению 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки в части

требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Темы ВКР должны быть актуальными, обладать новизной и практической значимостью, иметь практикоориентированный характер и разрабатываться по предложениям (заказам) работодателей.

Работа (проект) также должна отражать умение организовывать и проводить работы по проектированию художественно-технической, предметнопространственной, производственной и социальнокультурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей, уровень профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями в сфере услуг в рамках профессиональных модулей базовой подготовки.

В содержании работы (проекта) должны прослеживаться: логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и чёткость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном в Колледже, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

При определении темы ВКР следует учитывать, что содержание ВКР может основываться:

- на обобщении выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

- на использовании результатов практических заданий выполненных при освоении профессионального модуля и подготовке к квалификационному экзамену.

Директор колледжа назначает руководителя ВКР. Одновременно с ним руководитель, при необходимости, назначаются консультанты по отдельным частям ВКР.

Закрепление тем ВКР за обучающимся (с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося, которые рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора колледжа по учебнометодической работе.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практик

5.2.3. Руководство выпускной квалификационной работой

К руководству ВКР привлекаются преподаватели, осуществляющие реализацию профессиональных модулей, дисциплин высококвалифицированные специалисты компетентные в вопросах, связанных тематикой ВКР. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР,
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказание помощи в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, проявленные обучающимся способности, уровень освоения им общих и профессиональных компетенций, знания, умения и практический опыт, а также степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в раскрытие проблемы и разработку предложенной ее решению. Заканчивается отзыв выводом о допуске обучающегося к защите ВКР.

В период подготовки ВКР, определенный учебным планом, предусматриваются консультации на каждого обучающегося в количестве более двух часов в неделю.

По завершении обучающимся ВКР руководитель подписывает вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

5.2.4. Требования к структуре содержанию выпускной квалификационной работы

Разработка структуры ВКР осуществляется с учетом требований ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ВКР выполняется в форме:

- дипломного проекта;
- дипломной работы.

По структуре **дипломный проект** состоит из пояснительной записки и графической части.

Объем пояснительной записки должен составлять не менее 35 листов формата А4. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений, актуальность выбранной темы.

Содержание **пояснительной записки** определяется в зависимости от профиля специальности, темы проекта. Для специальности технического и **иначе** экономического профилей пояснительная записка может иметь следующую структуру:

- введение;
- аналитическая часть;
- расчетно-технологическая часть;
- организационно-технологическая часть;
- конструкторская часть;
- экономическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Графическая часть может быть представлена в виде чертежей, графиков, диаграмм на листах формата А1 в количестве не менее трех.

Чертежи выполняются на основе Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации, с учетом соответствующих ГОСТов.

Чертежи могут разрабатываться при помощи специализированных компьютерных программ (AutoCAD, ArchiCad 3D max и т.п.). Выполненные на компьютере чертежи представляют на защиту в распечатанном виде.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовляемые в соответствии с заданием.

По структуре **дипломная работа** состоит из теоретической и практической части. Объем работы должен составлять не менее 55 листов формата А4.

Для специальностей гуманитарного и экономического профилей **дипломная работа** может иметь следующую структуру:

введение;
теоретическую часть;
опытно-экспериментальную часть
выводы и заключение;
список использованных источников;
приложения.

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами и анализом данных собранных в ходе производственной практики (преддипломной), продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Введение и заключение являются обязательными разделами ВКР.

Во введении осуществляется обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем.

Заключение ВКР содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывающее значение полученных результатов. Заключение лежит в основе документа, подаваемого на защите.

После раздела «Введение» ВКР включают список сокращений представляющий собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений, с их полной расшифровкой (за исключением общепринятых) в алфавитном порядке.

Содержание ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Используемая в тексте терминология должна соответствовать общепринятой терминологии в научной и технической литературе.

Условные буквенные обозначения механических, физических, математических и других величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам.

Единицы измерения, используемые в пояснительной записке должны соответствовать Международной системе измерений [СИ] единицам, допускаемым к применению наравне с ними.

