



Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Никулина

_____ 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.04 История
(в т.ч. индивидуальный проект)

Специальность: 38.02.05 **Э**варование и экспертиза качества потребительских товаров

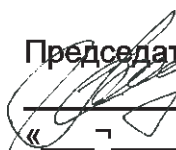
Рабочая программа дисциплины ОУД.04 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих историю качества общей дисциплины общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017

СОГЛАСОВАНО:

 Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
Севостьянова Н.А.
« ____ » _____ 2017

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности С 38.02.05 **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «История» и Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФИИ 10.04.2014 г.).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при проведении мастер-классов, профессиональной подготовке работников в области социально-экономической деятельности при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССО общеобразовательная *общая* дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- х основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной всемирной истории;
- х периодизацию всемирной и отечественной истории;
- х современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- х особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- х основные исторические термины и даты;

уметь:

- х анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- х различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания исторические объяснения;
- х устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- х представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- х определения собственной позиции относительно к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- x использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаем извне социальной информации;
- x соотнесения своих действий и поступков окружающих с истерии возникшими формами социального поведения;
- x осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов,

самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
индивидуальный проект	20
подготовка устных сообщений	
рефераты	
сравнительный анализ документов	
Итоговая аттестация контрольная работа 1 семестр экзамен – 2 семестр	176

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование раздела	Макс. часов	Сам. работа	Обязательные учебные занятия	
			Всего	В т.ч.
				практ. работы
Введение	2		2	
1. Древнейшая стадия истории человечества	□	4	6	
2. Цивилизации Древнего мира	□	5	□	
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние веки	□	5	□	
4. История России с древнейших времен до конца XVIII века	□	□	□	
5. Истоки индустриальной цивилизации: страна Западной Европы XVI — XVIII вв.	7	3	4	
6. Россия в XVIII веке	18	6	12	
7. Становление индустриальной цивилизации	□	6	□	
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	9	3	6	
9. Россия в XIX веке	□	7	□	
10. От Новой истории к Новейшей	□	8	□	
11. Между мировыми войнами	□	5	□	
12. Вторая мировая война	12	4	8	
13. Мир во второй половине XX века	12	4	8	
14. СССР в 1945-1991 гг.	12	4	8	
15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	4		4	
Итого	176	59	117	

черты.	Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика древних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеи Менталитет. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. 2. Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавлон времён Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите, её отличительные черты. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и её преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.	2	
	Самостоятельная работа: Законы вавилонского царя Хаммурапи как пример древневосточного государственного управления. 2) Китайские философы о государстве. Рефераты	3	
Тема 2. 2. Античная цивилизация.	Содержание учебного материала	6	
	Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей античной эпохи.	4	2
	Самостоятельная работа 1) Завоевательные войны Александра Македонского. Праздники, развлечения и зрелища. 3) Великие люди древнего Рима (по выбору). Рефераты.	2	
Тема 2. 3. Религии древнего мира.	Содержание учебного материала	2	
	Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций.	2	2

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		15	
Тема 3. 1. Западная Европа в Средние века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Древние германцы. Великое переселение народов. Европа в эпоху раннего Средневековья. Варварские королевства. Держава Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность и вассальная система. Развитие сословного общества. Усиление католической церкви. Экономическое развитие. Натуральное хозяйство. Эпоха «высокого» Средневековья. Усиление королевской власти и преодоление феодальной раздробленности. Сословно-представительная монархия. Переход от натурального к товарному хозяйству и развитие рынков. Освобождение крестьян. Города средневековой Европы. Борьба за коммуну. Цеховое ремесло. Борьба светской власти с влиянием церкви. Ереси. Мировоззрение средневекового европейца. Богословие. Наука и технологии в средневековой Европе. Культура и образование средневековой Европы.</p> <p>Самостоятельная работа: 1) Европейский город в средние века. 2) Фома Аквинский и его взгляды.</p> <p>Рефераты</p>	<p>9</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>2</p>
Тема 3. 2. Страны Востока в Средние века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности государственного устройства и экономической жизни на средневековом Востоке. Зарождение государства у арабов. Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Халифат и его распад. Столкновения арабов с европейцами. Крестовые походы. Образование турецкой империи. Османские завоевания в южной Европе и на ближнем Востоке. Культура и научные достижения арабского мира в Средневековье. Индия в Средние века. Политический и экономический строй. Средневековый административный строй. Танской империи. Иерархическая система. Средневековая Япония. Раздробленность.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1) Юстиниан Великий: роль в истории. 2) Арабские завоевания в Средневековье. 3) Кастовый строй средневековой Индии: истоки формирования.</p> <p>Рефераты.</p> <p>2)</p>	<p>2</p>	

Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII в.		54	
Тема 4. 1. Восточная Европа: природа, среда и человек	Содержание учебного материала 1. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни её людей. Племена и народы Восточной Европы в древности. 2. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья тысячелетия до н. э. Славяне и Великое переселение народов (вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные миграции славян. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финноугорские племена Византии и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Самостоятельная работа Происхождение и прародина славян. Соседи восточных славян Рефераты	6 2 2 2	 2
Тема 4. 2. Крещение Руси. Русь и её соседи в IX – X вв	Содержание учебного материала 1. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, политические и торговые контакты Руси и Византии в IX – X вв. Владимир Святой. Введение христианства в Русь. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси. 2. Взаимоотношения Руси и Византии в XI в. Роль православия в формировании самосознания. Средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком. Самостоятельная работа: 1) Владимир Святой: жизнь и деятельность Рефераты.	6 2 2 2	 2
Тема 4. 3. Право Древней Руси. Истоки русской	Содержание учебного материала 1. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свобода	9 6 2	

культуры.	<p>несвободные. Город и горожане.</p> <p>2.Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Складывание местных культурных центров.</p> <p>3.Древняя Русь в контексте всемирной истории. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.</p> <p>4.Социальноэкономические отношения в Киевской Руси. Зависимые категории населения: холопы, закупы, рядовичи, смерды. Идеология Киевской Руси.</p> <p>† Самостоятельная работа 1) Ярослав Мудрый: жизнь и деятельность. 2) Слово о законе и благодати как образец древнерусской философской мысли. Рефераты.</p>	1 1 2 3	† 2
Тема 4. 4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая Русь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимир Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, городское ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком. Владимир Суздальская политическая модель. Новгородская модель.</p>	2 2	2
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	<p>Содержание учебной работы</p> <p>Общественноэкономический строй монгольских племён. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествия Батыя на Русь.</p> <p>Образование Золотой Орды, её социальноэкономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды.</p> <p>Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарский орден. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орды и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы.</p>	4 2	2

	Самостоятельная работа Александр Невский: жизнь и деятельность. 2) Даниил Галицкий жизнь и деятельность Вефераты.	2	
Тема 4. 6. От Руси к России.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Восстановление экономического уровня после нашествия монголов. Земледелие землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Новгород и ремесло. Церковь и духовенство. Русская Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и её значение.	4 2	
	2. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и земель. Свержение ордынского ига (1480 г.) Завершение образования единого Русского государства. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели православной церкви в укреплении единого государства.	2	
	Самостоятельная работа: 1) Сергей Радонежский и его значение в русской истории. 2) Андрей Рублёв и русский иконописец. 3) «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. 4) Дмитрий Донской: жизнь и деятельность Вефераты	2	
Тема 4. 7. Россия в	Содержание учебного материала	2	

<p>царствование Ивана Грозного.</p>	<p>Территория и население России в в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Ра реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550. Церковь и государство. Стоглавый Собор. Временные преобразования. Опричнина и причины её введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. 8. Смута в России начала XVI в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. 2. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и её особенности в России.</p> <p>Самостоятельная работа темы рефератов: 1) Иван Грозный и его значение в русской истории. 2) Иван Пересветов и его идеи. 3) Политические воззрения Андрея Курбского. 4) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.</p>	<p>7</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. 9. Россия в</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	

