

**Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»**



Утверждаю:

Директор колледжа

Т.С.Никулина

_____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН. 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2015 г.

Рабочая программа дисциплины ЕН. 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих ЕН. 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности в качестве обязательной дисциплины общепрофессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Островская В.Л.

« ___ » _____ 2015 г.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована профессиональной подготовкой по профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ» в дополнительном профессиональном образовании специалистов художественно-проектной и предметно-пространственной среды.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать изученные прикладные программные средства;
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

знать:

применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
виды автоматизированных информационных технологий;
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронных вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

из них практических работ **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	56
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	7
Подготовка рефератов	5
Поиск необходимой информации в Интернете	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технические средства информационных технологий.		5	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ	1	1
	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение терминологии, работа с конспектом		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	2
Аппаратное обеспечение	Архитектура персонального компьютера вычислительных систем.	2	
обеспечение вычислительной техники	Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация и структура ПО.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление теста (10 вопросов) по темам: «Архитектура персонального компьютера»		
	«Программное обеспечение вычислительной техники».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Рабочее место специалиста использование информации для решения профессиональных задач	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	91	
Тема 2.1. Автоматизированное рабочее место специалиста	Содержание учебного материала Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы автоматизированных систем проектирования архитектурных сооружений	10 1	2
	Практические занятия	6	
	Практическое изучение основ программного обеспечения АРМ архитектора	4	
	Выполнение задания по созданию простейшего внутреннего интерьера заданного простейшего объекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение учебной и специальной технической литературы по «Автоматизированное рабочее место компьютерного дизайнера в области архитектурного проектирования»		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	18	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Программные мультимедийные среды	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. Презентации с помощью PowerPoint. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации.	2	
	Практические занятия:	10	
	1. Создание презентации. Редактирование и сортировка слайдов.	2	
	2. Рисунки и графические примитивы на слайдах.	4	
	3. Использование анимации в презентации.	4	
Тема 2.3. Технологии обработки графической информации.	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить презентацию по теме «Использование рабочего места специалиста информации для решения управленческих задач»		
	Подготовка презентации по теме «Использование ИС в профессиональной деятельности»		
	Содержание учебного материала	30	
	Растровая и векторная графика: растровые и векторные графические изображения	2	2
	форматы графических файлов. Растровые и векторные графические редакторы		
	Практические занятия:	18	
1. CorelDraw «Изучение главного меню». «Работа с текстом»		2	
2. CorelDraw «Работа с объектами»		4	
3. CorelDraw «Работа со слоями»		4	
4. Adobe Photoshop «Фильтры и работа с ними»		2	
5. Adobe Photoshop «Фотомонтаж»		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	6. Adobe Photoshop «Обработка фотографии»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка справочного материала к созданию базы малого архитектурного сооружения «беседки»	10	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	33	
Профессиональная программа для дизайнеров архитектурных сооружений	Практические занятия	22	
	1. Профессионально ориентированная информационная программа для архитектурных дизайнеров AutoCAD основные модули их назначение.	4	
	2. Организация работы модуля «эскизный проект»	4	
	3. Основы разработки проектно-конструкторской документации	4	
	4. Создание малого архитектурного сооружения «беседки»	4	
	5. Проектирование внутреннего интерьера здания	2	
	6. Выполнение комплексного задания: Создание внутреннего и внешнего интерьера здания.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основ конструкторской и технологической документации проекта	11	
	Всего:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных систем в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

компьютерный стол, проектор, компьютер для преподавателя;
компьютеры для обучающихся;
мультимедийные презентации лекционного материала
оборудование электропитания;
источники бесперебойного питания;
принтер лазерный;
аудиосистема;
внешние накопители информации;
мобильные устройства для хранения информации;

Технические средства обучения:

рабочие станции (компьютеры);
экран;
специализированное программное обеспечение;
пакет Microsoft Office;
подключение глобальной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интервьюэурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности. Учебник.– М: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2014
3. Е.В. Михеева. Информационные технологии: учебник.– М: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Е.В. Михеева. Практикум по ИТ в профессиональной деятельности. Академия, 2004.

Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии профессиональной деятельности: Уч. пос. для ССУЗов М: Академия, 2011
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник.– М. : Издательский центр «Академия», 2006
3. Васильков А.В., Васильков А.А., Васильков И.А. Информационные системы и их безопасность, 10-е изд. Пособие– М: УМЦ ПО ДОМ, 2007.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.junior.ru/wwwexam/> - Информатика и информационные технологии. Теория и тесты учащимся, студентам, преподавателям
2. <http://iit.metodist.ru> Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
3. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
4. <http://www.iteach.ru> Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

6. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям

7. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
использовать изученные прикладные программные средства;	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.4.	Экспертная оценка выполнения ситуационных задач. Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы по составлению тестов.
Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.4.	Экспертная оценка умения пользоваться различными видами технологий. Наблюдение на практических занятиях точности применения различных программного обеспечения Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Знать:		
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.4.	Анализ данных, полученных при проведении тестирования и контрольных работ.

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.		
виды автоматизированных информационных технологий;	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.4.	Анализ данных, полученных при проведении тестирования, контрольных работ.
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.4.	Анализ данных, полученных при проведении тестирования, контрольных работ.
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки,	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.4.	Анализ данных, полученных при проведении тестирования, контрольных работ.

хранения, передачи и накопления информации		
--	--	--