ВКР пишется в стилистике научного текста, для которого характерна четкая логическая последовательность изложения, упорядоченная система связи между частями высказываний, обеспечение точности, сжатости, однозначности терминов и понятий.

Список использованных источников составляется в следующем порядке:

законы Российской Федерации;

указы Президента Российской Федерации;

постановления Правительства Российской Федерации;

стандарты, нормативные акты, инструкции и другие официальные материалы (резолюции, рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

монографии, учебники, учебные пособия;

иностранный литература;

интернетресурсы

Оформление осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.0.3 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения могут состоять из любых документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, положений и т.п. Оформление текста ВКР производится с учетом требований ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 10668 «Текстовый документ».

5.2.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, занятых в вопросах, связанных с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются приказом директора ранее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на нее;

оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций

На рецензирование одной ВКР должно быть предусмотрено не более 3 часов на каждую работу. В случае выполнения ВКР несколькими выпускниками, пишется общая рецензия на всю ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора колледжа по учебно-методической работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК не позднее, чем за пять дней до защиты в ГИА.

5.2.6. Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК, сформированного из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников других образовательных учреждений, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки.

Численность ГЭК должна составлять не менее 5 человек.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план и индивидуальный план по осваиваемой ППССЗ.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой теме) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей состава.

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный материал, в том числе с применением информационных коммуникативных технологий.

На защиту ВКР обучающемуся рекомендуется представить электронную презентацию, включающую не менее 10 слайдов. На слайдах могут быть отражены цели и задачи ВКР, основные этапы её разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов ВКР. Электронная презентация

должна помогать обучающемуся представителем ГЭК достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общепрофессиональных компетенций.

Презентация создается в программе Power Point, выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать восприятию информации.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном количестве голосов председатель ГЭК (или заменяющий его заместитель председателя ГЭК) обладает правом решающего голоса.

Все решения ГЭК оформляются протоколами В протоколах записываются: вопросы, заданные членами ГЭК, итоговая оценка ВКР, суждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами ГЭК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются ежегодно после оформления протокола заседания ГЭК.

Обучающемуся, не выполнившему ВКР или получившему оценку «неудовлетворительно» при её защите, выдается справка об обучении в период обучения по образцу, самостоятельно установленному Колледжем.

Порядок прохождения повторной защиты ВКР для обучающихся, получивших при защите ВКР оценку «неудовлетворительно» или не явившихся на защиту по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) определяется Колледжем самостоятельно на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Если повторная защита прошла успешно, то справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК.

5.2.7. Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные обучающимися ВКР хранятся после их защиты в Колледже не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организующей по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Колледжа.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработкой методического обеспечения и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ОПОП в колледже ~~обеспечен~~ обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной ~~подготовки~~ подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным ~~изданием~~ изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете ~~на~~ экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам ~~библиотечного~~ библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Обучающимся представлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, а также доступ к современным профессиональным базам ~~данных~~ информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж располагает ~~материальной~~ технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, всех видов лабораторных работ, практической, творческой работы обучающихся, учебной практики, ~~предотвращенных~~ предусмотренных учебным планом Колледжа

«Парус». Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоение обучающимися практических занятий включает как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий. В колледже имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По дисциплине «История» предусмотрено выполнение индивидуального проекта, как особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в объеме 20 часов.

В колледже имеется художественная мастерская для проведения практических занятий по профильным дисциплинам, а также для проведения дополнительных занятий для детей и взрослых.

Колледж сотрудничает с Агентством недвижимости «Криста», рекламно-производственной фирмой «Графитон», рекламным Агентством «Арбуз» и т.д. Целевые партнеры предоставляют возможность обучающимся пройти на своей базе практику, проводить мастер-класс с участием работодателей.

Колледж ведёт активную выставочную деятельность, участвует в общегородских выставках «Образование и карьера», «Юные таланты 2015», общегородском фестивале «День старшекласника 2016».