середине и второй половине XVII в.	1. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремёсла. Топосборное Уложение 1649г. Юридическое оформление крепостного права. Восстания середины XVII столетия.	2	†††2
	2. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение Боярской думы и Земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Культурно-политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны с Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока	2	
	Самостоятельная работа. Владычье всероссийского рынка. Начало промышленного производства в России. Таможенный устав 1653 г. Новоторговый устав 1667 г. Сравнительный анализ документов.	2	
Тема 4. 10. Русская культура в XVII – XVIII вв.	Содержание учебного материала	6	2
	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVIII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славянская латинская академия. Новые жанры в литературе.	4	
	Самостоятельная работа. Московская идеология в XVIII в. Секуляризация сознания. Западничество русской элиты. Князь В. В. Голицын и «латинники». Западное влияние в живописи и литературе. XVIII в. Городское и крестьянское творчество. Историческая концепция. «Синодальный устав».	2	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVII вв.		7	

Тема 5. 1. Страны Европы в 16-18 вв.	Содержание учебного материала	4	2
	Начало развития капиталистических отношений. Товарно-денежные отношения. Меркантилизм. Реформация и контрреформация. Абсолютизм. Нидерландская буржуазная революция. Формирование национальных государств. Наука и культура в эпоху Ренессанса. Английская буржуазная революция. Идеология Просвещения. «Просвещённый абсолютизм». Война за независимость и образование США. Великая Французская революция и крушение сословного строя. Научные знания. «Культ разума». Культура западной Европы. Классицизм.	2	
	Самостоятельная работа: темы рефератов 1) Деятели европейской Реформации: Лютер, Цвингли, Кальвин (по выбору). 2) Оливер Кромвель: политическая судьба. 3) Деятели европейского Просвещения (по выбору). 4) Политическая концепция Б. Франклина. 5) «Отцы-основатели» США (по выбору). 6) Деятели Великой Французской революции (по выбору).	2	
Тема 5. 2. Международные отношения в XVII-XVIII вв.	Содержание учебного материала	3	2
	Великие географические открытия. Начало колониальных захватов. Слово о колониальных империях. Мир в середине XVII в. Европейские войны XVII-XVIII вв. Борьба за колонии.	2	
	Самостоятельная работа: Тридцатилетняя война в Европе и Вестфальская система. Война за испанское наследство. Война за австрийское наследство. Семилетняя война. Сравнительный анализ.	1	
Раздел 6. Россия в XVIII веке.		18	
Тема 6. 1. Россия в период реформ Петра I.	Содержание учебного материала	6	
	1. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и её итоги. Изменение места России в мире. Провозглашение её империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».	4	2
	2. Культурный переворот петровского времени.	2	

	Самостоятельная работа темы рефератов: 1) Пётр I: образ жизни семьи, придворный быт.	2	
Тема 6. 2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 - 1762).	Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Пётр II. «Затейка» верхних и воцарение Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1761 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.	2 2	3
Тема 6. 3. Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала 1. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. личности императрицы и итоги екатерининского царствования. 2. Павел I: характеристика личности и основные направления политики	8 4 2 2	3
	Самостоятельная работа. 1. Особенности «просвещённого абсолютизма» в России. 2. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Отношение Екатерины II к крепостному праву Сравнительный анализ	4	
Тема 6. 4. Культура России в середине XVIII в. и второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещённое общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. М. В. Ломоносов. Открытие Московского университета. Дворянское направление общественной мысли. Князь М. М. Щербатов. Самодержавное направление. Просветительская деятельность Н. И. Новикова. А. Н. Радищев. Масонство в России. Академия наук. В. Н. Татищев.	2 2	1
Раздел 7. Становление индустриальной		16	

цивилизации.			
Тема 7. 1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала	7	2
	1. Варианты политического переустройства общества: реформа или революция. Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, организации, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.	4	
	2. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.	2	
	Самостоятельная работа. Примерные темы рефератов: 1) Наполеон Бонапарт: от революционного полководца до императора Франции. 2) Авраам Линкольн и гражданская война в США. 3) Отто фон Бисмарк и создание Германской империи.	3	
Тема 7. 2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.	Содержание учебного материала	2	2
	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Среднее крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.	2	
Тема 7. 3. Особенности духовной жизни Нового времени.	Содержание учебного материала	2	2
	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественные характеристики. Дарвин и дарвинизм. Искусство: «муза века».	2	
Тема 7. 4. Расцвет книжной культуры. Развитие образования.	Содержание учебного материала	5	2
	Университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили импрессионизм.	2	
	Самостоятельная работа. Основные направления искусства XIX в.	3	

