



Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»



СВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
С.Никулина
_____ 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.02 Иностранный язык

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

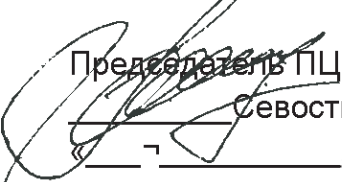
Рабочая программа дисциплины ОУД.02 Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих иностранный язык в качестве общей дисциплины общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № ___ от «___» _____ 2017

СОГЛАСОВАНО:

 Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
Севостьянова Н.А.

____ «___» _____ 2017

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	+++++ 4+++++
(金) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	+++++5
(金) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	+++++14
襄 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	+++++16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в учреждении среднего профессионального образования Колледже «Парус», реализующего образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования в части «Иностранный язык» и Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФИРО. 10.04.2014 г.).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 38.02. **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**

- х общаться в устной и письменной формах с носителями английского языка;
- х использовать английский язык как средство получения информации из иноязычных источников;

знать:

- х основные правила грамматики английского языка;
- х основные правила построения предложений;
- х не менее 2000 слов для рецептивного усвоения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов,
самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	□ 6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	117
экскурсия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов;	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1 семестр
контрольной работы – 1 семестр.	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Макс. часов	Самост. работа	Обязательные учебные занятия	
			Всего	В т.ч.
				Лаб. и практ. работы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Монологическая речь.	84	28	56	55
1.1. Основные правила фонетики	□	4	6	6
1.2. Знакомство. Представление.	(金)	тп	(金)	(金)
Контрольная работа			1	
1.3. Речевой этикет	へク タリ	тп	(金)	(金)
Раздел 2. Диалогическая речь. Чтение. 75	75	25	50	50
2.1. Время	9	3	6	6
2.2. Времена года	9	3	6	6
2.3. Погода	9	3	6	6
2.4. Театр. Кинотеатр	тп	4	8	8
2.5. Изобразительное искусство	9	3	6	6
2.5. Здоровье	9	3	6	6
2.6. Еда. Питание	9	3	6	6
2.7. Покупки	9	3	6	6
Раздел 3. Профессии социально-экономического профиля				
3.1. Моя будущая специальность	□	6	т	т
Всего:	176	59	117	117

		Совершенствование устной речи и составление мини-диалогов.		
	4	<i>Мой друг.</i> Существительные: собственные и нарицательные; единственное и множественное число существительных; исключения.		
	5	<i>Мои увлечения хобби.</i> Артикль: неопределенный, определенный, нулевой. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, возвратные.		
	6	<i>Мой рабочий день.</i> Вспомогательные глаголы. Глагол "to be". Порядок слов в предложении: утвердительная, отрицательная и вопросительные формы. Распространенные предложения с глаголом "to be".		
	7	<i>Мой выходной день.</i> Прилагательные, степени сравнения односложных (простых) прилагательных. Исключения good, bad, many, much, little.		
	8	<i>Моя квартира.</i> Особенности употребления конструкции "there is/are". Предлоги места и направления.		
	9	<i>Квартира моего друга (подруги).</i> Употребление неопределенных местоимений any, no. Запоминание устойчивых словосочетаний предлогами.		
	10	<i>Моя комната.</i> Предлоги, передающие падежные отношения. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Вспомогательный глагол "to have".		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление языковых ситуаций в форме монологических высказываний. Подготовка устных публичных выступлений.	12	
		Контрольная работа	1	
Тема 1.3.		Содержание учебного материала:	36	2

