



Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора колледжа
Н.А. Никулина
_____ 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) | минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих основы безопасности жизнедеятельности в качестве общей дисциплины общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № ___ от «___» _____ 2017

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

Севостьянова Н.А.

«___» _____ 2017

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессионально образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **38.02.05**

Товароведение экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области социально-экономической деятельности при наличии среднего общего образования, при проведении мастерклассов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному циклу базовой его части изучается как общедисциплина при освоении специальности социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- x владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- x пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- x оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- x основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- x потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- x основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- x предназначение, структуру задачи РСЧС;
- x предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- x основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- x порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва военную службу;
- x состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- x основные виды военной профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- х требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- х симптомы и правила оказания первой помощи пострадавшему в различных ситуациях.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- х для ведения здорового образа жизни;
- х оказания первой медицинской помощи;
- х развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- х вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;
- х подготовки к профессиональной деятельности.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- х **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- х **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- х **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- х **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
Зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы – 1 семестр, диф.зачета – 2 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях		□	
Тема 1.1. Опасности и их источники. Безопасность жизнедеятельности и её слагаемые	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. 2. Жизнедеятельность, среда обитания, биосфера, техносфера. 3. Основные свойства среды обитания и её воздействие на человека. 4. Опасности и их источники. 5. Естественные, техногенные и антропогенные опасности. 6. Безопасность, системы безопасности.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика естественных, техногенных и антропогенных опасностей в регионе проживания.	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации, их классификация и общая характеристика	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1. Понятие аварии, катастрофы, стихийного, экологического бедствия. 2. Понятие чрезвычайной ситуации. 3. Классификация ЧС по характеру опасных факторов. 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и тяжести последствий. 5. Обзор чрезвычайных ситуаций в мире и в Российской Федерации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор чрезвычайных ситуаций, их причины и последствия в регионе проживания.	1	
Тема 1.3. Природные	<i>Содержание учебного материала</i>	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
чрезвычайные ситуации	1. Природные ЧС геофизического характера. <input type="checkbox"/> Природные ЧС геологического характера. <input type="checkbox"/> Природные ЧС гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами). <input type="checkbox"/> Природные ЧС метеорологического происхождения. <input type="checkbox"/> Природные пожары, их последствия. <input type="checkbox"/> Опасные факторы природных чрезвычайных ситуаций. <input type="checkbox"/> Причины и последствия природных чрезвычайных ситуаций	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Опасные факторы природных чрезвычайных ситуаций, последствия их воздействия на человека и среду обитания.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного характера в условиях проживания.	2	
Тема 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях геологического характера. <input type="checkbox"/> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях гидрологического характера. <input type="checkbox"/> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. <input type="checkbox"/> Правила поведения в условиях природных пожаров. <input type="checkbox"/> Подготовка к действиям в различных чрезвычайных ситуациях природного характера. <input type="checkbox"/> Правила поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций природного характера. <input type="checkbox"/> Правила поведения после чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	3
	<i>Практическое занятие</i>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Порядок подготовки к действиями правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся Правила безопасного поведения в природных чрезвычайных ситуациях характер региона проживания.	2	
