



Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
Подольский колледж «Парус»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Никулина
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 Экономика организации

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Экономика организации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **38.02.05**

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих ОП.10 Экономику организации в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметноцикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Немцева Ю.В.

« ____ » _____ 2017

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области товароведения экономики и бухгалтерского учета при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в области экономики и товароведения и экспертизы качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- х определять организационно-правовые формы организаций;
- х находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- х определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- х заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- х рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- х сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- х основные принципы построения экономической системы организации;
- х управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- х принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- х методы оценки эффективности их использования;
- х организацию производственного и технологического процессов;
- х состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- х способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- х механизмы ценообразования;
- х формы оплаты труда;
- х основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями** включающими в себя способность:

- х ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- х ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- х ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- х ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- х ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- х ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- х ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (группы), результат выполнения заданий.
- х ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- х ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

и **профессиональными компетенциями** включающими в себя способность:

- х ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- х ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- х ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- х ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
- х ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- х ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- х ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- х ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- х ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **33** час

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	□
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	□
Итоговая аттестация по дисциплине экзамен 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		25	
Тема 1.1 Основные организационно-правовые формы организаций	<p>Содержание учебного материала Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.</p>	8	1
	Практическое занятие №1 Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих Организаций	1	
	Практическое занятие №2. Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий Состав учредительных документов организации</p>	2	
<p>Тема1.2. Предприятие как форма организации производящей производственную продукцию (работы услуги)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия ч.1.ГК РФ).</p> <p>Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям)</p> <p>Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики</p> <p>Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе</p> <p>Производственная структура предприятия, ее элементы и направления совершенствования</p> <p>Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов</p> <p>Предприятия</p>	7	2
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Организации и предприятия в определениях, данных в статье 514.1 Гражданского Кодекса РФ</p> <p>Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики</p> <p>Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях</p>	1	
<p>Тема1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией</p> <p>Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</p>	5	2

	Практическое занятие №4 Деловая игра «Моделирование виртуальной экономической системы организации (предприятия)»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура производственной системы организации Определение внешней и внутренней среды организации Состав экономической системы организации	2	
Тема1.4. Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала Понятие логистики организации(предприятия). Цели и задачи использования логистической деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации	5 2	2
	Практическое занятие №5 Тренинг по планированию логистических процессов в организации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	2	
Раздел2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях		17	
Тема2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Ликвидация основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в производстве и проблемы его обновления в современных условиях	6 2	2

	Практическое занятие №6 Определение амортизации основного капитала	1	
	Практическое занятие №7 Расчет показателей использования основного капитала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение состава основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Стадии смены вещественной формы основного капитала. Исследование проблемы обновления основного капитала в современных условиях.	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методы исчисления.	6 2	2
	Практическое занятие №8 Определение плановой потребности организации в оборотном капитале	1	
	Практическое занятие № 9 Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	5 2	2
	Практическое занятие №10 Расчет эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	2	

Разделв. Кадры, организация труда и заработной платы		11	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политика организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда	6 2	
	Практическое занятие №11 Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации	1	
	Практическое занятие №12 Определение путей повышения производительности труда	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.	2	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.	5 2	 2
	Практическое занятие № 13 Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок проведения доплат к заработной плате Оплата ежегодного отпуска работника организации	2	
Раздел4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		20	

<p>Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция</p>	<p>Содержание учебного материала Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции</p>	<p>5 2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №14 Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Состав издержек производства и обращения продукции Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.2. Цена и ценообразование</p>	<p>Содержание учебного материала Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.</p>	<p>5 2</p>	
	<p>Практическое занятие №15 Процессы ценообразования в организации. Анализ факторов, влияющих на формирование цены.</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике Ценообразование в условиях конкуренции</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономике. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.</p>	<p>5 2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия №16 Расчет прибыли организации Расчет показателей рентабельности.</p>	<p>1</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности	2	
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования элементов финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации по платежеспособности и доходности	5 2	
	Практические занятия №17 Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации. Оценка финансового положения организации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.	2	
Раздел 5. Планирование деятельности организации		22	
Тема 5.1 Планирование как основа рационального функционирования организации	Содержание учебного материала Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные элементы планирования. Показатели плана.	8 6	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы и лекционного материала	2	
Тема 5.2 Бизнеспланосная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес плана.	Содержание учебного материала Бизнеспланосная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес плана. Структура бизнес плана	14 6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы, интернет-ресурсов.	5	
	Практическое занятие № 18 «Состав и структура бизнес плана»	3	

Раздел 6.	Содержание учебного материала	4	
Внешнеэкономическая деятельность организации	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные с внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение капитала, техники, рабоче Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, реэкспорт, встречны сделки. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная си Международная валютная система и валютное регулирование. Государст регулирование внешнеэкономической деятельности.	4	2
Всего		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ У ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- х учебная мебель;
- х учебная доска расширенной поверхности;
- х учебники;
- х рабочие тетради.

Технические средства обучения:

- х интерактивная доска;
- х проектор;
- х экран;
- х ЖК-панель;
- х компьютеры с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-курсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ЭБС «Университетская библиотека»: Фридман А.М. Финансы организации (предприятия): учебник. М.: Дашков и К, 2013.
2. ЭБС «Университетская библиотека»: Крум Э.В., Елецких Т.В., Сенько А.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. Минск: Высшая школа, 2011.
3. ЭБС «Университетская библиотека»: Воробьев И.П., Сидорова Е.И. Экономика организации (предприятия): курс лекций. Минск: Белорусская наука, 2012.
4. ЭБС «Университетская библиотека»: Грибов В.Д., Грузинов В.П. Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник. М.: КноРус, 2015.

Дополнительные источники:

1. Налоговый кодекс (последняя редакция);
2. Гражданский кодекс (последняя редакция);
3. Федеральный закон от 21.11.1996 N 129 (последняя редакция) «О бухгалтерском учете» (принят ГД ФС РФ 23.02.1996).

Периодические издания:

1. Финансовый менеджмент. Журнал.
2. Мировая экономика и международные отношения. Журнал.
3. Вопросы экономики. Ежемесячный журнал.

Электронные ресурсы:

1. Сетевая версия справочных правовых систем «Гарант», «Консультант»
- Автоматизированные системы:

2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
3. 1С:Зарплата и управление персоналом 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Интернетресурсы:

1. <http://www.consultantu>
2. <http://www.garantru>
3. <http://www.akdi.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнении обучающимися индивидуальных заданий, расчетов, графических работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> х сущность организации как основного звена экономики отраслей; х основные техникоэкономические показатели деятельности организации и методику их расчета. х организацию производственного и технологического процессов - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования х принципы и методы управления основными и оборотными средствами; х состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования х формы оплаты труда; х основные техникоэкономические показатели деятельности организации и методику расчета. 	<p>Экспертная оценка результатов тестирования по теоретическим вопросам. Экспертный анализ и интерпретация результатов решения ситуационных задач по составлению бухгалтерских документов. Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.</p>
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> х определять организационно-правовые формы организаций; х находить и использовать необходимую экономическую информацию; х определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; х заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; х рассчитывать по принятой методике основные техникоэкономические показатели деятельности организации. 	<p>экспертная оценка навыков оформления документов выполнения бухгалтерских проводок, формирования бухгалтерского баланса</p>