



Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»



С подтверждаю:
Директор колледжа
Н.И. Никулина
2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.12 География

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа дисциплины ОУД.12 География составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **34.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих географию в качестве дисциплины по выбору из обязательных предметных ~~обла~~ общеобразовательной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин


Севостьянова Н.А.

_____ 2017

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «География» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания ~~по~~ уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **08.02.01 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при проведении мастер-классов, подготовки студентов к научной исследовательской деятельности в будущем при наличии среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу дисциплин и изучается как базовая дисциплина по выбору из обязательных предметных областей освоении специальностей гуманитарного социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:**Цели и задачи дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение ~~следующих~~ **целей:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам,

бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих

- х **сформировать** обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире;
- х **развить** познавательный интерес к другим народам и странам;
- х **сформировать** знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства;
- х **углубить** представления о географической картине мира;
- х на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

При получении специальностей СПО социального экономического профиля обучающиеся СПО изучают географию в объеме максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- из них: лекций- 26 часов, практических работ 10 часов
- самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лекции	26
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Подготовка реферативных сообщений	
Подготовка сравнительной характеристики демографической политики различных стран	2
Подготовка страноведческой характеристики различных стран	9
Вид итогового контроля	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
□	(金)	(金)	褰
Раздел 1.	Общая характеристика мира	30	
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала: ВВП, Уровень экономического развития, государственный строй и устройство стран	6	1.
	Практические занятия Обозначение на контурной карте географического положения стран.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по темам: «Политическая карта мира», «Государственное устройство стран мира», «Горячие точки» планеты.	2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала: Ресурсообеспеченность, территориальное размещение природных ресурсов, типы природопользования.	8	2
	Практические занятия: Проведение оценки ресурсообеспеченности стран и регионов	4	
	Практические занятия: Проведение оценки ресурсообеспеченности стран и регионов	2	
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по теме: «Экологические проблемы различных регионов мира».	2	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала: Численность населения, воспроизводство населения, миграции населения, демографическая политика, трудовые ресурсы, урбанизация, расселение.	10	2
	Практические занятия «Обозначение на к/к основных характеристик населения»	4	
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных работ по темам: «Сравнительная характеристика демографической политики различных стран», «Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы развития».	2	

Тема 1.4. География мирового хозяйства и отраслей мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	6	3
	Мировое хозяйство, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, международная специализация и кооперирование, география отраслей, внешнеэкономические связи.	2	
	Практические занятия Обозначение центров мирового хозяйства.	2	
	Самостоятельная работа Реферативная работа «Характеристика отраслей мирового хозяйства», Географическая «модель» современного мирового хозяйства», «Традиционные и новые формы внешних экономических связей».	2	
Раздел 2.	Региональная характеристика мира.	20	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала:	4	3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка страноведческой характеристики Франции, Германии, Италии, Великобритании.	2	
Тема 2.2. Северная Америка	Содержание учебного материала:	4	3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка страноведческой характеристики США, Канады.	2	
Тема 2.3. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала:	3	3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка страноведческой характеристики Китая, Индии, Японии.	1	
Тема 2.4. Латинская Америка	Содержание учебного материала:	3	3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	

	Самостоятельная работа Подготовка страноведческой характеристики Бразилии, Аргентины, Мексики.	1	
Тема 2.5. Африка	Содержание учебного материала:	3	3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка страноведческой характеристики Египта, ЮАР.	1	
Тема 2.6. Австралия и Океания	Содержание учебного материала:	3	3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка страноведческой характеристики Австралии, Новой Зеландии.	1	
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.	4	3
Тема 1.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала:	4	3
	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы, геоэкология.	2	
	Самостоятельная работа Характеристика глобальных проблем.	2	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- х учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- х посадочные места по количеству обучающихся;
- х рабочее место преподавателя;
- х комплект учебнонаглядных пособий;
- х справочники по географии
- х Карты мира: политическая, физическая.
- х Региональные карты Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии.
- х Карты отдельных стран и регионов: Юго-Западной Азии, Южной Азии, Юго-Восточной Азии, Восточной Азии.
- х Карты отдельных стран: Германии, Италии, Франции, Испании, Китая, Японии, США, Канады.

Технические средства обучения:

- х компьютер;
- х мультимедиапроектор;
- х телевизор; видеоплейер;
- х диски с учебными и ознакомительными программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Для обучающихся:

1. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины. – М: Советская энциклопедия, 1989.
2. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учреждений. СПб: 2-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: учебн. Для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. 11-е изд. – М.: Просвещение, 2005.

4. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: ИРПО, 2008.
4. Королева Л.В. Станкевич В.А. География: сборник практических и тестовых заданий для студентов специальностей «Туризм», «Менеджмент организации»; Российская международная академия туризма. Химки: РМАТ, 2010.
5. Тархов С.А. Середина Е.В. Королева В.В. География: учебник; под ред., Е.В. Серединой; Российская международная академия туризма. М.: Советский спорт, 2008.

Для преподавателей:

1. Большая школьная энциклопедия. Том М., 2007.
2. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины. – М.: Советская энциклопедия, 1989.
3. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч.1. – М.: 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Общая характеристика мира.	Тестовые задания «Политическая карта мира». Практическая работа контурной карте.
Тема 1.1. Политическая карта мира	
Усвоенные знания: понятие ВВП, уровня экономического развития, государственного строя и устройство стран мира.	
Освоенные умения: уметь работать со статистическими данными, характеризующими типы стран, составлять картосхему государственного устройства стран.	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов:	Тестовые задание «География природных ресурсов», Проектная работа «Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях народного хозяйства»
Усвоенные знания: Понятие ресурсообеспеченности, территориальное сочетание природных ресурсов, типы природопользования,	
Освоенные умения: Проводить оценку ресурсообеспеченности разных регионов и стран.	
Тема 1.3. География населения мира:	Тестовые задание «География населения мира», Практическая работа «Обозначение на к/к основных характеристик населения» Исследование «Сравнительная характеристика демографической политики разных стран»
Усвоенные знания: Понятия демографических показателей воспроизводства населения, миграции населения, демографической политики, трудовых ресурсов, урбанизации, расселения.	
Освоенные умения: Уметь работать со статистическими данными, давать характеристику демографической политике в зависимости от демографических показателей.	
Тема 1.4. География мирового хозяйства и отраслей мирового хозяйства.	Тестовые задание «География мирового хозяйства», «География отраслей мирового хозяйства» Практическая работа «Центры мирового хозяйства» Проектная работа «Характеристика районов международного туризма»
Усвоенные знания: Понятие мирового хозяйства, отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, международной специализации и кооперирования географии отраслей, внешнеэкономических связей.	
Освоенные умения: Определять по различным источникам информацию основных производителей различной продукции мирового хозяйства.	
Раздел 2. Региональная характеристика мира.	Проектная работа: «Оценка регионов для развития туризма с точки зрения географических факторов»
Усвоенные знания: Знания особенностей географического положения, населения, хозяйства, проблем региона.	
Освоенные умения: Составлять сравнительную характеристику регионов мира, объяснять взаимосвязь природы– населения хозяйства в различных регионах.	
6. Глобальные проблемы человечества	Проектная работа «Глобальные проблемы человечества».