Тема 1.5. Правила поведения в условиях вынужденной автономии природных условиях	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Причины попадания человека в условия вынужденной автономии в природной среде. 2. Меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. 3. Факторы, обеспечивающие защитные функции и способствующие нормам жизнедеятельности людей в экстремальных ситуациях природной среды. 4. Подавляющие факторы выживания человека в экстремальных ситуациях природной среды. <input type="checkbox"/> Правила поведения в условиях вынужденной автономии. <input type="checkbox"/> Последовательность действий при попадании в условия вынужденной автономии в природной среде. <input type="checkbox"/> Ориентирование на местности. <input type="checkbox"/> Технология сооружения временных укрытий. <input type="checkbox"/> Способы добычи пищи и воды. <input type="checkbox"/> Способы подачи сигналов бедствия. <input type="checkbox"/> Способы разведение огня в природных условиях. <input type="checkbox"/> Особенности автономного выживания в различных климатогеографических условиях.	4	3
	<i>Практическое занятие</i> Последовательность действий при попадании в условия вынужденной автономии в природной среде.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>природной среде. Способы ориентирования на местности, добычи пищи и постройки временных укрытий и подачи сигналов бедствия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Особенности автономного существования в условиях лесной местности и условиях зимы.</p>	2	
<p>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации биологического характера и правила поведения в них</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Общая характеристика ЧС биологического характера.</p> <p><input type="checkbox"/> Опасные и особо опасные заболевания человека.</p> <p>3. Возбудители инфекционных заболеваний людей.</p> <p><input type="checkbox"/> Симптомы опасных заболеваний человека, характер их протекания и последствия.</p> <p><input type="checkbox"/> Массовые заболевания.</p> <p><input type="checkbox"/> Пути распространения опасных заболеваний.</p> <p>7. Особо опасные болезни животных и растений.</p> <p><input type="checkbox"/> Правила поведения в условиях массовых заболеваний людей, животных и растений.</p> <p>9. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очагах бактериального заражения.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Правила безопасного поведения в условиях массовых заболеваний людей, животных и растений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Особо опасные и опасные заболевания человека, животных и растений, характерные для региона проживания.</p>	5	
<p>Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации техногенного</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Чрезвычайные ситуации при аварии на радиационных объектах, их причины</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
характера	<p>последствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Чрезвычайные ситуации при авариях на химически опасных объектах, их причины и последствия. <input type="checkbox"/> Чрезвычайные ситуации при аварии на пожаровзрывоопасных объектах, их причины и возможные последствия. <input type="checkbox"/> Чрезвычайные ситуации при авариях на гидротехнических сооружениях, их причины и последствия. <input type="checkbox"/> Аварии на различных видах транспорта, их причины и последствия. <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Опасные факторы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия человека и среды обитания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Наиболее характерные чрезвычайные ситуации техногенного характера проживания.</p>	1	
Тема 1.8. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Правила поведения при оповещении о радиационной и химической аварии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Правила поведения на зараженной местности. <input type="checkbox"/> Подготовка к эвакуации и эвакуация. <input type="checkbox"/> Предупреждения пожаров и взрывов. <input type="checkbox"/> Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва. <input type="checkbox"/> Правила поведения пригрозе гидродинамической аварии. <input type="checkbox"/> Предупреждение аварий на транспорте. <input type="checkbox"/> Порядок действий при авариях на автомобильном, железнодорожном, воздушном видах транспорта. 	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	9. Порядок действий при внезапном обрушении общественных зданий и жилого до <i>Практическое занятие</i> Порядок действий при транспортных авариях Самостоятельная работа обучающихся Правила безопасного поведения при следовании различными видами обществен транспорта и порядок действий в случае аварии.	1	
Тема 1.9. Правила поведения в условиях возникновения пожаров в общественных зданиях	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Причины возникновения пожаров в общественных зданиях. <input type="checkbox"/> Последствия пожаров в общественных зданиях. <input type="checkbox"/> Профилактика пожаров в общественных зданиях. <input type="checkbox"/> Порядок действий при возникновении пожара в общественном здании. <input type="checkbox"/> Порядок эвакуации людей из общественного здания при пожаре. <input type="checkbox"/> Порядок действий после эвакуации из общественного здания. <i>Практическое занятие</i> Порядок действий при возникновении пожара в общественном здании или жилом до Эвакуация при пожаре. Действия после эвакуации. Самостоятельная работа обучающихся Предупреждение возникновения пожаров в общественных зданиях и жилых Система пожарной безопасности.	5	3
Тема 1.10. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Характеристика криминогенных ситуаций различного характера. <input type="checkbox"/> Опасности криминогенных ситуаций и их характеристика. <input type="checkbox"/> Правила безопасного поведения в различных видах криминогенных ситуаций. <input type="checkbox"/> Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасност	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>5. Понятие терроризма и его виды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Основные черты, которые характеризуют современный терроризм. <input type="checkbox"/> Правила поведения при различных формах проявления терроризма. <p>8. Правила поведения при захвате в заложники, захвате транспортных средств, перестрелке в общественных местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ответственность за участие в террористической деятельности. <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Правила поведения в различных видах террористических актов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Правила безопасного поведения в общественных местах и местах с повышенной криминальной опасностью.</p>	1	