Речевой этикет.	1	<i>Встреча и прощание</i> (Основные фразы, употребляемые при встрече и прощании). Работа диалогами (Количественные местоимения "many", "much", "little", "a little", "few", "a few", "a lot of").	24	
	2	<i>Поздравление. Compliment</i> (Основные фразы, употребляемые для высказывания комплимента). Как правильно поздравить родных, близких, друзей (Безличные предложения с подлежащим "It", "They").		
	3	<i>Сочувствие. Предложение помощи</i> (Умение быть полезным, научиться произносить фразы с предложением помочь. Производные "some, any, no – somebody, something, anybody, anything, nobody, nothing).		
	4	<i>Благодарность</i> (Как поблагодарить, ответить на благодарность. Вспомогательный глагол "to do". Спряжение вспомогательного глагола.		
	5	<i>Извинение</i> (Как попросить прощения, как ответить на извинение. Спряжение смысловых глаголов. Образование "to be", единственного числа с помощью "is", "es". Зависимость произношения этих окончаний от последнего звука в глаголе.		
	6	<i>Согласие. Несогласие.</i> Степени сравнения прилагательных многосложных. Употребление "asas", "soas".		
	7	<i>Восторг. Удивление.</i> Повелительное наклонение (просьбы, приказы. Утвердительные и отрицательные предложения.		
	8	<i>Сомнение. Предостережение.</i> Притяжательный падеж существительных в единственном и во множественном числе.		
	9	<i>Просьба.</i> (Как спросить, попросить о чем-либо и как ответить на просьбу. Предлоги времени.		

	10	<i>Совет. Предложения</i> Разница в значении в зависимости от употребления предлогов <i>in</i> и „into” со словами <i>wood</i> , „park”, „gardeñ”, „yard”, etc		
	Самостоятельная работа обучающихся Мини – сообщенияю темам « A good breakfast», «Dinner for two», «We work atthe restaurant», «A tasty lunch», «Supper for my friend».		12	
Раздел 2. Диалогическая речь. Чтение.			75	
Тема 2.1. Время.	Содержание учебного материала		9	2
	1	<i>Часы. (Который час?)</i> Количественные числительные первого и второго десятков. (Иметь в виду, что числительные второго десятка имеют двойное ударение).	6	
	2	<i>Даты. Название месяцев</i> Какое сегодня число? Порядковые числительные- образование порядковых числительных по правилу и исключения.the first, the second the third.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление мини диалогов по теме.		3	
Тема 2.2 Времена года.	Содержание учебного материала		9	
	1	<i>Зима. Весна</i> Название месяцев. дней недели. Предлоги времени.	6	2
	2	<i>Лето. Осень</i> (Каникулы). Количество дней в неделе, в месяце.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить английское стихотворение: <i>Days Has September</i>		3	
Тема 2.3. Погода.	Содержание учебного материала		9	2
	1	<i>«Кажется ид?т дождь»</i> чтение и обсуждение текста по теме.	6	
	2	<i>Прогноз погоды</i> Прилагательные составные, сложные и их степени сравнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся чтение и перевод незнакомого текста.		3	

Тема 2.4. Театр. Кинотеатр	Содержание учебного материала		12	2
	1	<i>Посещение театра.</i> Наречия, степени сравнения наречий(простые и односложные).	8	
	2	<i>Покупка билета в театр.</i> Купить билет в кассе или заказать по телефону. Международный алфавитный указатель для удобства правильной записи различных сведений, в частности фамилии, имени и т.д.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка функциональных ситуаций в письменной форме по изученной теме.		4	
Тема 2.5. Изобразительное искусство	Содержание учебного материала:		9	
	1	Посещение выставки, музея, художественной галереи. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.	6	2
	2	Мой любимый художник (картина)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме.		3	
Тема 2.6 Здоровье.	Содержание учебного материала:		9	2
	1	<i>«Он поправился»</i> Чтение и обсуждение текста. Составление диалогов по теме.	6	
	2	<i>Диалог с врачом.</i> Прохождение медицинского осмотра, составление диалогов по теме. Порядок слов в английском предложении(утвердительное, распространённое). Краткие ответы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Обсуждение дополнительных материалов; составление языковых упражнений, основанных на знании разговорных формул.		3	
Тема 2.7 Еда. Питание.	Содержание учебного материала:		9	
	1	Аппетит приходит во время еды. Работа с текстом, чтение и	6	2

