«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
НОЧУ ПО «Подольский колледж «Парус»
_____Севостьянова Н.А.
«16» апреля 2026 г.
Локальный акт № 60

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Рособрнадзора №660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Приказ Рособрнадзора от 24.04.2024 № 913 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации, перечня документов, прилагаемых к заявлению, требований к их заполнению и оформлению»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам СПО;

–Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организациив информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату предоставления информации»;

–Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г., № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Устава НОЧУ ПО «ПК «Парус»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

1.2 Положение о внутренней системе оценки качества образования в НОЧУ ПО «ПК «Парус» определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных

программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования НОЧУ ПО «ПК «Парус» (далее – Колледж) являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет Колледжа, работодатели.

1.4 Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по гражданско-правовым договорам.

2. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

2.1 Целью мониторинга в образовательной деятельности колледжа является систематизация и осуществление мониторинговых исследований, контрольно–коррекционной деятельности в управлении образовательным процессом. Мониторинг в Колледже проводится с целью осуществления систематического контроля за процессом устойчивого развития Колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив. Цель ВСОКО – эффективное управление качеством образования. Мониторинг позволяет получить своевременную информацию о ходе и содержании образовательного процесса в Колледже, позволяет лучше понять его особенности, а при необходимости оперативно внести коррективы. Результаты мониторинга необходимы для постоянного совершенствования процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов.

2.2 Задачами мониторинга качества образования являются:

– Выработка единых подходов, разработка критериев мониторинга качества образования.

– Оценка качества образования на различных ступенях обучения.

–Прозрачность и открытость для всех участников образовательного процесса системы образования

–Оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников, повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.

– Моделирование желаемого уровня качества образования.

–Систематический контроль динамики развития образовательной системы колледжа в соответствии с направлением ее развития.

–Своевременное выявление позитивных и негативных тенденций, определяющих характер и темп развития образовательного учреждения как социально–открытой образовательной системы.

–Осуществление систематического контроля качества образования, уровня воспитанности и уровня развития обучающихся на протяжении длительного периода времени.

–Проведение оценки педагогической деятельности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

–Внесение корректировок в программу развития, в систему планирования Колледжа.

2.3. Функциями мониторинга качества образования являются:

– оценка результатов деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности образовательной системы Колледжа;

– корректировка деятельности отдельных звеньев направлений деятельности;

– отслеживание динамики образовательного процесса в Колледже;

– отслеживание уровня профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогических работников;

– учет повышения квалификации педагогических работников;

– повышение качества решения организационно-управленческих задач;

– контрольно-коррекционная деятельность в управлении образовательным процессом;

– прогнозирование развития Колледжа;

– посещение занятий и внеурочных мероприятий.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1 Администрация Колледжа:

– разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО, контролирует их качественное и своевременное исполнение;

– создает организационную сеть, обеспечивающую координацию деятельности по сбору, переработке и хранению информации по определённым параметрам качества образования;

– утверждает план контроля, графики проведения по вопросам качества образования

–обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для дальнейшего развития Колледжа;

– проводит анализ итогов мониторинга, принимает управленческие решения по развитию ВСОКО в Колледже, дает оценку эффективности деятельности Колледжа;

– организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

– обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

– принимает участие в анализе материалов, полученных по результатам мониторинга, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за полугодие/учебный год, публичный доклад, отчет по итогам самообследования Колледжа и т.д.);

– принимает решения о предоставлении информации о качестве образования в Колледже в различные инстанции, в т.ч. для публикации на сайте Колледжа; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и/или региональный уровни системы оценки качества образования.

3.2 Учебный отдел:

– создает организационно-информационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в Колледже;

– разрабатывает методики оценки качества образования;

– разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО;

– организует и проводит в Колледже различные мониторинговые исследования;

– проводит анализ мониторинговых исследований;

– готовит предложения администрации Колледжа для принятия управленческих решений по управлению качеством образования

– участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Колледже.

3.3 Управление ВСОКО в колледже осуществляют: директор, заместители директора, учебный отдел.

4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования

4.1 Предметом ВСОКО является:

– качество образовательных результатов, обучающихся;
– качество реализации образовательных программ;
– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.2 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

– государственную итоговую аттестацию выпускников Колледжа;
– промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
– итоги выполнения курсовых работ;
– аттестация всех видов практической подготовки;
– все виды контроля: входной, текущий и рубежный;
– портфолио достижений, обучающихся;
– результат аттестации педагогических работников и администрации;
– мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
– оценку сохранности контингента обучающихся;
– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.3 Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

– соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО;
– результаты внеучебных мероприятий;
– опросы;
– результаты лицензирования и государственной аккредитации;
– эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании, содержащий информацию о результатах опросов работодателей об удовлетворительности качеством образования; результатов опросов педагогических работников об удовлетворительности условиями и организацией образовательной деятельности; результатов опросов обучающихся об удовлетворительности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом; результаты опроса родителей об удовлетворительности условиями и организацией образовательной деятельности в колледже.

4.4 Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

–программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, цикловых комиссий и т.д.);

– знание и использование современных педагогических методик и технологий;

– образовательные достижения обучающихся;

– участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференция, круглых столах и пр.;

–презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);

– диагностика профессионально-личностных качеств педагогов;

– результаты внутренней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в НОЧУ ПО «ПК «Парус».

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов ВСОКО;

– официальный сайт Колледжа.