Раздел 2. Обеспечение безопасности населения в условиях чрезвычайных ситуаций		34	
Тема 2.1. Права, обязанности и ответственность граждан области защиты от чрезвычайных ситуаций	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Конституционные гарантии прав и свобод граждан в области безопасности жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. <input type="checkbox"/> Основные права и обязанности граждан в области безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. <input type="checkbox"/> Ответственность граждан Российской Федерации за нарушение законодательства области безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. 	5	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Практическое занятие</i> Права, обязанности и ответственность граждан области безопасности и защиты чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Федеральные и региональные нормативные акты в области безопасности защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	1	
<p>Тема 2.2. Государственные службы обеспечения безопасности и охраны здоровья граждан</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. МЧС РФ предназначение, задачи в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> МВД предназначение, задачи в области обеспечения безопасности граждан РФ. <input type="checkbox"/> Государственная противопожарная служба. <input type="checkbox"/> Аварийно-спасательные и поисково-спасательные службы, задачи в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <input type="checkbox"/> Служба экстренной медицинской помощи. <input type="checkbox"/> Психологическая служба МЧС РФ. <input type="checkbox"/> Порядок обращения в службы экстренной помощи. <p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок обращения граждан в различные службы экстренной помощи.</p>	4	
<p>Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания и задачи РСЧС в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Силы и средства РСЧС. <input type="checkbox"/> Режимы функционирования РСЧС. 	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Основные задачи РСЧС в различных режимах функционирования Самостоятельная работа обучающихся Структура, состав сил и средств системы РСЧС в регионе проживания.	1	
Тема 2.4. Гражданская оборона	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Предназначение гражданской обороны. <input type="checkbox"/> Основные задачи в области гражданской обороны. <input type="checkbox"/> Структура гражданской обороны, задачи сил гражданской обороны в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. <input type="checkbox"/> Организация гражданской обороны в учреждениях и организациях. <input type="checkbox"/> Гражданские организации ГО, их структура, предназначение и задачи по защите населения. Самостоятельная работа обучающихся Предназначение, состав и оснащение гражданских организаций ГО учреждений и организаций.	3 2 1	1
Тема 2.5. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях и его эвакуация	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. 2. Местные, локальные и объектовые системы оповещения. 3. Средства оповещения. Система ОКСИОН. 4. Проведение оповещения. 5. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. 6. Понятие эвакуации и её виды. Способы эвакуации. <input type="checkbox"/> Порядок проведения эвакуации Действия населения при эвакуации. Порядок	4 1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>действий при получении сообщения об эвакуации. Подготовка к эвакуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Прибытие на эвакуационный пункт. <input type="checkbox"/> Правила поведения на маршрутах эвакуации. <input type="checkbox"/> Порядок действий на приемном эвакуационном пункте и в районе размещения. <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Передача сигналов оповещения о чрезвычайных ситуациях и действия населения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Порядок подготовки к эвакуации, места размещения сборных эвакуационных пунктов в районе проживания.</p>	1	
Тема 2.6. Обеспечение населения индивидуальными и коллективными средствами защиты	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	<p>1. Обеспечение населения средствами коллективной защиты.</p> <p>2. Устройство коллективных средств защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера в учреждениях и организациях, по месту проживания граждан.</p> <p>3. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты по месту работы и учебы.</p> <p>4. Самообеспечение индивидуальными средствами защиты.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты по месту работы и учебы.</p> <p>Самообеспечение индивидуальными средствами защиты.</p>	1	
Тема 2.7. Защитные сооружения гражданской обороны и правила поведения в них	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	<p>1. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация защитных сооружений гражданской обороны.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
пользования ими	<p>2. Убежища и укрытия, характеристика их защитных свойств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Основное оборудование защитных сооружений гражданской обороны, предназначение и порядок использования. <input type="checkbox"/> Режимы работы основного оборудования защитных сооружений. <input type="checkbox"/> Использование защитных сооружений гражданской обороны. <input type="checkbox"/> Подготовка убежищ и укрытий к использованию. <input type="checkbox"/> Порядок заполнения убежищ и укрытий. <input type="checkbox"/> Использование защитных сооружений в мирное время. <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Устройство и основное оборудование защитного сооружения гражданской обороны учебного заведения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Характеристика защитных сооружений гражданской обороны в регионе проживания.</p>	1	
