



Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
Подольский колледж «Парус»



ТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Г.И. Никулина
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2017г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих ОГСЭ.01 Основы философии в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № ___ от «___» _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Немцева Ю.В.

«___» _____ 2017

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ-----	-----	.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ----	-----	..6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----.		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	-----.	-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО 88.02.05 **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социальный экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного курса обучающийся должен:

уметь:

- х ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- х основные категории и понятия философии;
- х роль философии в жизни человека и общества;
- х основы философского учения о бытии;
- х сущность процесса познания;
- х основы научной, философской и религиозной картин мира;
- х об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- х о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть **общими компетенциями** включающими в себя способность:

- х ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
- х ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качества.
- х ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- х ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
- х ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- х ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- х ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- х ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- х ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ~~67~~ часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ~~48~~ часа;

- самостоятельной работы обучающегося ~~19~~ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	□
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	□
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация формифзачета4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	У
Философия как мировоззрение и наука	Содержание учебного материала		6	
	1	Формирование философии	4	
	2	Особенности философии		
	3	Структура философии		
	4	Философия как мировоззрение		
	5	Философия как методология		
	тестирование, работа с философскими текстами			
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом и учебниками		2	
Новые идеи философии	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия Древней Греции	4	
	2	Философия Древнего Рима		
	3	Философия Древней Индии		
	4	Философия Древнего Китая		
	5	Философия Средневековья		
	работа с философскими текстами			
	Самостоятельная работа студента Работа с учебниками и интернет-ресурсами		2	
Философские идеи	Содержание учебного материала	6		

Юсти	1	Состояние современной философии	4
	2	Современная философия науки	
	3	Современная философия истории	
	4	Современная философия общества	
	5	Современная философия человека	
	6	Современная философия религии	
	7	Современная философия познания	
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию		
Философские идеи	Содержание учебного материала		6
История и актуальность	1	Философские идеи в России в XI–XVII века	4
	2	Философские идеи в России XVIII века	
	3	Философские идеи в России XIX века	
	4	Философские идеи в России XX века	
	5	Философские идеи в современной России	
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона как философское сочинение», «Философская концепция «Москва – третий Рим», «Западничество», «Славянофильство», «Философия В.С. Соловьева», «Н.А. Бердяев и русская идея».		
Философия бытия	Содержание учебного материала		3
	1	Понятие бытия	2

	2	Черты бытия		
	3	Формы бытия		
	Самостоятельная работа студента Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами		1	
философия	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие развития	4	
	2	Категории развития		
	3	Законы развития		
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом		1	
философия	Содержание учебного материала		5	
	1	Происхождение человека	4	
	2	Сущность человека		
	3	Основные подходы к изучению природы человека		
	4	Смысл жизни человека		
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Проблема антропогенеза», «Биологический (и натуралистический) подход в учениях о человеке», «Социоцентризм (культуроцентризм) в учениях о человеке», «Психологическая школа в учениях о человеке», «Смысл и ценность жизни человека», «Проблема смерти и бессмысленности жизни человека»		1	
философия	Содержание учебного материала		5	
	1	Формирование общества	4	

	2	Типология общества		
	3	Сферы жизни общества		
	4	Законы развития общества		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Подготовка сообщений			
Философия	Содержание учебного материала		3	
История	1	Понятие цивилизации. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».	2	
	2	Черты цивилизации		
	3	Типы цивилизаций		
	4	Эволюции цивилизаций		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с учебной литературой, работа с лекционным материалом			
Философия	Содержание учебного материала		3	
История	1	Понятие экономики	2	
	2	Структура экономики		
	3	Типы экономики		
	4	Закономерности развития экономики		
	5	Эволюция современной экономики		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Основные подходы к понятию «экономика», «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова», «Протестантская этика и дух капитализма» М.Вебера».			
Философия	Содержание учебного материала		3	

	1	Понятие политики	2	
	2	Политическое развитие общества		
	3	Современная политика		
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Политика как сфера общественной жизни», «Политика как один из видов активности социальных субъектов», «Политика как тип социальных отношений», «Функции политики»		1	
философия	Содержание учебного материала		3	
права	1	Понятие морали	2	
	2	Понятие права		
	3	Сходства и отличия морали и права		
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений и презентаций на темы: «Сходства и различия морали и права».		1	
философия	Содержание учебного материала		3	
го	1	Понятие прекрасного	2	
	2	Эстетическое в общественной жизни		
	3	Эстетическое в деятельности человека		
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом		1	
философия	Содержание учебного материала		3	

	1	Понятие религии	2
	2	Роль религии в жизни человека и общества	
	3	Современные религии	
	4	Эволюция современных религий	
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Роль православия в формировании русского национального характера», «Роль православия в экономике России», «Религиозная этика и гражданское общество».		1
Философия глобальных проблем современности	Содержание учебного материала		3
	1	Понятие глобальных проблем современности	2
	2	Система глобальных проблем современности	
	3	Эволюция глобальных проблем современности	
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Классификация глобальных проблем человечества», «Проблемы экологии, концепция преодоления», «Демографическая ситуация в мире, ее возможные последствия», « Проблема ресурсов в современном обществе», « Военные конфликты в современном мире», «Возможности человека в преодолении глобальных проблем»		1
Философия	Содержание учебного материала		2
	1	Гносеология как учение о познании	2
	2	Уровни познания. Эмпиризм и рационализм.	

	3	Познавательная деятельность человека	
	4	Познание в условиях профессиональной деятельности	
Философия	Содержание учебного материала		2
1	1	Концептуальное понимание профессии	2
	2	Компетентностное понимание профессии	
	3	Антропологические аспекты профессии	
	4	Аксиологические аспекты профессии	
Всего:			67

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- х посадочные места по количеству обучающегося;
- х рабочее место преподавателя;
- х комплект учебно-наглядных пособий;
- х словари, справочники и хрестоматии по философии.

Технические средства обучения:

- х мультимедийный комплекс;
- х ноутбук;
- х проектор;
- х экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений.– М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. ЭБС «Университетская библиотека»:

Канке В.А. Основы философии: учебник.– М.: Логос, 2012.

3. ЭБС «Университетская библиотека»:

Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии учебник.– М.: КноРУС, 2015.

Дополнительная литература:

4. ЭБС «Университетская библиотека»:

Гуревич П.С. Философия: учебник.– М.: Юнити-Дана, 2012.

5. ЭБС «Университетская библиотека»:

Баранов Г.В. Философия. Практикум: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. М.: Юнити-Дана, 2012.

6. ЭБС «Университетская библиотека»:

Лешкович Т.Г., Катаева О.В. Основы философии. Ростовн/Д.: Феникс, 2013.

7. ЭБС «Университетская библиотека»:

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. М.: Проспект, 2015.

Периодические издания:

Журнал «Вопросы философии».

Интернетресурсы:

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

<http://www.humanities.edu.ru/>

Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection.edu.ru/>

Философский портал «Философия в России» <http://philosophy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Экспертная оценка аудиторной внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с учебниками и философскими текстами, анализ основных философских концепций</p>
<p>знать: основные категории и понятия философии;</p>	<p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, проведение тестирования.</p>
<p>роли философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы тестирование</p>
<p>основы философского учения о бытии;</p>	
<p>сущность процесса познания;</p>	
<p>основы научной, философской религиозной картин мира;</p>	
<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Экспертная оценка аудиторной работы. Подготовка презентационных материалов темам изучаемого курса, тестирование</p>