

Министерство образования Московской области
Частное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Подольский колледж «Парус»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Н.А. Свостьянова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

**ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной
деятельности/Адаптированные информационные и коммуникационные
технологии**

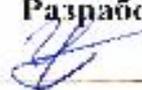
Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины **ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности/Адаптированные информационные и коммуникационные технологии** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих **ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности/Адаптированные информационные и коммуникационные технологии** в качестве обязательной дисциплины общепрофессиональной подготовки.

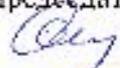
Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Разработчик:

 преподаватель Грибанов Д.И.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПКК общепрофессиональных дисциплин

 Скворцов К.В.

«28» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ», дополнительном профессиональном образовании специалистов художественно-проектной и предметно-пространственной среды.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;

из них практических работ **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	7
Подготовка рефератов	-
Поиск необходимой информации в Интернете	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета — 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технические средства информационных технологий.		5	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение терминологии, работа с конспектом		
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала	3	2
	Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация и структура ПО.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление конспекта по темам: «Архитектура персонального компьютера» «Программное обеспечение вычислительной техники».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Рабочее место специалиста и использование информации для решения профессиональных задач		47	
<i>Тема 2.1. Автоматизированное рабочее место специалиста</i>	Содержание учебного материала	9	2
	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы автоматизированных систем проектирования архитектурных сооружений	1	
	Практические занятия	6	
	Практическое изучение основ программного обеспечения АРМ архитектора	4	
	Выполнение задания по созданию простейшего внутреннего интерьера заданного простейшего объекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение учебной и специальной технической литературы по теме «Автоматизированное рабочее место компьютерного дизайнера в области архитектурного проектирования».		
Тема 2.2. Технологии	Содержание учебного материала	26	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
обработки графической информации.	<p>Растровые и векторные изображения, их функциональное назначение, форматы хранения файлов. Графические редакторы в дизайне: Adobe Photoshop, Corel Draw, Adobe Illustrator.</p> <p>Цветовые режимы изображения RGB и CMYK. Основные различия, область применения.</p> <p>Основные настройки Adobe Photoshop, производительность, меню программы, панели инструментов, меню «Слои», комбинации клавиш для ускорения работы</p> <p>Функции Мокап (Mock-up) в графическом дизайне</p>	4	2
	Практические занятия:	18	
	1. Adobe Photoshop. Создание нового документа, основные характеристики растрового изображения: единицы измерения, разрешение, цветовые режимы.	2	
	2. Меню «Трансформация»: инструменты «свободная трансформация», «искажение», «деформация», «перспектива». Простая фотоманипуляция: наложение изображения на предмет, на примере мокапа кружки.	2	
	3. Способы удаления фона, форматы сохранения изображений без фона: Gif, Png	2	
	4. Способы выделения изображения, инструменты «Выделение», «Волшебная палочка», «Лассо», «Магнитное лассо», «Перо», меню «Контур».	2	
	5. Коррекция цвета изображения: меню «Яркость/Контрастность», «Кривые», «Уровни»	2	
	6. Работа со слоями, режимы наложения, обтравочная маска. Создание макета печати на одежде на примере футболки.	2	
	7. Знакомство с основными инструментами фотомонтажа: Перо, Кривые Безье	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	8. Слой-маска. Функции инструмента и его применение в коллажной графике. Создание эффекта прозрачности. Коллаж с отражением на глянцевой поверхности.	2	
	9. Бесшовный узор в графическом дизайне. Формат, разрешение. Создание раппорта. Создание бесшовного узора. Применение инструментов «Фильтр», «Перемещение», «Стили слоя», «Масштаб»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Инструмент «Текст». Сложная фотоманипуляция: рекламный коллаж.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	12	
Профессиональная программа для графических дизайнеров	Практические занятия	12	
	1. Введение в работу с программой Corel Draw, рабочая среда и основные инструменты. Работа с линиями, фигурами, заливками и контурами	2	
	2. Объекты в Corel Draw порядок, группировка, пересечение, объединение, выравнивание. Эффекты: прозрачность, перетекание, вытягивание, линза, перспектива.	2	
	3. Трассировка растрового изображения – назначение и способы.	2	
	4. Подготовка изображений для резки. Работа со слоями и контейнерами, создание многостраничного буклета.	2	
	5. Работа с таблицами, создание календаря.	2	
	6. Создание штампов и печатей в Corel Draw.	2	
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных систем в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный стол, проектор, компьютер для преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- мультимедийные презентации лекционного материала;
- оборудование электропитания;
- источники бесперебойного питания;
- принтер лазерный;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;

Технические средства обучения:

- рабочие станции (компьютеры);
- экран;
- специализированное программное обеспечение;
- пакет Microsoft Office;
- подключение к глобальной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности. Учебник. – М: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Е.В. Михеева. Информационные технологии: учебник. – М: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Е.В. Михеева. Практикум по ИТ в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2004.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии профессиональной деятельности: Уч. пос. для ССУЗов – М: Академия, 2011
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник. – М. : Издательский центр «Академия», 2006
3. Васильков А.В., Васильков А.А., Васильков И.А. Информационные системы и их безопасность, метод. Пособие – М: УМЦ ПО ДОМ, 2007.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.junior.ru/wwwexam/> - Информатика и информационные технологии. Теория и тесты учащимся, студентам, преподавателям
2. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
3. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

6. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям

7. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
использовать изученные прикладные программные средства;	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.4.	Экспертная оценка выполнения ситуационных задач. Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы по составлению тестов.
Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.4.	Экспертная оценка умения пользоваться различными видами технологий. Наблюдение на практических занятиях точности применения различных программного обеспечения. Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Знать:		
применение программных	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.3.	Анализ данных, полученных при проведении тестирования

методов планирования и анализа проведенных работ; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	ПК 2.4.	и контрольных работ.
виды автоматизированных информационных технологий;	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.4.	Анализ данных, полученных при проведении тестирования, контрольных работ.
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.4.	Анализ данных, полученных при проведении тестирования, контрольных работ.
основные этапы	ОК 1. – ОК 9	Анализ данных, полученных

<p>решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	<p>ПК 1.3. ПК 2.4.</p>	<p>при проведении тестирования, контрольных работ.</p>
--	----------------------------	--