Тема 2.8. Правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Противогаз гражданский фильтрующий ГП7, его характеристика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Порядок подготовки противогаза к использованию и использование. <input type="checkbox"/> Противогазы изолирующие, характеристика, особенности использования. <input type="checkbox"/> Респиратор противоаэрозольный, правила пользования им. <input type="checkbox"/> Средства защиты кожи. Защитные комплекты и порядок их использования. <input type="checkbox"/> Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная, её задача ^{задачи}, правила использования. Пакет перевязочный медицинский, порядок его использования. <input type="checkbox"/> Подготовка к укрытию в убежищах. Заполнение убежища. Правила поведения в укрытии в убежищах 	7	
		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие</i> Порядок подготовки и использования гражданского фильтрующего противогаза защитного комплекта.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Правила поведения в защитных сооружениях гражданской обороны.	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		11	
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Предназначение и основные задачи Вооруженных Сил РФ. <input type="checkbox"/> Состав и структура Вооруженных Сил России. <input type="checkbox"/> Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение. <input type="checkbox"/> Вооружение и техника Вооруженных Сил РФ.	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> История создания и развития Вооруженных Сил России.	2	1
Тема 3.2 Военная служба особый вид государственной службы	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные задачи военной службы. 2. Статус военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. 3. Понятие воинской обязанности и её содержание. 4. Подготовка к военной службе. 5. Призыв на военную службу. 6. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 7. Увольнение с военной службы.	4	
		2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	8. Добровольная подготовка к военной службе. 9. Подготовка к военной службе по программам подготовки офицеров запаса. <i>Практическое занятие</i> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Самостоятельная работа обучающихся Обязательная и добровольная подготовка граждан РФ к военной службе.	1	
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Боевые традиции вооруженных сил РФ. <input type="checkbox"/> Патриотизм и верность воинскому долгу. <input type="checkbox"/> Дружба и войсковое товарищество. <input type="checkbox"/> Воинские символы и ритуалы. <input type="checkbox"/> Боевые знамена. <input type="checkbox"/> Ордена и медали. <input type="checkbox"/> Военная форма одежды. <input type="checkbox"/> Ритуал приведения к военной присяге. <input type="checkbox"/> Ритуал вручения вооружения и военной техники. <input type="checkbox"/> Военные парады. <i>Практическое занятие</i> Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (Встреча с военнослужащими, ветеранами вооруженных конфликтов). Самостоятельная работа обучающихся Дни воинской славы России.	4	1
Раздел 4 Основы медицинских знаний и		16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
здорового образа жизни			
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Здоровье человека и общества. Общее понятие здоровья. Индивидуальное и общественное здоровье.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Духовное и физическое здоровье. <input type="checkbox"/> Факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека. <input type="checkbox"/> Здоровый образ жизни и его составляющие. <input type="checkbox"/> Факторы, положительно влияющие на здоровье. <input type="checkbox"/> Общие рекомендации по выработке личных качеств, необходимых для ведения здорового образа жизни. <input type="checkbox"/> Составляющие здорового образа жизни. <input type="checkbox"/> Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выработка личных качеств, необходимых для ведения здорового образа жизни.</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>1</p>
Тема 4.2. Основы оказания медицинской помощи	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Понятие первой медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Основные задачи оказания первой медицинской помощи. <input type="checkbox"/> Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. <input type="checkbox"/> Правила определения состояния пострадавшего. <input type="checkbox"/> Ситуации в которых обязательно вызывается скорая медицинская помощь. Понятие вызова скорой медицинской помощи. <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Общий порядок действий при оказании первой помощи и способы определения со</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	пострадавшего.		
Тема 4.3. Правила оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Оказание первой помощи в различных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. <input type="checkbox"/> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. <p>Методы иммобилизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Наложение повязок. <input type="checkbox"/> Оказание первой медицинской помощи при отравлении. <input type="checkbox"/> Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах. <input type="checkbox"/> Методы реанимации. Техника непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких. Способы искусственной вентиляции легких. <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Правила проведения реанимационных мероприятий.</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p>
Всего		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-практическое оборудование:

Макет убежища в разрезе

Макеты средств оповещения о ЧС

Противогаз гражданский фильтрующий ФП

Респиратор противоаэрозольный

Аптечка индивидуальная АИ

Аптечка медицинская

Индивидуальный противохимический пакет ИХП

Пакет перевязочный медицинский ППМ

Бытовой дозиметр

Стенд: Азбука пожарной безопасности (магнитный)

Тренажер для отработки реанимационных действий

Информационно-наглядные средства:

Плакаты «Правила поведения в ЧС природного характера» (5 пл.)

Плакаты «Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде» (12 пл.)

Плакаты «Правила поведения в ЧС техногенного характера» (6 пл.)

Плакаты «Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте» (8 пл.)

Плакаты «Терроризм» (10 пл.)

Плакаты «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС» (10 пл.)

Плакаты «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы» (10 пл.)

Плакаты «Защитные сооружения гражданской обороны» (10 пл.)

Плакаты «Средства защиты органов дыхания» (10 пл.)

Плакаты «Первая медицинская помощь при ЧС» (10 пл.)

Плакаты «Первичные средства пожаротушения» (4 пл.)

Плакаты «Пожарная безопасность» (2 пл.)

Технические средства обучения:

Интерактивная доска

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран для мультимедийного проектора

Программное обеспечение

Обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ

Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)

Защитное сооружение гражданской обороны учебного заведения (убежище).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для СПО.– М.: Академия, 2013.
2. ЭБС «Университетская библиотека»: Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. М.: КноРус, 2015.
3. ЭБС «Университетская библиотека»: Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие.– Ростовна/Д: Феникс, 2014.
4. Смирнов ОБЖ 10 кл. Модульный курс. Базовый и профильный уровни. Учебник для ССУЗов, Просвещение, 2010.
5. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый и профильный уровни. Учебник для ССУЗов, Просвещение, 2010.

Дополнительные источники:

1. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. 2004.
2. Дуров В.А Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров.– 2-е изд., доп.– М., 2003.
3. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. М.: Просвещение 2005.
4. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. М., 2006—2007.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. М., 2007.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов.– М., 2000.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
9. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл.– М., 2005.

Интернет ресурсы:

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД.

<http://www.schoolobz.org/> Основы безопасности жизнедеятельности.

Информационно-методическое издание для преподавателей.

<http://www.obzh.ru/> Образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> x применять способы защиты чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера; x пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; x оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> x для ведения здорового образа жизни; x оказания первой медицинской помощи; x развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; x вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службе экстренной помощи; x подготовки к профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> решение ситуационных задач решение учебно-практических задач выполнение расчетно-графических работ сравнение, сопоставление классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям критериям; выполнение практических заданий выполнение нормативов по использованию средств защиты оценивание студентом своего поведения, черт своего характера своего физического и эмоционального состояния; контрольная работа зачет
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> x основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; x потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для регионов проживания; x основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; x предназначение, структуру и задачи РСЧС предназначение, структуру и задачи граждан 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальный опрос тестирование работа по карточкам решение ситуационных задач участие в дискуссиях подготовка сообщений, рефератов, докладов к семинарским занятиям контрольная работа зачет

обороны;

- х основы российского законодательства о обороне государства и военной обязанности граждан;
- х порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- х состав и предназначение Вооруженных Российской Федерации;
- х основные права и обязанности граждан призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- х основные виды военной профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контрактной альтернативной гражданской службы;
- х требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- х симптомы и правила оказания первой помощи пострадавшему в различных ситуациях.