		обсуждение. Составление диалогов по теме. Порядок слов в английском предложении (отрицательное, распространённое). Краткие ответы.		
	2	«Грустная история». Работа с текстом, чтение и перевод. Порядок слов в английском предложении (вопрос общий, альтернативный).		
	Самостоятельная работа обучающихся обсуждение дополнительных материалов; составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.		3	
Тема 2.8 Покупки.	Содержание учебного материала:		9	
	1	<i>Отделы в универсаме</i> Работа с текстом, чтение и обсуждение. Порядок слов в английском предложении (вопросы-разделительный и специальные).	6	2
	2	<i>В продуктовом магазине</i> Чтение и составление диалогов по теме. Порядок слов в английском предложении (вопрос к подлежащему).		
	Самостоятельная работа обучающихся обсуждение дополнительных материалов; составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.		3	
Раздел 3. Профессии социально-экономического профиля				
Тема 3.1 Моя будущая специальность	Содержание учебного материала:		17	
	1	<i>Я – студент колледжа</i> Чтение и обсуждение текста по теме. Определение роли английского языка в основной профессии. Настоящее простое (неопределённое) время английского глагола. Обстоятельства времени, употребляемые в данном времени.	11	2
	2	<i>Экономика: состояние и перспектива</i> Настоящее продолженное время английского глагола. Образование		

		причастия настоящего времени.		
		Самостоятельная работа обучающихся суждение дополнительных материалов; составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.	7	2
Всего			176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- х организации рабочего места преподавателя;
- х организации рабочих мест обучающихся;
- х для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- х для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- х компьютер с лицензионным программным обеспечением

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- х учебники (по количеству обучающихся в группе);
- х словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Безкоровайная Г. Т](#), [Соколова Н.И.](#), [Койранская Е. А.](#), [Лаврик Г.В.](#)

Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD) М., Академия, 2012.

2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык Р/н/Д Феникс 2008

3. Голубев А.П. и др. Английский язык. Учебное пособие М: Академия 2006

Дополнительные источники:

1. Голицинский Ю.Б. Английский язык. Грамматика. СПб: Каро 2005.

Англо-русский словарь- Оксфорд 2006

2. Агабекян. И.П. Английский язык. Учебное пособие. Ростов-Дону.: Феникс, 211, 2012

Справочные пособия

1. В.К.Мюллер. Большой англо-русский словарь. Рипол Классик, 2005.

Англо-русский словарь- Оксфорд 2006

Интернет-ресурсы

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en>
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learningelt-resources.htm
4. www.english-to-go.com
5. www.bbc.co.uk/videonation
6. www.icons.org.uk

7. www.bbc.co.uk/iplayer
8. www.youtube.com
9. www.videojug.com
10. www.nationalgeographic.co.uk/video

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- активно владеть диалогической речью на темы, связанные работой будущих специалистов в гостинице на иностранном языке.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по составлению диалогов и монологов. Анализ результатов проведенных ролевых игр или ситуационных задач Интерпретация и анализ качества результатов письменных заданий: диктантов, тестирования. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при аудировании с использованием лингафонного оборудования.
- работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке	Экспертная оценка умения пользоваться профессиональными словарями. Наблюдение на практических занятиях точности на применения грамматических конструкций и темпа перевода. Экспертная оценка представления презентаций на профессиональные темы при выполнении самостоятельной работы
Знания	
- лексический (2500–2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для овладения устными письменными формами общения на иностранном языке;	Экспертная оценка решения ситуационных задач и отработке лексики и составлении кроссвордов. Экспертная оценка при проведении речевых разминок, наблюдение освоенности лексического минимума при дискуссиях
- различные виды речевой деятельности и формы речи;	Наблюдение при проведении тренинговых речевых разминок. Интерпретация и анализ данных, полученных при проведении диктантов, тестирования.
- источники профессиональной информации на иностранном языке;	Анализ данных, полученных при проведении тестирования
- технику перевода профессионально	Экспертная оценка при проведении аудирования с использованием лингафонного оборудования

ориентированных тестов;