	Составление таблицы		
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		9	
Тема 8.1. Страны Востока в 1618 вв.	Содержание учебного материала	2	
	Расцвет и начало упадка Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии. Изоляционистская политика Китая и Японии. Колониальная экспансия европейцев.	2	2
Тема 8. 2. Страны Востока в период колониализма.	Содержание учебного материала	7	
	Поражение традиционных обществ Востока в борьбе с европейскими колонизаторами. Виды взаимодействия коренных народов с колонизаторами: колонии и полуколонии. Результаты колониального подчинения: экономические, политические культурные. Борьба с колониальным гнётом. Великое восстание в Индии и восстание тайпинов в Китае. Проблемы и поиск путей модернизации. Индийский Национальный конгресс. Политика «самоусиления» и «100 дней реформ» в Китае. Революция Мэйдзи в Японии.	4	2
	Самостоятельная работа Колонии и колонизаторы: взаимное влияние, культурные и социальные изменения. Рефераты	3	
Раздел 9. Россия в 19 веке.		21	
Тема 9. 1. Александр I и Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала	6	
	Император Александр I. Программа реформ. Проект М. М. Сперанского. Внешняя политика начала 19 в. Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии. Послевоенные проекты государственного переустройства и отказ от реформ. Тайные общества. Выступление декабристов.	4	2
		2	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: 1) Деятельность М. М. Сперанского. 2) А. А. Аракчеев – государственный деятель. 3) Политические проекты тайных обществ первой четверти XIX в.	2	
Тема 9. 2.	Содержание учебного материала	2	

	образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. 2. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Распад границ познаваемого мира. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.	1	
Тема 10. 2. Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала	2	2
	Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Социальные стереотипы.	2	
Тема 10. 3. Российская правовая система.	Содержание учебного материала	10	2
	Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственный и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм Революция-1905 г.: социальный заказ на модернизацию или протест против неё. Традиционализм и модернизм в общественном движении: народнические и марксистские партии.	2	
	Экономические реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Формирование революционных партий Таблица. 2. Либералы Таблица. 3. Манифест 17 октября 1905 Анализ текста.	4	
Тема 10. 4. Первая мировая война.	Содержание учебного материала	6	

	<p>1. Истоки и причины Особенности военных конфликтов в в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных во административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либер Трансформация традиционных идегий в тоталитарные.</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в соци структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национа политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Государство и общество организации: попытки взаимной интеграции, замыслы и результат. Изменение пр системы.</p> <p>Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.</p> <p>3. Февральская революция в России. Причины и ход революции. эволюция вл общества от февраля к сентябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правитель Причины радикализации общества.</p>	4 2	3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результаты.</p>	2	
Тема 10. 5. Приход большевиков к власти.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей больш государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной си Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.</p> <p>2. Советская Россия в 20-е годы. Государственное устройство. Экономика. Граждан война. Советская Россия на международной арене.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>темы рефератов 1) Учредительное собрание. 2) Правительственный блок большеви левых эсеров. 3) Кризис советской власти в июле 1918 г. 4) Большевики и це Поместный собор 1917-18 гг. и избрание Патриарха Тихона.</p>	2	
Раздел 11. Между двумя мировыми войнами.		15	
Тема 11. 1. Страны	Содержание учебного материала	2	

<p>мира в 20е – 30-е годы.</p>	<p>Страны Европы в 20 годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Социальные течения. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 гг.</p> <p>Запад в 30е годы XX в. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП – «локомотив перепроизводства». Возможные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.</p> <p>Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильлизм или демократия?</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. 2. Международные отношения в 20е – 30-е годы XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров Пакт Молотова-Риббентропа.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. 3. Строительство социализма в СССР: Модернизация на почве традиционализма.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Кризис военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.</p> <p>Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.</p> <p>Самостоятельная работа темы рефератов 1) Кронштадтское восстание 1921 г. 2) Тамбовское движение 3) Нэповская общественная модель и её противоречия. 4) Концессии в период нэпа 5) Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова.</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. 4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	

