

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НОЧУ ПО «Подольский колледж «Парус»
Севостьянова Н.А.
« 29 » августа 2019 г.
Локальный акт № 46

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – Положение) разработано НОЧУ ПО «Подольский колледж «Парус» (далее – Колледж) в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации, статья 43;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
- постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- требованиями к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26.12.2013 N 06-2412вн (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281);
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования";

- приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 N 06-517 "О дополнительных мерах" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения");

- приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Устав Колледжа.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и особенности организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в Колледже.

1.3. Задачами Колледжа по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются:

- предоставление лицам с ОВЗ и инвалидам среднего профессионального образования, профессионального обучения в соответствии ФГОС;

- создание необходимых условий для получения качественного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, социальной адаптации, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ОВЗ и инвалидов и их социально- профессиональной поддержки;

- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Основные понятия:

адаптационная учебная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (профессионального обучения) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Колледж осуществляет для лиц с ОВЗ и инвалидов реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, обеспечивающих приобретение обучающимися профессии соответствующего уровня квалификации с получением или без получения среднего общего образования.

1.6. В Колледж принимаются для обучения лица из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, являющихся гражданами Российской Федерации, имеющих (не имеющих) основное общее образование, среднее общее образование, имеющих свидетельство об окончании 9 классов. Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией в соответствии с Правилами приема в НОЧУ ПО «Подольский колледж «Парус»».

1.7. Сроки обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, зависят от базового образования и ФГОС, соответствуют образовательным программам и учебным планам.

1.8. При приеме на обучение Колледж обязан ознакомить поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.09. Лица с ОВЗ и инвалиды и зачисляются в группы приказом директора, на основании заявлений обучающихся и/или их родителей (законных представителей).

1.10. Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством:

- совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной группе;
- создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

обучающихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения.

1.11. Колледж обеспечивает возможность беспрепятственного доступа поступающих, обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

1.12. В соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281) в личном деле обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должны содержаться сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы и иные сведения. В целях обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами профессиональными образовательными организациями должен быть организован сбор сведений о данных лицах, и обеспечен их систематический учет.

2. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Содержание среднего профессионального образования, профессионального обучения и условия организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой, а при необходимости адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3. В Колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, профессионального обучения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования, профессионального обучения обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в НОЧУ ПО «Подольский колледж «Парус»» обеспечено:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства- сенсорный информационный терминал для всех категорий лиц с ограниченными возможностями, мультимедийные проекторы- (3 шт), телеэкраны - (3 шт), персональные компьютеры, электронные книги, видеокамеры.

2) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Мультимедийные проекторы- (3шт), телеэкраны (3шт), персональные компьютеры.

2.5. Наполняемость групп в Колледже определяется планом набора в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.6. При получении среднего профессионального образования, профессионального обучения обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

2.7. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.8. Колледж обеспечивает обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (при необходимости) возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть указанных образовательных программ. Это могут быть дисциплины социально- гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно- компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется Колледжем самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

2.9. Учебная нагрузка данной категории обучающихся в Колледже не должна превышать 36 часов в неделю. Время занятий по учебной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы может приниматься решение увеличения срока получения профессионального образования, профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При реализации адаптированной образовательной ППССЗ максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю. По возможности рекомендуется устанавливать для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пятидневную учебную неделю.

2.10. В Колледже уделено внимание реализации раздела/дисциплины "Физическая культура": устанавливается самостоятельно порядок и формы освоения данного раздела/дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой могут формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

2.11. Обучающиеся НОЧУ ПК «Подольский колледж «Парус»» имеют доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; могут пользоваться электронно-библиотечной системой: официальный адрес сайта <https://parus-college.ru/>, на сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих». Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду и электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания.

2.12. Работа по организации получения образования обучающимися лицами с ОВЗ и инвалидами в колледже распределена по направлениям: Учебно-производственное; Учебно-методическое; Воспитательное; Профориентационное; Содействие в трудоустройстве.

2.13. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практики, воспитательную работу и мероприятия по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2.14. Продолжительность занятий, длительность перемен, режим занятий определяются Уставом Колледжа. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

2.15. Колледж самостоятелен в выборе оценок, форм, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования, профессионального обучения по профессии соответствующего уровня и квалификации.

2.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на занятиях, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий.

2.17. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости индивидуально увеличивается время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

2.18. Дисциплина в Колледже поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и преподавателей. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

2.19 В Колледже обучение ведется на русском языке.

2.20. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов форма проведения

практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик подбираются (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций.

2.21. Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (далее - Порядок проведения ГИА).

2.22. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается

- соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

2.23. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

2.24. Обязанности обучающихся, порядок их перевода на следующий курс и отчисления определяются Уставом, локальными актами Колледжа.

3. Участники образовательного процесса

3.1. К участникам образовательного процесса относятся: обучающиеся и их родители (законные представители), администрация, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор и другие члены трудового коллектива Колледжа, осуществляющие подготовку рабочих кадров, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

3.2. Педагогические работники, работающие с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, проходят дополнительную подготовку, курсы повышения квалификации с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма.

3.3. Порядок комплектования персонала Колледжа определяется его Уставом и штатным расписанием. На должности педагогического персонала могут быть приняты лица, имеющие необходимую профессионально- педагогическую квалификацию, прошедшие курсовую подготовку.

3.4. Обучающиеся имеют право:

- на получение профессионального образования, профессионального обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по индивидуальным учебным планам;
- на участие в управлении образовательным учреждением;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.