

Министерство образования Московской области  
Частное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Нодольский колледж «Пирус»

СОГЛАСОВАНО:

Директор «Центра изучения печати»

 Е.Н. Янкилева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 Н.А. Севостьянова

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих ОП.07 Безопасность жизнедеятельности в качестве обязательной дисциплины общепрофессиональной подготовки.


Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин. Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

**Разработчик:**

 преподаватель Севостьянова П.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин

 Шенделева И.В.

«28» августа 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и направлена на формирование основных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

Изучением дисциплины достигается формирование обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме зачета — в 6 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	1) Виды систем «человек-среда обитания»	8	1
	2) Техносфера, ее виды, преимущества и негативные стороны		
	3) Вредные и травмоопасные факторы техносферы, источники опасности		
	4) НТП и среда обитания современного человека		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа с основной и дополнительной литературой	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1) Классификация ЧС природного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени		1
	2)		
	3)		
	<b>Практическое занятие</b> Классификация ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ Расчет доз облучения и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения. Определение фонового уровня радиации с помощью индикатора радиоактивности.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение понятий чрезвычайных ситуаций, общей классификации ЧС и ее характеристик; видов оружия массового поражения и их поражающих факторов; выполнение тестового задания по теме 1.1.	3	
<b>Тема 1.2.</b> Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1) Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека		1
	2) Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности		
	3)		
	<b>Практическое занятие</b> Индивидуальные и коллективные средства безопасности Определение коэффициента надежности защитного сооружения Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики	1	
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение устойчивости	Содержание учебного материала		
	1) Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС	<b>4</b>	1



функционирования организации (производства)	2	Факторы, влияющие на устойчивость работы производства Способы повышения устойчивости работы объекта в условиях ЧС		
	<b>Практическое занятие</b> Факторы, влияющие на устойчивость работы производства Способы повышения устойчивости работы объекта в условиях ЧС		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение основных задач Единой системы предупреждения и ликвидации ЧС; организационные уровни и подсистемы РСЧС; выполнение тестового задания по теме 1.3.		3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	Содержание учебного материала		8	1
	1	Понятие национальной безопасности РФ		
	2	Военная безопасность и принципы ее обеспечения		
	3	Правовое регулирование в области обороны государства		
	4	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучить основные угрозы национальной безопасности РФ; закон «Об обороне»; закон о трехуровневой системе безопасности России		2		
<b>Тема 2.2.</b> Вооруженные силы РФ на современном этапе	Содержание учебного материала		8	1
	1	Структура Вооруженных сил, их виды		
	2	Общие сведения о вооружении и боевой технике		
	3	Порядок прохождения военной службы		
	4	Ритуалы военной службы		
<b>Практическое занятие</b> Структура Вооруженных сил, их виды. Правовые основы военной службы. Порядок прохождения военной службы Общие и специальные обязанности военнослужащих; льготы, предоставляемые военнослужащему; уставы воинской службы. Ритуалы военной службы Изучение порядка разборки и сборки автомата Калашникова.		2		
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучить задачи, стоящие перед различными видами Вооруженных сил РФ; первоначальная постановка на воинский учет; служба по контракту; виды поощрений и взысканий		3		
<b>Тема 2.3.</b> Основы патриотического воспитания	Содержание учебного материала		2	1
	1	Боевые традиции Российских Вооруженных сил. Символы воинской чести		
	2			
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> характеристика боевых традиций Вооруженных сил; актуальность символов воинской чести в настоящее время		1		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Здоровье человека. Здоровый образ	Содержание учебного материала		4	2
	1	Здоровье, как основная жизненная ценность человека. Факторы, влияющие на здоровье		
	2	Основные, составляющие здорового образа жизни Вредные привычки и их влияние на здоровье человека Охрана труда и		

жизни	производственная безопасность		
<b>Тема 3.2.</b> Правила оказания первой медицинской помощи	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> : работа с учебником		3
	Содержание учебного материала		2
	1   Правила оказания первой медицинской помощи		
	<b>Практическое занятие</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи – при кровотечении; Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях		2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> : изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе		3
<b>ВСЕГО</b>			<b>76</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

**Оборудование учебного кабинета:** шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов; приборы дозиметрического контроля; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения; робот тренажер (типа «Гоша»).

**Технические средства обучения:** аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. - М.: АСАДЕМА, 2012.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. - М.: Высшая школа, 2011.
3. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. - М.: АСАДЕМА, 2010.

###### **Интернет ресурсы**

1. [allbzhd.ru](http://allbzhd.ru)
2. [bezhede.ru](http://bezhede.ru)
3. [allbest.ru](http://allbest.ru)
4. [biblioteka.ru](http://biblioteka.ru)
5. [slovari.yandex.ru](http://slovari.yandex.ru)

###### **Дополнительные источники**

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. - М.: Институт риска и безопасности, 2011.
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

###### **Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 14.03.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе».

4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li></ul>	<p><i>Проверка практических навыков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Проверка практических навыков</i></p> <p><i>Проверка практических навыков</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Проверка практических навыков</i></p> <p><i>Проверка практических навыков</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Зачет</i></p> <p><i>Зачет</i></p>
--	--