<p>Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е – 30-е годы. Индустриализация, коллективизация.</p>	<p>1. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-е – 30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И. В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.</p> <p>2. Развитие экономики СССР в конце-20- 30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свёртывания нэпа. Индустриализация, коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.</p> <p>3. Внешняя политика СССР в 20– 30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи. Советско-финляндская война, присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины, Западной Белоруссии.</p> <p>Самостоятельная работа – отражение коллективизации и индустриализации в литературе и искусстве 30-х годов. Подготовка сообщений</p>	<p>4 1 2 1 2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 12. Вторая мировая война.</p>		<p>12</p>	
<p>Тема 12. 1. Причины, ход Второй мировой войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Лендлиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке, Азии «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12. 2. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	1. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных, социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда, контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. 2. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.	4	
	Самостоятельная работа Темы рефератов 1) Фронтной быт воинов. 2) Русская Православная церковь в годы войны.	2	
Тема 12. 3. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	Содержание учебного материала	4	2
	Значение и цена победы в Великой Отечественной войне.	2	
	Самостоятельная работа Рефераты 1) Советский тыл в годы войны. 2) Война и русское Зарубежье.	2	
Раздел 13. Мир во второй половине 20-го века.		12	
Тема 13. 1. «Холодная война».	Содержание учебного материала	4	
	1. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании системы международных отношений. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Два мира.	2	2
	Самостоятельная работа. Распад колониальной системы. Выполнение таблицы	2	
Тема 13. 2. Научно	Содержание учебного материала	2	

технический прогресс.	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооружённости общечеловеческая ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютеризация информационных сетей и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании в.	2	2
Тема 13. 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Вторая мировая война кризис метрополий. Американский «Великий проект» «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального империализма. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и её последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт.	4 2	
	2. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	2	
	Самостоятельная работа. 1. Освобождение народов Азии от колониальной зависимости. 2. Первые арабо-израильские войны. 3. Приход коммунистов к власти в Китае. 4. Война в Корее. 5. Арабоизраильские и индо-афганские войны. Рефераты.	2	
Раздел 14. СССР в 1945–1991 годы.		12	
Тема 14. 1. СССР в	Содержание учебного материала	2	

<p>послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.</p>	<p>1. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Государство и личность.</p> <p>2. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И. В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14. 2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущёва. Преодоление культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом.</p> <p>Самостоятельная работа. «Оттепель» в литературе и искусстве. Подготовка устных сообщений.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14. 3. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты и различия в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.</p> <p>2. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 1970-х годов. «Разрядка»-Улучшение отношений с Западом. Хельсинкское соглашение. Обострение отношений в конце 1970- начале 1980-х годов. Заключительный этап холодной войны.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14. 4. СССР в период перестройки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины реформ М. С. Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Самостоятельная работа Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Рефераты.	2	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX –XXI веков.		4	
Тема 15. 1. Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала 1. Становление новой российской государственной правовой системы. Парламентская и президентская модель. Конституция РФ. Система разделения властей. Президентская Государственная Дума. Принципы федерализма. 2. Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Курс на укрепление государственной экономической подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Россия в мировой политической системе.	2	3
Тема 15. 3. Мир в	Содержание учебного материала	2	

XXI веке.	<p>Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Проблемы окружающей среды. Глобализация и антиглобализм. Конфликты за ресурсы. Страны третьего мира. Конфликты традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международной правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Сторонники принципов и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.</p>	2	3
ИТОГО:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- х посадочные места по количеству обучающихся;
- х рабочее место преподавателя;
- х комплект учебнонаглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- х телевизор, видеомагнитоф.

3. 2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернетресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социального экономического профилей: В 2 ч. Ч. -1М: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социального экономического профилей: В 2 ч. Ч. -2 - М: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социального экономического профилей: Дидактические материалы - М: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Волобуев О.В. Россия и мир: Уч.-10 кл- В 2-х частях– М:Веди, 2001
2. П.С. Самыгин. История.-Р-Д.: Феникс, 2011, 2012.

Интернетресурсы и электронные пособия:

1. Электронное учебное пособие. Компактдиск «Электронные карты». Энциклопедия «История России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающими индивидуальными заданиями. Итоговый контроль знаний проводится в виде экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
<ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции относительно к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления характеризующие целостность отечественно-всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 	Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

<ul style="list-style-type: none">- особенности исторического пути России, роль в мировом сообществе;- основные исторические термины и даты.	
---	--