



Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
С.И. Кукулина
_____ 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.09 Экономика

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2017г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.09 Экономика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих экономику дисциплины по выбору из обязательных предметов областей общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин

Севостьянова Н.А.

« ____ » _____ 2017

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ--	--	-----	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	-	-----	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ---		-----	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----		-----	1
			5

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Обществознание» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- х **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- х **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- х **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- х **овладение умениями** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, использовать различные источники информации;
- х **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями

профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- x функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг факторы экономического роста;

уметь:

- x **приводить примеры** факторов производства и факторных доходов, общественных благ российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- x **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- x **объяснять** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:

- x для получения и оценки экономической информации;
- x составления семейного бюджета;
- x оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи гражданина.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<input type="checkbox"/> 8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	64
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<input type="checkbox"/>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы 1 семестр диф.зачета 2 семестр.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся и курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
РАЗДЕЛ 1.	ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	16	
Тема 1.1. Потребности. Свободные экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление рефератов на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p style="background-color: #cccccc;"></p>
Тема 1.2. Факторы производства факторные доходы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Расчет прибыли и рентабельности продукции</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p style="background-color: #cccccc;"></p>
Тема 1.3. Выбор	Содержание учебного материала	2	2

альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты	2	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	2
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административная командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модель смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие собственности. Собственность как основа социальных и экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение в формировании рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	
РАЗДЕЛ 2	СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	6	
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные расходы семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала	4	
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата. Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
	2. Расчет семейного бюджета.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	2

Рациональный потребитель	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Изменение кривой безразличия потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	
РАЗДЕЛ 3	РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	31	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	6	2
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	
	Практическая работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление рефератов на тему: «Россия на рынке технологий. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».		
Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	4	2
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Составление рефератов на тему: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития».		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	13	2

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материальные, технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	
	□ Расчет длительности производственного цикла.	2	
	Самостоятельная работа Составление рефератов на тему «Офшорный бизнес и его роль в экономике России»	7	
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Содержание учебного материала	2	2
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Структура издержек предприятия.	2	
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	4	2
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления капиталом к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	
	Самостоятельная работа Составление рефератов на тему «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования».	2	
РАЗДЕЛ 4	ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	8	2
Тема 4.1. Труд. Рынок	Содержание учебного материала	2	

трудо. Заработная плата и стимулирование труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Р труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала	6	2
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные функции профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	4	
	Самостоятельная работа Составление рефератов на тему: «Особенности миграционных процессов в России в первой половине XX в», «Проблемы вступления России в ВТО», «Финансовый кризис в России 1998 года в России».	2	
РАЗДЕЛ 5	ДЕНЬГИ И БАНКИ	10	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2	2
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Банковские операции. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	4	
	Самостоятельная работа Составление рефератов на тему: «Центральный банк и его роль в экономике», «Возникновение и эволюция денег на Руси».	2	
Тема 5.3. Инфляция	Содержание учебного материала	2	2

ее социальные последствия			
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляций. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
РАЗДЕЛ 6	ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	22	
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала	4	2
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социально-экономическое регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
	Самостоятельная работа Составление рефератов на тему: «Внешний долг России и проблемы регулирования», «Мировой опыт свободных экономических зон».	2	
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала	6	2
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	4	
	Самостоятельная работа Изучить налоговое законодательство РФ.	2	
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
Тема 6.4. Понятие	Содержание учебного материала	4	2

ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства. Состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод по доходам. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его изменение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	
	Самостоятельная работа Составление рефератов на тему «Электронные рынки как феномен мировой экономики».	2	
Тема 6.5 Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежного кредитного регулирования.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме, рефератов.	2	
РАЗДЕЛ 7	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	13	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание учебного материала	6	2
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему «Мировой опыт свободных экономических зон» и изучение законодательства работы таможни, международной торговли.	4	
Тема 7.2. Валютный обмен. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания	2	

	циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капиталов. Ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему: «Международные валютно-финансовые организации».	2	2
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	3	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему: «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС», «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, П. Аллегре, П. Даниелс)».	1	
	Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, комплектов раздаточных материалов, комплектов тестовых карт по основным разделам курса, технические средства обучения для демонстрации слайдов (формул, таблиц, рисунков и т.п.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО М., 2010.
2. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений 5-е изд., испр. и доп.– М., 2010.
3. Казначевская Г. Б. Экономическая теория: учебник для СПО 10.
4. Озерова О.П. Экономика для колледжей учебник для СПО– 2010.
5. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО 2-е изд. 2011.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И. Сергеева– 3-е изд., перераб. и доп.– М., 2010.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник М., 2010.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. 2-е изд., перераб. и доп.– М., 201.
4. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия учеб.– 4-е изд., перераб. и доп. М., 2010.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича изд.– СПб., 2010.
6. [globfin.ru/link. htm](http://globfin.ru/link.htm)
7. [ereport. ru](http://ereport.ru)
8. «Профиль» - еженедельный журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> х приводить примеры факторов производства факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; х описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; х объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; <p>† В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> х функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. 	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Письменный опрос Написание реферата</p> <p>Устный опрос</p> <p>Диф. Зачет</p>